تطبيق التعلُّم|لتفاغلي





ع الثاني . الإعدادي الفصل الدراسي الأول الدراسيات • الاجتماعية

محتويات الكتاب

الجغرافيا

أولًا

◄ الوحدة الأولى

وطننا العبربي

« مكان واحد وطبيعة متنوعة ».

◄ الوحدة الثانية

سكان وطننا العــربى

« الوحدة والتنوع ».



انيًا التاريب

- ***



حيــاة محمــد ﷺ

« قصــة بناء أمــة ».

الوحدة الرابعة

الخلفاء الراشـدون

« اا : ٤٠ هـ ».



يُصرف مــع الكتاب

١ كتاب المراجعة ويشمل:

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
 - امتحان على الجغرافيا.
 - امتحان على التاريخ.
 - امتحانات نهاية الغصل الدراسي.
 - الإجابات.

مفكرة الاهتحان وتشمل:

• مراجعة على كل درس.







الوحدة الأولى

الحرس الأول الدرس الثاني الدرس الثالث

وطننـــا العــربي «الموقــع و المساحــة».

تضاريس وطننــا العربــــى.

المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي.

سكان وطننــا العربي «الوحدة و التنوع»

وطننا العربي «مكان واحد وطبيعة متنوعة»

توزيع سكان وطننــا العربي. خصائص سكان وطننا العربي.

الوحدة الثانية

الحرس الأول الدرسالثاني

أسئلــــة كل درس تشمل :

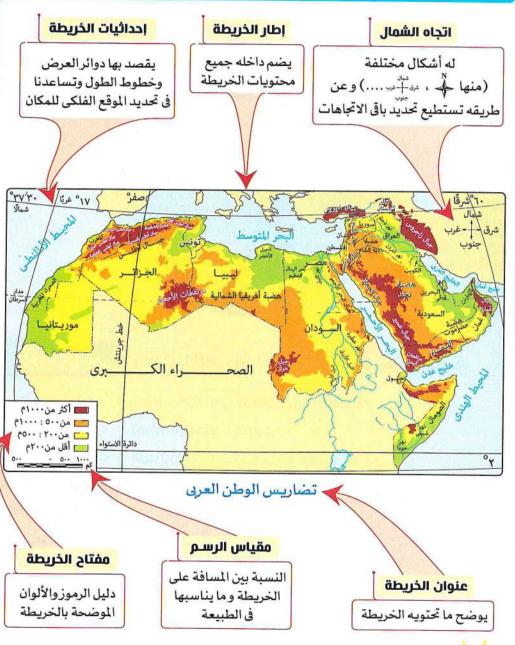
- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي 🔟
 - أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
 - امتحان على الدرس.

ala

ا • مراجعة على كل درس • أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة

انظر مفكرة الاصتحان انظر كتــاب المراجعة

أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة







أهم المفاهيم الجغرافية



	* موقع فلکی	الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.			
	* مــوقــع جغرافي	الموقع بالنسبة لليابس والماء.			
	محيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.			
	יבנ	مساحة من الماء المالح أصغر مساحة وأقل عمقًا من المحيط.			
Ī	خليج	امتداد من البحر أو المحيط داخل اليابس.			
ĵ	نمر	مجرى مائى عذب تكوَّن نتيجة سقوط وتجمع مياه الأمطار أو ذوبان الجليد.			
	مضيق	ممر مائى طبيعى ضيق يصل بين مسطحين مائيين.			
	قناة	ممر مائي صناعي يصل بين مسطحين مائيين.			
	قارات العالم القديم	القارات المعروفة لدى الإنسان قديمًا وهي آسيا وأفريقيا وأوروبا.			
اليابس	قارات العالم الحديث	القارات التى تم اكتشافها حديثًا وهى أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا (الأوقيانوسية) والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).			
3	بــرنخ	يابس ضيق يصل بين مساحتين كبيرتين من اليابس ويفصل بين مسطحين مائيين.			
1 1/2	لأهمية الاستراتيچية	الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.			

أشكال سطح الأرض المختلفة من مرتفعات ومنخفضات.	تضاريس		
حركات باطنية أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة.	* حركات التوائية	agla	
حركات باطنية أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها مكونة جبالًا وانخفاض بعضها مكونة بحارًا.	* درکات انکساریة	عوامل تشكيل سطح الأرض	
نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها.	* تعريـة مائيـة	سطح الأ	
نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها.	* تعريـة هوائيــة	ġ	
نطاقات أرضية مرتفعة عما حولها لها قمة وقد تظهر ككتلة واحدة في شكل سلاسل ممتدة تُعرف بالسلاسل الجبلية.	جـــال		
جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرضت لها طبقات القشرة الأرضية.	0 100 100 1 10 11 3 2		
جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في طبقات القشرة الأرضية.	* جـــبـــال انكساريـــة		
مناطق واسعة مستوية السطح ومرتفعة عما حولها.	<u>هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		
أراضٍ سهلية منخفضة من سطح اليابس (القارات) تتميز باستواء سطحها.	J9 <u> </u>	A	
أراضٍ مستوية أو شبه مستوية تمتد على سواحل البحار والمحيطات.	* سمول ساحلية		
أراضٍ مستوية أو شبه مستوية كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار.	* سمول فيضية	من أنواعـه	
سهول كونتها الرياح عن طريق النحت والإرساب.	* سمول صحراوية		
أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة للحياة وتعتمد على المياه الجوفية من الآبار والعيون العذبة وبها أراضٍ خصبة صالحة للزراعة.	+ وادـــات	×	
أودية كانت تجرى بها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.	+ أوديـــــة جافـــــة	×	

منطخ

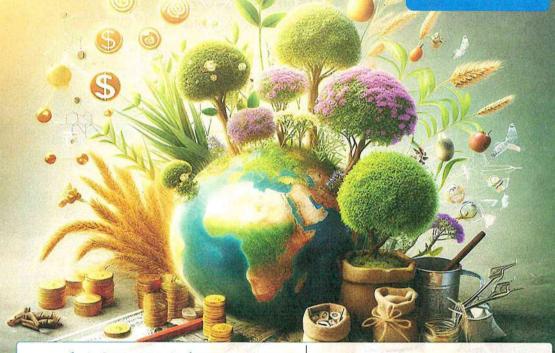
وصف حالة الجومن حيث الحرارة والضغط والرياح والأمطار لفترة زمنية

طويلة قد تكون شهرًا أو فصلًا من فصول السنة أو عامًا كاملًا.



الوحدة الأولى

وطننا العربي «مكـان واحــد وطبيعة متنوعة»



الدرس الأول

وطننــا العربـــى «الموقع و المساحة».

الحرس الثانى

تضاريـس وطننـا العــربس.

- فى نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - ـ يميز بين موقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي.
- ـ يحدد أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية الاستراتيچية الاقتصادية).
 - ـ بقرأ الخريطة السياسية للوطن العربي.
 - ـ يميز بين دول الجناح الآسيوي والأفريقي.
 - ـ يقدر ما وهبه الله للوطن العربي من نعم.
 - ـ يحدد العوامل الطبيعية التي شكلت تضاريس الوطن العربي.
 - ـ يميز بين أشكال السطح في الوطن العربي.
 - ـ يفسر أثر التضاريس على وحدة الوطن العربي.
 - يقدر دور التضاريس في تحقيق وحدة الوطن العربي.
 - ـ يقدر عظمة الله في تنوع تضاريس الوطن العربي.
 - يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
 - ـ يفسر أسباب اختلاف الأحوال المناخية من دولة عربية لأخرى.

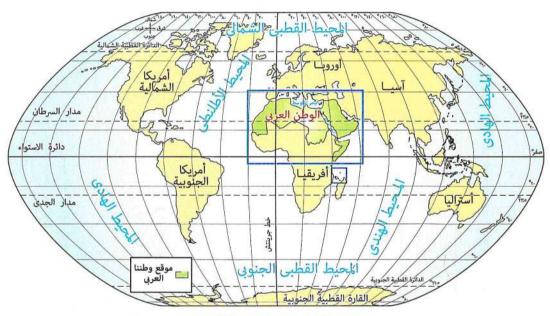
 - ـ يحدد الأقاليم المناخية على خريطة الوطن العربي.
 - يقارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- ـ يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنبات الطبيعي في الوطن العربي.
 - ـ يقدر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية في الوطن العربي.
 - يقدر عظمة الله في تنوع المناخ.

المناخ والنبات الطبيعى الدرس الثالث

فى وطننا العربى.

الدرس الأول

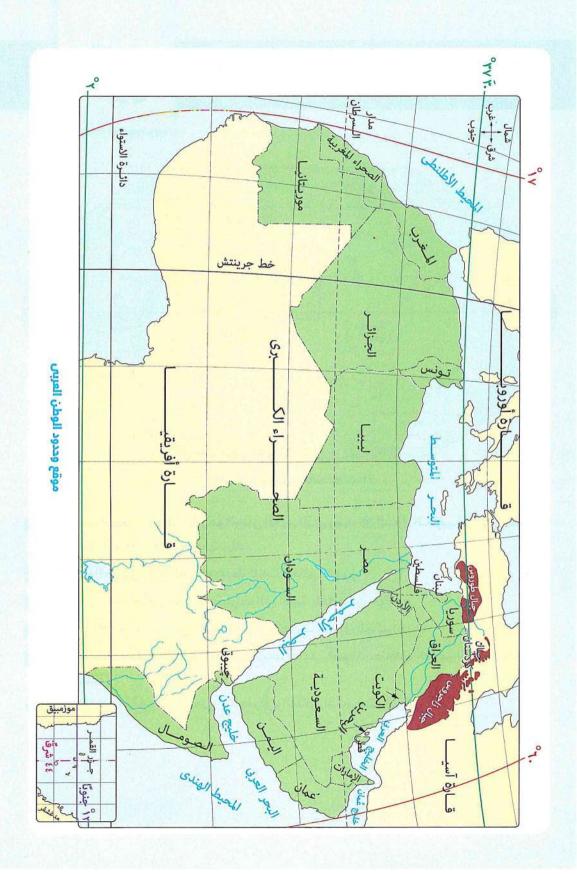
وطننا العربى «الموقع والمساحة»



موقع الوطن العربى بالنسبة للعالم

- ◄ وطننا مصر ينتمى إلى وطن أكبر هو الوطن العربى الذى يضم كل الدول العربية والتي يجمعها:
 مكان واحد ولغة واحدة وتاريخ مشترك.
 - ♦ يقع وطننا العربي في قلب العالم ووسط قارات العالم القديم.
 - ♦ قامت على أرضه أقدم وأعرق الحضارات التي أنارت العالم من حوله.
 - ♦ كان مهبط للديانات السماوية الثلاث والتي انتشرت منه إلى العالم أجمع.
 - ◄ تتلاقى فيه معظم طرق التجارة العالمية كما يشرف على أهم المسطحات المائية التي تعد طرقًا ملاحية هامة.

وفيما يلى نتعرف موقع وطننا العربي (الجغرافي والفلكي) ومساحته ودوله.



موقع الوطن العربس

الموقع الجغرافي

الموقع بالنسبة لليابس والماء

* يقع وسط قارات العالم القديم حيث: يمتدفى قارتى آسيا وأفريقيا ويطل على:

> مديطين والمحيط الهندى. المحيط الأطلنطي.

ثلاثة بدار و البحر الأحمر.

البحر العربــــى.

الخليج العربى. ثلاثة ذلجان وخليج عُمان.

خليج عدن.

تمتلك كل الدول العربية سواحل تطل

على البحار أو المحيطات أو الاثنين معًا.

یمر فی الوطن العربی :

(بالمحيط الهندى).

يمتد فيما بين:

• دائرتی عرض رئیسیتین:

دائرة الاستواء.
 مدار السرطان.

• خط الطول الرئيسي (جرينتش).

• خطى طول ٦٠° شرقًا ، ١٧° غـربًا.

• دائـرتي عـرض ٣٠ ٣٧ ° شـمالًا ، ٢ ° جنوبًـا

عدا دولة جزر القمر (الدولة العربية

الوحيدة التي تقع خارج هذا النطاق الفلكي) حيث تقع جنوب دائرة الاستواء عند تقاطع خط

طول ٤٤° شرقًا ودائرة عرض ١٢° جنوبًا

حـدود الوطن العـربى

تمتد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية حيث:

- شمالًا 🔷 جبال طوروس. • البحر المتوسط.
- شمال شرقی 🍃 جبال کردستان. • جبال زاجــروس.
 - شرقًا 🔷 الخليج العربى. • خليج عُمان.
 - البحرالعربي.
- الصحراء الكبري^(*). جنوبًا 🔻 •المحيط الهندى.
 - غــــــربًا 👉 المحيط الأطلنطي.

ما نتائج (

الموقع الفلكي الموقع بالنسبة

لخطوط الطول و

دوائر العرض

امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية

(محيطات - بحار - جبال - صحراء) ساعد ذلك على :

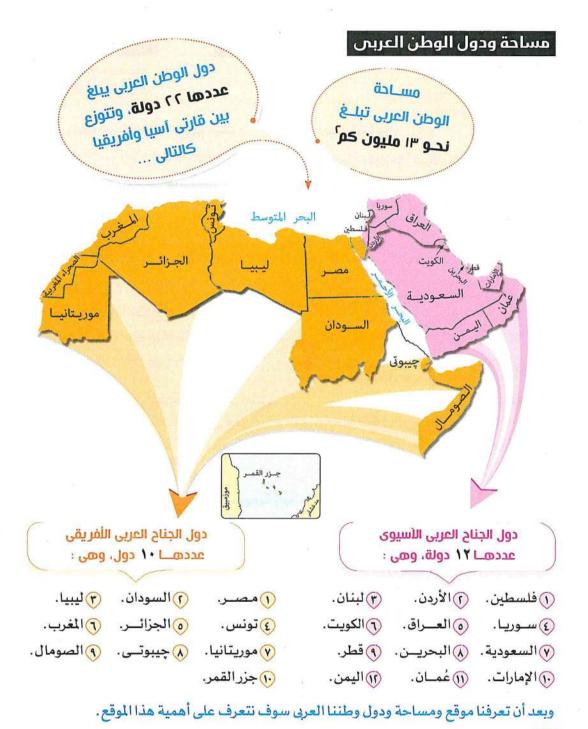
واحتفاظه بشخصيته العربية الميزة بين الأمم.

ه اتصاله بالعالم الخارجي.



اكتب كلمة صواب أو خطأ : تقع جميع دول الوطن العربي في نطاق فلكي واحد.

()



(جزر القمر - البحرين - لبنان - فلسطين) 🕯

🥮 اختر : 🛮 من دول الجناج العربي الأفريقي

التدريب الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يمتد الوطن العربي في قارتي
- (أفريقيا وآسيا آسيا وأوروبا أستراليا وأفريقيا أستراليا وأوروبا)
 - (٢) يفصل بين جناحي الوطن العربي.
- (البحر المتوسط البحر الأحمر الخليج العربي خليج عُمان)
 - (٣) تطل معظم دول الجناح العربي الأفريقي على
- (البحر المتوسط البحر الأحمر البحر العربي المحيط الأطلنطي)
- (٤) الدولة العربية التي تقع عند تقاطع دائرة عرض ١٢ مجنوبًا وخط طول ٤٤ شرقًا هي
- (الصومال اليمن عُمان حزر القمر)
- (ه) الدولة العربية التي تطل على بحر ومحيط معًا دولة (العراق الجزائر سوريا المغرب)
 - (٦) الدولة العربية التي تقع في نصفي الكرة الأرضية الشرقي والغربي
- (مصر ليبيا الجزائر السعودية)

٢ أكمل المخطط الآتى: • جبال طوروس. • حيال • البحر • جبال • البحر العربي. الوطن • المحيط • الخليج • خليـج • المحيط..... • الصحراء الكبري.

الكويت عُمان ليبيا البحرين لىنان سوريا المغرب جزرالقمر اليمن مصر الإمارات تونس الصومال الأردن فلسطين چيبوتي الجزائر العراق قطر السودان موريتانيا السعودية

 لون دول الجناح العربي الأفريقي بالأخضر، ودول الجناح العربي الأسيوى بالأصفر، بعد التلويين سيظهر لك رقم باللون الأصفر، علامَ يدل هذا الرقم ؟

أهمية موقع الوطن العربس





- الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
- حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين).
 - حضارات بلاد اليمن.
 - 💡 حضارات بلاد الشام.

🥮 اختر: أي من الحضارات الآتية نشأت في الجناج العربي الأفريقي ؟ (حضارات بلاد اليمن - حضارة بلاد العراق - الحضارة الفرعونية - حضارات بلاد الشام)



- الله هية الدينية المسب الوطن العربي قيمة روحية عظيمة في نفوس سكان العالم لأنه:
 - أ مهد للديانات السماوية الثلاث (اليهودية والمسيحية والإسلامية) ومنه انتشرت للعالم.
 - توجد به أماكن مقدسة يقصدها الناس للزيارة، ومنها:
 - الكعبة المشرفة (بالسعودية).
 - المسجد الأقصى وقبة الصخرة (بفلسطين).
 - 🔾 كنيسة المهد (بفلسطين).

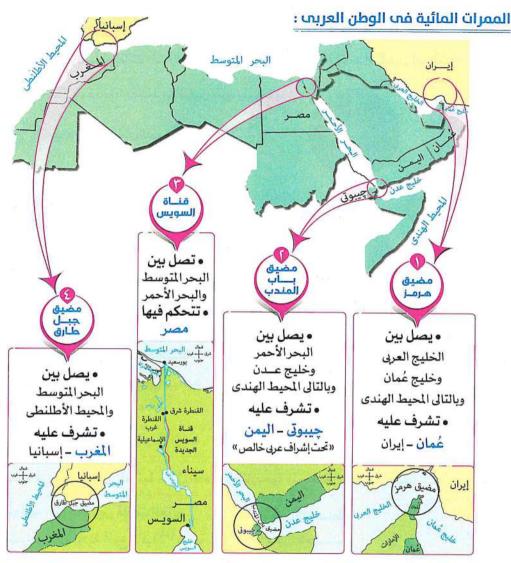
 - الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية
 - 🚺 تنوع موارده الاقتصادية؛ بسبب: تنوع الأقاليم المناخية والحياة النباتية والتكوينات الحيولوجية به.
 - وجود البترول والغاز الطبيعي في أرضه.
 - تحكمه في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية المختلفة؛ وذلك بسبب:
 - موقعه المتوسط بين قارات العالم. - البحر المتوسط.
 - إشرافه على ثلاثة أذرع مائية (*) مهمة ، هي : • البحر الأحمـــر. → الخليج العربي.
- تحكمه في أربعة ممرات مائية مهمة (تتحكم في طرق الملاحة العالمية) والتي تزيد أهميتها وقت الحرب والصراعات الدولية مما زاد من أهمية موقع الوطن العربي الاقتصادية والاستراتيجية، وهذه المرات هي:
 - 🚺 مضيق هرمز 🚺 مضيق باب المندب 🏋 قناة السويس 💈 مضيق جبل طارق

وفيما يلى نتعرف هذه المرات بشيء من التفصيل.

بم تفسر : تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي ؟

ما المقصود بي الأهمية الاستراتيجية 🥊

الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.





قامت مصر بحفر تفريعة موازية لقناة السويس بطول ٣٥ كم وتعميق المجرى الأصلى بطول ٣٧ كم وذلك لتحقيق عدة أهداف منها:

- اختصار زمن الرحلة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة.
 - زيادة عدد السفن المارة بالقناة.
 - تحقيق الرواج الاقتصادى.



ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : يُعد مضيق باب المندب مضيعًا آسيويًا خالصًا ؟

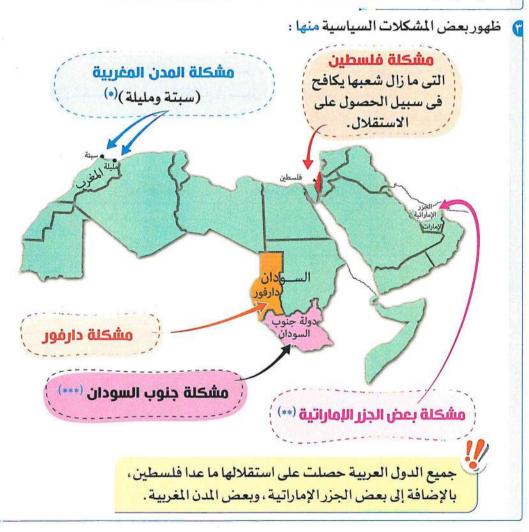


ولكن ... ما النتائج المترتبة على أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيچية

ترتب على ذلك تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي، الذي عمل على:

- 🚺 نهب خيرات الوطن العربي.
- آ تقسیم الوطن العربی إلى دول مختلفة (متباینة) فی المساحة وعدد السكان، تفصل بینها

 حدود سیاسیة مصطنعة.





بم تفسر: الحدود السياسية التي تفصل بين الدول العربية حدود مصطنعة ؟

^(*) وقعت مدينتي سبتة ومليلة المغربيتين تحت سيطرة إسبانيا منذ القرن الـ ٢٥٥.

^(**) وقعت الجزر الإماراتية (طنب الكبرى - طنب الصغرى - أبو موسى) تحت سيطرة إيران منذ عام ١٩٧١م.

^(***) نتج عن تقسيم السودان عام ٢٠١١ دولتين هما : جمهورية السودان، ودولة جنوب السودان.

التدريب الثانى

بين القوسين:	الصحيحة مما	اخترا لإجابة	1
--------------	-------------	--------------	---

	(١) مسجد قبة الصخرة من الأماكن المقدسة في دولة)
- الأردن - فلسطين - العراق	(السعود	

(٢) يشرف الوطن العربي على ثلاثة أذرع مائية هي البحر الأحمر والبحر المتوسط و

(خليج عدن - خليج السويس - الخليج العربي - خليج عُمان)

(٣) زاد موقع مصر أهمية بالغة بسبب تحكمه في

(قناة السويس - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز)

(٤) ما زال شعب دولة يكافح في سبيل الحصول على الاستقلال.

(الجزائر - تونس - فلسطين - الأردن)

٢ أكمل الحدول الآتي:

مضيقجبلطارق	مضيق باب المندب	مضيق هرمز	
9		و	يصل بين
	e	e	الدول المشرفةعليه

لية	التا	ارة	العا	صحة	على	افتًا	خف	دلا	4
**		2	-	-	حدى		,	دس	

قامت العديد من الحضارات القديمة على أرض الوطن العربي.

٤ بم تفسر ... ؟

- (١) للوطن العربي قيمة روحية عظيمة في نفوس سكان العالم.
- (٢) تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية المختلفة.

ما العلاقة بين: الاستعمار الأوروبي، والمشكلات السياسية في الوطن العربي؟

الوطن العربي (مساحنه ١٣ مليون كم٢ ، وينكون من ٢٢دولـة)

موقع الوطن العربي

الموقع الجغرافي (الموقع بالنسبة لليابس والماء)

- * يقع في قلب العالم ووسط قارات العالم القديم. * يمتد في قارتي آسيا وأفريقيا.
 - * يطل على: محيطين: المحيط الهندى. المحيط الأطلنطي.
 - ثلاثة بحار: البحر المتوسط. البحر الأحمر. البحر العربي.
 - ثلاثة خلجان: الخليج العربي. خليج عُمان. خليج عدن.

الموقع الفلكي (الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض)

- * يمتد بين : خطى طول ٦٠ ° شرقًا، ١٧ ° غريًا. دائرتي عرض ٣٠ ° ٣٧ ° شمالًا، ٢ ° جنويًا.
- * تقع دولة جزر القمر خارج نطاق الموقع الفلكي للوطن العربي حيث تقع جنوب دائرة الاستواء عند تقاطع خط طول \$ 12° شرقًا ودائرة عرض ١٢° جنوبًا (بالمحيط الهندي).

حدود الوطن العربي

تمتد مع ظواهر طبيعية

- شمالًا 💠 جبال طوروس. البحر المتوسط.
- شمال شرقی 🤘 جبال کردستان. جبال زاجــروس.
- شرقًا 🔷 الخليج العربى. خليج عُمان. البحر العربي.
 - جنوبًا 👆 المحيط الهندى. الصحراء الكبرى.

أهمية موقع الوطن العربى

- الحضارية ∗قامت على أرضه حضارات قديمة، مثل: الحضارة المصرية القديمة. حضارة بلاد العراق القديم.
 - حضارات بلاد اليمن. حضارات بلاد الشام.
 - **الدينية** * يُعد مهد للديانات السماوية الثلاث.
 - * توجد به أماكن مقدسة، مثل : الكعبة المشرفة (بالسعودية).
- المسجد الأقصى وقبة الصخرة (بفلسطين).
 كنيسة المهد (بفلسطين).

الاقتصادية والاستراتيچية

- * تنوع موارده الاقتصادية. * وجود البترول والغاز الطبيعي في أرضه.
 - * تحكمه في طرق التجارة العالمية بسبب:
 - موقعه المتوسط بين قارات العالم.
- إشرافه على ثلاثة أذرع مائية مهمة، وهي: البحر المتوسط. البحر الأحمر. الخليج العربي.
 - تحكمه في أربعة ممرات مائية مهمة، وهي: مضيق هرمز. مضيق باب المندب.
 - مضيق جبل طارق.
 مضيق جبل طارق.

الأهمية الاستراتيجية : (الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم).

نتج عن أهمية الوطن العربي الاستراتيجية تعرضه للاستعمار الأوروبي الذي نهب خيراته وقسمه لـ دول مختلفة في المساحة وعدد السكان وظهور بعض المشكلات السياسية.

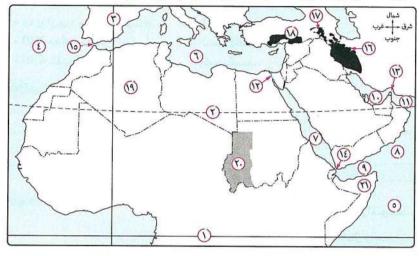






أسـئلة تفاعلية 💿 تذكر 🔞 فهم 💿 الطبيق 💲 مستويات عليا 🛚 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

1 أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

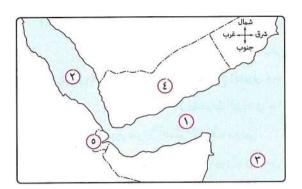


- (۱) <u>ا ا دائ</u>رة (۲) مــــدار (۳)
- (٤) المحيط (٥) المحيط (٦) البحسر
- (۷)البحــر (۸)البحــر (۹)خليــج
- (۱۰) الخليج (۱۱) خليج (۱۲) ممرمائي
- (۱۳) مضیــق (۱٤) مضیـق
- - (۲۱) دولة تطل على خليج ومحيط

آ أمامك خرائط للمضايق في الوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

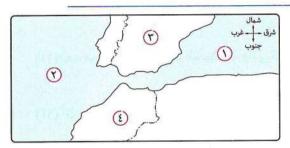


- (۱) مضیق هرمز: (۱)خلیــــــج
- (٢) الخليـــج
- (٣) دولــــة
- (٤) دولـــة
- (ه) دولــــة



(ب) مضيق باب المندب:

- (۱) خلیـــج
- (٢) البحــر
- (٣) المحيط
- (٤) دولــــة
- (ه) دولـــة



(ج) مضيق جبل طارق:

- (١) البحـــر
- (٢) المحيط
- (٣) دولــــة
- (٤) دولــــة

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

(١) الدولة العربية التي تقع خارج الامتداد الفلكي للوطن العربي هي

(موريتانيا - البحرين - جزر القمر - المغرب) روض الفرح / القاهرة

(٢) يحد الوطن العربي من الشمال الشرقي

(جبال كردستان - جبال طوروس - الصحراء الكبرى - المحيط الأطلنطي)

(٣) يحد الوطن العربي من الجنوب المحيط

(الهندى - الهادى - الأطلنطى - القطبي الشمالي) بورسعيد

(٤) أى من الظواهر الجغرافية التالية تُعد حدودًا فاصلة للوطن العربي ؟

(خليج عدن - البحر الأحمر - قناة السويس - جبال زاجروس)

(٥) أى من الدول الآتية تقع في الجناح العربي الأفريقي ؟

(سوريا - البحرين - الإمارات - حيبوتي) العجوزة / الجيزة

(٦) توجد أماكن مقدسة في الوطن العربي مثل المسجد الأقصى وكنيسة المهد بدولة

(السعودية - الأردن - فلسطين - سوريا)

(V) تتنوع الثروات المعدنية في الوطن العربي بسبب

(تنوع التكوينات الچيولوچية - التنوع المناخي - التنوع النباتي - الموقع الفلكي)

```
(٨) يصل مضيق جبل طارق بين البحر المتوسط و ......
(البحر الأحمر - المحيط الأطلنطي - المحيط الهادي - المحيط الهندي) نجع حمادي/قنا
                     (٩) يصل مضيق هرمز بين الخليج العربي وخليج عمان وبالتالي .......
(المحيط الهندي - المحيط الأطلنطي - البحر الأحمر - البحر المتوسط)
                                           (١٠) يقع مضيق هرمز تحت إشراف دولتي .......
( حيبوتي واليمن - عُمان وقطر - عُمان وإيران - الصومال وجيبوتي )
               (١١) تعد من الدول العربية التي تشرف على مضيق باب المندب دولة .......
( عُمان - المغرب - مصر - حيبوتي ) ميت غمر/ الدقهلية
   (١٢) تُعد من أهم المشكلات السياسية والتي توجد في الجناح العربي الآسيوي مشكلة .......
( فلسطين - سبتة ومليلة - دارفور - جنوب السودان ) سمالوط / المنيا
                    (١٣) أي من الدول العربية التالية تقع بأكملها في المحيط الهندي ؟ .......
(البحرين - عُمان - حيبوتي - جزرالقمر) بيلا/كفرالشيخ
           (١٤) أي من الدول العربية التالية تمتلك سواحل تطل على المحيط الهندى ؟ .......
( موريتانيا - حيبوتي - الصومال - الإمارات )
(الجزائر - تونس - المغرب - موريتانيا)
                                                            (۱۵) يمرخط جرينتش بدولة.
                (١٦) أي من الدول العربية التالية تقع بأكملها جنوب مدار السرطان ؟ .......
( موريتانيا - السودان - عُمان - ليبيا )
                            (١٧) أي من الدول العربية التالية تمر بها دائرة الاستواء ؟ .......
(الصومال - حيبوتي - السودان - موريتانيا) القرين / الشرقية
                                (١٨) يعتبر الخليج العربي المنفذ البحري الوحيد لدولة .......
( السعودية – الأردن – العراق – عُمان ) تبي الأمديد / الدقهلية
                                      (١٩) يقع الوطن العربي بالكامل في شرق المحيط ......
(الهادي - الهندي - الأطلنطي - القطبي الشمالي)
                                        (٢٠) المدخل الشمالي للبحر الأحمر يتمثل في .......
(مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - قناة السويس - مضيق هرمز)
 (٢١) الدولة العربية التي تشرف على ممر استراتيجي ويوجد بها مشكلة سياسية هي ......
( المغرب - فلسطين - عُمان - السودان )
```

بالم	ده على الاتصال بالع	لوطن العربى ســاء	ـة توضح حــدًا طبيعيًا لـ	(٢٢) أى من الخرائط التالي
				الخارجي ؟
子を小	شبال شرق المبار جنوب	+ will be had	شوال المنافعة المنافع	مرق المحرب
	٩	(->)	$\overline{\odot}$	1
		7	ت مناسبة :	أكمل العبارات الآتية بكلما
	******	. ويفصل بينهما	ی فی قارتی آسیا و	(١) تمتد أراضي الوطن العر
			رب	(٢) يحد وطننا العربي من الغ
	بالسعودية.	ها الناس للزيارة	وطننا العربى التى يقصد	(٢) من الأماكن المقدسة في و
فاهرة	الشرابية / الة	إلى الآن بالمغرب.	من المدن المحتلة	(٤) تُعد مدينتي و
: ب	الصحيحة، مع التصوي	طأ) أمام العبارة غير	بارة الصحيحة، وكلمة (خ	اكتب كلمة (صواب) أمام الع
((١) يقع الوطن العربي وسط
(بلطيم / كفرالشيخ (ارأو المحيطات.	: سواحل تطل على البح	(٢) تمتلك كل الدول العربية
(بلبيس / الشرقية (، دائرة الاستواء.	فى المحيط الهندى شمال	(٣) 🛄 تقع دولة جزر القمر
()	وجبال طوروس.	ن الشمال البحر الأحمر	(٤) 🛄 يحد الوطن العربي مر
(ـرقي. (ى من الشمال الش	كردستان وجبال زاجروس	(٥) يحد الوطن العربي جبال
(ساقلتة / سوهاج (_ب ی نحو ۱۳ ملیون کم ^۲ .	(٦) تبلغ مساحة الوطن العر
	جناح	ى عشرة دول، وبال	ن العربي بالجناح الآسيو	(٧) 🛄 يبلغ عدد دول الوطر
()		لة.	الأفريقي اثنتي عشرة دو
	يضارة	حضارات منها الح	طن العربي العديد من ال	(٨) 🛄 قامت على أرض الو
()		رة بلاد العراق القديم.	المصرية القديمة وحضا
(العمرانية / الجيزة (ىة.	لى ثلاثة أذرع مائية مهم	(٩) 🛄 يطل وطننا العربي ع
(ل الكبير / الإسماعيلية (طارق. التا	إسبانيا على مضيق جبل	(۱۰) تشرف دولتي المغرب و
()		ىربية على مضيق هرمز.	(۱۱) تشرف اليمن كدولة ع
()	لتوسط.	ن البحر الأحمر والبحر ال	(١٢) تصل قناة السويس بير
(مربى الأفريقي. (بياسية في الجناح اله	ودان إحدى المشكلات الس	(١٣) تعد مشكلة جنوب السو

	🚺 بم تفسر ؟	
الخصوص / القليوبية	(١) تتوفر في الوطن العربي عوامل وحدته.	-
كفر الدوار / البحيرة	(٢) 🛄 الأهمية الحضارية للوطن العربي.	0
العمرانية / الجيزة	(٣) 🛄 للوطن العربي مكانة دينية مهمة .	

بسيون / الغربية	(٤) 🛄 الأهمية الاقتصادية والاستراتيچية لوطننا العربي.	0
	(٥) لعب الوطن العربي عبر تاريخه دورًا مهمًا في التجارة العالمية.	•
	(٦) مضيق باب المندب مضيق عربي خالص.	0
الساحل / القاهرة	(v) 🛄 تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة .	
	٧ ما النتائج المترتبة على ؟	
شبين الكوم / المنوف <mark>ي</mark> ة	(١) 🛄 امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية.	
	🚺 🛄 الموقع الجغرافي للوطن العربي.	
البلينا / سوهاج	(٣) 🛄 تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة .	
الزرقا / دمياط	۸ ماذا یحدث إذا لم: يتعرض الوطن العربی للاستعمار الأوروبی ؟	000
	٩ ما المقصود بكل من ؟	
St. 175 St		
	(۲) موقع جغرافی :	
غرب مدينه نصر / القاهرة	(٣) أهمية استراتيچية :	1

	١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
	(١) وقوع دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.
ت غمر / الدقهلية	(٢) لموقع الوطن العربي آثار سلبية وأخرى إيجابية على البلاد العربية.
	١١ حدد العنصر غير المناسب للمجموعة فيما يلى، مع ذكر السبب:
	(١) اليمن – المغرب – الكويت – العراق.
سبتة ومليلة.	(٢) مشكلة جنوب السودان - مشكلة الجزر الإماراتية - مشكلة دارفور - مشكلة
بلبيس / الشرقية	المرابع الشبه والاختلاف بين: مضيق هرمز، ومضيق باب المندب.

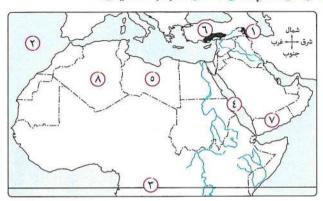
وبارة، وضح:	
	(١) أسباب استيلاء الدول الاستعمارية الأوروبية على الوطن العربي.
	(۱) سبب السياعة المدون المستدرية الموروبية على الوعل العربي.
	(۲) الآثار الناتجة عن تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي.
	كلاسة: الأباء الماضة في تعالى الماضة
	۱٤ «تخيل أنك سافرت في سفينة بحرية من ميناء الإسكندرية في مصر إلى دولة موريتا: *
الإسماعيلية	في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :
	(١) ما اسم المضيق الذي ستمر عليه ؟
*****************	(٢) ما اسم الدولة غير العربية التي تشرف على نفس المضيق ؟
•	أسئلـــة للتميـــز (؟
	 اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب:
	(۱) تشترك دولة جزر القمر مع بعض دول الوطن العربي في دوائر العرض وتختلف .
()	في خطوط الطول.
()	(٢) الحدود الشمالية للوطن العربي حدود بحرية في كل قطاعاته.
()	(٣) يتميز الجناح العربي الأفريقي عن الجناح العربي الآسيوي بصغر مساحة الدول.

(٤) أقصى امتداد ليابس الوطن العربي شمالًا يوجد بالجناح العربي الآسيوي.
(ه) يتميز البحر الأحمر أن مدخله ومخرجه تحت إشراف عربي كامل.
17 اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) أى من الدول العربية التالية تقع في نصف الكرة الأرضية الجنوبي ؟
(الجزائر - المغرب - جزرالقمر - اليمن)
(٢) تقع دولتا بالكامل في نصف الكرة الأرضية الغربي.
(موريتانيا والمغرب - الجزائر وموريتانيا - الجزائر والمغرب - تونس والمغرب)
(٣) تتسم دولة بعدم الترابط بين أجزائها جغرافيًا.
(السعودية - عُمان - العراق - الأردن)
(٤) أقصى امتداد للوطن العربي شرقًا يوجد بدولة (السعودية - العراق - عُمان - قطر)
(ه) يلتقى مدار السرطان مع خط جرينتش جنوب دولة
(الجزائر - موريتانيا - المغرب - ليبيا)
(٦) يقترب اليابس العربي من اليابس الأوروبي عند
(مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - قناة السويس)
(٧) المرالمائي الذي يصل بين خليجين عربيين هو
(مضيق هرمز – مضيق جبل طارق – مضيق باب المندب – قناة السويس)
(٨) ممر مائی یفصل بین یابس دولتین عربیتین هو
(مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - قناة السويس)
(٩) أى من المسطحات المائية التالية تتميز بأنها عربية خالصة ؟
(خليج عدن - الخليج العربي - خليج عُمان - البحر المتوسط)
ر حبيع عدن - الحديم العري عدن - البحر المنوسك
١٧ ما تقييمك لكل عبارة مما يأتي ؟
(١) لعبت الحدود الشمالية للوطن العربي دورين مختلفين.
(٢) يشرف الوطن العربي على عدة مضايق وممرات بحرية، تزيد كل منها من أهمية الآخر.
(٣) التكوينات الجيولوچية في منطقة الخليج العربي زادت من أهمية المضايق والممرات التي
يشرف عليها الوطن العربي.

على الدرس الأول



١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي من خلالها، أجب عما يأتي :



) يمثل جبال طوروس الرقم	(Y)	عرض	دائرة	(F) 1	الرقه	يمثل	(1)
1 3 0 333 0 0		-	-	200	-	-	

(٣) يشير رقم (٢) إلى المحيط (٤) يشير إلى دولة الجزائر الرقم

(٥) يشير الرقم ٤ إلى مسطح مائي (١) يمثل الرقم ٧ دولة

(ب) ما العلاقة بين: المسطحات المائية، والأهمية الاستراتيجية للوطن العربي ؟ ببا/بني سويف

(ج) ماذا يحدث إذا لم: تمتد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية ؟ نصرالنوبة / أسوان

آ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي من الدول العربية الآتية تقع في الجناح العربي الآسيوي ؟

(لبنان - السودان - تونس - المغرب)

(٢) المدخل الغربي للبحر المتوسط يتمثل في

(مضيق هرمز - مضيق باب المندب - قناة السويس - مضيق جبل طارق)

(٣) أقصى امتداد ليابس الوطن العربي غربًا يتمثل في دولة

(موريتانيا - الجزائر - چيبوتي - تونس) شرق شبرا الخيمة / القليوبية

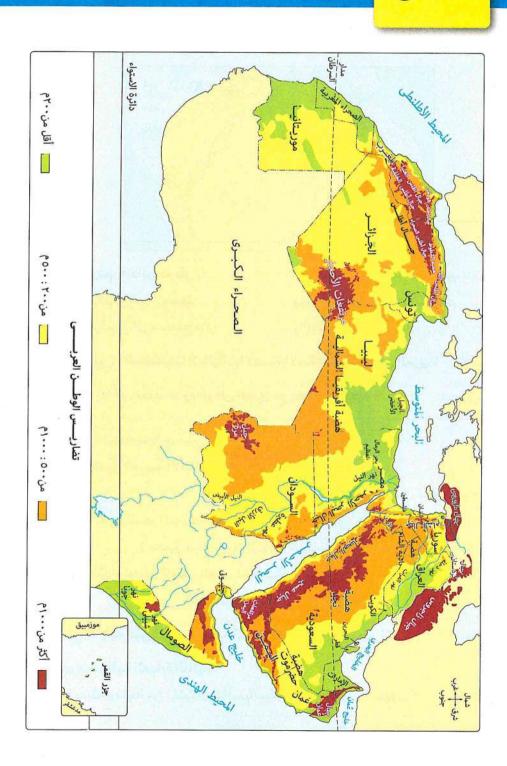
(ب) ما النتائج المترتبة على: تنوع الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي ؟ الساحل/القامرة

(ج) ما مدى مصداقية العبارة التالية:

مشكلة سبتة ومليلة من المشكلات السياسية بالجناح العربي الأسيوى ؟ قها / القليوبية

الدرس **الثانی**

تضاريس وطننا العربى



عوامل تشكيل سطح الوطن العربي

العوامل الباطنية (تحدث في باطن الأرض)، وتتمثل في :

الحركات الالتوائيـة

أدت إلى تكوين سلاسل حبلية مرتفعة.



الحركات الانكسارية

أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها مكونة جبالًا، وانخفاض بعضها مكونة بحارًا.



الثورانات البركانيـة

أدت إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية،

مثل: هضبة اليمن.



العوامل الخارجية (تحدث على سطح الأرض)، وتتمثل في:

تتمثل في نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال سطح متعددة،

مثل: دالات الأنهار وشواطئ البحار.



التعرينة الهوائينة

تتمثل في نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال سطح متعددة، مثل: الكثبان الرملية.





اكتب كلمة صواب أو خطأ : الساهمت العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض في تكوين شواطئ البحار والكثبان الرملية بالوطن العربي.

		N
ofill	التدريب	
an,	المدريب	

	القوسين	in	حة مما	ة الصح	الاحايا	اخت
-						

- (١) أدت الحركات الالتوائية التي أصابت بعض مناطق سطح الوطن العربي إلى تكوين
- (سلاسل جبلية كثبان رملية دالات الأنهار شواطئ البحار)
 - (٢) تكونت هضبة اليمن بالجناح العربي الآسيوي نتيجة
- (الحركات الالتوائية الثورانات البركانية الحركات الانكسارية التعرية الهوائية)
 - (٣) من العوامل الخارجية التي تؤثر في تشكيل سطح الوطن العربي
- (الحركات الالتوائية التعرية الهوائية الحركات الانكسارية الثورانات البركانية)
 - (٤) من الظاهرات التضاريسية الناتجة عن التعرية المائية
- (الدالات الكثبان الرملية الهضاب الجبال)

السمول

- (ه) تعد الكثبان الرملية من الظاهرات التضاريسية الناتجة عن
- (الحركات الانكسارية الثورانات البركانية الحركات الالتوائية التعرية الهوائية)

ما المقصود بي...؟

- (١) التعرية المائية.
- (٢) التعرية الهوائية.

.....

أهم مظاهر سطح الوطن العربى الجبال(*)

الجبال تنقسم في الوطن العربي حسب تكوينها إلى:

قان <mark>و الجبال الانكســـارية</mark>

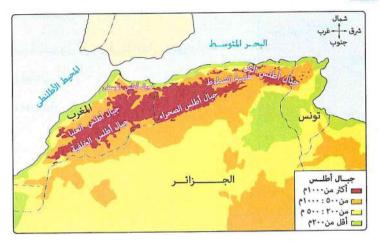
الهضاب

ثــــا.

- () جبال كردستان. ﴿ جبال زاجروس. ﴾ (أ) جبال البحر الأحمر.
 - ﴿ جِبَالَ عُمَانَ. ﴿ عَ جِبَالَ أَطْلَسِ. ﴿ حَبَالُ السَّامِ.

١ الجبال الالتوائية منها:

جبال أطلس) في الجناح العربي الأفريقي فقط.



 توتد من : الغرب للشرق في ثلاث دول، هي : • المغرب. • تونس. • الجزائر.

تتكون من : مجموعة سلاسل جبليــة ، أهمها :

• جبال أطلس التل في الشمال.

وتحصران بينهما هضبة الشطوط.

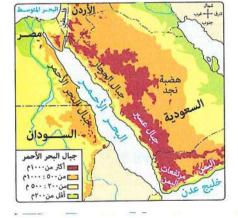
• حيال أطلس الصحراء في الجنوب.

٢ الجبال الدنكسارية منها :

جبال البحر الأحمر في جناحي الوطن العربي.

تمتد على: جانبي البحر الأحمر في:

- الجناح الأفريقي في :
- مصر والسودان وتعرف باسم جبال البحر الأحمر.
 - الجناح الأسيوي في :
- السعودية : وتعرف باسم جبال الحجاز وجبال عسير.
 - اليمن: وتعرف باسم مرتفعات اليمن.

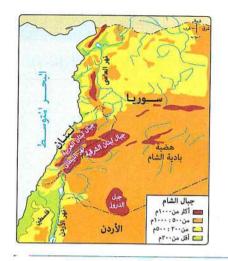


🥞 اختر : من الجبال الالتوائية التي نشأت في الجناج العربي الأفريقي جبال

(زاجروس - أطلس - كردستان - عُمان)

جبال الشام في الجناح العربي الأسيوى.

- ▼ تمتد على : طول الساحل الشرقى للبحر المتوسط في سوريا ولبنان وفلسطين.
- ▼تحصر بینها : عـدة سـهول تجری فیها أنهار، مثل :
 - نهرالليطاني في لبنان.
 - نهرالعاصى في سوريا.



	التدريب الثان	
طأ) أمام العبارة غير الصحيحة،	ام العبارة الصحيحة، وكلمة (خ	۱ اکتب کلمة (صواب) أم
		مع التصويب:
	جناح العربي ال <mark>آسيوي.</mark>	(١) تقع جبال الشام في ال
		(٢) يجرى نهر الليطاني في
	وجبال البحر الأحمر، من حيث:	🚹 قارن بين : جبال أطلس،
建筑的证据	* سبب <mark>نشأتها.</mark>	* الامتداد.
	مبال کردستان، وجبال زاجروس.	٣ حدد وجه الشبه بين : ج

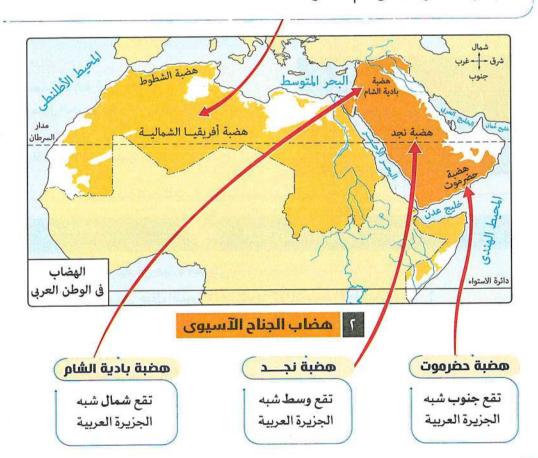
	······································	
	عبال کردستان، وجبال زاجروس.	٣ حدد وجه الشبه بين : ج

ثانيًا الهضاب تنقسم في الوطن العربي إلى:

٨ هضاب الجناح الأفريقي

مضبة أفريقيا الشمالية

- المتحدون:
- جبال البحر الأحمر شرقًا إلى ساحل المحيط الأطلنطي غربًا.
 - ساحل البحر المتوسط شمالًا إلى وسط أفريقيا جنويًا.
 - تُعد هضية الشطوط(*) من أهم مظاهرها.







▶ توجد بهضاب الوطن العربي العديد من الظاهرات الطبيعية الساحرة، منها:

أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة للحياة وتعتمد على المياه الجوفية من اللَّبار الواحيات والعبون العذبة.

أمسنما

توجد بها أراض خصبة صالحة للزراعة وبالتالي يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.

من أمثلتها

- واحة سيوة في مصر.
- واحة الكفرة في ليبيا.



الأوديــة الجــافــة أودية كانــت تجرى بهــا ميــاه الأمطار قديمًا ثم جفت.

أممينها

- تُستخدم كطرق للمواصلات.
- يسهل الحصول منها على المياه الجوفية.

من أمثلتها

• وادى العلاقي في مصر.



وادي حاف

التدريب الثالث

3	ايلى:	عبارة مم	إليه كل	ما تشير إ	اكتب	
---	-------	----------	---------	-----------	------	--

- (١) هضبة تمتد من جبال البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا. (...........) (.....)
 - (٢) هضبة تقع جنوب شبه الجزيرة العربية.
 - (٣) هضبة تقع وسط شبه الجزيرة العربية.
 - (٤) هضبة تقع شمال شبه الجزيرة العربية.
 - (٥) أحد الأودية الجافة في مصر.

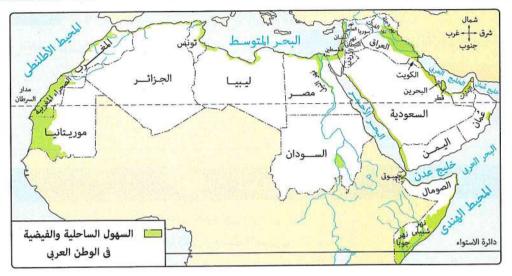
(.....) (.....)

٢ ما تقييمك لصداقية العبارة التالية:

تعد واحة الكفرة إحدى الظواهر الطبيعية في هضبة نجد؟

السهـول

أراضِ سهلية منبسطة من سطح اليابس (القارات) وتتميز باستواء سطحها.



▶ تنقسم السهول في الوطن العربي إلى ثلاث أنواع مي : فيضية - ساحلية - صحراوية.

السهول الفيضية

أراض مستوية أو شبه مستوية السطح كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار.

مميزاتها

تربتها خصبة صالحة للزراعة؛ لذلك ترتفع بها الكثافة السكانية مثل:

- سهول نهر النيل في مصر والسودان.
- سهول نهرى دجلة والفرات في العراق.



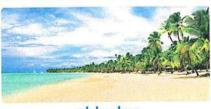
سهل فيضي

السمول الساحلية

أراضٍ مستوية أو شبه مستوية مختلفة الاتساع تمتد على سواحل البحار والمحيطات.

مميزانها متنوعة الموارد والاستخدامات فيعضها:

- صالح للزراعة مثل سهول البحر المتوسط.
- ملىء بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة مثل سهول البحر الأحمر والخليج العربي.



سهل ساحلی



اختر: تقع سهول نهري دجلة والفرات في دولة

(السودان - اليمن - العراق - عُمان) :

السم ول الصحراوية

سمول كونتهـا الرياح عن طريق النحت أو الإرسـاب.

قد تكون وسهول صخرية.



راق • إرسابات رملية ^(*).



~					
التدريب الرابع					
1 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:					
(١) تعرف السهول التي كونتها الأنهار باسم السهول					
(الساحلية - الفيضية - الصحراوية - الصخرية)					
(٢) أي من السهول الفيضية التالية تقع في الجناح العربي الأفريقي ؟					
(نهرالفرات - نهرالنيل - نهرالعاصي - نهرالليطاني)					
(٣) أي من مظاهر السطح الآتية توجد في جميع دول الوطن العربي ؟					
(السهول الفيضية - السهول الساحلية - الجبال الانكسارية - الجبال الالتوائية)					
(٤) تتسم سهول الخليج العربي بأنها					
غنية بمصادر الطاقة - ذات كثافة سكانية مرتفعة - فقيرة في الموارد المعدنية)					
 ۲ اکتب ما تدل علیه کل عبارة مما یلی: (۱) أراضی سهلیة منبسطة من سطح الیابس (القارات) 					
(٢) سهول فيضية توجد في العراق.					
٣ حدد أوجه الشبه بين : سهول نهر النيل، وسهول البحر المتوسط.					
العلاقة بين: الرياح، والسهول الصحراوية ؟					
250 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 5					

أهم نقاط الدرس

عوامل تشكيل سطح الوطن العربي



عوامل باطنيــة



عوامل خارجيــة

- * التعرية المائية (نهرية بحرية) : نحت العاء للصخور ونقلها وإرسابها.
- * التعرية الهوائية: نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسايها.

- * الحركات الالتوائية: حركات باطنية أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة.
- الحركات الانكسارية: حركات باطنية أصابت الصخور الصلبة فارتفع بعضها مكونة جبالًا وانخفض بعضها مكونة بحارًا.
 - * الثورانات البركانية.

أهم مظاهر السطح في الوطـــن العربـــي

جبال تنقسم إلى :

- جبال التوائية: جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية الباطنية التي تعرضت لها طبقات القشرة الأرضية.
 - * جبال زاجروس. مثل: * جبال كردستان. * جبال عُمان.
 - * سلاسل جبال أطلس: تمتد من الغرب للشرق في ثلاث دول: (الغرب، الجزائر، تونس)،
 - أطلس الصحراء (في الجنوب). وأهمها: • أطلس التل (في الشمال).

وتنحصر بينهما هضبة الشطوط.

- جبال انكسارية: جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في طبقات القشرة الأرضية.
 - مثل: * جبال البحر الأحمر تعرف في: مصر والسودان بجبال البحر الأحمر.
- السعودية بجبال عسير، وجبال الحجاز. • اليمن بمرتفعات اليمن.
 - * سلاسل جبال الشام، يجرى فيها عدة أنهار، مثل: نهر الليطاني في لبنان. • نهر العاصي في سوريا.

هضاب

- * في الجناح الأفريقي، مثل: هضبة أفريقيا الشمالية.
- * في الجناح الآسيوي، مثل: هضبة حضرموت في جنوب شبه الجزيرة العربية.
 - هضبة نجد في وسط شبه الحزيرة العربية.
- هضبة بادية الشام في شمال شبه الجزيرة العربية.
 - * توجد بهضاب الوطن العربي العديد من الظواهر الطبيعية منها:
- الواحات : أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة للحياة وتعتمد على المياه الجوفية من الآبار والعيون العذبة. مثل: - واحة سيوة في مصر. - واحة الكفرة في ليبيا.
 - الأودية الجافة : أودية كانت تجرى بها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت، مثل : وادى العلاقي في مصر.
 - **سهـــول** أراضٍ سملية منبسطة من سطح اليابس (القارات) وتتميز باستواء سطحها، وتنقسم إلى :
- **سمول فيضيـــة:** أراض مستوية أو شبه مسـتوية السـطح كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار.
 - مثل: * سهول نهر النيل في مصر والسودان. * سهول نهري دجلة والفرات في العراق.
 - سمول ساحليـــة: أراضٍ مستوية أو شبه مستوية مختلفة الاتساع تمتد على سواحل البحار والمحيطات.
 - مثل: * سهول البحر المتوسط. * سهول البحر الأحمر. * سهول الخليج العربي.
- سمول صحراوية: سمول كونتما الرياح عن طريق الندت أو الإرساب، قد تكون سهول صخرية، أو إرسابات رملية.



الدرس الثانى



أسئلة على



🚜 مستويات عليا 📗 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

وتذكر وفهم وتطييق

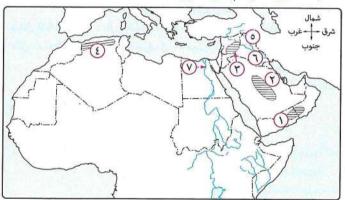
1 أمامك خريطة للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- (Y) جبال
- (٣) جبال
- (٤) جبال
- (ه) جيال
- (٦) جبال
- (V) جبال
- (۸) مرتفعات

أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (۱) هضبــة
- (٢) هضبــة
- (٣) هضبــة
- (٤) هضبة
- (ه)نهـــر.....
- (۲) نـهـــر
- (V) نــهــــر



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وسط/الإسكندرية

(١) تكونت الدالات والشواطئ نتيجة

(الحركات الانكسارية - التعرية المائية - الحركات الالتوائية - الثورانات البركانية)

(٢) []] من الجبال الالتوائية في وطننا العربي جبال

(البحر الأحمر - كردستان - الشام - اليمن) الزقازيق / الشرقية

(٣) أدى تعرض الصخور الصلبة بالوطن العربي لحركات باطنية إلى تكوُّن جبال

(أطلس - الشام - كردستان - زاجروس)

```
(٤) تُعد جبال ...... من الجبال الانكسارية في وطننا العربي.
(الحجاز - عُمان - كردستان - زاجروس) الزيتون / القاهرة
                                     (٥) إنا تقع هضبة الشطوط بين سلاسل جبال .......
(البحر الأحمر - الشام - أطلس - عُمان ) منفلوط / أسيوط
                (٦) يظهر أثر الحركات الانكسارية في الجناح العربي الأفريقي في الجهات .......
(الشرقية - الغربية - الحنوبية - الشمالية)
       (٧) أي من عوامل تشكيل سطح الأرض الآتية كانت سببًا في نشأة جبال أطلس ؟ .......
( الثورانات البركانية – الحركات الانكسارية – الحركات الالتوائية – التعرية الهوائية )
                                     (٨) يرجع تكون المرتفعات في غرب السعودية إلى .......
غرب المنصورة / الدقهلية
(الحركات الالتوائية - الحركات الانكسارية - التعرية المائية - الثورانات البركانية)
                         (٩) تمتد جبال البحر الأحمر بالجناح العربي الآسيوي في دولتي .......
( العراق وسوريا - السعودية واليمن - سوريا ولبنان - عُمان وقطر )
                        (١٠) تحصر جبال الشام عدة سهول تجرى فيها الأنهار مثل نهرى .......
( الليطاني والفرات - الليطاني والعاصي - دجلة والفرات - العاصي ودجلة ) يوسف الصديق/الفيوم
                                (١١) تعتبر هضبة ...... من هضاب الجناح العربي الأفريقي.
( بادية الشام - نجد - الشطوط - حضرموت ) سمنود / الغربية
                              (١٢) 🛄 تقع هضبة حضرموت في ...... شبه الجزيرة العربية.
(شمال - جنوب - شرق - وسط) أسوان
(مصر - ليبيا - السودان - الصومال)
                                                       (١٣) تقع واحة الكفرة في دولة .......
       (١٤) يظهر تأثر مظاهر سطح الجناح العربي الآسيوي بالثورانات البركانية في الجزء .......
(الجنوبي - الشمالي - الشرقي - الغربي) القنطرة / الإسماعيلية
( لبنان - طوروس - زاجروس - عُمان )
                                                    (١٥) تقع شرق دولة العراق جبال ........
                                                   (١٦) يقع شرق البحر الأحمر جبال ......
(الشام - الحجاز - أطلس - عُمان)
                                  (١٧) الهضبة التي توجد إلى الشرق من جبال الحجاز هي .....
( بادية الشام - نجد - الشطوط - حضرموت )
                                                        ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
                     (١) من الظاهرات التضاريسية الناتجة عن التعرية الهوائية ظاهرة .......
دسوق / كفرالشيخ
          (٢) نشأت جبال الشام نتيجة الحركات ...... التي حدثت لطبقات القشرة الأرضية.
                  (٣) تتكون جبال أطلس من مجموعة سلاسل جبلية منها ....... في الجنوب.
                                   (٤) من أمثلة الواحات بالوطن العربي واحة سيوة في .......
إسنا / الأقصر
                            (٥) تنقسم السهول في وطننا العربي إلى فيضية وساحلية و .......
أسوان
```

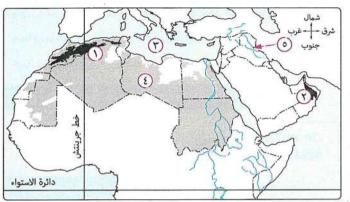
: 4	🛭 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع التصويـ				
((١) تظهر الهضاب البركانية بوضوح في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.				
((٢) تُعتبر جبال عُمان من الجبال الالتوائية بالوطن العربي. التل الكبير / الإسماعيلية (
((٣) 🛄 من أمثلة الجبال الانكسارية جبال أطلس. القصاصين / الإسماعيلية (
((٤) الما تُعرف جبال البحر الأحمر في السعودية بجبال كردستان وجبال زاجروس.				
((ه) [1] تمتد هضبة نجد في وسط ليبيا. جرجا / سوهاج (
((٦) الواحات والأودية الجافة من الظواهر الطبيعية التي تتميز بها هضاب الوطن العربي. (
((V) وادى العلاقي من أمثلة الأودية الجافة في مصر. طوخ / القليوبية (
((A) السهول المطلة على الخليج العربي من السهول الساحلية بالجناح العربي الأفريقي. (
((٩) من السهول الفيضية بالوطن العربي سهول نهرى جوبا وشبيلي في العراق. الشرابية /القامرة (
	(١٠) تتميز السهول الفيضية بمصر والعراق بالتربة الخصبة لذلك ترتفع بها				
(الكثافة السكانية. التل الكبير/ الإسماعيلية (
((١١) السهول الساحلية أكثر تنوعًا في مواردها الاقتصادية من السهول الفيضية.				
((١٢) تكونت الإرسابات الرملية بفعل الرياح.				
	اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتى :				
((١) هضبة تمتد من جبال البحر الأحمر شرقًا إلى ساحل المحيط الأطلنطى غربًا. (
	(٢) 🔟 أرض منخفضة في الصحراء يعيش بها السكان وتُربي فيها				
(الحيوانات. نجع حمادى / قنا (
((٣) 🛄 أودية كانت تجرى بها مياه الأمطار في العصور القديمة ثم جفت.				
	جنوب / الجيزة				
((٤) 🛄 سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.				
	الغردقة / البحر الأحمر				
	أى من الجبال الآتية جبال انكسارية ؟ وأيها جبال التوائية ؟				
((١) جبال كُردستان. () 🖕 (٢) جبال البحر الأحمر. (
((٣) جبال لبنان. () • (٤) جبال أطلس التل. (
	٨ بم تفسر ؟				
	(١) تنوع تضاريس الوطن العربي.				
 أسوان	(٢) تكوُّن الكثبان الرملية في وطننا العربي.				
	(۱) محون محب کی رسید کی				
	(٣) واحة سيوة آهلة بالسكان.				
	.0				

أبو قرقاص / المنيا	(٤) للأودية الجافة بالوطن العربي أهمية كبيرة.
	(٥) سهولة الحصول على المياه الجوفية من مناطق الأودية الجافة.
	(٦) ترتفع الكثافة السكانية في مناطق السهول الفيضية.
وربى، سمالوط/المنيا	(٧) الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية على البحر الأحمر والخليج الع
حربی.	(۱)
	و ما النتائج المتنبة على ؟
	ما النتائج المترتبة على ؟ (١) الحركات الانكسارية.
شبراخيت / البحيرة	(٢) حدوث الثورانات البركانية في الوطن العربي.
	(٣) ترسيب المواد العالقة بمياه الأنهار على جانبيها.
	(٤) تنوع أشكال ومظاهر السطح في وطننا العربي.
	دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى : (١) للحركات الالتوائية أثر على مظاهر السطح في الوطن العربي.
	(٢) توجد بعض المناطق الزراعية في الصحاري العربية.
	🚺 ماذا كان يحدث إذا لم ؟
	ا ماذا كان يحدث إذا لم ؟ (١) يتأثر الجناح العربي الآسيوى بحدوث البراكين قديمًا.
	(٢) تتعرض الصخور للتعرية الهوائية.
	- 33 2 33 (7
	مدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من :
الخصوص / القليوبية	(١) [] جبال البحر الأحمر، وجبال أطلس.
	((<1 1)*. <1
بلبيس / الشرقية	(٢) [1] الواحات، والأودية الجافة، مع ذكر مثال لكل منهما.

(٣) [[] السهول الفيضية، والسهول الساحلية، مع ذكر مثال لكل منهما.
(٤) سهول البحر المتوسط، وسهول البحر الأحمر.
0
أسئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) تشكل الحد الشمالي الشرقي للوطن العربي نتيجة
(الحركات الانكسارية - الحركات الالتوائية - الثورانات البركانية - التعرية البحرية)
(۲) أى الجبال الآتية تمتد كاملة بمحاذاة سواحل بحرية ؟ جبال
(الشام وأطلس - الشام وزاجروس - زاجروس وكردستان - كردستان والبحر الأحمر)
(٣) أي من الظواهر التضاريسية التالية يمربها مدار السرطان ؟
(هضبة الشطوط - جبال أطلس - هضبة حضرموت - هضبة نجد)
(٤) نشأت جبال الوطن العربي في الجزء الشمالي الغربي نتيجة لـ
(حركات انكسارية - حركات التوائية - عوامل خارجية - ثورانات بركانية)
(٥) أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الوطن العربي
(جبال البحر الأحمر - جبال أطلس - هضبة نجد - هضبة أفريقيا الشمالية)
(٦) الظاهرة التضاريسية التي توجد في جناحي الوطن العربي الآسيوي والأفريقي معًا
(هضبة نجد - جبال كردستان - جبال البحر الأحمر - سهول نهر النيل)
(v) أي من الدول العربية التالية تخلو من السهول الفيضية ؟
(الصومال - العراق - ليبيا - لبنان)
(٨) أى من عوامل تشكيل سطح الوطن العربي التالية ظهر تأثيرها في كل الدول العربية ؟
(الحركات الالتوائية - الحركات الانكسارية - التعرية البحرية - التعرية النهرية)
7. 751 7.1 7.1 7.1 . 7.4
12 ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :
تعتبرهضبة اليمن من أهم الظواهر التضاريسية في هضبة أفريقيا الشمالية ؟
10 دلل على صحة العبارة التالية:
تختلف العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض في شمال دولة سوريا عن غربها.
1 حدد أوجه الشبه بين: سهول البحر المتوسط، وواحة سيوة.

على الدرس الثاني





1 (1) أمامك خريطة للوطن

العربي، اكتب مدلول

الأرقام التي عليها:

- (۱) جبال
- (٢) جبال
- (۲) مسطح مائی
- (٤) هـضــبــــة
- (ه) سهول فيضية

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟

- (١) تعرية مائية.
- (٢) السهول الساحلية.
- (ج) ماذا يحدث إذا لم ... ؟
- (١) توجد مياه جوفية في الواحات.
- (٢) يتعرض الوطن العربي لحركات انكسارية.

مصر الجديدة / القاهرة

الحسينية / الشرقية

غرب / القاهرة

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تمتد جبال الشام على طول الساحل الشرقى لـ

(البحرالأحمر - البحرالعربي - المحيط الهندى - البحر المتوسط)

(٢) أى من الظواهر الآتية تقع بالكامل في نصف الكرة الأرضية الغربي ؟

(جبال أطلس العليا - جبال طوروس - هضبة أفريقيا الشمالية - هضبة نجد)

(ب) ما تقييمك لصداقية العبارتين التاليتين ... ؟

- (١) تختلف مسميات الجبال على جانبي البحر الأحمر.
- (٢) تساهم التعرية المائية والهوائية في تكوين السهول.
- (ج) وضح: كيف ساهمت الحركات الالتوائية التي أصابت شمال وشمال شرق الوطن العربي في الحفاظ على الشخصية العربية.

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى

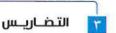
* وهب الله وطننا العربي مناخًا متنوعًا وقد أدى ذلك إلى تنوع النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية، مما يساعد على تكامل الدول العربية فيما بينها.

فما هي العوامل التي ساعدت على تنوع مناخ الوطن العربي ؟

العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى

الموقع بالنسبة لدوائر العرض

القرب أو البُعد عن الوسطحات المائية



الموقع بالنسبة لدوائر العرض يؤثر في المناخ حيث:

كلها اقتربنا أمن دائرة الاستواء

ترتفع درجة الحرارة.

كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء

(شمالًا أوجنوبًا)

تقل درجة الحرارة.



القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر في المناخ حيث:

المناطق الساحلية

- * هي المناطق المحيطة بالمسطحات المائية كالمحيطات والبحار.
 - * تتميزب: المناخ المعتدل.

المناطق الداخلية (القارية)

- * هي المناطق البعيدة عن تأثير المسطحات المائية وتتمثل في: المناطق الصحراوية.
- * تتميزب: ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف.
- انخفاض درجة الحرارة في فصل الشتاء.



ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ بالوطن العربي ؟

٣ التضاريس تؤثر في المناخ من حيث:

الارتفاع أيؤثر الارتفاع في درجة الحرارة

فكلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة مئوية ، ولذلك نجد بعض القمم الجبلية في الوطن العربي تغطيها الثلوج لشدة ارتفاعها، مثل : حيال لينان.

اتجاه الكتل الجبلية أ يؤثر في توزيع كمية المطرحيث:

جوانب (سفوح) الجبال المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الداخلية (الواقعة في منطقة ظل المطر) بم تفسر يسبب اصطدام الرياح الممطرة (القادمة من البحرومحملة ببخارالماء) بجوانب الجبال المواجهة للبحر فيسقط عليها معظم المطر وعندما تصل هذه الرياح إلى السفوح الداخلية تكون جافة أو شبه جافة، مثل: جبال أطلس.



درجات الحرارة المنوية

الارتفاع بالمتر

ونتيجة لتنوع مناخ الوطن العربي يمكن تقسيمه إلى عدة أقاليم مناخية والذي سوف نتعرف عليها فيما يلي.

التدريب الأول
١ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) جميع ما يلى يؤثر في مناخ الوطن العربي ولكن يخرج عن ذلك
(الموقع بالنسبة لدوائر العرض - الموقع الجغرافي - اتجاه الكتل الجبلية -
الموقع بالنسبة لخطوط الطول)
(٢) تزداد درجة الحرارة جنوبًا في الوطن العربي كلما اقتربنا من
(مدار السرطان - دائرة الاستواء - مدار الجدى - الدائرة القطبية الجنوبية)
٢ ما المقصود ب ؟ (١) المناطق الساحلية :
(٢) المناطق القارية :
٣ ما الأثر الناج عن : ارتفاع جبال لبنان ارتفاعًا شاهقًا ؟
 ٤ ما العلاقة بين: اتجاه الكتل الجبلية، وتوزيع كمية المطر في الوطن العربي ؟

الأقاليم المناخية فى الوطن العربى

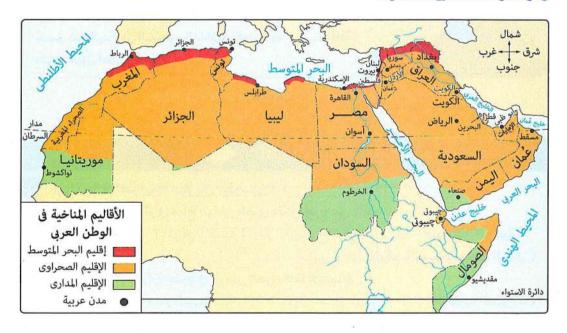
♦ ينقسم الوطن العربي إلى ثلاث أقاليم مناخية رئيسية :



- معلومة إثرائية * الإقليم المناخي:

منطقة محددة على سطح الأرض لها خصائص مناخية معينة من حيث الحرارة والرياح والأمطار وغيرها.

وهو ما توضحه الخريطة التالية:



فيما يلى نتعرف كل إقليم من الأقاليم المناخية بشيء من التفصيل.



اكتب كلمة صواب أو خطأ ؛

الدول العربية التي يظهر بها مناخ البحر المتوسط أكثر عددًا من الدول العربية التي يظهر بها المناخ المداري.

١ إقليم البحر المتوسط

الموقع

يوجد في الأطراف الشمالية للوطن العربي المطلة على سواحل البحر المتوسط.

من الدول التي تنتمي بعض أجزائها لهذا الإقليم

* ليبيا.

* مصـــر.

* الحزائير.

الخصائص المناخية

* صيفًا : ترتفع درجة الحرارة.

* شتاءً: تعتدل درجة الحرارة وتسقط الأمطار.

النبات الطبيعي

* الغابات المعتدلة:

• تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة

المطر، مثل:

- حيال أطلس.

- مرتفعات بلاد الشام والعراق.

• من أهم أشجارها :

- البلوط الفليني.

- الزيتون.

- الأرز (اتخذته لينان شعارًا لها).

* الحشائش المعتدلة (الإستبس):

• تنمو بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي.

• تزدهر شتاءً وتجف صيفًا.

• تُربى عليها الأغنام والماعز.



* المغرب.

أشجار الأرز



الأغنام والماعز



اختر؛ أي من دول الوطن العربي التالية تنتمي أجزاء منها لإقليم مناخ البحر المتوسط؟ (الأردن ـ ليبيا ـ قطر ـ الكويت)

٢ الإقليم الصحراوي

أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي (٨٠٪ من مساحته).

الموقع

يمتد فيما بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا (في معظم دول الوطن العربي).

الخصائص المناخية

* صيفًا:

مناخ قارى شديد الحرارة خاصة بالنهار.

* شتاء :

مناخ قارى شديد البرودة خاصة بالليل.

النبات الطبيعي

- * تختلف الصورة النباتية حسب كمية المطر، حيث:
 - تنمو حشائش قصيرة في المناطق
 - قليلة المطر.
 - تنمو نباتات شوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر.
 - * يعيش بالإقليم حيوانات، مثل:
 - الزواحف.
 - والإيل.
 - والغزلان.



جزء من إقليم صحراوي

بم تفسر ، اختلاف الصورة النباتية بالإقليم الصحراوي في الوطن العربي ؟

البقليم المداري

الموقع

- * يمتد في جنوب الوطن العربي، ويتمثل في:
 - معظم جمهورية السودان.
 - وسط الصومال.
- جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

• حنوب موريتانيا.

الخصائص المناخية

- * صيفًا: ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار.
- * شتاء : تعتدل درجة الحرارة ويسود الجفاف.

النبات الطبيعي يتمثل في :

* الغابات المدارية:

تشبه الغابات الاستوائية، ولكن تكثربها أشجار السنط التي لها أهمية اقتصادية بم تفسر لأن يُستخرج منها الصمغ العربي.

* الحشائش الحارة (الساڤانا):

- تتدرج في الطول من الجنوب إلى الشمال حسب كمية الأمطار.
- تُعتبر حديقة حيوان طبيعية بم تفس لأن يوجد بها أنواع متعددة من

الحيوانات، مثل:

- _ الزراف.
- _ النمور.

_ الأفيال.

ـ الأسود.



أشحار السنط

حشائش الساقانا



التدريب الثانى



	بيحة مما بين القوسين :	اخترالإجابة الصح			
توسط.	نزاء دو <mark>لة لإقليم مناخ البحرالما</mark>	(۱) تنتمی بعض أج			
مصر - السودان - عُمان - الصومال)	i)				
پی هو	اخية في امتدا <mark>دها الفلكي بالوطن العر</mark>	(٢) أكبر الأقاليم المن			
- الإقليم المدارى - الإقليم الاستوائى)	(إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوى - الإقليم المدارى - الإقليم الاستوائى)				
	على جنوب موريتانيا في فصل	(٣) تسقط الأمطار			
لربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)	1)				
انا.	من الدول الغنية بحشائش الساڤ	(٤) تعتبر دولة			
لمغرب – السودان – ليبيا – الإمارات)	1)				
دولة	اخ المداري في الجناح العربي الآسيوي بد	(٥) يظهر إقليم المن			
(عُمان - الإمارات - اليمن - العراق)					
	\				
■ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة:					
طن العربي.	حرالمتوسط في الأطراف الشمالية للو	to Illanda Note Alesand Maria			
	<mark>للإستبس صيفًا وتجف شتاءً.</mark>				
لإبل والغزلان.	التي تعيش على حشائش الإستبس ا	(٣) من الحيوانات			
حرالمتوسط والإقليم المدارى.	سحراوي بالوطن العربي فيما بين إقليم الب	(٤) يمتد الإقليم الص			
اً وشتاءً.	ل <mark>صحراوى بالمناخ القارى الشديد صي</mark> فً	(٥) يتميز الإقليم ا			
	الساڤانا بالإقليم المداري.	(٦) تنموحشائش			
		🚺 قارن بين :			
الغابات المعتدلة	الغابات المدارية				
		الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه			

أهم الأشجار

أهم نقاط الدرس

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

الموقع بالنسبة لدوائر العرض

كلما اقترينا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تقل درجة الحرارة.

القرب أو البُعد عن المسطحات المائية

- * المناطق الساحلية (المناطق المحيطة بالمسطحات المائية كالمحيطات والبحار) تتميز بمناخ معتدل.
- * المناطق الداخلية «القارية» (المناطق البعيدة عن تأثير المسطحات المائية كالمناطق الصحراوية) تتميز بارتفاع الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.

التضاريــس من حيث:

* الغابات المعتدلة :

والماعز.

- * الارتفاع: تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر.
- * اتجاه الكتل الجبلية: يؤثر في توزيع كمية المطرحيث جوانب الجبال المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الداخلية.

النبات الطبيعي

أهم أشجارها: البلوط الفليني، والأرز، والزيتون.

تنموبين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوى،

تزدهر شتاءً وتجف صيفًا، وتربى عليها الأغنام

تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر،

الأقاليـم المناخيـة في الوطـن العربـي

الخصائص المناخية

حارصيفًا،

معتدل ممطر شتاءً

الموقيع

يوجد في الأطراف الشمالية للوطن العربي المطلبة على سواحل البحر المتوسط ومن الدول التي تنتمي بعض أجزائها لهذا الإقليم:

مصر، وليبيا، والجزائر، والمغرب.

* يمتد بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المدارى جنوبًا، ويعد أكبرا لأقاليم المناخية حيث يبلغ ٨٠٪ من مساحة

- شديد البرودة شـتاءً الوطن العربي.
- « مناخ قاری :
- شديد الحرارة صيفًا خاصة في النهار.
- خاصة في الليل.

حارممطر صيفًا،

معتدل جاف شتاءً

* يتنوع حسب كمية المطر، حيث:

* الحشائش المعتدلة (الإستبس) :

- تنمو حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر.
- تنمو نباتات شوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر.
 - * يعيش بالإقليم حيوانات، مثل: الزواحف، والإبل، والغزلان.
- الغابات المدارية : تشبه الغابات الاستوائية ولكن تكثربها أشجار السنط التي يستخرج منها الصمغ العربي.
- * الحشائش الحارة (الساڤانا) : تتــدرج في الطول من الجنوب إلى الشمال حسب كمية المطروتعتبر حديقة حيوان طبيعية لوجود أنواع متعددة من الحيوانات بها، مثل: الزراف، والأفيال، والأسود،

* يمتد جنوب الوطن العربي ويتمثل في:

معظم جمهورية السودان، وجنوب موريتانيا، ووسط الصومال، وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

الإقليم المداري

اقليم البحر

المتوسط

الإقليم الصحراوي





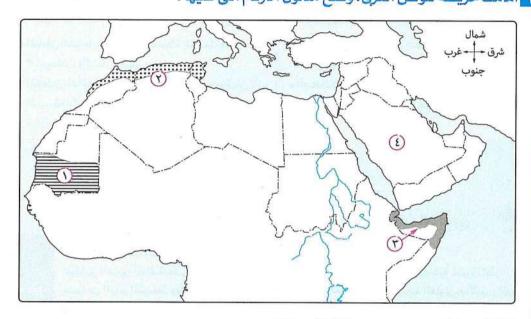




تفاعلىة

💿 تذكر 🄞 فهم 💍 تطبيق 🚷 مستويات عليا 🔻 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسنلة الكتاب المدرسي

1 أمامك خريطة للوطن العربي، وضح مدلول الأرقام التي عليها:



(۲) إقليم مناخي (۱) إقليم مناخبي

(٤) دولة تقع ضمن الإقليم الصحراوي (٣) إقليم مناخبي

١ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تقل درجات الحرارة كلما اتجهنا شمالًا في الوطن العربي نتيجة

(الموقع بالنسبة لدوائر العرض - الموقع الجغرافي - التضاريس - زيادة الأمطار)

(٢) تُعد أكثر المسطحات المائية تأثيرًا في مناخ الدول العربية المطلة عليها

(البحرالأحمر - خليج عدن - البحر المتوسط - الخليج العربي)

(٣) إن تنتمى الأجزاء الشمالية لدولة إلى إقليم مناخ البحر المتوسط.

(السودان - موريتانيا - الصومال - المغرب) سمالوط / المنيا

(٤) [[] تنمو الغابات المعتدلة فوق جبال

(أطلس - البحر الأحمر - عسير - اليمن) شرق / الفيوم

(٥) يختلف النبات الطبيعى داخل إقليم البحر المتوسط حسب						
(درجة الحرارة - كمية المطر - الضغط الجوى - حركة الرياح)						
ط مباشرةً في الوطن العربي.	(٦) يقع إقليم المناخ جنوب إقليم مناخ البحر المتوسط مباشرةً في الوطن العربي.					
لاستوائى - المعتدل) منيا القمح / الشرقية	(الصحراوي - المداري - ا					
العربي.	لناخ ٨٠ ٪ من مساحة الوطن	(۷) 🚻 يشغل إقليم ا				
- المدارى - الاستوائى) الخانكة / القليوبية						
(عُمان - چيبوتى - اليمن - الإمارات)		(٨) تنمو حشائش الس				
	عنوبية الغربية لشبه الجزيرة العربية					
ب لتوسط - الصحراوى) قليوب / القليوبية						
(المغرب - لبنان - الصومال - مصر)		(١٠) يشغل الإقليم المد				
	ان ضمن إقليم المناخ					
حراوى - البحر المتوسط) طهطا / سوهاج	WALL MARKS THE TAXABLE TO THE TAXABL					
	ة التى تتوقع ازدهار حرفة قطع الأشج	(١٢) أكثر الدول العرب				
(ليبيا - لبنان - مصر - السعودية)						
	أحمر في مناخ الوطن العربي نتيجة	(١٣) بقل تأثير البحر ال				
لجنوب - امتداد الجبال على جوانبه)						
خى تنتمى هـذه المدن وأهـم النباتات	ة من المدن، حدد إلى أي إقليم منا	📋 أمامك مجموع				
		الطبيعية التي تنمو به				
أهم النباتات الطبيعية في الإقليم	الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه	المدينة				
		() الإسكندرية				
		ې بيروت				
		۳ صنعاء				
		ع طرابلس				
		الرياض				

الخرطوم الخرطوم

يب:	لصحيحة، مع التصو	2 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرا
(ة في الليل. ((١) تنخفض درجة حرارة المناطق الصحراوية بالوطن العربى شتاءً خاص
(الكبير/الإسماعيلية ((۲) تعرف المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر بالمناطق القارية. التل
(تاى البارود / البحيرة ((٣) يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر.
()	(٤) يسود إقليم مناخ البحر المتوسط مصر والجزائر وتونس.
()	 (٥) تنمو الغابات المعتدلة في الأجزاء الشمالية من دولة العراق.
()	(١) 🛄 تنمو حشائش الإستبس جنوب إقليم مناخ البحر المتوسط.
()	 (v) تقع مدينة مسقط بعُمان ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط.
()	 (٨) يمتد الإقليم الصحراوى في معظم البلاد العربية.
(يردقة / البحر الأحمر ((٩) [1] يتميز الإقليم المدارى بسقوط الأمطار في فصل الشتاء. الم
(دمياط ((١٠) 🛄 تنمو أشجار السنط في الغابات المدارية.
()	(١١) 🛄 تُسمى الحشائش الحارة باسم الساڤانا.
		0 اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:
()	(١) منطقة قليلة المطرتقع عند السفوح الداخلية للجبال.
(د. ((۲) غابات تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطرفي إقليم البحر المتوسم
	حمر	الغردقة / البحرالأ
		 (٣) حشائش تزدهر شتاءً وتجف صيفًا، وتنمو بين إقليم مناخ
(ىيوم (البحر المتوسط وإقليم المناخ الصحراوي.
		(٤) حشائش تنمو في جنوب الوطن العربي وتتدرج في الطول
()	من الجنوب إلى الشمال.
		[الى أي الأقاليم المناخية تنتمي النباتات الطبيعية الآتية ؟
()	(١) حشائش الإستبس. ((٢) حشائش الساڤانا.
(،() . ر	(٣) الصبار. () (٤) أشجار البلوط الفليخ
		٧ بم تفسر ؟
القاهرة	غرب مدينة نصر / ا	• (١) 🛄 تغطى الثلوج قمم بعض الجبال العالية في وطننا العربي.
سويف	خلية. الفشن/بي،	 (۲) اللهفوح جبال أطلس المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الدا

	 (٣) اختلاف كمية الأمطار ودرجات الحرارة من دولة عربية لأخرى.
الإسماعيلية	(٤) يشغل المناخ القارى مساحة كبيرة من الوطن العربي.
وسط/الإسكندرية	(٥) 🛍 سقوط الأمطار صيفًا على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.
	(٦) ارتفاع درجة الحرارة في الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي.
سوهاج	(v) 📫 الأهمية الاقتصادية لأشجار السنط.
	N N N N N N N N N N N N N N N N N N N
الغردقة / البحر الأحمر	(٨) (١) تدرج حشائش الساڤانا في الطول من الجنوب إلى الشمال بالوطن العربي.
دمياط	(٩) أما حشائش الساڤانا حريقة حيمان ماسعية
Torres	(٩) تُعد حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية.

	 ٨ ما النتائج المترتبة على ؟ (١) وقوع معظم جمهورية السودان ضمن الإقليم المناخى المدارى.
سمالوط/المنيا	(١) وقوع ومفاه حمومينة السودان ضور: الإقليم الناخي الباري
سمانوط ۱۱۸۰۲	(۱) وتوع منتظم جمهوريد السودان فسين الإثنيم المنادي المداري.

	(٢) سقوط الأمطار الغزيرة على جبال أطلس.

	٩ ما العلاقة بين ؟
	 (١) مناخ الوطن العربي، والتكامل بين الدول العربية.
	(۱) مناع الوطن العربي، والتعامل بين العاول العربية.

بلبيس / الشرقية	(٢) المسطحات المائية، ومناخ الوطن العربي.

المحمودية / البحيرة	(٣) كمية المطر، والنباتات الصحراوية.
1	١٠ ماذا يحدث إذا :
- 1 1 91	
الإسماعيلية	كانت الرياح القادمة من فوق المسطحات المائية موازية للكتل الجبلية ؟

أسئلة الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى

م المناخ المدارى، من حيث :	ناخ البحر المتوسط، وإقليا	11 وضح أوجه الاختلاف بين : إقليم ما
ئى.	* النبات الطبيع	* الخصائص المناخية.
		*

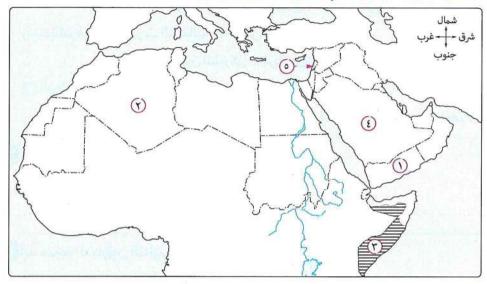
		 <mark>۱۲</mark> قارن بین :
	والمناخالة وماروي والمار	
		(١) إقليم مناخ البحر المتوسط، وإقليد
المناخية.	* الخصائص	* الموقع .
	* 1 11	4 5 1 4 11 77 7 7 1 4 5 1 4 11 (W)
		(٢) الحشائش المعتدلة، والحشائش
 * أهم الحيوانات التي تعيش بها. 	* الخصائص النباتية.	* الإقليم المناخي الذي تنمو فيه.
		أسئلــــة للتميـــز (ع
	وسين :	١٣ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الق
	طن العربي على سواحل	« (١) تظهرجميع الأقاليم المناخية بالو
- البحر المتوسط - البحر الأحمر)		
		(٢) تعتدل درجات الحرارة في شمال
7 51 71 7 1 1 1 1 1		
لإشراف على مسطحات مائية –		<i>,</i>
، - الموقع بالنسبة لدوائر العرض)	الاقتراب من مدار الجدى	

(٣) تنخفض درجات الحرارة في مدينة القاهرة شتاءً بسبب
(المناخ الساحلي - الارتفاع الشديد - المناخ القاري - القرب من مدار السرطان)
و (٤) تقع كل من مدينتي في إقليم مناخي واحد.
(صنعاء والخرطوم - صنعاء والإسكندرية - الرياض وبيروت - الخرطوم والرباط)
• (ه) تنتشر فوق المنحدرات الشمالية في الوطن العربي أشجار
(الزيتون والتين الشوكي - الزيتون والصمغ - البلوط والأرز - الأرز والصمغ)
ه (٦) الدولة العربية التي يظهر بها إقليم مناخ البحر المتوسط ولا تطل على البحر المتوسط
(العراق - لبنان - فلسطين - سوريا)
السبب فيما يلى : السبب فيما يلى :
تشابه المناخ في مدينة سانت كاترين بمصر مع مدن لبنان.
1731
10 أيد صحة العبارتين التاليتين جغرافيًا :
(١) تتعدد العوامل المؤثرة في المناخ في سوريا.
(٢) يتشابه جنوب غرب الجناح العربي الآسيوي مع جنوب غرب الجناح العربي الأفريقي مناخيًا.
17 حدد أوجه التناقض بين: مناخ مدينة الرياض، ومناخ مدينة الرباط.
۱۷ ماذا يحدث إذا : امتد الوطن العربي من ۱۸° شمالًا إلى ٣٠° شمالًا ؟
۱۸ كم يكون : ارتفاع جبل، إذا كانت درجة الحرارة عند سفحه ۸° مئوية، بينما درجة الحرارة عند
قمته - ۲° مئوية ؟

امتحان 🧲

على الدرس الثالث

(١) استعن بخريطة الوطن العربي التالية، وأجب عما يأتي:



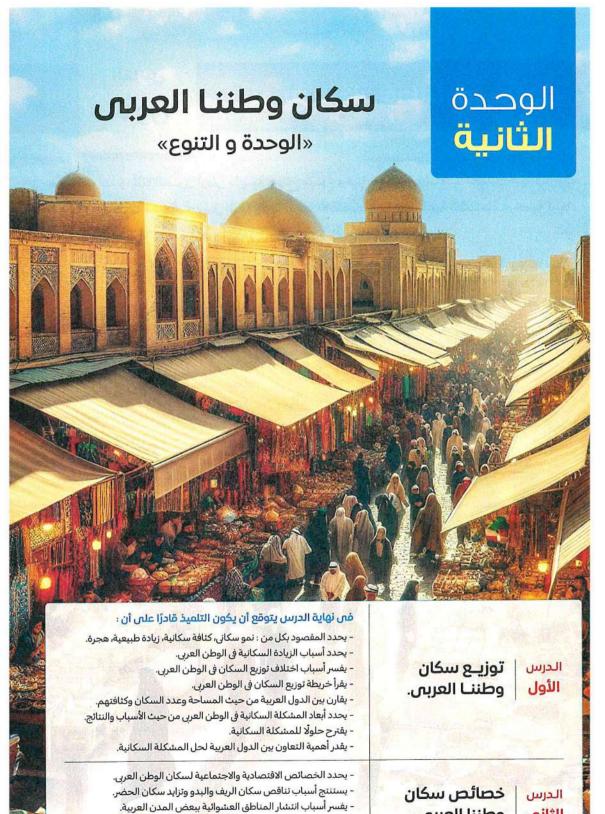
- (١) يشير الرقم إلى دولة بالجناح العربي الآسيوي يسود بها المناخ القاري.
 - (٢) يشير الرقم (٣) إلى الإقليم المناخي
 - (٣) الدولة رقم تغطى قمم جبالها الثلوج.
 - (٤) الدولة رقم يوجد بها جميع أقاليم مناخ الوطن العربي.

مويب الخطأ:	محيحة، مع تص	العبارة غيرالص	(خطأ) أمام	حة، وكلمة (مبارة الصحي	صواب) أمام اله	(ب) اكتب كلمة (
THE CHAPT					· made occurrence	The same of the sa	

- (١) تسقط الأمطار وسط الصومال في فصل الشتاء.
- (Y) تنتمى معظم سواحل دول المغرب العربي لمناخ الإقليم الصحراوي. ()
- (٣) تزداد حشائش الساڤانا كثافة وطول كلما اتجهنا نحو شمال الوطن العربي. ()
- (٤) أكثر العوامل الخارجية تأثيرًا على تشكيل سطح الوطن العربي هي التعرية الهوائية. ()
 - (ج) ماذا يحدث إذا : كان مناخ الوطن العربي على وتيرة واحدة ؟

آ (أ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) غابات تشبه الغابات الاستوائية ويكثربها أشجار السنط.
 - (٢) إقليم مناخى يعيش به الغزلان والإبل.
 - (ب) فسر: ارتفاع درجة الحرارة جنوب الوطن العربي.
- (ج)حدد أوجه الشبه بين: دولة السودان، ودولة موريتانيا، من حيث الأقاليم المناخية.



- يقدر جهود الدول العربية لتحسين أوضاع سكانها.

- يعتز بالقيم العربية الأصيلة.

وطننا العربى.

الثانى

الدرس **الأول**

توزيع سكان وطننا العربى

* وهب الله وطننا العربي أرض طيبة ومناخ متنوع وخيرات كثيرة وشعب متعاون لديه قدرات وامكانيات تساعده في تحقيق التقدم والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة في جميع أرجاء الوطن العربي، فالشعب العربي رغم اختلاف أماكن إقامته فإنه:

و ينتمى إلى أصل واحد. و تريطهم وحدة اللغة والمكان والتاريخ المشترك. ويدين معظمهم بالإسلام.

أولًا نمو سكان الوطن العربى

♦ نستنتج من الشكل البياني المقابل أن سكان

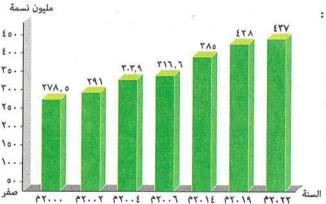
الوطن العربي في تزايد مستمرحيث:

- بلغوا ٢٢٨ مليون نسمة وفقًا لتقديرات الأمم المتحدة عام ٢٠١٩م (أى ٥,٥٪ من سكان العالم).

- وصل عددهم إلى ٤٣٧ مليون نسمة عام ٢٠٢٢م.



زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.



تطـور أعـداد سكان الوطن العـربى من عام ٢٠٠٠م إلى عام ٢٠٢٢م

- * تقوم الدول العربية بعمل تعداد سكاني دوري، كل:
 - خمس سنوات مثل الأردن.
- عشر سنوات مثل مصروالتي تُعد أقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني.



اختر ، أي من الدول العربية التالية تُعد الأقدم في عمل تعداد للسكان ؟

(الجزائر - المغرب - تونس - مصر)

أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي

- * يبلغ معدل نمو السكان في وطننا العربي ٢,٦٪ وهو معدل نمو مرتفع بالنسبة لمعدل النمو العالمي بم تفسر ٢ يرجع ذلك إلى :
 - (١) ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية. (٢) الزيادة غير الطبيعية (الهجرة).
 - وسوف نتعرف عليهما فيما يلي :

١ الزيادة الطبيعية

ما المقصود بي الزيادة الطبيعية 🥊

الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

* ترتفع معدلات الزيادة الطبيعية في الوطن العربي بسبب:

- (١) ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة.
- (٢) انخفاض معدل الوفيات بم تفسر كي بسبب:
 - تحسن الأحوال الصحية.
 - ارتفاع مستوى المعيشة.
 - تقدم الرعاية الطبية للأطفال.



رغم انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي إلا إنه لا يزال مرتفعًا في بعض الدول، مثل فلسطين وسوريا والعراق والصومال بسبب الحروب والمجاعات.

الزيادة غير الطبيعية (الهجرة)

ما المقصود بي الهجرة ٢

انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.

* تؤثر الزيادة غير الطبيعية على النمو السكاني دلل ؟ حيث يزيد عدد سكان الدول المستقبلة للمهاجرين،

مثل دول الخليج العربي.



مهاجرين مصريين للدول العربية

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

تعد دولة الصومال من الدول التي يرتفع بها معدل الوفيات ؟

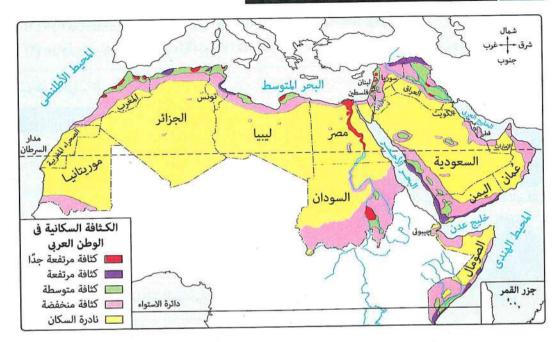


التدريب الأول
 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،
مع التصويب :
(١) الشعب العربي رغم اختلاف أماكن إقامته إلا أنه ينتمى لأصل واحد.
(٢) تقوم الأردن بعمل تعداد سكاني كل ١٠ سنوات.
(٣) يرتبط انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي بارتفاع مستوى المعيشة.
(٤) يوجد ارتباط بين الحروب وارتفاع معدلات الوفيات بسوريا.
(٥) تُعد السعودية من الدول العربية المستقبلة للمهاجرين.
٢ حدد السبب فيما يلى:
(١) ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الوطن العربي.
(٢) ارتفاع معدل الوفيات في الصومال والعراق.
العادية بين الدوطاع العادية الرفعال بالوقال العرق وتعدل الريادة العادية ا
اکتب ما تدل علیه کل عبارة مما یأتی :
احبب ما بدل عليه دل عباره مما يالي :

(٣) انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل. (...........................

(١) زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

توزيع السكان في الوطن العربي



بدراسة الخريطة السابقة :

حيث نجد:

يتضح أن توزيع السكان (كثافتهم) يختلف من دولة إلى أخرى في الوطن العربي أو داخل الدولة الواحدة

ما المقصود بـ ، كثافة سكانية 🎖

نسبة عدد السكان إلى المساحة التى يُقيمون عليها $\left(\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة بالـ (كم}^{1})}\right)$

مـن أمثلتمــا	مناطـق
وادى النيــل ودلتــاه في مصـر.	مرتفعـة الكـثافـة جدًا
شمال العراق، شمال سوريا، بعض المناطق في سواحل الوطن العربي.	مرتفعــة الكـــثافــة
بعض الجهات الساحلية في بلاد الشام، وفي شمال أفريقيا.	متوسطة الكثافة
هضبة الشطوط بالجزائر.	منخفضة الكثافة
الصحارى العربية كالصحراء الكبرى، وغيرها.	نــادرة السـكــان

بم تفسر اختلاف توزيع السكان (كثافتهم) 🧣 يرجع ذلك إلى عدة عوامل :

- (١) عوامل طبيعية تتمثل في : موارد المياه والتربة الخصبة ، التضاريس ، المناخ .
- (٢) عوامل بشرية تتمثل في: الأنشطة الاقتصادية، الصراعات والحروب، النقل والمواصلات.

سوف نتعرف كل منها فيما يلي :

١ العوامل الطبيعية تتمثل في :

🚺 موارد المياه والتربة الخصبة 🚤 عيث:

- * يتركز السكان في :
- السهول الفيضية حول مجارى الأنهار.
 - أماكن سقوط الأمطار.
 - مناطق المياه الجوفية (الواحات).
 - * يقل السكان في : المناطق الصحراوية.



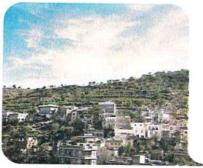
سهول نهر النيل بمصر (مزدحمة السكان)



منطقة صحراوية قليلة السكان

٢ التضاريس حيث:

- * يتركز السكان في : المناطق السهلية لقيام الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- * يقل السكان: فوق المرتفعات، ورغم ذلك يفضل سكان اليمن ولبنان سكنى الجبال بم تفسر وسبب اعتدال مناخها.



منطقة سكنية في الجبال



منطقة ساحلية معتدلة المناخ

٣ المناخ حيث:

* يتركز السكان في :

المناطق ذات المناخ المعتدل والممطر

* يقل السكان في :

المناطق ذات المناخ الحار والجاف.



حرد السبب فيما يلي: ترتفع الكثافة السكانية في مناطق السهول الفيضية.

العوامل البشرية تتمثل في :

الأنشطة الاقتصادية

* تؤثر الأنشطة الاقتصادية على كثافة السكان وتوزيعهم في الوطن العربي كالتالي :

النشاط الزراعى	ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الزراعية ، كما في : مصروالعراق.
النشاط الصناعي	ترتفع الكثافة السكانية في المدن الصناعية، كما في : القاهرة والإسكندرية بمصر.
النشاط التعديني	ترتفع الكثافة السكانية في مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة بع تفسر بسبب توافر فرص العمل وارتفاع الدخل.
النشاط الرعـوى	تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الرعوية، كما في : الصحاري العربية.

ألصراعات والحروب

- * تؤثر الصراعات والحروب على عدد السكان وكثافتهم دلل كم حيث:
 - يُقتل أعداد كبيرة من السكان.
 - يُجبر أعداد من السكان على ترك بلادهم.
- * من الدول العربية التي تُعانى من الصراعات والحروب : فلسطين وسوريا.

۳ النقل والمواصلات

* يُعد توافر وسائل النقل والمواصلات وتمهيد الطرق من العوامل التي تجذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل.

ثالثًا المشكلة السكانية في الوطن العربي

* يعانى الوطن العربى من خلل فى توزيع السكان وهو ما يُعرف «بالمشكلة السكانية» بم تفسر كم بسبب العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان، والموارد الاقتصادية المتاحة حيث نجد:

دول عربية لديها زيادة سكانية وقلة في الموارد الاقتصــــادية

وبالتالى لديها ارتفاع في معدل البطالة ، كما في :

- سوريا.
 - ه مصر.

وبالتالى لديها عجز في القوى العاملة، كما في دول الخليج العربي، مثل:

دول عربية لديها نقص (عجز) سكاني

وزيـــادة في الموارد الاقتصـــــادية

- السعودية.
 - الكويت.

بعض المقترحات لحل المشكلة السكانية

- نشر الوعى بخطورة الزيادة السكانية في دول الفائض السكاني.
- توفير الموارد المالية لإقامة مشاريع كبرى في دول الفائض السكاني لإيجاد فرص عمل.
- آتشجيع انتقال القوى العاملة (الهجرة)
 من دول الفائس السكاني للعمل
 في دول العجرزالسكاني التي لديها
 فائض في الموارد.
 - الاهتمام بالتعليم ومحو الأمية.



بم تفسر ، ارتفاع معدلات البطالة بمصر ؟

التدريب الثانى

1 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أى مما يلى يعد من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ؟
(الأنشطة الاقتصادية - النقل والمواصلات - التربة الخصبة - الصراعات والحروب)
(٢) يفضل بعض سكان الوطن العربي سكني الجبال كما في دولتي
(سوريا والسعودية - عُمان والصومال - ليبيا والمغرب - لبنان واليمن)
(٣) يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق ذات المناخ المعتدل المطرويظه رذلك على
سواحل (البحرالأحمر - البحرالمتوسط - البحرالعربي - الخليج العربي)
(٤) تنخفض الكثافة السكانية في الوطن العربي في مناطق النشاط
(الزراعي - الصناعي - الرعوي - التعديني)
(°) أي من الدول التالية لديها نقصًا في الأيدى العاملة بالوطن العربي ؟
(السعودية – سوريا – مصر – الجزائر)
٢ بم تفسر: اهتمام الدول العربية بمد الطرق في المناطق السكنية الجديدة ؟
٢ ما النتائج المترتبة على ؟
(۱) خصوبة التربة وتوافر موارد المياه في وادى النيل والدلتا بمصر.
3—4 — 190± 10-30 ± 13 3 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(٢) العلاقة غير المتوازنة بين عدد سكان الوطن العربي والموارد الاقتصادية.

أهم نقاط الدرس

نمو سكان الوطن العربي (زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة)

- * بلغ معدل نمو السكان في وطننا العربي ٢,٦٪ ويرجع ذلك إلى:
- ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية ويقصد بها : الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات،
 والتي ترجع إلى :
 - ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة.
 - انخفاض معدل الوفيات بسبب:

أحسن الأحوال الصحية.

- ♦ ارتفاع مستوى المعيشة. ♦ تقدم الرعاية الطبية للأطفال.
 - الزيادة غير الطبيعية (الهجرة) ويقصد بالهجرة : انتقال الفرد من منطقة لأذرى بغرض الإقامة والعمل.

مناطق نادرة	مناطق منخفضة	مناطق متوسطة	مناطق مرتفعة	مناطق مرتفعة
الكثافة	الكثافة	الكثافة	الكثافة	الكثافة جدًا
مثل	مثل	مثل	مثل	مثل
الصحارى العربي كالصحراء الكبر:	هضبة الشطوط بالجزائر	بعض الجهات الساحلية في بلاد الشام وفي شمال أفريقيا	• شمال العراق. • شمال سوريا. • بعض المناطق في سواحل الوطن العربي.	وادى النيل والدلتا بمصر

العوامل المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي

* عوامل طبيعية :

• التضاريس.

* عوامل بشرية :

• الصراعات والحروب. • النقل والمواصلات.

• الأنشطة الاقتصادية.

• موارد المياه والتربة الخصبة.

المشكلة السكانية في الوطن العربي

- * ترجع إلى العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية حيث نجد:
- دول عربية لديها زيادة سكانية وقلة في الموارد الاقتصادية، مثل: سوريا ومصر.
- دول عربية لديها نقص (عجز) سكاني وزيادة في الموارد الاقتصادية، مثل: السعودية والكويت.

الدرس الأول



أسئلة على

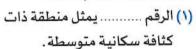


تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

🛭 تذکر 🔞 فهم 💍 تطبیق 🐇 مستویات علیا

🚺 أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



- (٢) يشير الرقمالى دولة بها صراعات وحروب.
- (٣) الدولة رقمبها عجزفي القوى العاملة.
- (٤) منطقة تنخفض الكثافة السكانية بها تمثل الرقم
- (٥) يشير الرقم إلى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة حدًا.

آ اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يظهر أثر الزيادة غير الطبيعية للسكان بوضوح في دولة

(مصر - سوريا - السعودية - اليمن) سمالوط / المنيا

(٢) أي من الدول العربية الآتية هي الأقل مساهمة في ارتفاع معدل النمو السكاني

(الصومال - مصر - لبنان - المغرب)

بالوطن العربي ؟

(٣) تصنف محافظة القاهرة على إنها من المناطق السكانية

(مرتفعة الكثافة - متوسطة الكثافة - مرتفعة الكثافة جدًا - منخفضة الكثافة)

(٤) يرتبط توطن السكان في مناطق الواحات بـ.....

(السهول الفيضية - المياه الجوفية - المناخ المعتدل - سقوط الأمطار)

(٥) يتركز السكان بالوطن العربي في

(المرتفعات - المناطق السهلية - الصحارى - المناطق الرعوية) غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(٦) من الدول العربية التي أثرت الحروب والصراعات في عدد سكانها وكثافتهم

(مصر - فلسطين - الإمارات - السعودية) بسيون / الغربية

(V) الدولة العربية التي يرتفع بها معدل البطالة دولة

(سوريا - الكويت - الإمارات - ليبيا) شربين / الدقهلية

*********	صادية دولة	نى قلة في الموارد الاقتم	(٨) من البلاد العربية التي تُعا	
السعودية - الإمارات) جنوب / الجيزة				
ائض في السكان وعجز في الموارد -	(ف	لن العربي التي لديها	(٩) دول الخليج من دول الوص	
وارد – عجز في السكان والموارد) النيا	فائض في الم	دٍ – عجز في السكان و	فائض في السكان والموار	
ة ؟ دولة	يدى العاملا	تية تعانى نقصًا في الأب	(١٠) أي من الدول العربية الآ	
سوريا - مصر - الكويت - الجزائر)			A-9602 - 20002 - 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-960 1-9	
(الجزائر - ليبيا - عُمان - اليمن)		بغرب دولة	(١١) ترتفع الكثافة السكانية	
بة جدًا في بعض أجزائها بالرغم من	فة السـكان			9
(ليبيا – موريتانيا – مصر – عُمان)			انتماء معظمها إلى الإقلي	
*****			(۱۳) يوجد تطابق بين مناطق	
وية – القرب من المسطحات المائية)				
			(١٤) أثر النشاط التعديني عا	
ية – موريتانيا – السودان – تونس)				
ما في الحدما الآتي حسب الطامي :				
های الجدول ادی حسب المسوب	حان، صبع	، المؤتره في توريع الس	أمامك مجموعة من العوامل	٣
ه في الجدوق الذي حصب المصوب . (٣) المناخ .		، المؤترة في توزيع الس (٢) الأنشطة الاقتص	أمامك مجموعة من العوامل (١) التضاريس.	٣
	سادية.		أمامك مجموعة من العوامل (١) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب.	٣
(٣) المناخ.	سادية.	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا	(١) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب.	٣
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة.	سادية.	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا	(١) التضاريس.	٣
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة.	سادية.	(٢) الأنشطة الاقتص (ه) النقل والمواصلا بعية	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب	٣
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة.	سادية.	(٢) الأنشطة الاقتص (ه) النقل والمواصلا بعية	(١) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب.	٣
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة. عوامل بشرية	عادية . زت .	(٢) الأنشطة الاقتص (ه) النقل والمواصلا بعية	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة.	سادية . رت . (خطأ) أماه	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا يعية بعية بارة الصحيحة، وكلمة	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والترية الخصبة. عوامل بشرية موامل بشرية	سادية . زت . (خطأ) أماه السكاني .	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا بعية بعارة الصحيحة، وكلمة عربية في عمل التعداد	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة. عوامل بشرية العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: ض عن المستوى العالمي. (سادية . زت . (خطأ) أماه السكاني . عدل منخف	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا بعية ببارة الصحيحة، وكلمة مربية في عمل التعداد اني في الوطن العربي م	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب الكتب كلمة (صواب) أمام الع (۱) تُعد مصر أقدم الدول اله (۲) يعتبر معدل النمو السك	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة. عوامل بشرية العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: ض عن المستوى العالمي. (سادية . رت. (خطأ) أماه السكاني. عدل منخف ربية مثل ال	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا بعية ببارة الصحيحة، وكلمة عربية في عمل التعداد اني في الوطن العربي م ت في بعض الدول الع	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والترية الخصبة. عوامل بشرية العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: ض عن المستوى العالمي. (صومال.	سادية . رت . (خطأ) أماه السكاني . عدل منخف ربية مثل ال	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا بعية ببارة الصحيحة، وكلمة مربية في عمل التعداد اني في الوطن العربي م ت في بعض الدول الع سكانية في وادى النيا	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب اكتب كلمة (صواب) أمام الع (۱) تُعد مصرأقدم الدول اله (۲) يعتبرمعدل النمو السك	
(٣) المناخ. (٦) موارد المياه والتربة الخصبة. عوامل بشرية العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: ض عن المستوى العالمي. (صومال. غرب طنطا / الغربية (سادية . (خطأ) أماه السكاني . عدل منخف ربية مثل ال بمصر . خصبة .	(٢) الأنشطة الاقتص (٥) النقل والمواصلا بعية بارة الصحيحة، وكلمة مربية في عمل التعداد اني في الوطن العربي م ت في بعض الدول الع سكانية في وادى النيا في المناطق السهلية ال	(۱) التضاريس. (٤) الصراعات والحروب. عوامل طب اكتب كلمة (صواب) أمام الع (۱) تُعد مصر أقدم الدول اله (۲) يعتبر معدل النمو السك (۳) إلى تنخفض الكثافة ال	

	ماط	(٨) ترتفع الكثافة السكانية في وادى النيل والدلتا في مصر بسبب وجود النش
()	الاقتصادي الصناعي والتعديني.
30		(٩) 🛄 توافر وسائل النقل والمواصلات من العوامل البشرية التي تجذب
()	السكان للإقامة والاستقرار.
(خيت / البحيرة ((١٠) 🛄 تعانى مصر نقصًا سكانيًا وزيادة في الموارد الاقتصادية. شبراء
-		اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى :
()	(١) زيادة عدد السكان في الدول المستقبلة للمهاجرين.
(عرالأحمر((٢) نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يُقيمون عليها. الغردقة / البح
(/ القاهرة ((٣) العلاقة غير المتوازنة بين السكان والموارد الاقتصادية. المعادى /
Ū.		بم تفسر ؟
		(١) ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
 دمیاط		(٢) انخفاض معدل الوفيات في معظم الدول العربية.
الجديد	الفرافرة/ الوادى	(٣) [[] ارتفاع معدل الوفيات في بعض دول الوطن العربي.
 البحيرة	المحمودية /	(٤) اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي من منطقة لأخرى.
	كوم حمادة /	(٥) ارتفاع كثافة السكان في وادى النيل ودلتاه بمصر.
	وسط / الإس	(٦) 🛄 تركز سكان الصحارى في الواحات.
ا القاهرة	الزيتون /	(v) (۱) يفضل سكان لبنان واليمن سكنى الجبال.
. الجيزة	العمرانية /	(٨) ارتفاع الكثافة السكانية في مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة.
-		ما النتائج المترتبة على :
القاهرة	يها ؟ عين شمس /	تزايد عدد السكان في بعض الدول العربية بدرجة لا تتناسب مع الموارد الاقتصادية ف
٧٢	ن وطننا العربى	أسئلة الدرس الأول : توزيع سكار

	🔥 ما العلاقة بين كل من ؟
سوهاج	(١) [1] التضاريس، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
دمياط	(٢)المناخ، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
	(٣)الأنشطة الاقتصادية ، الكثافة السكانية بالوطن العربي.
رشيد / البحيرة	(٤) [[] الحروب والصراعات، والنمو السكاني في الوطن العربي.
الخارجة / الوادى الجديد	(ه) 🖺 النقل والمواصلات، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
قلين / كفرالشيخ	٩ ماذا يحدث إذا : انخفض معدل المواليد في الوطن العربي ؟ •
	١٠ 🔟 ما المقصود بكل مما يأتي ؟
ببا / بنی سویف	(۱)نمو سکانی.
منيا القمح / الشرقية	(٢)زيادة طبيعية.
	١١ أيد جغرافيًا صحة كل عبارة مما يأتي :
	(١) للهجرة تأثير على النمو السكاني.
	(٢) تؤثر موارد المياه في توزيع السكان بالوطن العربي.
شرق المنصورة / الدقهلية	(٣)يُعانى الوطن العربي من خلل في توزيع السكان.
	١٢ وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :
نصر النوية / أسوان	المشكلة السكانية في مصر، والمشكلة السكانية في السعودية.

9	ì	ini	Шä	Him
			all register	made at

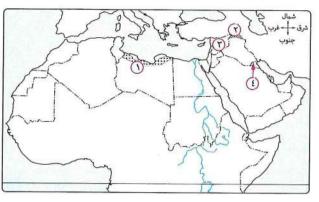
	١٣ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:
مكان لآخر.	(١) يختلف التركز السكاني في المناطق الصحراوية من ،

1	1:11 t. (17:16 11:16 ft la à
بج الغربي.	(٢) تساهم مصر في حل المشكلة السكانية لدول الخلي
** = - ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	
	الأثرالناتج عن:
ر قناة السويس.	توافر وسائل النقل والمواصلات في مدن القناة بعد حف

	10 ما تقييمك للاقتراح المقابل ؟
يمكن حل المشكلة السكانية في الوطن العربي	ه در سییست در دراج ۱۸۳۱ ز
من خلال توفير الموارد المالية لإنشاء مشاريع	
كُبرى فى دول لديها زيادة سكانية.	
ن في المناطق المرتفعة».	🚺 «يـــتركز الـــسكان في المنــاطـق الـسـهـايـة ويــقــاـو
، في الوطن العربي.	حدد المناطق التي تخرج عن مضمون العبارة السابقة

على الدرس الأول





(1)أمامك خريطة للوطن العربي،
وضح مدلول الأرقام التي عليها:
(١) منطقة منخفضة الكثافة
السكانية
(٢) منطقة مرتفعة الكثافة
السكانية
(٣) دولــة بهــا صراعــات

وحروب (٤) دولة بها عجز في القوى

العاملة

(ب) اختر الاحاية الصحيحة مما بين القوسين:

o. 5 o
(١) من الدول العربية التي يرتفع بها معدل الوفيات بسبب انتشار المجاعات
(فلسطين – سوريا – الصومال – العراق)
 (٢)من الدول العربية المستقبلة للمهاجرين (الإمارات - الجزائر - السودان - سوريا)
(٣)ينتمي أقصى جنوب دولة موريتانيا إلى المناطق
(منخفضة الكثافة – متوسطة الكثافة – مرتفعة الكثافة – مرتفعة الكثافة جدًا)
(٤) تنتمي معظم هضبة أفريقيا الشمالية ضمن المناطق
(مرتفعة الكثافة - نادرة السكان - متوسطة الكثافة - مرتفعة الكثافة جدًا)
 ماذا يحدث إذا : تحقق التوازن بين توزيع السكان والموارد المتاحة في وطننا العربي ؟ العريش/ش. سينا

يب:	التصو	آ ()) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع
((١) أثرت الزلازل التي حدثت في ٦ فبراير ٢٠٢٣م على زيادة عدد الوفيات في سوريا.
		(٢) تُعد بعض أجزاء بلاد الشام وبلاد المغرب العربي من المناطق ذات الكثافة
,		2 300 400 300 50 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0

السكانية المتوسطة. سيدى سالم / كفرالشيخ

(٣) موارد المياه من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان.

(٤) تختلف المشكلة السكانية في مصرعن المشكلة السكانية في السعودية.

(ب) دلل حغرافيًا على صحة العبارة التالية:

أثرت التضاريس على الوطن العربي مناخيًا وسكانيًا.

الدرس الثانى

خصائص سكان وطننا العربى

أُولًا أنماط سكان الوطن العربى

* تنقسم أنماط سكان الوطن العربي طبقًا لتنوع البيئات وطريقة معيشتهم ونشاطهم الاقتصادي إلى:

۱ البـدو الرحــل «سكان الصحارى»

◄ يعملون ب: الرعى، لذلك يعيشون حياة تنقل وترحال بحثًا عن الماء والعشب.

پمثلون : نسبة قلیلة من سكان الوطن العربی.

بم تفسر سكان الصحاري في تناقص مستمر ${f Q}$

- هجرة أعداد منهم للقرى والمدن القريبة.
- تحول أعداد كبيرة منهم للعمل في التعدين واستخراج البترول.
- قيام الدول العربية بتوطينهم في قرى بهدف تعمير الصحراء.



سكان الصحاري

ر الريفيــون «سكان الريف» (القرى)

◄ يعملون ب: الزراعة، وتربية الحيوانات، والأعمال المتصلة بها.

پمثلون: نحو ٥٤٪ من سكان الوطن العربي.

بم تفسر سکان الریف فی تناقص مستمر 🖣

بسبب الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن.

تسعى الدول العربية لتقليل هذه الهجرة عن طريق توفير الخدمات وفرص العمل بهدف المحافظة على الأراضي الزراعية.



سكان الريف

۳ الحضــر «سكان المدن»

◄ يعملون ب: الصناعة، والتجارة، والخدمات كالصحة والتعليم، وغيرها.

مثلون: نحو ٥٥ ٪ من سكان الوطن العربي.

بم تفسر سكان الحضر في تزايد مستمر 🧣

بسبب:

- الهجرة من الريف إلى المدن.
- قيام المدن البترولية كما في دول الخليج.
- إنشاء الدول العربية للمدن الصناعية كما في سوريا، ومصر.



سكان المدن





ما النتائج المترتبة على الهجرة من الريف إلى المدن يترتب على ذلك:

- تناقص سكان الريف وتزايد سكان المدن.
- ظهور المناطق العشوائية، والتي تنشأ دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية بدرجة كبيرة.
- * تُعد المناطق العشوائية من أهم مشكلات المدن الكبرى، لذلك تعمل حكومات الدول العربية على تطوير هذه المناطق.

ما المقصود ب: منطقة عشوائية 🍳

منطقة تنشأ حول المدن الكبري أو داخلها دون تخطيط, وتفتقر إلى المرافق والخدمات.

التدريب الأول
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: (١) تنقسم أنواع السكان بالوطن العربي تبعًا للبيئات المختلفة. (٢) يمثل سكان الريف الغالبية العظمي من سكان الوطن العربي. (٣) من أسباب زيادة سكان الحضر بدولة السعودية إقامة المدن البترولية.
 ۲ بم تفسر ؟ (۱) تناقص أعداد البدو الرحل بالوطن العربي بشكل مستمر. (۲) تناقص سكان الريف بالوطن العربي.
(٣) تسعى الدول العربية للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن. (٤) سكان المدن بالوطن العربي في تزايد مستمر.
۲ دلل جغرافیًا علی صحة العبارة التالیة: تعد المناطق العشوائیة من أهم مشكلات المدن الكبری.

الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان وطننا العربس

* يتميز سكان وطننا العربي بمحموعة من الخصائص منها:

تنوع الأنشطة

الاقتصادية

الاهتمام بالتعليو

ارتفاع مكانة

المرأة

عن عمل.

تنوع الأنشطة الاقتصادية

يمارس سكان الوطن العربي أنشطة اقتصادية مختلفة،

مثل: الزراعة والصناعة والتجارة والرعى والتعدين.

تمثل قوة العمل نحو ٦٣,٥٪ من عدد سكان وطننا العربي، وعلى الرغم من ذلك فإن نسبة الإعالة (*) في الوطن العربي

ما زالت مرتفعة بم تفسر كيسبب:

- ارتفاع نسبة الأطفال صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات الإنجاب.
 - 🥡 ارتفاع نسبة كبار السن.
 - آرتفاع نسبة من هم في سن التعليم بالنسبة لعدد السكان.
 - ورتفاع نسبة البطالة بين الشباب.

٢ الدهتمام بالتعليم

زادت نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في وطننا العربي ووصلت إلى ٥٫٥٠٪ وذلك نتيجة لحرص الحكومات في وطننا العربي على إتاحة فرص عادلة للتعليم للجميع (الأسوياء، وذوى الاحتياجات الخاصة)، فأقامت المدارس في كل مكان.



التمسك بالقيم

والأخلاق الحميدة

ما المقصودي، قوة العمل ٩

عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أو يبحثون

التعليم قبل الجامعى

حدد الأثر الناتج عن: ارتفاع نسبة صغار وكبار السن في الوطن العربي.

 ^{(*) •} يقصد بالإعالة : قيام شخص يعمل بالإنفاق وتحمل مسئولية آخرين لا يعملون. نسبة الإعالة العامة : هي حاصل قسمة مجموع السكان أقل من ١٤ عامًا وأكثر من ٦٥ عامًا على مجموع السكان من الفئة العمرية (١٥ – ٦٥) عامًا.

٣ ارتفاع مكانة المـرأة



- تتمتع المرأة في مجتمعنا العربي بمكانة متميزة، لذلك أتاح لها المجتمع فرصًا كبيرة في :
- التعليم: فقد زادت نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧٪ بعد أن كانت ضعيفة بسبب بعض العادات والتقاليد الخطأ التي تمنع تعليم الإناث.
- العمل: بدأت نسبة مشاركة الإناث في سوق العمل تزداد بعد أن كانت ضعيفة، فأصبح منهن المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.

التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة

سكان الوطن العربي تجمعهم قيم وأخلاق تميزهم عن بقية المجتمعات الأخرى دلل وكان المحدث يتميزون به:

- العادات والتقاليد الحسنة.
 - المواطنة والتسامح.

- القيم الدينية السمحة.
 - الترابط الأسرى.

التدريب الثانى
۱ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة، مع التصويب: (۱) يمارس سكان الوطن العربي نشاط اقتصادي واحد. (۲) يعد ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية عاملًا مؤثرًا في زيادة معدلات البطالة. (۳) قلت نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي بالوطن العربي. (٤) التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة من الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للوطن العربي.
بم تفسر: ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي ؟ ٢

أهم نقاط الدرس

أنماط سكان الوطن العربى

الريفيــون

* يعملون بالزراعة وتربية

* يمثلون نحو ٤٥٪ من

سكان الوطن العربي.

الهجرة إلى المدن.

* في تناقص مستمر بسبب

البدو الرحـــل

- * هـم سكـان الصحاري.
 - * يعملون بالرعيي.
- * يمثلون نسبة قليلة من
- سكان الوطن العربي.
- * فى تناقص مستمر بسبب:
 - هجرتهم للقرى والمدن.
- تحول أعداد منهم للعمل في التعدين واستخراج البترول.
- قيام الدول العربية بتوطينهم في قرى.

* هم سكان القرى.

الحيوانات.

- * هـم سـكان المـدن.
- * يعملون بالصناعة والتجارة والخدمات كالصحة والتعليم وغيرها.

الحضا

- * يمثلون نحو ٥٥ ٪ من سكان الوطن العربي.
 - * في تزايد مستمر بسبب:
 - الهجرة من الريف إلى المدن.
- قيام المدن البترولية كما في دول الخليج.
- إنشاء المدن الصناعية كما في سوريا
 - ومصر.

. ينثج عن الهجرة من الريف إلى المدن:

- تناقص سكان الريف وزيادة سكان المدن.
- ظهور المناطق العشوائية ويقصد بها : مناطق تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط، وتفتقر إلى المرافق والخدمات.

الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان وطننا العربى

🚺 تنوع الأنشطة الاقتصادية

- يمارس سكان الوطن العربي أنشطة اقتصادية مختلفة مثل: الزراعة، والصناعة، والتجارة، والرعي، والتعدين.
- تمثل قوة العمل ٩,٦٣٪ من سكان الوطن العربي ويقصد بها : عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل.

الامتمام بالتعليم

زادت نسبة الملتحقين بالتعليم إلى ٦٥,٥ ٪ لحرص الحكومات على إتاحة فرص عادلة للتعليم للجميع.

🔐 ارتفاع مكانة المـرأة

تتمتع المرأة في مجتمعنا العربي بمكانة متميزة لذلك أتاح لها المجتمع فرصًا في التعليم، والعمل.

التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة

- حيث يتميزون بـ:
- * القيم الدينية السمحة.
 - * الترابط الأسرى.
- * العادات والتقاليد الحسنة.

* المواطنة والتسامح.

الدرس **الثانى**



أسئلة على

إدكو / البحيرة (

شبراخيت / البحيرة

🔒 🖧 مستويات عليا 💮 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرس

وتذكر وفهم وتطييق

اختر الاحاية الصحيحة مما بين القوسين: (١) إلى يعمل أغلبية البدو الرحل بحرفة (الزراعة - التعدين - الرعى - صيد الأسماك) يوسف الصديق/الفيوم (٢) يهدف قيام الدول العربية بتوطين البدو في قرى إلى (القضاء على الأحياء العشوائية - الحد من الهجرة من الريف إلى المدن -تعمير الصحراء - حل مشكلة البطالة) بورسعيد (٣) 🛄 يعمل أغلبية سكان الريف بحرفة (الزراعة - التعدين - الرعى - صيد الأسماك) بن سويف (٤) تناقص أعداد البدو بشكل واضح في الجهات من الوطن العربي نتيجة الاتجاه إلى التعدين. (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية) (٥) تمتلك دول الخليج العربي مقومات الجذب السكاني بسبب (اعتدال المناخ - انتشار السهول الفيضية - وجود حرفة التعدين - وفرة وسائل المواصلات) (القضاء على العشوائيات -(٦) أدت هجرة السكان من الريف للمدن إلى زيادة البطالة الزراعية - ارتفاع مستوى الخدمات - انخفاض الإنتاج الزراعي) (٧) [1] يمثل سكان ٥٥ ٪ من سكان الوطن العربي. (الريف - البدو الرحل - المدن - المناطق العشوائية) (A) تتسم المناطق العشوائية ب..... (توافر الخدمات -ارتفاع مستوى المعيشة - انخفاض الكثافة السكانية - قلة المرافق) كفرصقر / الشرقية (٩) يرجع ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي إلى (زيادة نسبة صغار السن -قلة نسبة البطالة - قلة عدد كبار السن - زيادة الهجرة الخارجية) (١٠) يرتبط ارتفاع نسبة كبار السن في الوطن العربي بارتفاع معدلات (القوى العاملة - النمو السكاني - الإعالة - الزيادة غير الطبيعية) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: (١) يعيش الريفيون حياة تنقل وترحال بحثًا عن الماء والعشب. الزيتون / القاهرة (٢) ظهرت الأحياء العشوائية في المدن الكبرى نتيجة هجرة أهل البدو إلى القرى والمدن القريبة. ((٣) تحرص الحكومات في وطننا العربي على إتاحة فرص عادلة للتعليم للجميع. روض الفرح / القامرة (

(٥) المواطنة والتسامح من قيم المجتمع العربي.

(٤) حصلت المرأة العربية على كثير من حقوقها في الفترة الأخيرة.

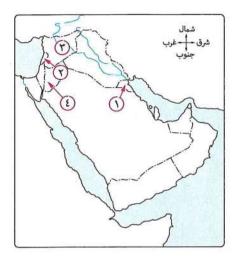
	اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما ياتي :
بني مزار / المنيا ((١) 🚺 منطقة تنشأ حول المدن دون تخطيط.
	(٢) عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون
، الوادى الجديد (أو يبحثون عن عمل. الخارجة /
	بم تفسر ؟
طوخ / القليوبية	(١) 🛄 تناقص نسبة سكان البدو في الوطن العربي.
	(٢) الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن.
طهطا / سوهاج	(٣) تُعد المناطق العشوائية من أهم مشكلات المدن الكبرى.
يوسف الصديق / الفيوم	(٤) 🚻 ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.
	(ه) انخفاض نسبة تعليم الإناث بالبلاد العربية في الماضي.
	🔝 ما النتائج المترتبة على ؟
مصر الجديدة / القاهرة	(١) استمرار الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي.
طلخا / الدقهلية	(۲) اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم.
	دثل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
	(١) تنوعت أنماط السكان في الوطن العربي بتنوع البيئات.
المحمودية / البحيرة	(٢) [1] تشجيع الحكومات العربية لتناقص أعداد البدو.
سوهاج	(٣) 🚻 للمرأة مكانة متميزة في الوطن العربي.
بورسعيد	(٤) يتميز سكان الوطن العربي بالعديد من القيم الأخلاقية.

أسئلة الدرس الثانى : خصائص سكان وطننا العربى

	🗸 ما مقترحاتك من أجل ؟
القوصية / أسيوط	(١) الحد من هجرة أهل الريف إلى المدن الكبرى في الوطن العربي.
شرق / القاهرة	(٢) التغلب على مشكلة الأحياء العشوائية حول المدن الكبرى في الوطن العربي.
، الريف.	من سكان التأثير السلبي الناتج عن : استقبال المدن الكبرى لأعداد كبيرة من سكان
	C
	أسئلــــة للتميـــز
	٩ أيد مصداقية العبارة التالية :
سحاری وسکان	يتناقض موقف حكومات الدول العربية تجاه تناقص أعداد كلامن سكان الع
	الريف.
4	
	ي حدد الأثر الناتج على : اكتشاف البترول والمعادن على أنماط سكان الوطن العرد
عاله ؟	الماذا : يُعد ارتفاع نسبة كبار السن ونسبة الأطفال من أسباب ارتفاع نسبة الإ
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

امتحان 🥰

على الدرس الثاني



١ (١) أمامك خريطة للجناح العربي الآسيوي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (١) دولة لديها زيادة في الموارد
- (۲) دولة يفضل سكانها سُكنى المرتفعات
- (٣) دولة يرتفع بها معدل البطالة
- (٤) دولة تجرى تعداد السكان كل خمس

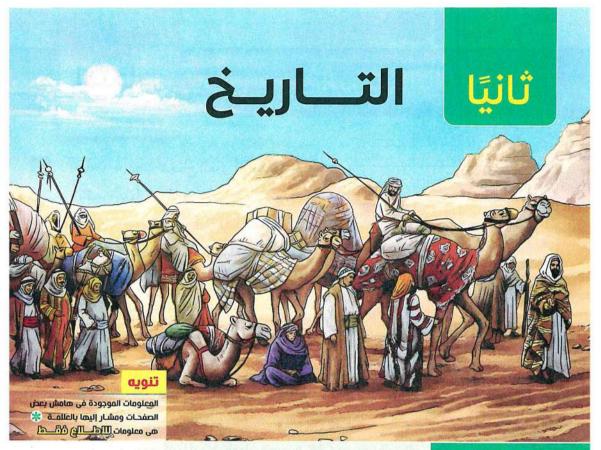
سنوات

(ب) صحح الخطأ في كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) تنخفض نسبة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.
- (٢) تمثل نسبة سكان المدن في الوطن العربي ٥, ٦٣ ٪ من عدد السكان.
- (٣) كانت التشريعات القانونية سببًا في ضعف التحاق المرأة بالتعليم في الماضي.
 - (ج) ما العلاقة بين: النشاط التعدين، وسكان الصحارى؟

آ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أى من أنماط السكان التالية تقوم الدول العربية بتوطينهم بهدف تعمير الصحراء ؟
- (البدو-الريف الحضر القرى)
- (٢) يمثل سكان ٤٥ ٪ من سكان الوطن العربي. (الصحاري الحضر الريف المدن)
- (٣) تسعى الحكومات العربية لتقليل هجرة سكان بهدف المحافظة على الأراضي الزراعية.
- (الصحارى إلى القرى المدن إلى الريف الصحارى إلى المدن الريف إلى المدن)
 - (ب) «سكان الوطن العربي لهم خصائص تميزهم عن غيرهم من سكان العالم».
 - في ضوء العبارة السابقة، وضح:
 - (١) أهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان الوطن العربي.
 - (٢) العلاقة بين الزيادة الطبيعية في الوطن العربي، وارتفاع معدلات الإعالة.
- (٣) مقترحاتك من أجل تخفيف عبء الإعالة في الوطن العربي. نصر النوية / أسوان



الوحدة الثالثة

درس تمهیدی

الدرس الأول

الدرس الثاني

الحرس الثالث

الدرس الرابع

الوحدة الرابعة

حياة محمد ﷺ «قصة بناء أمة»

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. محمد ﷺ المولد والنشأة.

بعثة النبى محمد ﷺ.

هجرة النبى محمد ﷺ وبناء الدولة. غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه».

الخلفاء الراشــدون «٤٠:١١» هـ»

الحرس الأول الدرس الثانى الحرس الثالث

الدرس الرابع

خلافة عمرين الخطاب ﷺ «۲۳:۱۳ هـ». خلافة عثمان بن عفان ﷺ «۲۳ ؛ ۳۵ هـ».

أ**سئلــــة كل درس** تشمل :

- أسئلة تفاعلية 👺
- أسئلة الكتاب المدرسي 🚺
 - أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
 - امتحان على الدرس.

خلافة أبى بكر الصديق ﷺ «١١ : ١٣ هـ». خلافة على بن أبي طالب ﷺ «٤٠:٣٥ هـ».

• مراجعة على كل درس • أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة

انظر مفكرة الاهتحان انظر كتــاب المراجعة



	هم المفاهيم التاريخية
القبيلة	مجموعة من الأفراد ينتمون إلى أصل واحد، تربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية.
الأصنـــام	عبارة عن تماثيل على شكل إنسان أو حيوان أو طير، كانت تصنع من الحجارة أو الأخشاب وغيرها وكان يقدسها الناس.
* حنيفية	عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم ﷺ.
البادية	هى بيئة سكنية بسيطة توجد وسط الأراضى الصحراوية يعمل أهلها بالرعى.
* وحــــى	ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه.
* عام الحـزن	العام الذى توفى فيه أبو طالب (عم الرسول ﷺ) والسيدة خديجة (زوجة الرسول ﷺ عليهما.
المــؤاخــاة	أحد الأسس التى وضعها الرسول ﷺ لبناء الدولة الإسلامية فى المدينة وكانت بين المهاجرين (الذين هاجروا من مكة) و الأنصار (أهل المدينة) وتضمنت حقوق شملت التعاون المادى والرعاية والتضحية والمحبة والإيثار.
* صحيفة المدينة (دستور المدينة)	هى وثيقة وضعها الرسول ﷺ في المدينة عند هجرته إليها لتنظيم العلاقة بين جميع من بالمدينة.
٭ ســرايـــا	حملات وجهها الرسول ﷺ ضد المشركين ولم يحضرها.
* غـــــزوات	معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين.
٭ خـــلافـــة	شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ ويقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
٭ شـــــــوری	نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح والانتخاب.
الفتوحات الإسلاميـة	هى الحروب التي خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.

الوحدة الثالثة

حياة محمد ﷺ

«قصة بنــاء أمة»



درس تمهيدس

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

الحرس الأول

الدرس

الثانى

الدرس

الثالث

محمد ﷺ المولد والنشأة.

بعثة النبى محمد ﷺ.

هجرة النبى محمد 👑

وبناء الدولة.

- بتعرف قصة ميلاد الرسول 🛎 (طفولته وشبابه). - يفسر أسباب توجه أبرهة الحبشي لهدم الكعبة.

- يستنتج صفات العرب قبل الإسلام.

- يصف أحوال شبه الجزيرة العربية قبل مجيء محمد 🃸.

- بفسر أسباب انتشار بعض العادات السيئة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- بكون اتَّجاهًا إيجابيًا نحو الصفات الطيبة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام.

- يحدد نسب الرسول ﷺ.

- يتحلى بصفات الرسول ﷺ. - يقدر قيمة العمل وأهميته في الإسلام.

- يبرهن على رجاحة عقل الرسول ﷺ. - يقدر دور المرأة واحترامها.

- بتعرف مراحل نشر الدعوة الإسلامية. - يقدر أهمية العلم في الإسلام. - يفسر أسباب اضطهاد قريش لدعوة الرسول ﷺ.

- يقدر أصحاب الرسول ﷺ لتحملهم الأذى في سبيل نشر الدعوة.

- يحرص على التمسـك بصفـات الرسـول ﷺ وأصحابه.

- يقف بجوار الحق ونصرته. - بستخلص الدروس المستفادة من حياة الرسول ﷺ في مكة.

- يحدد الآثار المترتبة على نزول الوحى.

- يحدد أسس بناء الدولة الإسلامية. - يثق في نصر الله للمؤمنين.

- يقدر أهمية تخطيط الرسول 🕸 للهجرة. - يقدر حرِص الرسول ﷺ على رد الأمانات إلى أهلهـا.

- يوضح أهمية دور المسجد في بناء الدولة.

- بدلل على حرص الإسلام على التعابش مع الآخرين على اختلاف أديانهم.

- يستنتج دور المرأة في نشر الإسلام.

- بدلل على كفاح الرسول ﷺ وأصحابه من أجل نشر الدين الإسلامي. غزوات الرسول ﷺ - بقدر جهود أصحاب الرسول ﷺ في المحافظة على الدين الإسلامي.

- يبين دور المرأة في ظل الدين الإسلامي. - بفسر أسباب الغزوات والنتائج المترتبة عليها. «دعوته وكفاحه».

- يستخلص الدروس المستفادة من غزوات الرسول ﷺ.

الدرس

الرابع

_{درس} <mark>تمهیدی</mark>

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

أحوال العالم قبل مجىء محمد ﷺ

- * قبل مجىء النبى محمد عَلَي : كان العالم يعم فيه الظلم والفساد بين جميع الأجناس في كل مجالات الحياة (السياسية والاقتصادية والاجتماعية).
 - * يمكن أن نتعرف أحوال العالم قبل ظهور الإسلام من الخريطة التالية:



وفيما يلى نتعرف أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.



	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
احتلال بعض أجزاء من شبه الجزيرة العربية	
(اليمن - يثرب - مكة - الحبشة)	ومنها
	(٢) خضعت العراق قبل ظهور الإسلام لـ
دولة الفرس - دولة الروم - الهند - بلاد اليمن))
الإسلام عند	(٣) انتشر تقديس البقر والزواحف قبل ظهور
(الهنود - الروم - الفرس - العرب)	
زيرة العربية قبل الإسلام ومنها	(٤) تعددت المدن التي ظهرت في غرب شبه الج
(الحيرة – حمير – يثرب – سبأ)	
لإسلام في احتلال بعض الدول بالقارة الأفريقية	(٥) نجحت الإمبراطورية الرومانية قبل ظهورا
(اليمن - العراق - مصر - الهند)	منها
الشام ؟ (معين – حمير – مكة – الحيرة)	(٦) أى من الممالك التالية كانت الأقرب إلى بلاد
: الديانات والعبادات السائدة فيها.	قارن بين : دولة الروم، دولة الفرس، من حيث

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

الحياة الدينية الحياة السياسية الحياة الاقتصادية الحياة الثقافية الحياة الاجتماعية

أولا الحياة الدينية

- * كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، ومنهم:
- هـود عَلَيتَلاِ. صالح عَلَيْتِلاِ. شعيب عَلَيْتِلاِ.
 - إبراهيم عَلِيكِلِ. إسماعيل عَلِيكِلِ.
 - لذا عرف أهل مكة ومن حولها التوحيد والإيمان بالله.
 - لله عرف اهل محه ومن حوتها التوحيد والإيمال با

- * تعددت الديانات والعبادات في شبه الجزيرة العربية دل كي حيث:
- الحنيفية : عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم عليه وقد بقى القليل على هذه العبادة بعد انتشار عبادة الأصنام.
 - عبادة الأصنام: عرفوها مع مرور الزمن واتخذت كل قبيلة صنم.
- اليهودية: دين سيدنا موسى عليه التشرافي أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية. المسيحية: دين سيدنا عيسى عليه الم

الحياة السياسية «النظام السياسي»

* ساد النظام القبلى في شبه الجزيرة العربية
 بم تفسر ؟

لأنها كانت عبارة عن قبائل (*) متفرقة ولكل قبيلة شيخ يحكمها وقانون يحدد حقوق وواجبات كل فرد بها.

* من أشهر القبائل في شبه الحزيرة العربية قبيلة قريش بمكة.

ثَالثًا الحياة الاقتصادية

- مارس أهل شبه الجزيرة العربية:
- * الـرعــي : كان الحرفة السائدة في البادية (الصحراء).
 - * الزراعــة: كانت قليلة لندرة الأمطار.
- * الصناعة : عرفوا بعض الصناعات، مثل صناعة الرماح، والسيوف.
- * التحارة : كان أهل مكة أكثر سكان شبه الحزيرة العربية مكانة تحارية بم تفسر ا

لأنهم قاموا بتنظيم رحلتين تجاريتين، هما:

- (١) رحلة الشتاء إلى بلاد اليمن.
- (٢) رحلة الصيف إلى بلاد الشام.

اكتب كلمة صواب أو خطأ ؛

كان من الصعب قيام دولة موحدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

رائعا الحياة الثقافية

- * اشتهر العرب بالشعر والخطابة، ومن أشهر شعراء العرب: النابغة الذيباني.
- * كانت الأسواق عند العرب ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء وليست للتجارة فقط،

مثل سوق عكاظ، وسوق ذي المجاز.

خامسا الحياة الاجتماعية

- * كان المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام ينقسم إلى :
- وحضر: سكنوا المدن. • بدو: سكنوا الصحراء.
- * اتصف العرب قبل الإسلام ببعض الأخلاق الحميدة، كما كانت لهم بعض العادات السيئة، كالتالي :

ن الأخلاق الحميدة التي اتصف بها العرب 📆

- الشجاعة والكرم. الوفاء بالعهد.
- حماية الحار. • العفو عند المقدرة.
 - والصير.

العادات السيئة عند العرب 👊

- وأد البنات (دفن البنات أحياء).
- لعب الميسر (القمار).
- شرب الخمر.
- الأخذ بالثأر.
- * تمتعت بعض النساء بمكانة عالية في المجتمع العربي، مثل: السيدة خديجة كالم

وبعد أن تعرفنا أحوال العالم وشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام نجد أن :

العالم كان في حاجة إلى مجيء النبي محمد ﷺ بم تفسر كي الكي :

- يرشد الناس إلى عبادة الله الواحد.
- ينشر قيم العدل والمساواة والتسامح والرحمة.

<mark>دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية ؛</mark> تعددت وظائف الأسواق عند العرب قبل الإسلام.



🚺 اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) قلة الموارد المائية في مكة جعلت من الصعب على أهلها ممارسة حرفة
(الزراعة - الصناعة - الرعى - التجارة)
(٢) كانت قبيلة قريش تقوم برحلة الصيف إلى
(٣) أى من المدن التالية كانت أكثر مدن غرب شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية قبل ظهور
الإسلام ؟ (يثرب - مكة - الحيرة - الغساسنة)
(٤) كان الرعى أكثر الحرف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام نتيجة
(الاهتمام بالتجارة - البيئة الصحراوية - النظام القبلي - ندرة الأمطار في الجنوب)
٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) عرف أهل مكة التوحيد والإيمان بالله ومع مرور الزمن عرفوا عبادة الأصنام.
(٢) عرف العرب قبل الإسلام صناعة الرماح والسيوف.
(٣) كان أشهر أسواق العرب قبل ظهور الإسلام سوقى عكاظ وذى المجاز.
(٤) كان النظام الملكى هو النظام السياسي السائد في وسط شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
(٥) تمتعت السيدة خديجة رضي بمكانة عالية في المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام.
(٦) يُعد لعب الميسروالأخذ بالثأرمن العادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.
📉 دلل تاريخيًا على صحة العبارات الأتية : ``
(١) أثرت الطبيعة الجغرافية على الحياة الاقتصادية عند العرب في وسط شبه الجزيرة العربية
قبل الإسلام.
(٢) اهتم العرب قبل الإسلام بالجانب الأدبى.
(٣) تمسك العرب ببعض الأخلاق الحميدة قبل الإسلام.

أهم نقاط الدرس

_ أحوال العالم قبل مجيء محمد عَلِيَّة

دولة الفـــرس

- * كثرت فيها العبادات الوثنية.
- * احتلت بلاد اليمن والعـراق.

دولة الـــروم

* اعترفت بالمسيحية دينًا رسميًا للبلاد. * احتلت مصر وبلاد الشام.

* كثرت فيها العبادات فكانوا يقدسون البقر والزواحف وغيرها.

معين وسبأ وحمير في الجنوب.

والصبر.

الهنيد

شبه الجزيرة العربية

- * ظهرت فيها حضارات، مثل حضارة : قوم عاد، وقوم ثمود.
- * قامت فيها ممالك ودول، مثل: الحيرة والغساسنة في الشمال.
 - * ظهرت فيها مدن، مثل: مكة ويثرب في الغرب.

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

الحياة الدينيــة

- * كانت مهدًا لكثير من الأنبياء، ومنهم :
- هود عَلِيِّهِ. صالح عَلِيُّهِ. شعيب عَلِيِّهِ. إبراهيم عَلِيُّهِ. إسماعيل عَلِيَّهِ.
 - * تعددت فيها الديانات والعبادات، ومنها :
 - الحنيفية (عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم ﴿ الْحَارِيْنِ اللَّهِ الْ
- عبادة الأصنام.
 اليهودية (دين سيدنا موسى عَلِينَا).
 المسيحية (دين سيدنا عيسى عَلِينَا).

الحياة السياسيـــة

- * ساد فيها النظام القبلي. * كان لكل قبيلة شيخ يحكمها وقانون يحدد حقوق وواجبات كل فرد بها.
 - « من أشهر القبائل العربية : قبيلة قريش بمكة.

الحياة الاقتصاديـــة

- * مارس أهلها :
- الرعى: الحرفة السائدة. الزراعة: كانت قليلة لندرة الأمطار. الصناعة: مثل صناعة الرماح والسيوف.
 - التجارة : كان لأهل مكة مكانة تجارية لتنظيمهم رحلتين تجاريتين، هما:
 - رحلة الشتاء (بلاد اليمن). رحلة الصيف (بلاد الشام).

الحياة الثقافيـــة

- * اشتهر العرب بالشعر والخطابة.
- * كانت الأسواق ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء وليس للتجارة فقط، مثل: سوق عكاظ. سوق ذى المجاز.
 - « من أشهر شعراء العرب : النابغة الذبيانى.

الحياة الاجتماعيـــة

- * انقسم المجتمع العربي إلى : بدو، وحضر.
 - * اتصفوا بالأخلاق الحميدة، مثل :
- الشجاعة والكرم.
 العفو عند المقدرة.
 الوفاء بالعهد.
 حماية الجار.
- * من عاداتهم السيئة : وأد البنات. شرب الخمر. لعب الميسر. الأخذ بالثأر.
 - * تمتعت المرأة بمكانة عالية، مثل : السيدة خديجة.

الدرس **التمهيدس**



أسـئلة تفاعلية

و تذكر 🄞 فهم 🔾 تطبيق 💲 مستويات عليا 🕽 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرس

احترا لإجابه الصحيحة مما بين القوسين:
(١) احتلت دولة الفرس قبل الإسلام. (يثرب - مصر - بلاد الشام - اليمن)
(٢) كانت إحدى البلاد التي وقعت تحت حكم الروم قبل ظهور الإسلام.
(الشام - العراق - مكة - الحيرة) المعادي / القاهرة
(٣) أى من الدول الآتية استطاعت أن تسيطر على أراضى متصلة في قارات العالم القديم ؟
(الفرس - الهند - اليمن - الروم)
(٤) قامت في شمال شبه الجزيرة العربية مملكة
(سبأ - معين - حمير - الغساسنة) الداخلة / الوادى الجديد
(٥) أى مما يلى قامت في جنوب شبه الجزيرة العربية واتخذت من النظام الملكي نظامًا
للحكم ؟ (الحيرة - يثرب - حمير - الغساسنة)
(١) قامت مملكة في جنوب شبه الجزيرة العربية. (معين - الحيرة - العراق - الفرس)
(٧) عرف أهل شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل عبادة الأصنام لأن هذه المنطقة كانت
(هادئة بعيدة عن الصراعات – مهد لكثير من الأنبياء –
مهد للعديد من الحضارات - ذات موقع جغرافي متميز)
(٨) كانت الحرفة السائدة في البادية بشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام حرفة
(الرعى - الزراعة - الصناعة - التجارة)
(٩) نظم أهل مكة رحلة تجارية إلى بلاد الشام في فصل (الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع)
(١٠) نظمت قريش رحلة تجارية إلى بلاد في فصل الشتاء. (الهند - العراق - اليمن - إفريقية)
(١١) ارتبط الشعر والخطابة عند العرب قبل الإسلام بالنشاط
(الرعوى - الصناعي - الزراعي - التجاري) الدلنجات / البحيرة
أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :
(١) 🛄 كثرت العبادات في وكانوا يقدسون البقرو
(٢) بعد انتشار عبادة الأصنام في شبه الجزيرة العربية بقى القليل على عبادة دين سيدنا
إبراهيم عليكافي.
(٣) إلى انتشرت الديانة والديانة في أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية قبل
ظهور الإسلام.

لجيزة	الدقى / اا	(٤) [[] من أشهر شعراء العرب قبل ظهور الإسلام
	ل و	(ه) [[] انتشرت بعض العادات السلبية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مثا
. ب	حة، مع التصوي	🝸 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيم
(/ ج. سيناء ((١) [1] احتلت دولة الروم بلاد اليمن والعراق.
()	(٢) [[] انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس.
(لإسلام. ((٣) تُعد مملكة الحيرة من أشهر ممالك شمال شبه الجزيرة العربية قبل ظهورا
(سلام. ((٤) كانت مكة ويثرب أكثر مدن غرب شبه الجزيرة العربية شهرة قبل ظهور الإ
(ب/الجيرة	(ه) كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء. جنو
()	(١) [1] عرف أهل شبه الجزيرة العربية عبادة الأصنام قبل دين إبراهيم ﷺ.
()	(v) تنوعت الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية.
()	(٨) [[] كانت حرفة الزراعة هي الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية.
()	(٩) [1] انقسم المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام إلى بدو وحضر.
()	(١٠) حظيت بعض النساء بمكانة متميزة في المجتمع العربي قبل الإسلام.
	/ القليوبية	غرب شبرا الخيمة
		💈 اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
		(١) دولة كثرت بها العبادات الوثنية واحتلت العديد من دول شبه
(····)	الجزيرة العربية قبل الإسلام.
(·····)	(۲) ديانة سماوية اعترفت بها الإمبراطورية الرومانية دينًا رسميًا للبلاد.
(·····	·····) ģ	(٣) نظام سياسى ساد في معظم شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. الدق / الجيز
		٥ بم تفسر ؟
		(١) 🛄 كان النظام القبلي هو النظام السائد في معظم شبه الجزيرة العربية
/ المنيا	بنی مزار ′	قبل ظهور الإسلام.
		N 1 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
لىوقيە	الباجور / ال	(٢) [1] المكانة التجارية المتميزة لأهل مكة قبل الإسلام.

القرنة / الأقصر	(٣) [[] شهرة سوقى عكاظ وذى المجاز في شبه الجزيرة العربية.
خارجة / الوادى الجديد	(٤) حاجة العالم إلى مجىء النبي محمد ﷺ.
	ما النتاجُ التي ترتبت على : ندرة الأمطار في شبه الجزيرة العربية ؟
	ماذا كان يحدث إذا: لم يقم أهل مكة برحلتي الشتاء والصيف ؟
ا.	وضح أوجه الاختلاف بين: دولة الفرس، ودولة الروم، من حيث: * البلاد التي احتلوها. * البلاد التي احتلوها.
الخانكة / القليوبية	دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى: (١) كانت شبه الجزيرة العربية أرض الحضارات ومهدًا لكثير من الأنبياء.
سمالوط / المنيا	(٢) تعددت العبادات والديانات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
لام.	(٣) توجد علاقة بين الأنشطة الاقتصادية والحياة الثقافية عند العرب قبل الإسا
القوصية / أسيوط	(٤) اتصف العرب بالأخلاق الحميدة كما كان لديهم بعض العادات السيئة قبل ظهور الإسلام.
، أول (م: ٧) م	الا تحان دراسات - شرح / ثانية إعدادى / ترم



		inm a mm
	الصحيحة مما بين القوسين :	١ اخترا لإجابة
	ومان على	(۱)سيطرالر
فريقيا)	(اليمن والعراق - حوض البحر المتوسط - شبه الجزيرة العربية - شرق	
	رحلات التجارية التي كانت تنظمها مكة نحو جهتي	(٢) اتجهت ال
لشرق)	(الشمال والغرب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب - الجنوب	
صویب :	صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع	۱۱ اکتب کلمة (۱
(مملكتى الحيرة والغساسنة مملكتى الفرس والروم في الشمال.	(۱) تاخمت ه
(ى شبه الجزيرة العربية الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية.	(٢)حقق أهل
(خ عاملًا أساسيًا في تحديد اتجاه الرحلات التجارية عند تجارمكة.	(٣)لعب المنا
	كة دور الوسيط التجارى بين شمال وجنوب شبه الجزيرة العربية	(٤)لعبت مه
(للام.	قبل الإس
	على صحة كل عبارة مما يأتى :	۱۱ دلل تاريخيًا
لام.	غرس على مناطق عربية متباعدة <mark>من شبه الجزيرة العربية قبل ظهورالإ</mark>	<mark>(۱)سيط</mark> رال
*********	······································	
	ل علاقات تجارية بين أهل مكة وأحد ولايات الإمبراطورية الرومانية.	(۲) کان هناك

قوص / قنا	لتناقض بين أخلاق العرب قبل الإسلام، وبعض العادات التي انتشر <mark>ت بينهم</mark>	۱۲ حدد: أوجه ا

امتحان 🥰

على الدرس التمهيدي

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

غرب / القاهرة

- (١) عبادة الله الواحد الأحد على دين سيدنا إبراهيم علي الله
- (٢) أشهر أسواق العرب بشبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
 - (٣) من أشهر قبائل العرب قبل الإسلام وكانت تسكن مكة.
- (٤) أقل الحرف التي مارسها أهل شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

تعددت حضارات وممالك ودول شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

(ج) ماذا كان يحدث إذا:

غرب المنصورة / الدقهلية

اقتصرت الأسواق عند العرب قبل الإسلام على التجارة ؟

(أ) اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كثرت العبادات الوثنية قبل ظهور الإسلام في دولة ..

(الروم - مصر - الشام - الفرس)

(٢) احتلت دولة الروم قبل ظهور الإسلام بعض البلاد مثل.

(الشام - العراق - اليمن - الهند)

(٣) ظهر النظام الملكي في الحكم ببعض مناطق شبه الجزيرة العربية في

(الشمال والغرب - الجنوب والغرب - الشمال والشرق - الجنوب والشمال)

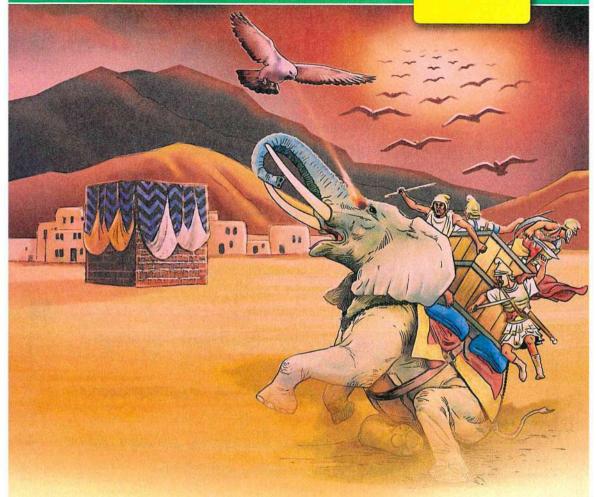
(ب) حدد سبب: سيادة حرفة الرعى في شبه الجزيرة العربية.

(ج) صحح الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

- (١) لعب أهل يثرب دور الوسيط التجارى بين العرب وجيرانهم.
- (٢) استطاعت الهند إخضاع بلاد العراق تحت حكمها قبل ظهور الإسلام.

الدرس الأول

محمد ﷺ المولد والنشأة



* لقد هيأ الله - سبحانه وتعالى - الرسول عَن منذ ولادته وأعده لحمل رسالة الإسلام ونشر مبادئه السمحة التي جاءت بها كل الرسالات السماوية من قبل، وليخرج الناس من ظلمات الجهل والعبودية إلى النور والحرية.

حياة محمد ﷺ من حيث :



أولًا مولده ﷺ

- * وُلِدَ محمد عَلَيْ بمكة يوم الإثنين الموافق الثباني عشرمين شهرربيع الأول (*) عام ٧٠٥م، وعُرف هذا العام بعام الفيل.
- * وُلِـدَ ﷺ يتيمًا حيـث مـات أبـوه (عبدالله) أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام ودُفن في يثرب (المدينة المنورة حالياً).

بم تفسر سمى عام الفيل بهذا الاسم

لأن في هذا العام حاول أبرهة الحبشي (حاكم اليمن والحبشة) هدم الكعبة بجيش كبير (يضم عددًا من الفيلة) ولكن الله حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه.

🙀 بم تفسر 🕏 محاولة أبرهة الحبشي هدم الكعبة لكي يصرف العرب عن زيارتها وتعظيمها، وليتجهوا إلى كنيسته التي بناها بأرض اليمن.

- * فرح بمولده جده عبد المطلب وبني هاشم جميعًا لأنه كان عطاءً لهم من الله وتعويضًا عن فقد أبيه، فأخذه جده وطاف به حول الكعبة.
- * سماه جده «محمدًا» ليكون محمودًا في الأرض وفي السماء، وهو واسم لم يكن مألوفًا عند العرب وقتها.

ثانيًا نسبه على كان من أفضل الأنساب حيث:

- * الأب: هو عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى بن كُلاب ويمتد نسبه إلى عدنان من ولد إسماعيل بن إبراهيم عَنْهَا البَلْا.
 - * الأم: هي آمنة بنت وهب من خيرة قريش.

ثالثا 🛮 طفولته 🕸 المباركة

* كان من عادات أشراف مكة أن يُرسلوا أبناءهم لمرضعات في البادية (الصحراء) 🙀 تغسر 🧲

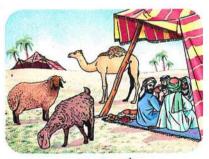
لأن العيش في البادية يكسبهم:

• قوة البنيان.

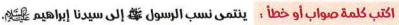
• فصاحة اللسان.

- * أرسل محمد ﷺ للعيش في البادية عند مرضعة (من بني سعد) هي حليمة السعدية فأقام عَلِيَّة عندها أربعة أعوام (كانت أعوام خبر وبركة عليها وعلى بني سعد) حتى أعادته إلى أمه.
- * أقام محمد ﷺ مع أمه حتى توفيت، وكان في السادسة من عمره.
- * كفله جده عبدالمطلب ولكنه توفي عندما كان محمد ﷺ في الثامنة من عمره فكفله عمه أبو طالب.





مراعی بنی سعد





• ()

ريب الأول	التد
	اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(قریش – بنی سعد – بنی هاشم – ثقیف)	(١) ينتمى الرسول ﷺ إلى قبيلة
(الزراعة - الرعى - التجارة - الصناعة)	(٢) عمل والد الرسول ﷺ في مجال
يَّهُ ؟ (مكة - يثرب - الطائف - الحيرة)	(٣) أي من المدن الآتية دُفن بها والد الرسول ﷺ
ة أعوام من حياته وكانت أعوام خير وبركة	(٤) أقام عندهم محمد ﷺ في طفولته أول أربعا
- أهل اليمن - قبيلة بني سعد - قبيلة بني هاشم)	
	(ه) تحمل مسئولية الرسول ﷺ وهو في السادس
(أبو طالب - عبدالمطلب - ميسرة - عبدالله)	
	ا بم تفسر: عُرف عام ٥٧٠م بعام الفيل ؟

رابعًا حياته ﷺ في بيت عمه «أبو طالب»

- * عاش محمد ﷺ في بيت عمه بين أبنائه وكان أحب إليه من أولاده فأحسن تربيته ورعايته.
- * عمل محمد ﷺ في طفولته برعى الأغنام ليساعد عمه ويخفف عنه العبء، لأنه كان فقيرًا كثير الأبناء.

ما النتائج التي ترتبت على 🕏 عمل الرسول ﷺ بحرفة الرعي 🧣

ترتب على ذلك اكتساب محمد عَكَ من حرفة الرعى الصفات التالية:

التواضع.
 الشجاعة.

• الصبر.

والعطف.

• الرحمة.

خامسًا شبـابه ﷺ

- * استمريَّكُ في شبابه يعمل برعى الأغنام، ثم عمل بحرفة التجارة وخرج في أكثر من رحلة تجارية إلى الشام.
 - * حفظه الله من كل سوء أو انحراف طوال فترة شبابه، حيث عُرف عنه:

العفة والطهارة ورجاحة العقل والأمانة والصدق فلقبوه بـ «الصادق الأمين».

* زواج محمد ﷺ من السيدة خديجة 🕯 ﷺ :

- عندما سمعت السيدة خديجة بمحمد ﷺ أرسلت إليه ليخرج تاجرًا بمالها إلى بلاد الشام مع غلامها (خادمها) ميسرة فقبل ﷺ ذلك.
- بعد العودة من الرحلة أخبر ميسرة السيدة خديجة عن صفات محمد عَلَيْ ، فأعجبت بأخلاقه ولمست أمانته في تجارتها وتزوجا فكانت خير زوجة لخير شاب.

* أبناء محمد ﷺ من السيدة خديجة ﷺ :

- ولدان هما : القاسم، وعبدالله.
- أربع بنات هن: زينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة.

التدريب الثاني الخرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (۱) اكتسب محمد على الصبروالتواضع والشجاعة من عمله بحرفة (الزراعة – التجارة – الرعى – الصناعة) (۲) أرسلت السيدة خديجة إلى محمد على ليخرج تاجرًا بمالها مع غلامها ميسرة إلى (مصر – اليمن – العراق – الشام) بم تفسر: قيام الرسول على برعى الأغنام في سن صغير؟



أهم نقاط الدرس



موليده

- * ولد يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول عام ٥٧٠م (عام الفيل) بمكة.
- * ولد يتيمًا حيث توفي والده أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام ودفن في يثرب.
- * طاف به جده عبد المطلب حول الكعبة وسماه محمدًا ليكون محمودًا في الأرض والسماء.

نسبه

- * اللهِ : عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قُصى بن كُلاب،
 - ويمتد نسبه إلى عدنان من ولد إسماعيل بن إبراهيم عَلَيْهَا السِّلَاللِّي .
 - * اللم : آمنة بنت وهب من خيرة قريش.

طفولته

- * أُرسل إلى البادية وأرضعته حليمة السعدية من بني سعد وأقام عندها أربعة أعوام.
 - * أقام مع أمه حتى توفيت وهو في السادسة من عمره.
- * كفله جده عبدالمطلب ولكنه توفي عندما كان محمد عَلِيَّ في الثامنة من عمره فكفله عمه أبو طالب.

حیاته فی بیت عمه

- * عاش في بيت عمه فأحسن تربيته وعمل في طفولته برعى الأغنام ليساعد عمه ويخفف عنه العبء لأنه كان فقيرًا كثيرالأبناء.
- * اكتسب من حرفة الرعى صفات عديدة ، مثل : الصبر، والتواضع ، والشجاعة ، والرحمة ، والعطف.

شباہے

- * استمر يعمل بحرفة الرعى ثم عمل بالتجارة.
- * عُرف عنه: العفة، والطهارة، ورجاحة العقل، والأمانة، والصدق فلقبوه بـ «الصادق الأمين».
 - * خرج في تجارة للسيدة خديجة إلى بلاد الشام مع غلامها ميسرة.
 - * تزوج من السيدة خديجة وكان أبناء الرسول عَلَيْكُ منها:
 - ولدان هما : القاسم، وعبدالله.
 - أربع بنات هن : زينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة.

الدرس الأول



(١) والد الرسول ﷺ وتوفى أثناء عودته من رحلة تجارية.

(٢) طاف بالرسول ﷺ حول الكعبة وسماه محمد.

أسئلة عس

ىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من أسئلة الكتاب المدرسي أر تنا	السؤال المسبوق بالعلامة 🔟	🚜 مستويات عليا	و تطبیق	രഹ്മാ	● تذکر
			بين القوسين :	محيحة مما	لإجابة الص	اختراً
	تى أنشأها فى	ب إلى زيارة كنيسته اا	الكعبة ليوجه العرب	لحبشي هده	اول أبرهة ا	(۱) حا
/ البحيرة	- العراق) الدلنجات	مصر – الشام – اليمن	·)			
		بارية قادمة من	اء عودته من رحلة تح	سول ﷺ أثن	في والد الرس	(۲) تو
مصر)	– اليمن – العراق –	(الشام				
	في تقع بجهتها	الجزيرة العربية والن	لب بإحدى مدن شبه	بن عبدالمط	ن عبدالله	(٣) دُوَ
فربية)	بية – الشرقية – ال	(الشمالية –الجنو				
مباس)	، – عبدالمطلب – ال	(عبدالله – أبوطالب	ة أمه	عَلِيَّةً بعد وف	فل الرسول	(٤) کذ
		. عمه حرفة	الرسول ﷺ ليساعد	لتي عمل بها	لى الحرف ا	(ه) أو
زراعة)	صناعة – الرعى – ال	(التجارة – ال				
	••	سول ﷺ بمكانة	🕮 قبل زواجها بالر	بدة خديجة	تعت السي	(۲) تم
قافية)	نصادية – دينية – ث	(سياسية – اق				
سویب:	رالصحيحة، مع التم	(خطأ) أمام العبارة غي	ارة الصحيحة ، وكلمة	ب) أ <mark>مام الع</mark> ب	كلمة (صوا	۲ اکتب
(بني مزار / المنيا (ىيل.	الرسول ﷺ بعام الف	ذى ولد فيه	رف العام اا	<u>دُ (۱)</u>
(طهطا / سوهاج (إبراهيم عَلِمُالْسَلَا.	ﷺ إلى إسماعيل بن	ب الرسول	🛚 يمتد نس	△ (۲)
(النجيلة / مطروح (ت.	ربني سعد أربع سنوا	ل ﷺ فی دیاه	كث الرسوا	(۲) ما
()	هم أهل الحضر.	للسان قبل الإسلام،	رب فصاحة	ن أكثر العر	(٤) کا
()	نه جده عبدالمطلب.	رسول ﷺ تولی تربیت	طالب عم ال	د وفاة أبو	ها (ه) ه
(ميت غمر / الدقهلية (عمله في حرفة الرعى.	يرمن الصفات من ع	مول ﷺ الكا	نتسب الرس	(۲) اک
()		به بأكثر من حرفة.	، ﷺ فی شبا	مل الرسول	(۷) ع
(أبو قرقاص / المنيا (ىين.	شبابه بالصادق الأم	سول ﷺ في	📙 عُرف الر	□ (^)
()	ى وأربع بنات.	ن الرسول ﷺ ولدين	دة خديجة مر	جبت السيا	ذ <mark>ا (۹)</mark>
						· ·
					9	🎢 من ه

(.....)

العجوزة / الجيزة ((٢) مرضعة الرسول ﷺ التي أقام عندها أربع سنوات.
بلاد الشام	(٤) الغلام الذي أرسلته السيدة خديجة مع النبي ﷺ إلى
القصاصين / الإسماعيلية (ليتاجربمالها.
	٤ بم تفسر ؟
لفيل. نقادة / قنا	(١) 🛄 تسمية العام الذي ولد فيه الرسول ﷺ بعام ا
	(٢) قيام عبدالمطلب بتسمية الرسول ﷺ محمدًا.
قطور / الغربية	🔭 🚻 إرسال الرسول ﷺ إلى ديار بنى سعد بالبادية
ﷺ بمالها.	(٤) [1] حرص السيدة خديجة على أن يتاجر الرسول
	٥ ما النتائج التي ترتبت على ؟
	(١) محاولة أبرهة الحبشى هدم الكعبة.
منوف / المنوفية	• (٢) عمل النبي ﷺ في طفولته برعى الأغنام.
أسوان	(٣) عُرف محمد ﷺ في شبابه بالأمانة والصدق.
	المنابعة على صحة العبارة التالية : العبارة التالية : التالية على صحة العبارة التالية :
فرسنه. الخصوص/القليوبية	لم يرض الرسول ﷺ أن يكون عبئًا على عمه رغم صد
، عمه ،	٧ حدد الدروس المستفادة من : حياة محمد ﷺ في بيت

ضوء فهمك للدرس:	التعريف الأتية في	٨ املاً بطاقة
-----------------	-------------------	---------------

البطاقة المحمدية
* الأسم : * اللقب :
* الأب : * الأم : * الأم :
* الجه: * القبيلة :
* المرضعة : · · · · · · · · تاريخ الميال≂ : · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
* مكان الميالة : * زوجته الأولى :
* أبنائه من زوجته الأولى :
(١)
·············(3) ············(6)
* الجرفة الأولى التي عمل بها :
* الجرفة الثانية التي عمل بها :
سئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(۱) تعرضت مكة عام ٥٧٠م لغزو خارجي من جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الن
(۱) عرصت منت من المسول على بإحدى المدن المشهورة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام (۲) دفن والد الرسول على بإحدى المدن المشهورة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
(۱) دفق والد الرسول على باعدى المناق

ة مما بين القوسين :	٩ اخترالإجابة الصحيح
٥٧ م لغزو خارجي من جهة (الشمال -الجنوب -الشرق -الغرب)	(۱) تعرضت مکة عام ۰
ﷺ بإحدى المدن المشهورة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	(٢) دفن والد الرسول ۽
(شمال مكة – جنوب مكة – شرق مكة – غرب مكة)	والتي تقع
نبل الإسلام، وبلاد اليمن ؟ 	ما العلاقة بين : مكة ف ه
العبارة الآتية: يرجع فشـل حملـة أبرهة الحبشي على مكة إلى قوة قبيلة	۱۱ ما تقييمك لصداقية
	قريش العسكرية ؟

على الدرس الأول



(1) صوب ما تحته خط:

- (١) ولد محمد ﷺ يتيمًا حيث مات أبوه ودفن في مكة.
- (٢) كفل النبي ﷺ بعد وفاة أمه عمه أبو طالب وهو في السادسة من عمره.
 - (٣) وُلد الرسول ﷺ في مدينة يثرب عام ٥٧٠م.
 - (٤) أُرسل محمد ﷺ للعيش في البادية عند مرضعته آمنة بنت وهب.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) محاولة أبرهة الحبشى هدم الكعبة.

(٢) لقب الرسول ﷺ بالصادق الأمين.

(٣) حاجة العالم إلى مجىء النبي محمد على الله على المالم

آ (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- * خروج الرسول ﷺ في رحلة للتجارة لبلاد الشام.
- * إرسال الرسول عَلَيْ إلى ديار بني سعد في البادية.
 - * وفاة جد الرسول ﷺ.

(ب)من يكون ... ؟

- (١) أول زوجة تزوجها الرسول على أ
- (٢) عمل محمد عَلَي في طفولته برعى الأغنام ليخفف العبء عنه.
 - (٣) قام بتسمية الرسول ﷺ محمدًا.

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

اكتسب الرسول ﷺ العديد من الصفات من حياته بالبادية.

الفشن / بني سويف

القاهرة

أسبوط

الدرس الثانى

بعثة النبى محمد ﷺ



أولًا نزول الوحى على محمد ﷺ

* كان محمد ﷺ يخرح إلى غار حراء ليتعبد فيه حيث كان يمكث فيه أيامًا بعيدًا عن الناس يتأمل في خلق الله حتى نزل عليه الوحى وهو في الأربعين من عمره.

ما المقصود ب وحس

ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل ﷺ.

- * نزل جبریل ﷺ بالوحی فی إحدی لیالی شهر رمضان علی الرسول ﷺ وهو یتعبد فی غار حراء.
- * عاد الرسول ﷺ إلى بيته وأخبر زوجته السيدة خديجة بما حدث، فطمأنته وقالت له:

«والله لا يخزيك الله أبدًا»،

وذكرته ببعض خصاله الحميدة، مثل أنه:

- يصل الرحم. يكسب المعدوم.
 - يعين على نوائب الحق.

ثم أخذته لابن عمها ورقة بن نوفل الذى كان على دين إبراهيم علي وعالمًا بالإنجيل فطمأن الرسول على وأخبره أن هذا هو الناموس (الوحى) الذى أُنزل على موسى علي وأنه على سيكون نبى هذه الأمة.

عنه الروع.

سنهما الحوار التالي:

THE TYPE WAS TO BE

و حبريل عليتان : «اقرأ».

* جاء إليه جبريل عليه مرة أخرى ليخبره أنه رسول الله وأن الله – سبحانه وتعالى – كلفه بحمل رسالة الإسلام إلى الناس.

ومن هنا بدأ الرسول عَلَيْ الدعوة إلى عبادة الله الأحد

ثانيًا 🛮 مراحل دعوة الرسول 🁑

* مرت الدعوة بأربع مراحل دلل ٩ هي :

مرحلــة سريـة الدعــوة

بدأت من البعثــة حــتى السنــة الثـالثــة للبعثــة.

سنتعرف عليهما في هذا الدرس

سنتعرف

عليهما في الدرس الرابع

بدأت من السنـــة الثالثــة من البعـــثة حتــى الهجـــرة.

قصة نزول الوحى

• فأعادها جبريل ﷺ مرتبن. – محمد ﷺ : «ما أنا بقارئ».

• جبريك عليه الأأور أباسير رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ () خَلَقَ الإنسَنَ مِنْ عَلَق ()

* فقرأها محمد ﷺ ثم عاد إلى بيته وهو يرتجف فدخل على زوجته

خديجة وأخذ يقول: زملونه، زملونه (غطوني) فزملوه حتى ذهب

– محمد ﷺ : «ما أنا بقارئ».

[سورة العلق آية (١: ٣)]

* عندما نزل جبريل عليه ضم محمدًا عليه إلى صدره، ثم دار

مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة

بـدأت من السنة الثانية من الهجرة. حتى السنة السادسة من الهجرة.

(2)

مرحلــــة عالمية ال<mark>د</mark>عوة ومواجهة من يقف ضد حرية نشرها

بدأت بصلح الحديبية.

وضع :

دور السيدة خديجة في طمأنة الرسول ﷺ بعد نزول الوحي.



Jol

, in

أسلو

* استغرقت ثلاث سنوات دعا فيها الرسول ع الله أهل بيته، والمقربين منه، فكان:

- من الرحال صديقه أبو بكر ﴿ ...
- من الصبية ابن عمه على بن أبي طالب ، (كان عمره عشر سنوات).
 - من الموالي مولاه (خادمه) زيد بن حارثة.

* عندما بدأ عدد المسلمين بزداد حتى وصل إلى أكثر من ثلاثين، اختار لهم الرسول على المنافقة عندما بدأ عدد المسلمين بزداد حتى وصل إلى أكثر من ثلاثين، اختار لهم الرسول على المنافقة المنافق دار الأرقم بن أبي الأرقم بم تفسر

لكى يتعلموا فيها مبادئ الدين الإسلامي ويتدارسونه فيما بينهم فكانت أول مدرسة في الإسلام.

التدريب الأول

اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) «والله لا يخزيك الله أبدًا فإنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم».
 - أي من الشخصيات التالية تنسب إليه المقولة السابقة ؟
- (على بن أبي طالب زيد بن حارثة السيدة خديجة أبي بكر الصديق)
 - (٢) بشّر .. محمدًا عَلَيْ أنه سيكون ني هذه الأمة.
- (زيد بن حارثة على بن أبي طالب ورقة بن نوفل أبو بكر الصديق)
 - (٣) أول من أسلم من أهل بيت رسول الله ﷺ
- (على بن أبي طالب أبي بكر الصديق عمه أبو طالب جده عبد المطلب)
 - (٤) كان عقد صلح الحديبية بداية لمرحلة
- (سرية الدعوة الجهر بدون مواجهة مواجهة المعتدين على الدعوة عالمية الدعوة)
 - (٥) أنشئت أول مدرسة في الإسلام في مرحلة
- (سرية الدعوة الجهر بالدعوة مواجهة المعتدين على الدعوة عالمية الدعوة)

▼ صحح الخطأ في كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) نزل جبريل علي الوحى على الرسول على لأول مرة وهو في بيته. (.....)
- (.....) (٣) دعا النبي عُلِيٌّ ورقة بن نوفل إلى الإسلام فكان أول الموالي إسلامًا.
- (٤) اتخذ الرسول ﷺ بعد البعثة دار أبي بكر مركزًا لتعليم المسلمين دينهم. (.............)

المرحلة الثانية الدعوة الجهرية (العلنية)

* بعد ثلاث سنوات من دعوة الرسول عَلَيْ للإسلام سرًا جاءه أمر الله بأن يُعلن بما جاءه من الحق.

* صعد الرسول ﷺ على جبل الصفا ونادى في الناس فاجتمعوا إليه وبدأ يدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأضنام.

ومنذ ذلك اليوم بدأت مرحلة المحنة والابتلاء للرسول علي وأصحابه

موقف قريش من الدعوة

- * رفضت قريش دعوة الرسول عَلِي وحاربتها منذ اللحظة الأولى بم تفسر 9 لأن:
 - قريش ظنت أن الدعوة تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل.
 - الدعوة تخالف دين آبائهم وأجدادهم.
 - * قامت قریش د:
 - إيذاء الرسول ﷺ واتهامه بالسحر والجنون والكذب.
- تعذيب أصحاب الرسول ﷺ بأشد ألوان العذاب ولكنهم صبروا وثبتوا على دينهم.

وعندما فشلت قريش في رد الرسول على وأصحابه عن دينهم،

عرضت الأموال والزعامة على الرسول الله

ولكنه رفض ...

فحاصرت وقاطعت المسلمين وكل من وقف بجوارهم من قومه من بني هاشم وبني المطلب، واستمر الحصار والمقاطعة ثلاث سنوات.

ولكن كل ذلك فشل في رد المسلمين عن دينهم.

نادی ﷺ الناس من علی جبل الصفا فقال لهم

«أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً وراء هذا الجبل ترید أن تغیر علیكم أكنتم مصدقی ؟». قالوا : «نعم ما جربنا عليك كذبًا قط». یدی عذاب شدید».

فقال لـه عمه أبو لهب : «تبًا لك سـائر اليوم ألهذا جمعتنا» «فتوعده الله بالعذاب».

لم تدرك قريش أن الدين الجديد سيكون سبب عزتها ورفع مكانتها بين العالم.

رفض الرسول ﷺ عرض قريش الخي نقله إليه عمه أبو طالب قائلًا :

«والله يا عم لو وضعوا الشـمس في يميني والقمر في يساري على أن أتـرك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته».



دلل على صحة العبارة التالية ؛ بدأث مرحلة الجهر بالدعوة الإسلامية في مكة.

الهجرة إلى الحبشة

? * سببها :

اشتداد إيذاء قريش للنبي على وأصحابه فأمرهم ع الهجرة إلى الحبشـة لأن ملكها «النجاشي» لا يظلم عنده أحد، وهي أرض صدق فخرج بعض المسلمين إليها.



طريق الهجرة إلى الحبشة

رحلة الطائف

* أسبابها:

- رغبة الرسول ﷺ في مكان آخر للدعوة (غيرمكة) وذلك بعيدأن فقيد عميه أبا طالب وزوجته خديجة اللذين كانا عونًا له على قومه.
- التماس الرسول ﷺ النصرة من قبيلة ثقيف بالطائف.
 - * موقف أهل الطائف من الدعوة:

رفضوا دعوة الرسول عَكِ وأمروا بإيذائه ، لذلك انطلق عَكِ عائدًا إلى مكة.





رحلة الإسراء والمعراج 🖎



* أراد الله أن يسرى (يخفف) عن نبيه ﷺ بعد فقد عمه وزوجته، ورفض أهل الطائف لدعوته، فأرسل إليه جبريل عليه المسطحبه في رحلة فكانت معجزة حيث أسرى بالرسول ﷺ ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ثم عاد وأخبر قريشًا بما حدث، فكذبوه، ولكن أبا بكر صدقه، وقال: «إن قال ذلك فقد صدق»، لذلك سُمى أبا بكرب «الصديق».

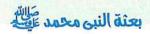
قال تعالى: ﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِى أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ - لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْآَوُهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ

التدريب الثاني

العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام ا	۱ اکتب کلمة (صواب)
	lasta tint : . Il Il a alli dila a	

- (٢) أطلق على العام الذي توفي فيه أبو طالب و السيدة خديجة عام الحزن.
- (٣) قدم أهل الطائف العون والنصرة للرسول ع عندما دعاهم للإسلام.
 - (٤) حدثت رحلة الإسراء والمعراج في مرحلة سرية الدعوة.
- (ه) سُمى أبو بكر بالصديق لأنه صدق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
- بم تفسر: معارضة قريش لدعوة الرسول ﷺ ومحاربتها منذ اللحظة الأولى ؟
- ٢ دلل على صحة العبارة الآتية: تنوعت أساليب قريش للقضاء على الدعوة الإسلامية.
 - عن: اشتداد قريش في إيذاء وتعذيب المسلمين؟
- ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية: كانت يثرب أول مكان فكر فيه الرسول عَلَيْ لنشر الدعوة الإسلامية خارج مكة ؟

أهم نقاط الدرس



نـــزول الوحـــى

- * يقصد بالوحى : ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه.
- * كان الرسول ﷺ يخرج إلى غار حراء ليتعبد فيه ويتأمل خلق الله سبحانه وتعالى حتى نزل جبريل ﷺ بالوحى على الرسول ﷺ وكان في الأربعين من عمره.
 - * أخذته السيدة خديجة لابن عمها ورقة بن نوفل الذي طمأن الرسول ﷺ وأخبره أنه سيكون نبي هذه الأمة.

مرحلة سرية الدعوة

استغرقت ثلاث سنوات

- * أول من أسلم :
- من النساء السيدة خديجة والم
- من الرجال صديقه أبو بكر ﷺ.
- من الصبية على بن أبى طالب ﴿
 - من الموالى زيد بن حارثة.
- * عندما ازداد عدد المسلمين اتخذ الرسول ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون أول مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.

الدعوة الجهرية (العلنية)

بعد ثلاث سنوات من البعثة

- * صعد الرسول ﷺ على جبل الصفا ونادى في الناس وبدأ يدعوهم لعبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام.
- * رفضت قريش دعوة الرسول ﷺ وأعلنت محاربتها لهذا الدين وحين فشلت عرضت عليه الأموال والزعامة لكنه رفض.
 - * ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه أبو طالب.
 - * عارض دعوة الرسول ﷺ عمه أبو لهب.
 - * اشتد إيذاء قريش للمسلمين فهاجروا إلى الحبشة لأن ملكها (النجاشي) لا يظلم عنده أحد.
- * أراد الرسول ﷺ اختيار مكانًا آخر للدعوة (غير مكة) والتماس النصرة فاختار قبيلة ثقيف بالطائف لكنهم رفضوا الدعوة.

الإســراء والمعـــراج

أراد الله أن يخفف عن نبيه ﷺ بعد وفاة زوجته وعمه ورفض أهل الطائف دعوته فأرسل إليه جبريل ﷺ ليصطحبه في رحلة الإسراء و المعراج وقد كذبت قريش رحلته وصدقه أبا بكر ﷺ لذلك سُمى بـ «الصديق».

أسئلة على

أسـئلة تفاعلية

أسيوط

الشروق / القاهرة

🔧 مستويات عليا 💮 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي وتذكر وفهم وتطبيق

الدرس **الثاني**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) ابن عم السيدة خديجة الذي طمأن النبي ﷺ بعد نزول الوحى كان يدين بالديانة
(الحنيفية - اليهودية - المسيحية - المجوسية)
(٢) كانت الدعوة الإسلامية في مأمن من إيذاء قريش في بدايتها بسبب (السرية التامة –
اقتصارها على أهل بيت النبي ﷺ - هجرة المسلمين إلى الحبشة - حماية عم النبي ﷺ للمسلمين)
(٣) أول من أسلم من الموالى (على بن أبي طالب - زيد بن حارثة - ورقة بن نوفل - أبي بكر الصديق)
(٤) بدأت مرحلة من دعوة الرسول ﷺ في السنة الثالثة من البعثة.
(السرية – الجهربدون مواجهة – مواجهة المعتدين – العالمية) شرق طنطا / الغربية
(ه) في أي مراحل الدعوة الإسلامية بدأ تعرض الرسول ﷺ وأصحابه للمحنة والابتلاء ؟
(المرحلة السرية – المرحلة الجهرية – مرحلة مواجهة المعتدين – مرحلة العالمية)
(١) هدفت دعوة الرسول ﷺ للمسلمين بالخروج من مكة لأول مرة إلى (التعرف على أهل
الحبشة - فتح مجالًا لعمل المسلمين - الابتعاد عن اضطهاد قريش - نشر الإسلام خارج مكة)
(٧) «لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمرحتي يظهره الله».
لمن قيلت هذه العبارة ؟ (أبولهب - أبي بكر الصديق - أبا طالب - على بن أبي طالب)
(٨) انتشرت الدعوة الإسلامية خارج مكة لأول مرة في
(المرحلة السرية - المرحلة الجهرية - مرحلة مواجهة المعتدين - مرحلة العالمية) إدكو/البحيرة
(٩) ذهب الرسول ﷺ إلى يلتمس من أهلها النصرة ولكنهم رفضوا دعوته.
(الطائف – يثرب – الحبشة – اليمن)
(١٠) الصحابي الذي اكتسب لقبًا جديدًا يضاف إلى اسمه تشريفًا له نتيجة موقفه من رحلة
الإسراء والمعراج (عمر بن الخطاب - على بن أبي طالب - زيد بن حارثة - أبو بكر)
. La Links . T What he start to start to
آل أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:
(١) كان الرسول ﷺ يخرح إلى ليتعبد فيه .

(٢) تُعد أول مدرسة في الإسلام

. ب	ارة غير الصحيحة، مع التصور	🝸 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبا
(الشهداء / المنوفية ((١) 🛄 بُعث الرسول ﷺ في سن الأربعين من عمره.
ì	نقادة / قنا ((٢) 🛄 استمرت مرحلة سرية الدعوة الإسلاميةأربع سنوات.
ì	اجهة. شرق/الإسكندرية ((٣) اعتمدت المرحلة الثانية لنشر الدعوة الإسلامية على الجهر والمو
ì	طلب. الواسطى / بني سويف ((٤) قاطعت قريش الرسول ﷺ وأصحابه ومن سانده من بني هاشم وبني الم
ì		(٥) يُعرف العام الذي توفي فيه عم النبي ﷺ أبو طالب بعام الفيل
(القوصية / أسيوط ((١) [1] كانت رحلة الإسراء والمعراج تثبيتًا وتكريمًا للرسول ﷺ.
	(ک من یکون ؟
<i>(</i>	لناس. أسوان ((١) جاء للرسول ﷺ ليخبره أن الله كلفه بحمل رسالة الإسلام إلى ال
	العياط / الجيزة (- 1000 - 1000
•	إدكو/البحيرة((٣) أول من أسلمت من النساء.
	غرب / القاهرة ((٤) أول من أسلم من الرجال.
51		 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
(····)	(١) المكان الذي صعد إليه الرسول ﷺ وأعلن دعوته بين الناس.
(····)	(٢) قبيلة بمكة كانت من أشد المعارضين لدعوة الرسول ﷺ.
`		(٣) رحلة كانت معجزة أراد الله بها أن يسرى عن نبيه ﷺ بعد فقد
(ه / الإسكندرية (
-		ا بم تفسر ؟
		(١) 🚻 خروج محمد ﷺ في شبابه إلى غار حراء.
 فاهرة	مصر القديمة / الة	(٢) أهمية دار الأرقم بن أبي الأرقم في الإسلام.
 ناهرة	الزيتون / الة	(٢) 🔟 رفض قريش لدعوة الإسلام في بدايتها.
 جيزة	الدقى / ال	(٤) 🛄 هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
	قها / القلي	(٥) رحلة النبي ع إلى الطائف.
		(٦) تسمية أبى بكر بالصديق.

	🗸 ما النتائج التي ترتبت على ؟
إسنا / الأقصر	(١) شدة إيذاء قريش للرسول ﷺ وأصحابه منذ الجهر بالدعوة.
	(٢) فشل قريش في رد الرسول ﷺ وأصحابه عن دينهم.
بلقاس / الدقهلية	(٣) وفاة السيدة خديجة زوجة الرسول ﷺ وعمه أبى طالب.
	🔥 ماذا كان يحدث إذا ؟
المطرية / القاهرة	(١) قبلت قريش دعوة الرسول ﷺ منذ البداية .
الغردقة / البحر الأحمر	(٢) كان النجاشي ملك الحبشة ظالمًا.
	٩ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
الزيتون / القاهرة	(١) معارضة قريش للدعوة الإسلامية من البداية.
، النبي ﷺ ودعوته .	(٢) يوجد تناقض بين موقف كل من أعمام النبي ﷺ أبو طالب وأبو لهب تجاه
	١٠ [1] حدد موقفًا يدل على : أهمية المرأة في صدر الإسلام.
	«ما جرينا عليك كذباً قط». من قائل العبارة ؟ ولمن قيلت ؟ وما المناسبة ؟

في ضوء ذلك، وضح	√ القرانت رحلة الإسراء والمعراج معجزة من المعجزات التي جاء ذكرها في القرآن». إنه المعران المعران المعراج معجزة من المعرات المعراج معجزة من المعجزات التي جاء ذكرها في القرآن». إنه المعران المعر
	(١) أسباب هذه الرحلة.
لة. الفيو	(٢) موقف كل من قريش وأبى بكر من الرسول ﷺ بعد أن أخبرهم بهذه الرح



	١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أجل حماية مصالحها	(١) عارضت قريش الدعوة الإسلامية منذ اللحظة الأولى من
	(العسكرية والسياسية - الاقتصادية والسياسية - الثقاف
«والله يـا عم لو وضعوا الشـمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته».	(۲) من خلال قراءتك للنص المقابل، الدرس المستفاد من موقف الرسول على من قريش هو
	الموقف أهل الطائف، وأهل مكة من الدعوة الإسلامية في بداية
عد البعثة ؟	🚹 ما وجه التناقض بين : موقف قريش من الرسول ﷺ قبل وب

على الدرس الثاني





(أ) أمامك خريطة لإحدى الهجرات في الإسلام، ادرسها حيدًا، ثم أحب عن الأسئلة الآتية:

> (١) منطقة خرجت منها أول هجرة للمسلمينل

(٢) منطقة وصلت إليها الهجرة

(٣) حدد أسباب حدوث هذه الهجرة.

(ب) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية:

بدأت مرحلة المحنة والابتلاء منذ المرحلة الأولى للدعوة الإسلامية ؟

(ج) ما المقصود ب...؟

(١) عام الحزن.

الدقي / الجيزة

(۲) الوحى.

(1) اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أى مما يلى تم خلال المرحلة الجهرية بالدعوة الإسلامية ؟

(عقد صلح الحديبية - إسلام زيد بن حارثة - وفاة أبي طالب -

اتخاذ دار الأرقم أول مدرسة بالإسلام)

(٢) «أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلًا وراء هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي».

(الطائف - يثرب - مكة - الحبشة) بورسعيد قيلت العبارة السابقة في

(٣) تشابه موقف قبيلة قريش من دعوة الرسول ع الله على عصوقف

(أهل بثرب - قبيلة ثقيف - حاكم الحبشة - قبيلة بني سعد)

(ب)حدد الأثر الناتج عن:

رفض الرسول ع الله سياسة الترغيب التي عرضتها عليه قريش.

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

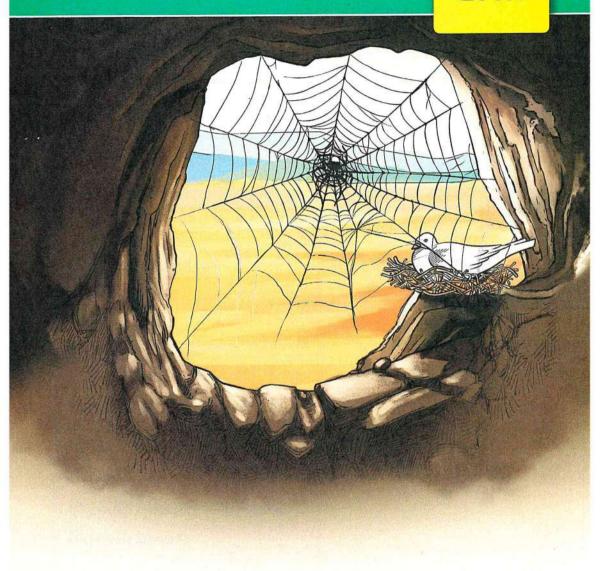
ظهر دور السيدة خديجة بعد نزول الوحى.

تمى الأماديد / الدقهلية

ميت غمر / الدقهلية

الدرس **الثالث**

هجرة النبى محمد ﷺ وبناء الدولة



تمهيد الرسول رُبُي للهجرة إلى يثرب (بيعتى العقبة الأولى والثانية) (*)

* بعد أن رفضت قريش دعوة الرسول عَلَي إلى الإسلام ورفض أهل الطائف نصرته، بدأ الرسول عَلَي يفكر في أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس.

 ^{(*) •} البيعة : عهد أو اتفاق يتعهد فيه الناس لشخص ما بأمر معين كالحماية أو الجهاد.

[•] العقبة : منطقة في «مِنيَ » وهي قريبة من مكة.

- * أخذ الرسول عَن يعرض نفسه على القبائل والوفود التى تأتى للحج بم تفسو ، أخذ الرسول عَن يعرض نفسه على النصرة والمساعدة لتبليغ رسالة ربه.
- * التقى الرسول عَنِي في موسم الحج (في العام الحادي عشر من البعثة) بستة رجال من أهل يثرب فدعاهم إلى الإسلام فاستجابوا له بعد أن تيقنوا أنه النبي الذي حدثهم اليهود عنه، ثم عاد الرجال إلى يثرب يدعون قومهم إلى الإسلام.

* في موسمي الحج التاليين حدثت:



التدريب الأول

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) بدأ الرسول ﷺ يعرض نفسه على القبائل التي تأتي للحج بعد رفض دعوته من
- (قريش وبني سعد قريش وثقيف بني هاشم وبني سعد الخزرج وثقيف)
 - (٢) كان أول من دخل الإسلام من خارج مكة أثناء مرحلة علانية الدعوة من قبيلة
- (ثقيف بني سعد الخزرج بني هاشم)
 - (٣) أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير كأول سفير في الإسلام إلى
- (مكة يثرب الطائف اليمن)
 - (٤) التقى الرسول ﷺ أثناء بيعة العقبة الثانية بوفد من أهل
- (الطائف يثرب اليمن الشام)

الهجرة إلى يثرب

* نفذ المسلمون أمر الرسول عَن بالهجرة إلى يثرب (المدينة (*)) فخرج الكثير منهم فارين بدينهم وتاركين وراءهم أموالهم وديارهم.

مؤامرة قريش ضد الرسول 繼

اسبابها أدركت قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب فسعت لمنع الرسول على من الهجرة واللحاق بهم.

مكان تدبيرها دار الندوة حيث اجتمع فيها زعماء قريش.

النطق النصول عَلَى أن يأخذوا من كل قبيلة شابًا قويًا ليضربوا الرسول عَلَى ضربة رجل واحد بسيوفهم فيتفرق دمه بين القبائل.

أخبر الله الرسول عُلال بتلك المؤامرة وأذن له بالهجرة

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : 🛚 سعى زعماء قريش إلى منع الرسول ﷺ من الهجرة ليثرب ؟ 🚏

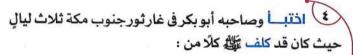
^(*) المدينة : أطلق عليها يثرب قبل هجرة الرسول ﷺ إليها، وقد أطلق عليها الصحابة والتابعين ومن بعدهم المدينة النبوية، وأول من أطلق عليها المدينة المنورة هم العثمانيين.

خطة الرسول ﷺ للهجرة إلى يثرب

المنه إعداد والمنافي المامية وطلب منه إعداد والمنين (ناقتين) للسفر.

استأجر دليلًا أمينًا وهو عبدالله بن أريقط ليدله ما على الطريق ولم يكن قد أسلم بعد.

على بن أبى طالب برد الأمانات إلى أصحابها وتركه في فراشه فانخدع المشركون، وخرج عَنْ من بيته ليلًا والمشركون أمامه فلم يره أحد منهم وهو يتلو قول الله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَمِن مَلْفِهِمْ سَكَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَكَدًا فَأَغْشَيْنَهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ الله على . ﴿ (سَورة يس).



- عبدالله بن أبي بكربتتبع أخبار المشركين.
- أسماء بنت أبي بكربإحضار الطعام لهما.
- عامر بن فهيرة برعى الأغنام حول الغارليخفى آثارهما. وعندما وصل المشركون إلى الغارحفظ الله بعنايته الرسول عَلَيْ وصاحبه فلم يستطع المشركون رؤيتهما.
- م سار بهما الدليل في طريق غير طريق القوافل حتى وصلوا إلى يثرب فاستقبل أهلها الرسول على بالترحاب.











ويذلك نجحت خطة الرسول ﷺ للهجرة إلى يثرب -

دلل على صحة العبارة التالية : كان لغير المسلمين دورًا مهمًا في نجاج هجرة النبي ﷺ إلى يثرب.



يسبب عدة عوامل هي :	نجاج خطة الرسول ﷺ للهجرة إلى يثرب	ہم تفسر
	فالمراجع المراجع المرا	

- (١) توفيق الله وعنايته برسوله عَلَيْهِ.
 - (٣) السرية التامة.

(٢) التخطيط الجيد للأمر.

(٤) اختيار القادرين على تنفيذ التخطيط.

لم تكن هجرة الرسول ﷺ وأصحابه من مكة أمرًا هينًا على قلوبهم فهي موطنهم وأحب البلاد إليهم ولكنها التضحية في سبيل نشر الدعوة الإسلامية وتجلى ذلك في قول الرسول ﷺ وهو ينظر إلى مكة: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلى ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

ةٍ غيرالصحيحة، مع التصويب:	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبار
	(١) أصبحت يثرب دارآمن للمسلمين بعد بيعة العقبة الأولى.
بجرة.	(٢) كلف الرسول ﷺ عبد الله بن أبي بكر بتتبع أخبار قريش أثناء اله
	(٣) اختبأ الرسول ﷺ هو وصاحبه بغار حراء خلال الهجرة.
	من هو؟
()	(١) صاحب الرسول ﷺ في الهجرة .
()	(٢) استأجره الرسول ﷺ ليكون دليلًا له خلال هجرته إلى يثرب.
	(٢) كلفه الرسول ﷺ برد الأمانات لأصحابها وتركه في فراشه فانخد
()	المشركين أثناء الهجرة.
()	(٤) كلفها الرسول ﷺ بإحضار الطعام في غارثور.
()	(٥) أثناء الهجرة كلفه الرسول ﷺ برعى الأغنام حول غارثور.
	بم تفسر: تدبير قريش مؤامرة ضد الرسول ﷺ ؟

ً دولة الرسول ﷺ فى المدينة وأسس قيامها

* بدخول الرسول ﷺ المدينة النبوية (يثرب) أصبح للمسلمين مكان آمن يمارسون فيه شعائر دينهم دون خوف، وأخذ الرسول ﷺ يؤسس لبناء دولة الإسلام:

أسس بناء الدولة الإسلاميـة

الركـن الأول بناء المسجــد(*)

* أقام الرسول ﷺ المسجد بم تفسر كي ليكون :

• مقرًا للحكم. • دارًا للعبادة. • مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.

الركـن الثاني المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

* آخى الرسول على بين المهاجرين والأنصار بم تفسر كالمنطقة المسلمين المسلمين المسلمين .

* كان الأنصار يتسابقون في إيثار (تفضيل) المهاجرين عليهم
 في بيوتهم وأموالهم.

الركـن الثالث وضع مبادئ التعايش مع الأخر

* أراد الرسول عَلَى أن يضع نظامًا يحدد حقوق وواجبات وعلاقة كل من يُقيم في المدينة كما يحدد علاقتهم بمن هم خارجها، فكتب كتابًا يعرف بصحيفة المدينة (دستور المدينة) يتضمن بنودًا خاصة باليهود فهم أخطرفئة في المدينة وأراد أن يأمن جانبهم فوضع نصوصًا أمنهم فيها على:

دینهم (حریة العقیدة). و أموالهم.

بشرط أن يتعاونوا مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدوان.

ما المقصود بي مهاجرون ٢

أهل مـكة الذين خرجوا مـن ديارهم إلـــى يثــرب (المدينــة) بهــدف نشــر الدعوة الإسلامية.

ما المقصودي، أنصار

أهل يثـرب (المدينـة النبوية) الذين بايعـوا الرسـول ﷺ وآووه ونصروه بأموالهم وأنفسهم.

من نصوص صحيفة المحينة

- * المسلمون مـن قريـش ويـُـرب ومـن تبعهم فلحق بهـم وجاهد معهم أمة واحدة من دون الناس. * لليهود دينهم وللمسلمين دينهم إلاّ مـن ظلـم وآثـم فإنـه لا يهلـك إلاً نفسه وأهل بيته.
- * من خرج من المدينة آمن، وم<mark>ن قعد</mark> آمن إلّا من ظلم وآثم.

- وبإقامة الأركان الثلاثة تأسست أول دولة إسلامية في المدينة بقيادة محمد على



• عمل الرسول على على بناء مجتمع مترابط في المدينة.

•	1		
	M	1	7

	التدريب التالت
Hillian to James and Marian and Order	اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
()	(١) أول ركن من أركان دولة الإسلام في المدينة.
()	(٢) أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم إلى يثرب لنشر الدعوة الإسلامية.
()	(٣) أهل يثرب الذين بايعوا الرسول ﷺ ونصروه بأموالهم وأنفسهم.
()	(٤) كتاب أقر به الرسول ﷺ مبدأ التعايش مع الآخر.
()	(٥) أكثرفئة بالمدينة شكلت خطرًا على الدولة الإسلامية الناشئة.
	🛚 بم تفسر ؟
	(١) كان المسجد من أهم الأسس لبناء دولة الإسلام في المدينة.
	(٢) مؤاخاة الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة.



أهم نقاط الدرس

الهجيرة وبناء الدولية

التمهيد للهجرة إلى يثرب

- * بدأ الرسول 🐉 في أسلوب جديد لنشر دعوته : فأخذ يعرض نفسه على القبائل والوفود التي تأتي للحج.
 - * بيعة العقبة الأولى :
 - في العام الثاني عشر من البعثة.
 - بايع الرسول ﷺ فيها ١٢ رجلًا (عشرة من قبيلة الخزرج واثنان من قبيلة الأوس) من أهل يثرب.
 - أرسل الرسول ﷺ معهم مصعب بن عمير ليعلمهم أمور دينهم (فكان أول سفير في الإسلام).
 - قيناثاا قبقطا قدير *

- بايع الرسول ﷺ فيها ٧٣ رجلًا وامرأتان من أهل يثرب.
- في العام الثالث عشر من البعثة.
- * أمر الرسول ﷺ المسلمين بالخروج إلى يثرب.

خطة هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب

- * أَذِنَ الله سبحانه وتعالى للرسول على بالهجرة إلى يثرب بعد مؤامرة قريش ضده.
 - * خطة الهجرة :
 - أخبر أبا بكر بصحبته في الهجرة وطلب منه إعداد راحلتين للسفر.
 - استأجر عبدالله بن أريقط ليكون دليلًا لهما (لم يكن قد أسلم بعد).
- كلف على بن أبي طالب برد الأمانات إلى أصحابها وتركه في فراشه فانخدع المشركون.
- اختباً هو وصاحبه أبو بكر في غار ثور ثلاث ليال حيث كان قد كلف الرسول ﷺ كلًا من
 - عبدالله بن أبي بكربتتبع أخبار المشركين.
 - أسماء بنت أبي بكر بإحضار الطعام لهما.
 - عامربن فهيرة برعى الأغنام حول الغارليخفي آثارهما.
 - سار الدليل بالرسول ﷺ وصاحبه في طريق غير طريق القوافل حتى وصلوا إلى يثرب،
 - * نجحت خطة الرسول 🐉 للهجرة إلى يثرب بسبب عدة عوامل، هي :
 - التخطيط الجيد للأمر.
- توفيق الله وعنايته برسوله سَلِكَ .
- اختيار القادرين على تنفيذ التخطيط.

• السرية التامة.

أركان دولة الرسول ﷺ في المدينة

• مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.

- 🚺 بناء المسجد ليكون مقرًا للحكم.
- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار لكى يسود الحب والإخاء والتعاون بين المسلمين.

المهاجرون هم أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم إلى يثرب «المدينة» بهدف نشر الدعوة الإسلامية. الأنصــــارهم أهل يثرب «المدينة النبوية» الذين بايعوا الرسول ﷺ وأووه ونصروه بأموالهم وأنفسهم.

• دارًا للعبادة.

وضع مبادئ التعايش مع الآخر فكتب كتابًا يعرف بصحيفة المدينة (دستور المدينة) تضمن بنودًا خاصة باليهود أمنهم فيها على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم، بشرط أن يتعاونوا مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدوان.

الدرس الثالث



🚓 مستويات عليا 🔝 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

•تذكر •فهم ∘تطبيق

to the control of the
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١)سكنت قبيلتا الأوس والخزرج (الطائف - يثرب - مكة - اليمن)
(٢)دبرزعماء قريش مؤامرة لقتل الرسول ﷺ أثناء اجتماعهم في
(العقبة - دارالندوة - دارالأرقم - دياربني سعد)
(٣) اختبأ الرسول عَلِي هو وصاحبه بغار ثور الذي يقع مكة.
(شمال – جنوب – شرق – غرب)
(٤) أخبر الرسول ﷺ أبا بكر الصديق بصحبته في الهجرة وطلب منه
(رد الأمانات لأصحابها - تتبع أخبار المشركين - إعداد راحلتين للسفر - استئجار دليلًا أمينًا)
(٥)كان له دورًا هامًا في أحداث هجرة النبي ﷺ إلى يثرب وهو من أهل بيت النبي ﷺ
(أبوبكر الصديق - زيد بن حارثة - على بن أبي طالب - عامر بن فهيرة)
(١) قام بنقل أخبار المشركين إلى الرسول ﷺ أثناء تواجده بغار ثور.
(عبدالله بن أريقط – زيد بن حارثة – عبدالله بن أبي بكر – مصعب بن عمير)
(٧)كانت مهمة أسماء بنت أبي بكرالصديق أثناء هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب
(تضليل المشركين - توفير الطعام للنبي ﷺ وصاحبه - تتبع أخبار قريش -
إرشاد النبي ﷺ على طريق يثرب)
(٨)قام الرسول ﷺ ببناء الدولة الإسلامية على عدة أسس بدأت ب الدلنجات / البحيرة
(المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - إصدار صحيفة المدينة - محاربة اليهود)
(٩) سبق النبي ﷺ العالم في تحقيق مبدأ المواطنة من خلال
(بناء المسجد - صحيفة المدينة - الهجرة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار) اشمون / المنوفية

🚺 🛄 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- (١)حدثت بيعة في العام الثاني عشر من البعثة.
- (٢) استأجر الرسول ﷺ ليكون دليلًا له هو وأبو بكر أثناء الهجرة.
 - (٢) ظهر مفهوم حرية العقيدة لغير المسلمين ضمن نصوص

محيحة، مع التصويب:	٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيراله
()	(١) تمت بيعة العقبة الثانية خلال العام الثالث عشر من البعثة.
()	 (۲) بدأت هجرة المسلمين إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.
()	(٣) ظهر دور المرأة في نصرة الإسلام في بيعة العقبة الثانية.
()	(٤) 🛄 تحمل الرسول ﷺ وأصحابه الصعاب في سبيل نشر الدعوة.
ديرمواس / المنيا ((ه) 🛄 أعلن الرسول ﷺ قيام الدولة الإسلامية في مكة.
الحمراء / القاهرة ()	(٦) 🛄 اقتصر دور المسجد في عهد الرسول ﷺ على العبادة. الزاوية
	ك اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:
(······)	(١) مدينة استقبل أهلها الرسول ﷺ بالترحاب.
	(٢) كتاب كتبه الرسول ﷺ يتضمن بنودًا خاصة باليهود
()	أمنهم فيه على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم.
	٥ ماالمقصود ب ؟
	(۱) المهاجرين.
	1
	(٢) الأنصار.
	٦ بم تفسر ؟
الداخلة / الوادى الجديد	(١) 🛄 عرض الرسول ﷺ نفسه على الوفود في موسم الحج.
المرج / القاهرة	• (٢) إرسال الرسول ﷺ لمصعب بن عمير إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.
	• (٣) هجرة النبي ﷺ والمسلمين إلى يثرب.

ب.	(٤) ترك الرسول ﷺ على بن أبى طالب فى فراشه أثناء الهجرة إلى يثرد	
ل غارثور.	(٥) تكليف الرسول ﷺ لعامر بن فهيرة أثناء الهجرة برعى الأغنام حو	•
المعادي / القاهرة	(١) نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة إلى يثرب.	
مصر الجديدة / القاهرة	(٧) قيام الرسول ﷺ ببناء المسجد في المدينة بعد الهجرة.	•
الرياض / كفرالشيخ	(٨) إصدار الرسول عَنِي لصحيفة المدينة.	
1	ما النتائج التى ترتبت على ؟ (١) بيعة العقبة الأولى.	1
الإسماعيلية	(٢) بيعة العقبة الثانية .	
قها / القليوبية	(٣) 🛄 هجرة المسلمين إلى يثرب.	
هجرة إلى يثرب ؟	ما دور كل شخصية من الشخصيات الآتية في خطة الرسول ﷺ لله (١) عبدالله بن أريقط.	٨
	(۲) علی بن أبی طالب.	
	(٣) أسماء بنت أبى بكر. 	

	٩ ماذا كان يحدث إذا لم ؟
مطای / المنیا	(١) يؤاخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار.
الواسطى / بنى سويف	(٢) يقم الرسول عُلِي إصدار صحيفة المدينة.
منيا القمح / الشرقية	١٠ ما رأيك في: موقف على بن أبي طالب أثناء هجرة الرسول ﷺ ؟
	۱۱ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :
دعوته. أشمون /المنوفية	(١) فكر الرسول عَهِ في أسلوب جديد لنشر دعوته بعد رفض قريش وأهل الطائف ا
	(۲) كان لأبي بكر الصديق وأولاده دورًا هامًا في هجرة النبي ﷺ إلى يثرب.
المعصرة / القاهرة	(٢) قامت الدولة الإسلامية في المدينة على عدة أسس.
عزية البرج / دمياط	 (٤) الإسلام يقرمبدأ التعايش مع الآخر.
مطروح	١٢ قارن بين: بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الثانية، من حيث:
نائج.	* عدد المبايعين للرسول عَلِيُّ . * شروط البيعة . * النا
•	﴿ نَجِحَتَ خَطَةَ الرَسُولَ ﷺ للهجرة من مكة إلى يثرب ». في ضوء ذلك، وضح ﴿ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ وَضَحِ ﴿ ال
	(۱) کادا شعت دریس کنی ادرسون چه کی تهجرو.
إطسا / الفيوم	(٢) الدروس المستفادة من هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب.

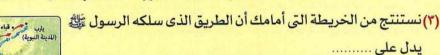
١٤ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يؤكد ترك الرسول ﷺ لعلى بن أبي طالب في منزله ليلة الهجرة على
- (حرص الرسول عَلَي على تأمين المسلمين في مكة -
- رغبة الرسول ﷺ في استمرار التواصل مع أهل مكة -

أمانة الرسول عُلِيَّة وحُسن تخطيطه - استمرار بقاء شباب المسلمين في مكة)

(٢) كان اختيار الرسول ﷺ للأشخاص الذين ساعدوه في الهجرة يعتمد على

(أصحاب الكفاءة - القرابة - أصحاب المال - أصحاب النفوذ)



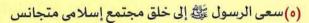
(قرب المسافة بين مكة ويثرب - المعرفة الجغرافية بالطريق -

خلوالطريق من العقبات - استخدام طرق مختصرة)

(٤) تُظهر عملية الهجرة من مكة إلى المدينة جانب نفسى هام لدى

المهاجرين وهو

(الإيثار - التضحية - القوة - العدالة)



من خلال

(المؤاخاة - بناء المسجد - صحيفة المدينة - إنشاء سوق المدينة)



هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب

10 دلل على صحة العبارة الآتية:

يوجد وجه تشابه بين دوردار الأرقم بن أبي الأرقم وأحد أدوار المسجد الذي أقامه النبي عَلِي في المدينة.

11 حدد الأثر الناج عن: رفض أهل الطائف دعوة الرسول على .

على الدرس الثالث



(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير لتعليم أمور الدين لـ......
- (قريش وبني سعد الأوس والخزرج ثقيف والأنصار الأنصار والمهاجرين)
 - (٢) حققت صحيفة المدينة بين المسلمين واليهود مبدأ
- (العفو عند المقدرة المواطنة التضحية التكافل الاجتماعي)
 - (٣) توفيت السيدة خديجة روجة الرسول ﷺ
- (قبل البعثة النبوية بعد الهجرة إلى يثرب قبل رحلة الطائف أثناء الهجرة للحبشة)
- (٤) الدور الذي لعبه أول من أسلم من الصبية خلال أحداث هجرة النبي عَلَيَّ إلى يثرب هو
- (صاحب النبي ﷺ في الطريق رد الأمانات إلى أصحابها-
- تتبع أخبار المشركين رعى الأغنام حول الغار)
 - (ب) «ما أطيبك من بلد وأحبك إلى ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي :

- (١) من قائل هذه العبارة ؟
- (٢) ما البلد المقصودة في العبارة ؟
- (٣) ما المناسبة التي قيلت فيها العبارة ؟

شرق شبرا الخيمة / القليوبية

(ج) بم تفسر: تضمن دستور المدينة بنودًا خاصة باليهود ؟

(1) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- * الهجرة إلى الحبشة.
- * تأسيس دولة الإسلام في المدينة.
- * الهجرة إلى يثرب.

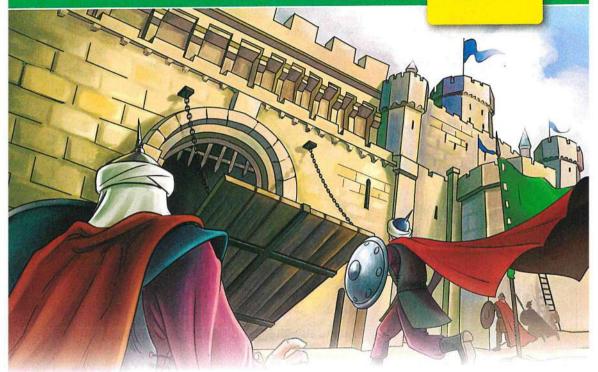
- * بيعة العقبة الثانية.
- (ب) ماذا كان يحدث إذا لم: تتم بيعة العقبة الثانية ؟

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

- (١) كان لعامر بن فهيرة دورًا إيجابيًا في الهجرة.
- (٢) بايع وفد يثرب الرسول ﷺ في بيعة العقبة الأولى على التوحيد والطاعة. وسط/الإسكندرية
 - (٣) اختلف موقف أهل يثرب عن أهل الطائف تجاه الدعوة الإسلامية.
 - (د) ما النتائج التي ترتبت على: شدة إيذاء قريش للرسول على وأصحابه منذ الجهر بالدعوة ؟

الدرس الرابع

غزوات الرسول ﷺ « دعوته وكفاحه »



* بعد أن استقر الرسول ﷺ في المدينة وأسس دعائم دولته وانتهت المرحلة الأولى والثانية من الدعوة، استكمل باقي مراحل الدعوة الإسلامية.

المرحلة الثالثة ﴿ مواجهة المعتدين على الدعوة

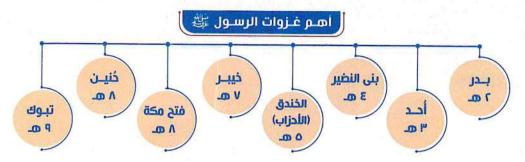
* بدأت مرحلة مواجهة المعتدين بمقاومة كل من يسعى للقضاء على هذا الدين حيث خاض الرسول على الله وأصحابه مجموعة من السرايا والغزوات ضد المشركين.

السرايا مفهومها الرسول المعلى الفروات مفهومها الرسول المعلى المسلم و المعلى الفروات المسلم و المعلى المسلم و المعلى الرسول المعلى المعلى الرسول المعلى المعلى الرسول المعلى المع

فيما يلى سوف نتعرف أهم الغزوات التي قام بها الرسول عَلَيْك.



حدد سبب، إرسال الرسول ﷺ مجموعة من السرايا ضد قريش.



غــزوة بــدر ۲ هـــ 🕽 قريش (۹۰۰ : ۱۰۰۰ مقاتل) x المسلمين (۳۱۳ مقاتل)

* الأطراف: قريش ضد المسلمين.

* الأسباب:

- أراد الرسول ﷺ استرداد بعض أموال المسلمين التى استولت عليها قريش بعد الهجرة فاقترح على أصحابه انتظار قافلة تجارية لقريش قادمة من الشام.
- عندما علم أبو سفيان قائد القافلة غير طريقه فنجا
 بالقافلة من أيدى المسلمين، وعلى الرغم من ذلك أصر
 زعماء قريش على قتال المسلمين والقضاء عليهم.



خريطة وشكل تخطيطى لغزوة بدر

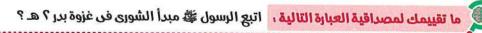
أشار الحياب بن المنذر على

الرسول ﷺ أن يعسكر عند أقرب

بئرمن آبار بدر إلى المشركين.

* الأحداث:

- خرجت قريش بجيش بلغ عدده ما بين التسعمائة إلى الألف مقاتل حتى وصلوا إلى بدر.
 - استشار الرسول ﷺ أصحابه فأشاروا عليه
 بالخروج لقتال قريش.
 - فخرج الرسول ﷺ وأصحابه في جيش بلغ عدده ثلاثمائة وثلاثة عشر مقاتلًا حتى وصلوا إلى بئربدر.
- دارت المعركة بين الطرفين، وشجع الرسول على أصحابه على القتال وبشرهم بنصرالله لهم وظل يدعو ربه فأمده الله بملائكة لتحارب معهم.
- * النتائج : انتصار المسلمين وهزيمة قريش بالرغم من قلة عدد المسلمين وعدتهم؛ وذلك بسبب قوة إيمانهم وأخذهم بأسباب النصر.
 - * من الدروس المستفادة : التأكيد على مبدأ الشورى.

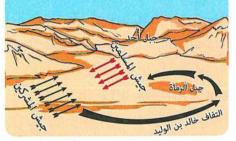


غــزوة أُحـد ٣ هـ 📗 قريش (٣٠٠٠ مقاتل) x المسلمين (١٠٠٠ مقاتل)

- * الأطراف: قريش ضد المسلمين.
- * الأسباب: أرادت قريش الانتقام من المسلمين لهزيمتهم يوم بدر.

* الأحداث:

- جهزت قریش جیشًا کبیرًا بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل وتحرکوا نحو المدینة حتی نزلوا قریبًا من جبل أُحد.
 - استشار الرسول ﷺ أصحابه فأشاروا عليه بالخروج من المدينة.
- خرج الرسول ﷺ فى جيش بلغ عدده ألف من المسلمين وفى الطريق رجع عبدالله بن أبى ابن سلول زعيم المنافقين بثلث الجيش.
 - خطط الرسول ﷺ للمعركة فاختار خمسين راميًا للوقوف على جبل يُشرف على أرض المعركة، وأمرهم بألا يتحركوا من أماكنهم في حالة النصر أو الهزيمة إلا بأمره.



- شكل تخطيطي لغزوة أحد
- دارت المعركة وكان النصر في البداية حليف المسلمين.
- خالف الرماة أوامر الرسول ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم ما النتائج ؟

ترتب على ذلك استغلال خالد بن الوليد الفرصة فاستدار من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين.

- 🕻 * النتائج: تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
- * من الدروس المستفادة: ضرورة الالتزام بأوامر القائد في الحرب.



غزوة الخندق (الأحزاب) ۵ هـ 📗 قريش وحلفاؤها (۱۰۰۰۰ مقاتل) x المسلمين (۳۰۰۰ مقاتل)

* الأطراف: قريش وحلفاؤها ضد المسلمين.

الأسباب: استجابة قريش وحلفائها (القبائل المجاورة لها) لتحريض مجموعة من سادات يهود بني النضير لقتال المسلمين.

بنى النضير هم فئة من يهود المدينة أخرجهم الرسول ﷺ من المدينة لغدرهم وخيانتهم.

* الأحداث:

- خرجت قريش وحلفاؤها في جمع بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل نحو المدينة.
- استشار الرسول ﷺ أصحابه فأشار عليه سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة فأُعجب الرسول ﷺ بذلك وأسرع هو وأصحابه في حفر الخندق، وانتهوا منه قبل مجىء جيش المشركين.
 - خـرج الرسـول ﷺ وأصحابه فـى جيش بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل فكان الجبل خلفه والخندق أمامه.
 - رأت قريش وحلفاؤها الخندق فقالوا:

«إنها مكيدة ما عرفها العرب من قبل» ؛ ففرضوا الحصار على المسلمين.

خان يهود بنى قريظة العهد الذى كان بينهم وبين الرسول
 وانضموا إلى المشركين فاشتد الحصار على المسلمين
 حيث أصبح عدو من الداخل (يهود بنى قُريظة) وعدو من
 الخارج (المشركين).



شكل تخطيطى لغزوة الخندق

- استمر الحصار لمدة شهر كامل، حتى أرسل الله ريحًا شديدة اقتلعت خيام المشركين وقذف الله في قلوبهم الرعب.
 - * النتائج: انتصار المسلمين بفضل الله. عاد المشركون إلى بلادهم خاسرين.

? * من الدروس المستفادة :

• الأخذ بالأسباب والتماس النصر من عند الله.

• الأخذ بمبدأ الشوري.

* تخلص الرسول على من يهود بني قريظة:

توجه الرسول ﷺ إلى يهود بنى قُريظة بعد انتصار المسلمين في غزوة الخندق فقام بحصارهم وأمر بإخراجهم من المدينة وذلك بسبب غدرهم وخيانتهم.



دلل: اتصف اليهود بالغدر والخيانة في معاملتهم مع الرسول ﷺ عام ٥ هـ.



	الكاريب الأ	
(بدر - أُحد - الخندق - بنى النضير) وق أُحد وانقض بجيش المشركين على - بن الوليد - عبد الله بن أبى بن سلول)	عند أقرب بئر من آبار بدر إلى الم سلمان الفارسى – الحباب بن المنذر افقين على الدولة الإسلامية خلال خالفة الرماة لأوامر الرسول على في غز اب بن المنذر – سلمان الفارسى – خالد واصحيفة المدينة أثناء أحداث غزو	بذلك. ((۲) ظهرت خطورة المن (۳) استغل منا المسلمين. (الحب
		🚺 قارن بين :
أحد ٣ هـ	بدر؟هـ	الغزوة الأسباب النتاجُ
بم تفسر: حدوث غزوة الخندق ٥ هـ ؟		
ما تقييمك لمصداقية كل عبارة من العبارات الآتية ؟ (١) خاض الرسول ﷺ وأصحابه السرايا ضد المشركين.		
(٣)كان السبب في حدوث غزوة الأحزاب هو تحريض سادات يهود بني قريظة لقريش على قتال المسلمين.		
ليب الفرس العسكرية في غزوة الخندق.	ة التالية :استفاد الرسول ﷺ من أساا فادة من :غزوتي بدر، الخندق.	
	عاده می اعروی بدر، احتدال.	وسع الدروس ا

صلح الحديبية ٦ هـ

* ظروف عقده :

- خرج الرسول ﷺ في جمع من أصحابه قاصدين مكة لأداء العمرة.
- عندما وصل الرسول ﷺ عثمان بن عفان إلى مكان يُسمى الحديبية أرسل ﷺ عثمان بن عفان إلى قريش ليخبرهم بأنه لم يأتِ لقتالٍ، ولكن قريش أصرت على منعهم من الدخول.
- تأخر عثمان بن عفان في العودة من قريش وأشيع أنه قُتل فقام الرسول عَلَيْ بمبايعة أصحابه على قتال قريش وعُرفت هذه البيعة ب«بيعة الرضوان» ولكن سرعان ما عاد عثمان (فلم يحدث القتال).
- أرسلت قريش رسلًا لمفاوضة الرسول ﷺ، وتوصل الطرفان إلى الصلح الذي أُطلق عليه «صلح الحديبية».

? * شروطه :

- إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات.
- تأجيل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم.
- من أراد من القبائل أن يدخل في حلف محمد على دخل فيه (مثل: قبيلة خزاعة)، ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه (مثل: قبيلة بكر).
 - من أتى إلى قريش من المسلمين لا ترده، ومن أتى إلى محمد ﷺ من قريش رده إليهم.

? * نتائجه :

بدأ الرسول ﷺ في إرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعونهم إلى الإسلام وبذلك بدأت «مرحلة نشر الدعوة عالمًا» ومواجهة كل من يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعًا فكان هذا الصلح فتحًا مبينًا على المسلمين.

لعبت السيدة أم سلمة زوجة الرسول ﷺ دورًا مَهَمًّا في صلح الحديبية ، لتعرف دور السيدة أم سلمة انظر ص ۱٤۳

ب من الدروس المستفادة:

- احترام العهود والمواثيق.
- أهمية دورالمرأة في المجتمع الإسلامي.



ما الأثر الناتج عن ؛ إشاعة خبر وفاة عثمان بن عفان عام ٦ هـ ؟

غزوة خيبر ۷ هـ 📗 المسلمين (۱۲۰۰ مقاتل) x يمود خيبر

- * الأطراف: المسلمين ضد يهود خيير.
- * الأسباب: أراد الرسول ﷺ أن يأمن شراليهود وغدرهم بفتح مدينة خيبر لأنها كانت:
 - مركزًا للمؤامرات والدسائس والغدر والخيانة.
- مأوى لمثيري الشغب من اليهود (الذين يحرضون القبائل على قتال الرسول على وأصحابه).
 - * الأحداث: خرج الرسول على في جيش بلغ عدده ألفًا وستمائة مقاتل وحاصر خيبر.
- ք * النتائج: استسلمت كل حصون خيبر وانتصر المسلمين.
 - أبقى الرسول عَلِي على يهود خيبر يزرعون أرضها على أن يكون للمسلمين نصف ما يخرج منها من زرع.

الخليفة عمرين الخطاب ويذلك انتهى الوجود اليهودي من شبه الجزيرة العربية.

شكل تخطيطى لفتح مكة

* من الدروس المستفادة: • عدم التآمر على الآخرين. • التسامح والعفو عند المقدرة.

فتح مكة ٨ هـ المسلمين (١٠٠٠٠ مقاتل) x قريش

- * الأطراف: المسلمين ضد قريش.
- * الأسباب: نقضت قريش عهدها (صلح الحديبية) مع الرسول ﷺ، وتحالفت مع قبيلة بكرضد قبيلة خزاعة (حلفاء المسلمين) وقاتلوهم وهم آمنون مطمئنون.
- * الأحداث : خرج الرسول عَلَيْ بجيش بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل إلى مكة.





- أتى إلى الرسول ﷺ رجال ونساء من قريش يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله.
 - عدم رد الإساءة. التسامح والعفو عند المقدرة.

- معلومة إثرائية

- * سار الرسول عُلا وجيوش المسلمين إلى مكة وكل تفكيره دخول البيت الحرام دون إراقة قطرة دم واحدة.
 - * أحاطت جيوش المسلمين مكة من كل المداخل.
 - * شعرت قريش بخطورة الموقف فأرسلوا إلى الرسول عَن الله على السفيان ومعه آخرون.
- * أسلم أبو سفيان بعد حواره مع الرسول ﷺ، فقال الرسول ﷺ : «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ومن أغلق عليه بابه فهو آمن ومن دخل الحرم فهو آمن».
 - دلل، ضرب الرسول ﷺ أروع الأمثلة في التسامج والعفو عند المقدرة.

غزوة حُنين ٨ هـ \ قبيلتا هوازن وثقيف x المسلمين

- * الأطراف: قبيلتا هوازن وثقيف ضد المسلمين.
- * الأسباب: قررت هوازن وثقيف (أهل الطائف) محاربة المسلمين.
 - * الأحداث:
 - بعد أن انتهى الرسول ﷺ من فتح مكة خرج بجيش إلى خُنن لقتال قبيلتي هوازن وثقيف.
- شعر المسلمون في الطريق بقوتهم وذلك لكثرة عددهم وعدتهم ولكن عندما وصلوا خُنين، انقض عليهم العدو فتراجع المسلمون وتفرقوا، ولكن الرسول على أصحابه، فاجتمعوا وقاتلوا عدوهم.



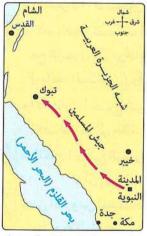
خط سير جيش المسلمين إلى حُنين

🙎 * النتائيج: انتصار المسلمين.

📝 * من الدروس المستفادة: النصر لا يأتى بكثرة العدد والعدة فقط ولكن بطاعتهم لله ورسوله على وقوة إيمانهم.

غزوة تبوك ٩ هـ 📗 المسلمين (٣٠٠٠٠ مقاتل) x الروم

- * الأطراف: المسلمين ضد الروم.
- الأسباب: إعداد الروم جيشًا كبيرًا لقتال المسلمين والقضاء عليهم.
 * الأحداث:
 - أعد الرسول عَلَي جيشًا بلغ عدده ثلاثين ألف مقاتل.
 - تحرك جيش المسلمين نحو تبوك التي كانت خاضعة للروم.
 - لم يجد الرسول ﷺ أحدًا من الروم حيث قذف الله في قلوبهم الرعب فتفرقوا جميعًا.
 - ք * النتائج: انتصار المسلمين (دون قتال) وعودة الرسول ﷺ بجيشه



خط سير جيش المسلمين إلى تبوك

وفاة الرسول 🕸 🗤 🗠

سالمًا إلى المدينة.

* عاد الرسول عَلَى إلى المدينة بعد أداء فريضة الحج وفي العام التالى من عودته مرض الرسول عَلَى وانتقل إلى جوار ربه في يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول عام ١١ هـ بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة فجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء.

* في السنة العاشرة من الهجرة: خرج الرسول عَنِي لأداء فريضة الحج وهناك خطب في الناس مبينًا لهم مبادئ الدين الإسلامي.

* كان يوم وفاة الرسول ﷺ هو نفس يوم ميلاده (الإثنين ١٢ ربيع الأول).

		W
الثائم	التدريب	
	The same of	

	التدريب العار	
	Landy Carry	🚺 صوب ما تحته خط:
به الجزيرة العربية. ()	، بعد توليه الخلافة بإخراج <mark>المنافقين</mark> من ش	(١) قام عمربن الخطاب
	ن وثقيف محاربة المسلمين فحدثت غز	
()	أهل مكة وانتصر عليهم في خُنين.	(٣) حارب الرسول ﷺ
()	ام ١١هـ في يوم ١٢ من شهر ذي الحجة.	(٤) توفى الرسول ﷺ ع
		۲ قارن بین :
<u>(۲</u> تبوك ۹ هـ	خيبر٧هـ	الغزوة
		الأسباب
		النتائج
خزاعة.	عدوان قبيلة قريش وبكرعلى قبيلة -	٢ حدد الأثر الناتج عن:
	حة كل عبارة مما يأتي :	الل تاريخيًا على صـ
	ة فتحًا مبينًا على المسلمين.	
	ن استفادة المسلمين من أخطائهم.	(٢)أظهرت غزوة حُنير
	نفادة من : غزوة خيبر ؟	۵ ما أهم الدروس المسن

معلومة إثرائية — دور السيدة أم سلمة زوجة الرسول عَلَيْ في صلح الحديبية :

عندما فرغ الرسول ﷺ من كتابة عهد الهدنة (صلح الحديبية) أمر المسلمين أن يقوموا فينحروا (يذبحوا) الهدى ثم يحلقوا، فلم يقم منهم أحد دخل على أم سلمة فذكر لها يحلقوا، فلم يقم منهم أحد دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقى من الناس، وقال: «هلك المسلمون، أمرتهم فلم يمتثلوا». فقالت: «يا رسول الله أعذرهم فقد حملت نفسك أمرًا عظيمًا في الصلح، ورجع المسلمون من غير فتح فهم لذلك مكروبون، ولكن اخرج يا رسول الله وابدأهم بما تريد فإذا رأوك فعلت اتبعوك»، فخرج لم يكلم أحدًا فنحر هديه ودعا حالقه فحلقه، فما أن رآه المسلمون يفعل حتى تواثبوا (أسرعوا) على الهدى فنحروه وحلقوا وهم فى غم أشد من غمهم السابق لأنهم تأخروا عن طاعته.

أهم نقاط الدرس

حملات وجهها الرسول ﷺ ضد المشركين ولم يحضرها.	السرايـــا
معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركير	الغـــزوات

مرحلة مواجهة المعندين على الدعوة

	غزوة بدر ۲هـ	غزوة أحد ٣ هــ	غزوة الخندق (الأحزاب) ٥ هــ
لأطراف	قريش ضد المسلمين.	قريش ضد المسلمين.	قريش وحلفائها ضد المسلمين.
لأسباب	أراد الرسول ﷺ استرداد بعض أموال المسلمين التي استولت عليها قريش فاقترح على أصحابه انتظار قافلة تجارية لقريش قادمة من الشام بقيادة أبو سفيان ورغم أنه غير طريقه ونجا بالقافلة إلا أن قريش أصرت على قتال المسلمين والقضاء عليهم.	رغبة قريش في الانتقام من المسلمين لهزيمتهم يوم بدر.	استجابة قريش وحلفائها لتحريض مجموعة من سادات يهود بنى النضير لقتال المسلمين.
النتائج	انتصار المسلمين بالرغم من قلة عددهم وعدتهم.	تحول نصر المسلمين إلى هزيمة .	• انتصار المسلمين. • عودة المشركين إلى بلادهم خاسرين.

صلح الحديبيــة ٦ هــ

: الرسول ﷺ وقبيلة قريش.

- الشروط: إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات. تأجيل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم.
- من أراد من القبائل أن يدخل في حلف محمد ﷺ دخل فيه ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه.
 - من أتى إلى قريش من المسلمين لا ترده، ومن أتى إلى محمد ﷺ من قريش رده إليهم.
 - النتائج: بدأ الرسول ﷺ في إرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعونهم إلى الإسلام.

مرحلة عالمية الدعوة ومواجعة من يقف ضد حرية نشرها

غزوة تبوك ٩هـــ	غزوة حُنين ٨هـــ	فتح مكة ٨هـ	غزوة خيبر ٧هـ	
المسلمين ضد الروم.	هوازن وثقيف ضد المسلمين.	المسلمين ضدقريش.	المسلمين ضديهود خيبر.	الأطراف
إعداد الروم جيشًا كبيرًا لقتال المسلمين والقضاء عليهم.	قرار قبيلتى هوازن وثقيف محارية المسلمين.	نقض قريش عهدها مع الرسول ﷺ وتحالفها مع قبيلة خزاعة (حلفاء المسلمين).	رغبة الرسول ﷺ أن يأمن شراليهود وغدرهم بفتح خيبر لأنها مركز للمؤامرات ومأوى لثيرى الشغب.	الأسباب
انتصارالمسلمين (دون قتال) وعودة الرسول ﷺ بجيشه سالمًا إلى المدينة.	انتصار المسلمين.	• فتح مكة وعفو الرسول ﷺ عن أهلها. • أتى إلى الرسول ﷺ رجال ونساء من قريش يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله.	•استسلمت كل حصون خيبر وانتصر المسلمين. •أبقى الرسول ﷺ على يهود خيبريزرعون أرضها على أن يكون للمسلمين نصف ما يخرجونه من زرع.	النتائج

الدرس **الرابع**



🚜 مستويات عليا

٥ تطبيق

السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

وتذكر وفهم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مون من	١) النصر لا يأتى بكثرة العدد والعدة فقط درسِ استفاده المسل
ن - غزوة تبوك) صان الحجر - الشرقية	(فتح مكة – غزوة أُحد – غزوة حُنير
,	٢) رجع زعيم المنافقين بثلث جيش المسلمين في غزوة
. بن الوليد – أبو سفيان – أبو لهب)	,
(عالمية الدعوة – سرية الدعوة –	٣) وقعت غزوة الخندق في مرحلة
المعتدين على الدعوة)قطور/الغربية	
	٤) «أنها مكيدة ما عرفها العرب من قبل» . قيلت هذه العبارة
وم - الفرس - الهند - الغساسنة)	الاستراتيچيات التي كانت تستخدم في دولة (الر
	ه) تعد آخر الغزوات الدفاعية عن المدينة ضد قريش هي غزوة
(أُحد - تبوك - الخندق - حنين)	7) في أي غزوة من الغزوات التالية ظهر خلالها غدر اليهود ؟
	٧) بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا بعد
وك - صلح الحديبية)غرب / القاهرة	
(بدر-أُحد-الخندق - حُنين]	🔥 حاصرت قريش المسلمين في المدينة شهرًا كاملًا أثناء غزوة
اتصف العرب قبل الإسلام بالمحافظة	(٩) ترتب على تخلى قبيلة قريش عن الصفة الواردة بالعبارة
على العهود والمواثيق.	المقابلة إلى حدوث
	(غزوة بدر - غزوة أُحد - غزوة الخندق - فتح مكة)
ضوان بعد إشاعة خبرمقتل	(١٠) بايع الرسول ﷺ أصحابه على قتال المشركين في بيعة الر
	(عثمان بن عفان – على بن أبي طال
	(١١) من شروط صلح الحديبية
جميع القبائل في حلف محمد عَلِيَّ -	(دخول المسلمين مكة في نفس العام – دخول -
	من أتى إلى قريش من المسلمين ترده إلى محمد عَلِيَّ - إيقاف
الخليفة	(۱۲) انتهى الوجود اليهودي من شبه الجزيرة العربية على يد
ن - على بِن أبى طالب) جرجا / سوها	(أبي بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفا
(أحد - بدر - خيبر - حُنين	(١٣) انتصر المسلمون على اليهود في غزوة
(أُحد - حُنين - بدر - تبوك)بي سوية	(١٤) تحول موقف المسلمين من الهزيمة إلى النصر في غزوة
جهة	(١٥) أعد الرسول ﷺ في غزوة تبوك عام ٩ هـ جيشًا كبيرًا لموا-

(قريش - الروم - الفرس - اليهود) الدق / الجيزة

	🚺 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
	(١) تحول نصر المسلمين لهزيمة عام ٣ هـ في غزوة
منها	(٢) أبقى الرسول ﷺ على يهود خيبريزرعون أرضها على أن يكون للمسلمين ما يخرج
	من زرع،
	(٣)انتصر المسلمون عام ٩ هـ دون قتال في غزوة
يب:	٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصو
((١) 🛍 تسمى المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرايا. سمالوط/النيا (
((٢) ارتبطت أحداث غزوة بدربأحد رحلات قريش التجارية في فصل الصيف.
((٣) تقلص عدد جيش المسلمين في غزوة أُحد بسبب المنافقين. بني عبيد / الدقهلية (
((٤) أطلق على غزوة خيبر غزوة الأحزاب.
((٥) أظهر الرسول ﷺ عفوه عند المقدرة تجاه أهل مكة بعد فتحها.
((١) ظهر دور المرأة المسلمة واضحًا في صلح الحديبية.
((V) 🛍 كانت مدينة خيبر مركزًا للمؤامرات والدسائس ضد الرسول ﷺ والمسلمين. (
((٨) 🛄 خرج الرسول ﷺ بعد فتح مكة لقتال قبيلتي الأوس والخزرج.
((٩) انتصر المسلمون على اليهود في غزوة خيبر.
	٤ من هو ؟
((١) أشارعلى الرسول ﷺ أن يعسكرعند أقرب بئرمن آبار بدر لقتال المشركين. (
	غرب / الفيوم
	(٢) استدار خلف الجبل بجيش المشركين وانقض على جيش المسلمين في
(غزوة أُحد. ديرمواس / المنيا (
((٣)أخرج يهود بني النضير من المدينة قبل غزوة الخندق.
((٤)أرسله الرسول ﷺ إلى قريش عام ٦ هـ ليخبرهم أنه آتى لمكة لأداء العمرة. (
	كوم حمادة / البحيرة
(·····	(٥)أمره الرسول عَلِي أن ينادى على المسلمين أثناء غزوة حُنين. دسوق / كفرالشيخ (
-	٥ بم تفسر ؟
	(١) خوض الرسول ﷺ مجموعة من الغزوات.

	(٢) أظهرت غزوة بدر؟ هـ مدى شجاعة المسلمين.
الزيتون / القاهرة	(٣) 🛄 تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أُحد ٣ هـ.
فاقوس / الشرقية	(٤) 🛄 مبايعة الرسول ﷺ لأصحابه على قتال المشركين يوم الحديبية.
	(٥) فتح الرسول ﷺ لمكة ٨ هـ.
السنطة / الغربية	(٦) 🛄 قيام الرسول ﷺ بغزوة خيبر ٧ هـ.
القوصية / أسيوط	(٧) 🚻 تُعد غزوة حُنين درسًا مهمًا للمسلمين.
	(٨) قيام الرسول ﷺ بغزوة تبوك ٩ هـ.
- 100/25 000	ما النتائج التى ترتبت على ؟ (١) غزوة بدر ٢ هـ.
النزهة / القاهرة	(۱) غزوة بدر ۲ هـ.
ملوی / المنیا	(٢) ترك الرماة المسلمين أماكنهم في غزوة أُحد ٣ هـ.
الزقازيق / الشرقية	(٣) استسلام حصون خيبر ٧ هـ.
الشيخ زايد / الجيرة	(٤) نقض قريش عهدها مع الرسول ﷺ عام ٨هـ.
***************************************	(٥) عفو الرسول ﷺ عن أهل مكة بعد فتحها.
	S
	 ما العلاقة بين ؟ (١) يهود بنى النضير، وغزوة الخندق.
منيا القمح / الشرقية	(٢) صلح الحديبية، وفتح مكة.

124

أسئلة الدرس الرابع : غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه»

225		🔥 أيد تاريخيًّا صحة كل عبارة مما يأتى :
لدينة.	ملى الدعوة بعد هجرة المسلمين إلى ا	(١) بدأت المرحلة الثالثة بمواجهة المعتدين ع
النصورة / الدقهلي	لة الإسلامية. شرة	(٢) أسس الرسول ﷺ مبدأ الشورى في الدول
	من الداخل وعدوًا من الخارج.	(٢) واجه الرسول ﷺ في غزوة الأحزاب عدوًا
. منوف/المنوفي	مكاسب اقتصادية خلال غزوة خيبر	(٤) ظهرت عبقرية الرسول ﷺ عندما حقق
أشمون / المنوفي	حديبية ٦ هـ بُعد نظرالرسول ﷺ.	(٥) أثبتت الأحداث التي نتجت عن صلح الح
المعصرة / القاهر	لقدرة.	(١) كان من صفات الرسول ﷺ العفو عند الم
	-	مارن بین : قارن بین :
شرق / الفيو		(١) غزوة بدر، وغزوة الخندق، من حيث:
ة منها.	تجها. * الدروس المستفادة	* أسبابها. * نتا
شرق / الفيو	لأسباب. * النتائج.	(٢) غزوة خيبر، و غزوة تبوك، من حيث : * ١١
	A . 11 11	
		رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم () صلح الحديبية .
	(·······) غزوة بدر. (·······) فتح مكة.	() وفاة الرسول ﷺ.
العبارة، وضح		ر المراكب المراكب المراكب المناكب الم
		# • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الإسماعيلية		(٢) الدروس المستفادة من هذه الغزوة.

۱ «عقد الرسول عَلِيَّ صلح الحديبية مع قريش عام ٦ هـ». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
(١) وضح أسباب عقد صلح الحديبية.
(٢) ما أهمية صلح الحديبية ؟ وما الدروس المستفادة منه ؟
C
أسئلــــة للتميــــز 😯
١١ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) قام أبو سفيان برحلة تجارية عام ٢ هـ متوجهة نحو شبه الجزيرة العربية.
(جنوب - شرق - شمال - غرب)
(٢) ترتب على توقيع صلح الحديبية (تأخيرالعمرة للعام التالى –
غضب قريش - زيادة قوة اليهود - دخول قبيلة بكرفي حلف الرسول ﷺ)
(٣) نتعلم من صلح الحديبية العديد من القيم منها
(صلة الرحم - احترام العهود - إكرام الضيف - الأخذ بالثأر)
(مكة - الطائف - يثرب - خيبر) دارت غزوة حُنين ٨ هـ بالقرب من مدينة
المسكرية قبل غزوة بدر، وقبل غزوة كنين. قوة المسلمين العسكرية قبل غزوة بدر، وقبل غزوة حُنين.
المحدد اوجه المحدد بين : قوة المستمين العسمرية تبن عرود بدر، وتبن عرود حين.
10 دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
(١) استفادت قريش من أخطاء بعض المسلمين أثناء غزوة أُحد.
(٢) كان لصلح الحديبية أثر على العلاقات السياسية القبلية.
المحدد أوجه الشبه بين:
موقف يهود بني قريظة، ويهود بني النضير من الرسول على والمسلمين في غزوة الأحزاب.

على الدرس الرابع



(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تحالفت قبيلة مع الرسول ع الله بعد صلح الحديبية.

(خزاعة - بكر - هوازن - ثقيف)

(٢)خرج الرسول ﷺ بجيش إلى لقتال قبيلتي هوازن وثقيف.

(تبوك - خُنين - خيبر - مكة) المنتزه / الإسكندرية

(٣) إحدى عادات العرب السيئة قبل الإسلام أدت لقيام غزوة

(بدر – أحد – الخندق – خيبر) السنطة

(٤) أثر الفكر العسكرى الفارسي في تطور الاستراتيجية العكسرية للمسلمين في غزوة

(الأحزاب - تبوك - حُنين - أحد)

(ب)حدد الأثر الناتج عن:

غرب المنصورة / الدقهلية

تحريض يهود بني النضير مشركي مكة لمحاربة المسلمين.

(ج) قارن بين : بيعة الرضوان، وبيعة العقبة الثانية، من حيث ظروف عقد كل منهما.

(1) صوب ما تحته خط:

(١)كانت غزوة تبوك موجهة ضد الفرس.

(٢) وقعت أحداث غزوة خُنين عام ٤ هجرية.

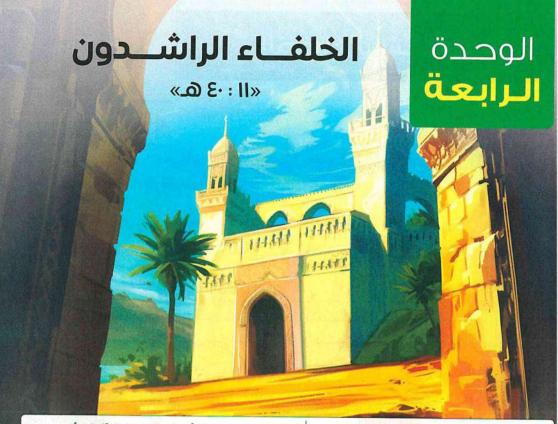
تمى الأماديد / الدقهلية كفر صقر / الشرقية

(٢) آخر محاولات هجوم قريش على المسلمين في المدينة كانت غزوة خيبر.

(ب) ماذا كان يحدث إذا: التزم اليهود بما جاء في صحيفة المدينة ؟

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- * غزوة الخندق.
 - * غزوة تبوك.
 - * غزوة أحد.
- * خروج الرسول على لأداء فريضة الحج.



فى نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن: - يتعرف أعمال أبي بكر الصديق صَعَافُكُ. خلافة أبى بكر الصديق صَطَّعُتُهُ الدرس - يحدد صفات أنى بكر الصديق سَخْطََّكُ. «۱۱: ۱۱ هـ». الأول - يقدر أهمية الأُلفة والمحبة في التحاور مع الآخرين. - يعدد صفات الحاكم المسلم. - يميز بين آداب الحرب والسلام في الإسلام. - يعتز بمبادئ الدين الإسلامي. - يستنتج المقصود بالخلافة. - يستنتج صفات عمر بن الخطاب صَّافَّتُ - يتعرف أعمال عمر بن الخطاب رَضَا اللهُ عَلَيْكُ. خلافة عمر بن الخطاب رَفِيْكُ - يحدد على الخريطة الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب رَجُرُافَّتُكُ. الدرس «۳۱: ۳۳ هـ». - يفسر أهمية فتح مصر. الثاني - يحرص على إقامة العدل بين الناس دون النظر إلى دينهم. - يقتدى بأصحاب الرسول ﷺ. - يقدر أهمية التعايش مع الآخرين. - يتعرف بعض أعمال عثمان بن عفان ﴿ وَالْفُكُ . - يتعرف صفات عثمان بن عفان ﴿ اللَّهِ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ خلافة عثمان بن عفان رَرُفُكُ الدرس - يعنز بمبادئ الدين الإسلامي. - بدلل على جهود عثمان بن عفان صَوْفَتُكُ في نشر الإسلام. «۳۶ : ۳۵ هـ». الثالث - يفسر أسباب إنشاء البحرية الإسلامية. - بقتدى بشخصية عثمان بن عفان كَوْقِطْكُ. - بحدد صفات على بن أبي طالب رَسُخُ اللَّهُ عَالِي - يتعرف أهم أعمال على بن أبي طالب رَسُوْ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ خلافة على بن أبى طالب رَخِطْفُهُ - يقدر قيمة الصلح بين المتخاصمين. الدرس - بدلل على زهد على بن أبي طالب سَخِطْعُنَّهُ. «۵۵ : ۳۵ هـ».

- يتحلى بالشجاعة والقوة في الحق.

- يقدر مسئولية تولية أمر المسلمين.

- يصف الأحداث التي وقعت في عهد على بن أبي طالب ﴿ اللَّهِ عَلَى بَنِ أَبِي طَالَبِ ﴿ كُلُّكُ

الرابع

تمهيد

الخلفاء الراشــدون

ما المقصود بـ ، خلافة ٢

شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ ويقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين فى الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

◄ تولى أمور المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ أربعة خلفاء عرفوا بالخلفاء الراشدين هم:



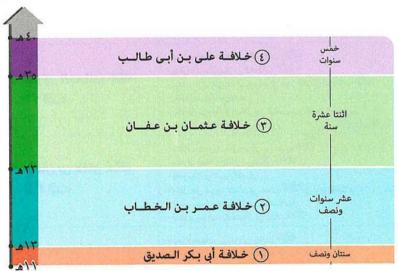
بم تفسر السمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم

- الخلفاء: لأنهم جاءوا بعد الرسول ﷺ وتولوا أمور المسلمين، في دينهم ودنياهم.
- و الراشدون : لأنهم ساروا على نهج الرسول على الله واهتدوا بهديه واستكملوا مسيرته في بناء الدولة الإسلامية.

◄ تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس نظام الشورى.

ما المقصود به شوری

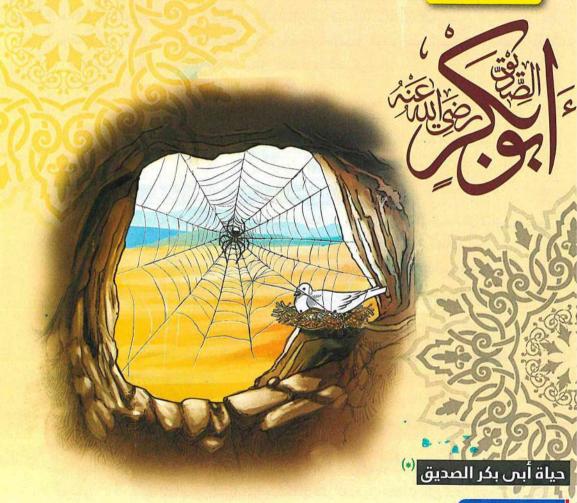
نظام اتبعه المسلمون فى اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح والانتخاب.



خريطة زمنية توضح مدة حُكم وترتيب كل خليفة من الخلفاء الراشدين وفيما يلى سوف نتعرف كل خليفة بشيء من التفصيل في دروس هذه الوحدة.

الدرس الأول

خلافة أبى بكر الصديق 🍪 «١١ : ١٣ هـ»



حياته قبل إسلامه

- * عمل بالتجارة فكان تاجرًا أمينًا ذا مال وفير.
- * اتصف ب: الصدق، والإحسان، والإنفاق على الفقراء والمساكين، والتواضع، والبساطة، ولين القلب.
 - * كان محبوبًا من الناس مترفعًا عن عادات الجاهلية فلم يشرب الخمر أبدًا.
 - لذلك: ارتبط بالرسول عَن . أصبح من أهل الرأى والمشورة في قريش.

اسلامه

دعاه الرسول ﷺ إلى الإسلام فلم يتردد، فكان أبو بكر أول من أسلم من الرجال.

حياته بعد اسلامه

قدم أبو بكر الصديق نفسه وماله وأسرته وكل ما يملك في سبيل الإسلام دلل ٢٠ حيث:

- خرج داعيًا ومجاهدًا حتى أسلم على يده الكثير من صحابة الرسول عَلَيْ.
- كان أول خطيب في الإسلام وذلك عندما قام ليخطب في الناس عند البيت الحرام بعدما أذن الله للرسول ﷺ بأن يجهر بالدعوة متحملًا بذلك أذى المشركين.
 - أنفق معظم أمواله على فقراء المسلمين.
 - شارك الرسول ﷺ في كل غزواته.

· لذلك أحبه الرسول علي وجعله إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه، وتُوفي الرسول عليه وهو راض عنه.

دوره في تهدئة نفوس المسلمين وتقبلهم لخبر وفاة الرسول 🎳

- * لـم يتحمل الصحابة خبروفاة الرسـول عَكُ، حيث قال عمـر بن الخطاب : «من قـال إن محمدًا عَكُمُ قد مات ضربت عنقه»، لكن أبا بكر الصديق ثبت وصبر وخطب في الناس، قائلًا:
 - «من كان يعبد محمدًا عُلِيُّهُ فإن محمدًا عُلِيُّهُ قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت»،

ثم تلا قول الله تعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُرْ لَا ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَابِكُمْ ﴾. [آل عمران - من الآية ١٤٤]

وبهذه الكلمات هدأت النفوس واستقرت وتقبل الجميع أمر وفاة الرسول على.

خلافة أبى بكر الصديق ١٣:١١هـ

- * ما أن علم الأنصار بوفاة الرسول ﷺ حتى دعا عدد منهم لاجتماع عاجل في سقيفة بني ساعدة لمناقشة من يتولى أمر المسلمين.
- * لحق بهم بعض المهاجرين ودارت مشاورات بين الطرفين في جو يسوده الحب والمودة واتفقوا على أن تكون الخلافة في المهاجرين ثم بايعوا جميعًا أبا بكر الصديق حفاظًا على كيان الدولة الإسلامية.

* تمت مبايعة أبي بكر الصديق فكانت:

البيعة العامية

هي مبايعة المسلمين لأبي بكر في المسجد بالخلافة

البيعة الخاصة

هي مبايعة الأنصار والمهاجرين المجتمعين في سقيفة بنى ساعدة لأبى بكر بالخلافة

دلل على صحة العبارة التالية ؛ يُعد أبي بكر الصديق أول خطيب في الإسلام.

The Cook I difference in the Country of the Country	ANYANSA SAND LONG MAIN 1980 NO MAIN NO SAND-IN-	
للأسباب التالية:	اختيار المسلمين أبى بكر للخلافة	ເທ ເຍ່າເນ
		January Sani

(٢) اختاره الرسول ﷺ ليصاحبه في الهجرة	(١) كان أول من أسلم من الرجال.
---------------------------------------	--------------------------------

- (٣) جاهد بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة الإسلام. (٤) شارك الرسول عَلَيْ في كل غزواته.
 - (ه) جعله الرسول عَلِي إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
 - (٦) كان أكبر الصحابة سنًّا عندما تُوفى الرسول ﷺ.
- * بعد أن تم مبايعة أبى بكر صعد المنبر وخطب فى المسلمين موضحًا أهم الأسس التى ستسير عليها الدولة الإسلامية فى عهده، ومنها:
 - (١) التواضع. (٢) الصدق. (٣) المساواة.
 - (٤) طاعة الله ورسوله ﷺ. (٥) الحث على الجهاد في سبيل الله.

التدريب الأول

بين القوسين :	اخترالإجابة الصحيحة مما
---------------	-------------------------

- (١) عمل أبو بكر الصديق قبل إسلامه بحرفة (الرعي الزراعة الصناعة التجارة)
 - (٢) أول عمل قام به المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ
- (محاربة المرتدين الاتجاه لقتال الروم جمع القرآن الكريم إرساء قواعد الحكم)
 - (٣) تتميز البيعة العامة عن البيعة الخاصة في أنها
- (كانت للمهاجرين اختصت بالأنصار اختصت بأهل الطائف كانت لجميع المسلمين)

۲ بم تفسر...؟

- (١) تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم.
- (٢) اختيار أبي بكر خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ.
- 🟋 ما الأثرالناج عن: اجتماع المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول ﷺ ؟

أهم أعمال الخليفة أبى بكر الصديق

ارسال جيش أسامة بن قتال المرتدين جمع القرآن الجزيرة العربية العربية

🚺 إرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام

أول عمل قام بـه أبـو بكر بعـد توليـه الخلافة

- * أرسل الخليفة أبو بكرجيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام لقتال الروم وخرج يودع الجيش بنفسه حيث سارمعهم ماشيًا وأسامة قائد الجيش راكبًا.
- * تحدك الجيش نحوب لاد الشام ثم عاد بعد أربعين يومًا سالمًا غانمًا لينضم إلى جيوش المسلمين في قتال المرتدين.



خط سير جيش أسامة بن زيد

* نصح بعض الصحابة الخليفة أبا بكر بعدم إرسال جيش أسامة بم تفسر ؟

بسبب حاجة الدولة إليه في مواجهة خطر المرتدين، ولكن أبا بكر أصر على إرساله تنفيذًا لأمر الرسول على الله الله المرافعة المرسول المرسول

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية ،

خرج جيش أسامة بن زيد من المدينة متجهًا جنوب شبه الجزيرة العربية لمحاربة الروم ؟

قتال المرتدين

حيث ارتد البعض عن الإسلام ف:

- امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة.
- ادعى البعض النبوة أمثال مسيلمة الكذاب.

ما المقصود بـ مرتدون م

قبائــل عربيــة خرجت عــن الإســلام بعد وفاة الرسول ﷺ ومنهم من رفض دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة.

* اتخذ أبو بكر موقفًا حازمًا من المرتدين دلل 🧣

حيث أرسل عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول ﷺ لقتالهم.

- * أوصى أبو بكر الجيوش بمراعاة آداب الحرب في الإسلام.
- * نجحت هذه الجيوش في مهمتها وعادت القبائل المرتدة إلى الإسلام واستقر أمر الدولة الإسلامية.

من آداب الحــرب في الإســلام

- و الأغارة ليلًا حتى لا تروع النساء والأطفال.
 - والشيوخ والنساء.
- 😙 عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة في الصوامع.
 - و عدم هدم البيوت أو المعابد.
 - و عدم حرق الزرع أو قطع النخل.

٣ جمع القرآن

* استشهد الكثير من حفظة القرآن أثناء حرب المرتدين ما النتائج ؟

ترتب على ذلك أن أشار عمر بن الخطاب على الخليفة أبى بكر الصديق بجمع القرآن الكريم، فأمر أبو بكر أحد الصحابة وهو زيد بن ثابت (أحد كُتاب الوحى) بجمع القرآن ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.

اخترى كلف أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم ممن حفظوه.

(عمر بن الخطاب - زيد بن حارثة - سلمان الفارسي - زيد بن ثابت)

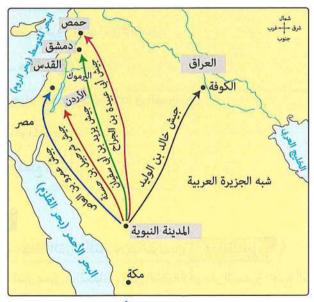
نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية

- * بعد الانتصار على المرتدين واستقرار أمر الدولة الإسلامية فكر أبو بكر الصديق في :
- نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. تأمين حدود الدولة الإسلامية.

لذلك أرسل الخليفة أبو بكر الصديق جيوشه إلى:

- العراق: أرسل إليها جيش بقيادة خالد بن الوليد.
- بــلاد الشـام: أرسـل إليها أربعة جيوش بقيادة أبى عبيدة بن الجراح والذى كان على رأس جيش منهم - حيث أرسل أبو بكر الصديق:





الفتوحات الإسلامية فى عهد أبى بكر الصديق

* أمرالخليفة أبو بكرالصديق خالد بن الوليد بالتوجه إلى بلاد الشام لقيادة الجيوش الإسلامية (بدلًا من أبى عبيدة بن الجراح) وفي تلك الأثناء توفى الخليفة أبى بكرالصديق.

بم تفسر ، تحرك الجيوش الإسلامية إلى خارج شبه الجزيرة العربية بعد حروب الردة ؟



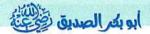
وفاة الخليفة أبى بكر الصديق 🔐 🏊

* تُوفى الخليفة أبو بكر الصديق عام ١٣ هـ بعدما استمرت خلافته سنتين ونصف وكان عمره ٦٣ عامًا آنذاك، فخلفه عمربن الخطاب في تولى أمور المسلمين.

التدريب الثانى
١ صوب ما تحته خط:
(١) أول الجيوش الإسلامية التي خرجت لمواجهة الروم في عهد أبي بكر الصديق
كانت بقيادة خالد بن الوليد.
(٢) أرسل الخليفة أبو بكر الصديق القائد عمرو بن العاص لفتح بلاد العراق. (···········)
(٣) أُرسِل القائد أبو عبيدة بن الجراح لفتح الأردن.
(٤) أُرسِل القائد يزيد بن أبي سفيان لمحاربة الروم في القدس.
٢ حدد الأثرالناتج عن:
(١) استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم أثناء قتال المرتدين.
(٢) استقرار الدولة بعد حروب الردة.
٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) تعرضت الدولة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول عَلِيَّة.
(٢) أوصى أبو بكر الصديق جيوشه بمراعاة آداب الحرب في الإسلام.
القصود ب: ا لمرتدين ؟

أهم نقاط الدرس

شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول رضي ويقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول رضي المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول رضي المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول المسلمين في الدين والدنيا المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول المسلمين في الدين والدنيا المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول المسلمين المسلمين في الدين المسلمين	الخلافة
نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح والانتخاب.	الشورى



حياته

- * عمل بالتجارة قبل إسلامه.
- * اتصف به :الصدق، والإحسان والإنفاق على الفقراء، والتواضع، والبساطة، ولين القلب.
 - * دعاه الرسول ﷺ إلى الإسلام.
 - * كان أول خطيب في الإسلام.

خلافته

- * تم مبايعته في سقيفة بني ساعدة (البيعة الخاصة) وفي المسجد (البيعة العامة).
 - * أسباب اختياره للخلافة :
- كان أول من أسلم من الرجال. اختاره الرسول عَلَيْ ليصاحبه في الهجرة.
 - جاهد بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة الإسلام.
 - شارك الرسول عَلِيَّةٍ في كل غزواته.
 - كان أكبر الصحابة سنًا عندما توفي الرسول عَلَيْهِ.

أعمالــه

غی عصدہ تم :

- إرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام تنفيذًا لأمر الرسول عَلَيْد.
- قتال المرتدين ويقصد بهم : قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول رضي منهم من رفض دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة.
 - جمع القرآن الكريم حيث كلف زيد بن ثابت بجمعه ممن يحفظه (بعد حروب الردة) وتم وضعه في صحائف.
 - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية لتأمين حدود الدولة الإسلامية فأرسل إلى:
 - العراق : جيش بقيادة خالد بن الوليد.
 - بلاد الشام : أربعة جيوش تولى قيادتها أبي عبيدة بن الجراح (وكان على رأس جيش منهم) حيث أرسل :
 - ♦ شرحبيل بن حسنة إلى الأردن.
- أبا عبيدة إلى حمص شمال الشام.
 پزيد بن أبى سفيان إلى دمشق.
- ♦ عمرو بن العاص إلى القدس.

• جعله الرسول عُلِيَّة إمامًا للمسلمين أثناء مرضه.

وفاتــه

- * توفى عام ١٣ هـ وكان عمره ٦٣ عام.
- * استمرت خلافته سنتين ونصف.

الدرس الأول



أسئلة على

أســئلة تفاعلية • تذكر • فهم ◊ تطبيق 🐍 مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسن

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) ترتب على اجتماع المسلمين بسقيفة بني ساعدة ١١ هـ أن تكون الخلافة الإسلامية في
(أهل ثقيف - الأنصار - المهاجرين - أهل هوازن)
(٢) تمت مبايعة أبى بكر الصديق بالخلافة في وعرفت بالبيعة العامة.
(دارالندوة - سقيفة بني ساعدة - المسجد - دارالأرقم بن أبي الأرقم)
(٣) أول ما قام به الخليفة أبى بكر الصديق بعد توليه الخلافة
(حروب الردة – جمع القرآن – فتح العراق – محارية الروم في الشام)
(٤) أول من قاد جيشًا للمسلمين في عهد أبي بكر الصديق خارج شبه الجزيرة العربية هو
(خالد بن الوليد - أبو عبيدة بن الجراح - عمرو بن العاص - أسامة بن زيد)
(٥) أول الجيوش التي خرجت من شبه الجزيرة العربية في عهد الخليفة أبي بكر الصديق استهدفت
جهة (الجنوب - الشرق - الغرب - الشمال) كفر الزيات / الغربية
(٦) من المرتدين الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ
(أبو لهب - عبد الله بن سبأ - مسيلمة الكذاب - عبد الله بن أُبي بن سلول)
(V) أي من آداب الحرب في الإسلام الآتية تعبر عن تمسك المسلمين بالحفاظ على موارد
الشعوب ؟ (عدم حرق الزرع أو قطع النخل – عدم قتل الشيوخ والأطفال –
عدم الإغارة ليلًا حتى لا تروع النساء والأطفال - عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة)
(٨) جمع القرآن الكريم كان ضرورة ملحة نتيجة حروب المسلمين مع
(الروم - المرتدين - الفرس - اليهود)
(٩) أشار على الخليفة أبى بكر الصديق بجمع القرآن الكريم.
(عثمان بن عفان - أسامة بن زيد - عمر بن الخطاب - زيد بن ثابت)
(١٠) أي من الأعمال الآتية قام بها القائد خالد بن الوليد خلال عهد أبي بكر الصديق ؟
(جمع القرآن الكريم - محاربة الفرس بالعراق - قتال الروم في القدس - فتح مصر)
(١١) أول من تولى قيادة الجيوش الأربعة المتجهة لبلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين كان
(أبو عبيدة بن الجراح - يزيد بن أبي سفيان - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)
(۱۲) قام أبو بكر الصديق بإرسال القائد شرحبيل بن حسنة لفتح
(الأردن - العراق - حمص - دمشق)
(١٣) اتجه القائد عمرو بن العاص إلى تنفيذًا لأوامر الخليفة أبي بكر الصديق.
(حمص - اليرموك - القدس - الأردن)
الا منحان دراسات - شرح / ثانیة إعدادی / ترم أول (م: ١١)

			(١٤) قام الخليفة أبو بكر الصديق بإرسال يزيد بن أبي سفيان لفتح	
رقية	/ الش	زردن - العراق) ديرب نجم	(دمشق – القدس – الا	
		****	(١٥) قاد جيوش المسلمين في الشام بعد أبي عبيدة بن الجراح	
بد)	، الولي		(يزيد بن أبي سفيان - زيد بن حارثة - شرحب	
ب:	صوي	ارة غير الصحيحة ، مع الت	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العب	٢
()		(١) 🛄 الصدق والتواضع من صفات أبي بكر الصديق.	
()	رسول عَيْكِ.	(٢) تولى أبي بكر الصديق إمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرض الر	
()	رسول عَلِيْكُ.	(٢) اتفق المسلمون على أن تكون الخلافة من الأنصار بعد وفاة الر	1
		عدة	(٤) 🛄 تمت مبايعة أبى بكرالصديق بالخلافة في سقيفة بني ساء	
()		وعرفت بالبيعة العامة.	
()	بية قبل حرب المرتدين.	(٥) 🛄 اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العر	
()	الروم لقتال الفرس.	(١) انتقل خالد بن الوليد بأمر من الخليفة أبى بكر الصديق من قتال	
			اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :	٣
(····		فاقوس / الشرقية ((١) شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ.	(
		لترشيح	(٢) نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على ا	(
(رالجديدة / القاهرة (والانتخاب.	
			(٢) مكان اجتمع فيه الأنصار والمهاجرون لاختيار خليفة للمسلمين	4
(قطور / الغربية (بعد وفاة الرسول عَلِيَّةِ.	
			(٤) قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول على ومنهر	•
(الشهداء / المنوفية (دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة.	
			من يكون ؟	٤
2.0		قها / القليوبية ((١) أول خطيب في الإسلام.	•
		······)	(٢) 📖 تولى أمر المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ حتى عام ١٣ هـ.	•
100		المنتزه / الإسكندرية ((٣) 🕌 ادعى النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ.	•
(المطرية / القاهرة ((٤) الصحابي الذي كلفه أبو بكر الصديق بجمع القرآن.	•
			ابم تفسر ؟	0
/ قنا	نقادة		(١) 🕌 اختيار أبى بكر للخلافة.	
، المنيا	 نواس ⁄	ديره	(٢) 🚻 تعرض الدولة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول ﷺ.	

سمالوط / المنيا	(٣) 🛄 نصح بعض الصحابة أبى بكر بعدم إرسال جيش أسامة لبلاد الشام.
الشروق / القاهرة	(٤ <mark>)</mark> جمع أبو بكرالصديق للقرآن.
قوص / قنا	ه (٥) إرسال أبو بكر الصديق جيوش المسلمين إلى الشام والعراق.
	7 ما النتائج التي ترتبت على ؟
العجوزة / الجيزة	(١) عدم اختيار الرسول ﷺ من يحكم المسلمين من بعده.
طلخا / الدقهلية	(٢) إرسال أبى بكر الصديق الجيوش لقتال المرتدين.
	٧ ما العلاقة بين: حروب المرتدين، ونشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ؟
اعدة ؟	۸ ماذا كان يحدث إذا لم: يتفق المهاجرون والأنصار على رأى واحد فى سقيفة بنى س
	دلل على صحة كل عبارة مما يأتى: (١) قام أبو بكر بدورًا هامًا في زيادة عدد المسلمين في مكة.
. جنوب/الجيزة	 (۲) تشابهت آداب الإسلام في الحروب مع الاتفاقيات والقوانين الدولية الحالية
أبو قرقاص / المنيا	۱۰ قارن بين: البيعة الخاصة، والبيعة العامة لأبي بكر الصديق.
	۱۱ حدد عملًا تاريخيًا واحدًا قام به كل من :
) أبوبكرالصديق :
	(۲) أبو عبيدة بن الجراح :
	(۱) سرحبین بن حست (۱) خالد بن الولید :

ـ الله فإن الله حي لا يموت».	🗤 «من كان يعبد محمدًا ﷺ فإن محمدًا ﷺ قد مات، ومن كان يعبد
	في ضوء القول السابق، أجب عما يأتي :
قلين / كفرالشيخ	(١) مَن قائل هذه العبارة ؟
ৎ শু	ه (٢) ما رأيك في موقف قائل العبارة السابقة من خبر وفاة الرسول ﷺ
قلين / كفرالشيخ) (٣) ماذا ترتب على القول السابق ؟
. فقد ارتدت بعض القبائل عن	«بعد وفاة الرسول ﷺ تعرضت الدولة الإسلامية لخطر عظيم
	الإسلام». في ضوء ذلك :
شرق / الإسكندرية	ما العلاقة بين: حرب المرتدين، وجمع القرآن الكريم؟
	أسئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الله تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
.el	(۱) احتوت آداب الحرب في الإسلام على وصايا تحترم حقوق النسا
	(۱) العود الماب العرب في الإساد العلى وسايا عاد السوى الساد
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
وسسات الدينية.	 (۲) كانت وصايا أبى بكر للقادة الفاتحين تؤكد على الحفاظ على الم
	······································
ولى أبى بكر الصديق الخلافة.	 (٣) تعددت الأخطار الداخلية التي واجهت الدولة الإسلامية بعد تـ
	······································
	······································
ش أسامة بن زيد لقتال الروم.	

على الدرس الأول



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) خرج القائد عمرو بن العاص متجهًا إلى القدس لمحاربة

(الفرس - المرتدين - الروم - اليهود)

(٢) أى من المناطق التالية تم فتحها خلال عهد أبي بكر الصديق ؟

(الطائف - تبوك - الأردن - خيبر)

(٣) اتجه جيش المسلمين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق لمحاربة الفرس في

(دمشق - العراق - اليمن - الأردن)

(٤) يؤكد إرسال أبي بكر الجيش بقيادة أسامة بن زيد على

(الديمقراطية - طاعة الرسول عَلِيَّة - المشورة - الاقتناع برأى الآخرين)

(ب) «لقد كان حب الصحابة للرسول ﷺ يفوق كل شيء لذلك لم يتحملوا خبر موته».

في ضوء العبارة السابقة، وضح موقف كل من:

أبى بكر الصديق، وعمر بن الخطاب من خبروفاة الرسول عَلِيَّ. المحمودية / البحيرة

(ج) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الخلفاء الراشدين.

(٢) الشوري.

(1) من يكون ... ؟

- (١) القائد العربي الذي توجه لفتح حمص شمال الشام خلال عهد أبي بكر الصديق.
 - (٢) ثانى من تولى قيادة جيوش المسلمين بالشام.
 - (٣) اختبأ بغار ثور هو والرسول عَلَي أثناء هجرتهما إلى يثرب.

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم:

يتخذ الخليفة أبى بكر الصديق موقفًا حازمًا تجاه المرتدين ؟

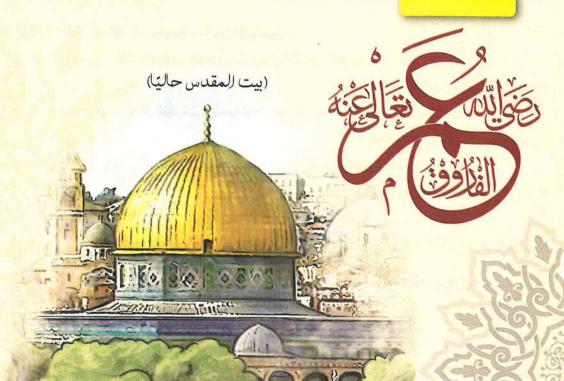
مصر الجديدة / القاهرة

(ج) حدد عملًا تاريخيًا واحدًا قام به كل من:

- (۱) يزيد بن أبي سفيان.
 - (۲) زید بن ثابت.

الدرس **الثانی**

خلافة عمر بن الخطاب رضي «١٣ : ٢٣ هـ»



حياة عمر بن الخطاب

مولده ولد بمكة بعد مولد الرسول ﷺ بثلاث عشرة سنة.

هو عمربن الخطاب بن نُفيل القرشى.

إسلامه

- * أسلم في السنة الخامسة من البعثة بعد أن كان من أشد الناس عداوة للإسلام.
 - * لقبه الرسول ﷺ بالفاروق بم تفسر

لأنه فرق بين الحق والباطل.

الفاروق

- * بعد أن سمع عمر بن الخطاب القرآن ورق قلبه ذهب إلى الرسول ﷺ في دار الأرقم بن أبي الأرقم وأعلن إسلامه ودار بينهما الحوار التالى:
 - عمر : «ألسنا على حق ؟».
 - الرسول ﷺ: «بلی».
 - عمر: «إذًا لماذا نخشى قريشًا والذى بعثك بالحق لتخرجن».

فخرج المسلمون في صفين، عمر في صف وحمزة ابن عبدالمطلب في الصف الآخر حتى وصلوا إلى البيت الحرام فلم تستطع قريش أن تصيبهم بأذى كما كانت تفعل من قبل، بهذا يكون عمر بن الخطاب قد فرق بين الحق والباطل.

حياته بعد إسلامه

- اتصف بـ: الزهد، والعدل، والرحمة، والتواضع بين الناس، ورجاحة العقل حتى قال فيه الرسول رَهِيَّة: «إن الله قد جعل الحق على لسانه وفي قلبه».
 - خل بجوار الرسول ﷺ في مكة حتى أمر ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب.
- أعلن أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب فلم يستطع أحد منعه، بينما هاجر أصحاب الرسول الله عنه المناء خروجهم إلى يثرب حتى لا يراهم أحد من كفار قريش.
 - مارك الرسول على في كل غزواته وجاهد بنفسه وماله في سبيل نشر الإسلام.
 - أحبه الرسول ﷺ لإيمانه وعلمه وذكائه وقوته في الحق ،
 - وقربه إليه حتى أنه كان أحد مستشاريه. • ظل محيوار أب يك الصديق بعد توليه ال
 - ظل بجوارأبى بكر الصديق بعد توليه الخلافة يسانده بنفسه وماله ورأيه حتى ثبتت أركان الدولة الإسلامية التي تركها الرسول ﷺ.

تذكر أن

أشار عمر بن الخطاب على (أبي بكر) بجمع القرآن.

خلافة عمر بن الخطاب ٢٣:١٣هـ

- * عندما مرض أبو بكرالصديق استشار الصحابة فى أمراختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين فوافقوا عليه جميعًا.
- * بعد وفاة أبى بكربايع الناس عمر بن الخطاب على السمع والطاعة، ثم صعد المنبر وخطب في المسلمين مبينًا الأسس (المبادئ) التي سوف يقوم عليها حكمه، وهي:
 - الزهد والتواضع.

• العدل. • الرحمة.

معلومة إثرائية

- * التزم الخليفة عمر بن الخطاب بتطبيق العديد من الأسس والمبادئ في حكمه ومنها:
- العدل: وقف بجوار الفتى المصرى الذى جاء إليه يشكو محمد بن عمرو بن العاص حاكم مصر بأنه ضربه لما سبقه، فأرسل إلى عمرو بن العاص وابنه لكى يحضرا إليه ثم أمر ذلك الفتى بأن يضرب ابن عمرو بن العاص كما ضربه.
 - ه الرحمة:
- علم بأن هناك طائفة فى أقصى المدينة قد أصابها ضرر كبير فأسرع إليهم حاملًا على ظهره الدقيق والزيت، ثم نقلهم إلى جواره حتى يُشرف على رعايتهم.
 - رأى امرأة عجوز تحمل حملًا ثقيلًا عليها فحمله عنها.
 - ذهب إلى امرأة عجوز مقعدة ليقضى حاجتها (يدبر شئون حياتها) دون أن يراه أحد.
- الزهد والتواضع: كان متواضعًا يمشى بين الناس، وينام في ظل النخيل والأشجار، ويأكل مما يأكل منه فقراء المسلمين ويلبس مثل لباسهم.

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية ،

اختلف أسلوب هجرة عمر بن الخطاب إلى يثرب عن باقى صحابة الرسول ﷺ ؟





التدريب الأول

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (١) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في (المسجد دار الندوة دار الأرقم بن أبي الأرقم غار حراء)
- (٢) يدل موقف عمر بن الخطاب من قريش عند قيامه بالهجرة من مكة إلى يثرب على تمتعه بصفة (الشجاعة - العدل - الرحمة - التواضع)
- - بم تفسر: لقب الرسول على عمر بن الخطاب بالفاروق ؟

أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب

إنشاء الدواوين التقويم المجرى إنشاء المدن الفتوحات الإسلامية

- ا إنشاء الدواوين * يُعد عمر بن الخطاب أول من أنشأ الدواوين (*)، ومنها:
- ديوان بيت المال. ديوان العطاء. ديوان الجند.
- * أنشأ نظام الحسبة.
- التقويم الشجرى اتخذ عمر بن الخطاب من هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة بداية للتقويم (التاريخ) الهجرى الذي يؤرخ به المسلمون إلى اليوم.

٣ إنشاء المـدن

* أمر الخليفة عمر بن الخطاب قادة الفتح الإسلامي في البلاد التي فتحوها بإنشاء مدن جديدة بم تفسر عليا

لكى تكون مكانًا يجمع المسلمين وجيوشهم، وأهم هذه المدن:

- البصرة والكوفة بالعراق.
 - الفسطاط بمصر.



بعض المدن التص أُنشئت في عهد عمر بن الخطاب

اختر : من المدن التي أنشأها المسلمون وتقع بالقرب من نهر الفرات مدينة (الفسطاط - دمشق - القدس - الكوفة)

الفتوحات الإسلامية

* استكمل عمربن الخطاب الفتوحات التي بدأت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق، حيث تم في عهده:

فتوحـــات بلاد الشــام 📗 فتح مصــر فتح العراق وبلاد فارس (إيران حاليًا)

فتوحات بلاد الشام Úgĺ

موقعة اليرموك

- ٠ العام : ١٣٠ه_(*) / ١٣٤م.
- اللطراف: المسلمون ضد الروم.
- قائد المسلمين : خالد بن الوليد.

· النتائج :

- انتصار المسلمين على الروم.
- مغادرة قيصر الروم بلاد الشام.



بعد موقعة اليرموك قام الخليفة عمربن الخطاب بتولية قيادة هذه الجيوش إلى أبي عبيدة بن الجراح.

فتح بيت المقدس ١٥ هـ

 تم فتحها وتسلمها أميرا لمؤمنين عمربن الخطاب، وكتب لأهلها أمانًا على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم كما أمر الإسلام.

فتح مصر ۲۱هـ/۲۱۲م

- * انتهز عمرو بن العاص فرصة وجود الخليفة عمر بن الخطاب في بلاد الشام وعرض عليه فكرة فتح مصرقائلًا له:
 - «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم وتأمينًا لفتوحات الشام».
 - * تردد الخليفة عمربن الخطاب في فتح مصر في بداية الأمر بم تفسر ؟

بسبب انشغال جيوش المسلمين بمطاردة جيوش الفرس والروم، ولكنه بعد ذلك وافق على فتح مصر.

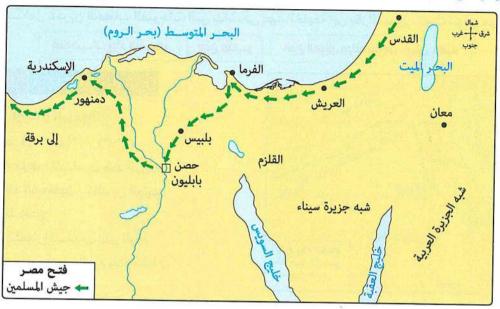
اللطراف: المسلمون ضد الروم.

قائد المسلمين : عمرو بن العاص.

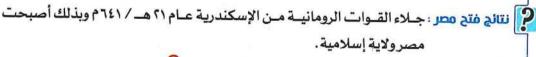


ما العلاقة بين : وتوحات المسلمين في الشام، وأهمية فتج مصر ؟

• مراحل فتح مصر :



- انطلق عمرو بن العاص بجيشه، وقام بفتح:
- مدينة العريش: استقبله أهلها بالترحاب.
- مدينة الفرما: دارت بينه وبين الروم معركة انتصر فيها وتمكن من السيطرة عليها.
- مدينة بلبيس: حاصرها واستسلمت بعدها، وبقى بها عمرو بن العاص شهرًا ينتظر الإمدادات من الخليفة عمر بن الخطاب.
 - حصن بابليون : حيث نجح في فتحه بعد معارك عنيفة بينه وبين الروم.
 - مدينة الإسكندرية : «عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني».



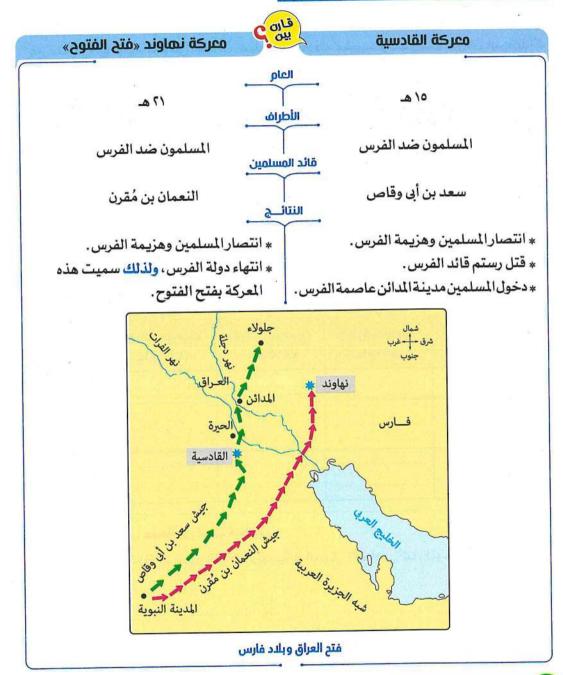
دلل أعطى عمرو بن العاص لأهل مصر مثالًا للسماحة 🥊

حيث أمن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يُكرِه أحدًا على الدخول في الإسلام ليتعايش الجميع معًا كل منهم له حقوقه وعليه واجبات.

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية ،

مر جيش عمرو بن العاص بالعديد من المدن المصرية حتى وصل لحصن بابليون؟







استشهاد الخليفة عمر بن الخطاب ٢٣هـ

* استشهد عمربن الخطاب في نهاية عام ٢٣ هـ، وهو يصلى صلاة الفجربالمسجد على يد رجل غيرمسلم (أبولؤلؤة المجوسي) بعد أن استمرت خلافته عشر سنوات ونصف وكان عمره آنذاك ٦٣ عامًا.

	لثانى	التدريب ا	7	TANK TO T	
ا كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة: (١) أبو بكرالصديق أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية. (٢) أنشأ عمربن الخطاب نظام الحسبة في الدولة الإسلامية. (٣) أول المدن الإسلامية التي أُنشئت في القارة الأفريقية هي الكوفة. (٤) قُتل الخليفة عمربن الخطاب وهو يصلى الفجر على يد أبو لؤلؤة المجوسي عام ٢٣ هـ.					
ا كمل الجدول الآتى:					
فتح مصر عام ۲۱ هـ	معركة نهاوند عام ۲۱ هـ	معركة القادسية عام ١٥ هـ	معركة اليرموك عام ١٣ هـ		
		***************************************		الأطراف	
				قائد المسلمين	
				النتائج	
دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى: (۱) قام عمر بن الخطاب بتغيير القيادة الرئيسية في الجيش الإسلامي أثناء فتوحات الشام. (۲) ظهر التسامح الديني للخليفة عمر بن الخطاب أثناء فتوحات الشام عام ۱۵هـ.					

أهم نقاط الدرس



مولده ونسيه

* هو عمربن الخطاب بن نُفيل القرشي.

- ديوان الحند.

موسيع وعنون

حیاتے

* أسلم في السنة الخامسة من البعثة أمام الرسول عَن الله في دار الأرقم بن أبي الأرقم.

* أعلن أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب. * لقبه الرسول عَلَيْ بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل.

* التصف ب: الزهد، والعدل، والرحمة، والتواضع، ورجاحة العقل.

* ولد بمكة بعد مولد الرسول على بثلاث عشرة سنة.

* شارك الرسول عَلَيْكُ في كل غزواته. * شارك الرسول عَلَيْكُ في كل غزواته.

خلافته

* اختاره أبو بكر الصديق للخلافة بعد أن استشار الصحابة.

أعمالــه

- * في عهده تم :
- إنشاء الدواوين لأول مرة ومنها:
 - ديوان بيت المال. • إنشاء نظام الحسبة.

– ديوان العطاء.

- وضع التقويم الهجرى : اتخذ من هجرة الرسول عَن من مكة إلى المدينة بداية للتقويم الهجري.
 - إنشاء المدن الجديدة وأهمها: البصرة والكوفة بالعراق، والفسطاط بمصر.
 - استكمال الفتوحات الإسلامية حيث تم:
 - فتح بلاد الشام من خلال :
- ♦ معركة اليرموك عام ١٣ هـ بقيادة خالد بن الوليد والتي ترتب عليها انتصار المسلمين ومغادرة قيصر الروم بلاد الشام.
 - ♦ فتح بيت المقدس عام ١٥ هـ وتسلمها الخليفة وكتب لأهلها أمانًا على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
 - فتح مصر ۲۱ هـ/ ۲۶۱م:
 - ♦ عرضت الفكرة عن طريق عمرو بن العاص وتردد الخليفة في فتحها في بداية الأمرثم وافق.
- ♦ انطلق عمرو بن العاص بجيشه لمصرحتى نجح في فتح الإسكندرية عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني فأصبحت مصرولاية إسلامية.
 - فتح العراق ويلاد فارس:
 - ♦ معركة القادسية عام ١٥ هـ بقيادة سعد بن أبى وقاص، والتى ترتب عليها انتصار المسلمين وقتل رستم
 قائد الفرس ودخول المسلمين المدائن عاصمة الفرس.
 - ♦ معركة نهاوند عام ٢١ هـ بقيادة النعمان بن مُقرن، والتي ترتب عليها انتصار المسلمين وانتهاء دولة الفرس،
 ولذلك سميت هذه المعركة بفتح الفتوح.

وفاتــه

* استشهد عام ٢٣ هـ وهو يصلى صلاة الفجر بالمسجد على يد رجل غير مسلم هو أبو لؤلؤة المجوسى وكان عمره ٦٣ عامًا. * استمرت خلافته عشر سنوات ونصف.

الدرس **الثانى**



أسئلة على

تفاعلية

السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

🚨 مستویات علیا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) أسلم عمربن الخطاب أثناء مرحلة

وتذكر وفهم وتطييق

(الجهر بالدعوة دون مواجهة – عالمية الدعوة – مواجهة المعتدين على الدعوة – سرية الدعوة)
(٢) من جهود الخليفة عمربن الخطاب لتنظيم الدولة الإسلامية
(إنشاء الدواوين - جمع القرآن الكريم - محاربة المرتدين - القضاء على الروم)
(٣) تم إنشاء مدن جديدة أثناء خلافة عمر بن الخطاب منها مدينة
(الكوفة - دمشق - الفرما - حمص)
(٤) «أنشأ عمر بن الخطاب المدن الجديدة لتكون تجمعًا للمسلمين والجيوش» في ضوء العبارة
نستنتج أن مدينة الفسطاط كانت مكان لتجمع الجنود الذين يحاربون ضد
(الفرس - الروم - المرتدين - اليهود)
(ه) غادر قيصر الروم بعد هزيمته في موقعة اليرموك. (العراق - الكوفة - بلاد الشام - مصر)
(٦) تم تغيير القيادة العامة للجيوش الإسلامية بالشام بعد معركة
(بيت المقدس - البرموك - القادسية - حمص)
 أى من المدن التالية تسلمها الخليفة عمر بن الخطاب بعد فتحها ؟
(حمص - دمشق - القدس - الكوفة)
(٨) المدينة التي فتحها وتسلمها أمير المؤمنين عمربن الخطاب وأعطى لأهلها الأمان كانت مهمة
فتحها موكلة إلى
(يزيد بن أبي سفيان - أبو عبيدة بن الجراح - عمرو بن العاص - شرحبيل بن حسنة)
(٩) انشغال جيوش المسلمين بمطاردة جيوش الفرس والروم كان سببًا في تردد الخليفة عمر بن
الخطاب في فتح (العراق - الشام - مصر - اليمن)
١١٥١ في مدون العامر من فتح مصر

(فتح غرب أفريقيا - تأمين الفتوحات - مطاردة ملك الروم - إقامة علاقات تجارية)

(الفرما - العريش - بلبيس - الإسكندرية)

(العريش - الفرما - الإسكندرية - بلبيس)

(العريش - الإسكندرية - الفرما - بلبيس)

(١١) أولى المعارك الإسلامية في مصر كانت في (العريش - بلبيس - الفرما - حصن بابليون)

(١٣) انتظر الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص الإمدادات من الخليفة عمر بن الخطاب

(١٤) أصبحت مصرولاية إسلامية عام ٦٤١ م بعد جلاء الرومان عن مدينة

(١٢) أول ما فتحه المسلمون في مصر......

بعد فتح مدينة

7	`
١٥) قُتل القائد الفارسي رستم في معركة)
(القادسية - الفرما - اليرموك - نهاوند) البدرشين / الجيزة	
١٦) تم فتح المدائن في عهد الخليفة عمربن الخطاب على يد القائد)
(سعد بن أبي وقاص - النعمان بن مُقرن - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص)	
١٧) تم فتح عاصمة دولة الفرس بعد معركة)
(نهاوند - اليرموك - الفرما - القادسية) إمناسيا / بني سويف	
١٨) انتهت دولة الفرس عام ٢١ هـ بعد انتصار المسلمين في معركة	()
(البرموك - القادسية - الفرما - نهاوند) المعصرة / القاهرة	
	ci c
عمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة : (/أنه ألان المنت	
١) أنشأ الخليفة عمربن الخطاب عدة دواوين منها و كما أنشأ	"
 اهتم عمر بن الخطاب بإنشاء مدن جديدة مثل و بالعراق و بمصر. 	()
١) قُتل الخليفة عمربن الخطاب وهو يصلى الفجرعلى يد	")
عمل الجدول الآتي :	Si Y
مدينة أعلن عمربن الخطاب أمام قريش أنه مهاجر إليها.)
٢) تسلمها عمربن الخطاب عام ١٥ هـ.	
٣) عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني وفتحها عمرو بن العاص.	
عاصمة الفرس التي دخلها المسلمين.	
المستعين.	
تب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	51 8
) 🛄 ذهب عمر بن الخطاب إلى الرسول ﷺ في دار الأرقم وأعلن إسلامه. ()	1)
) [اتصف الخليفة عمر بن الخطاب بالعديد من الصفات الحسنة منها الرحمة والعدل. (Y)
) أجمع الصحابة على اختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين بعد وفاة أبى بكر الصديق. ()	٣)
) الله واوين التي أنشأها عمر بن الخطاب ديوان الجند وبيت المال.	٤)
) اتخذ عمر بن الخطاب من بعثة الرسول على بداية التقويم الهجرى. غرب طنطا/الغربية ()	0)
) [من المدن التي أمريانشائها الخليفة عمرين الخطاب الإسكندرية والمدائن. ()	7)
) العراق من البلاد التي حظيت بإنشاء المدن الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب. ()	
) كانت فتوحات المسلمين في عهد عمر بن الخطاب استكمالًا لفتوحات أبو بكر الصديق. ()	
) تم قبح مصر في عهد الحليفة عمر بن الخطاب عام ١٦٤ م. كوم حمادة / البحيرة () انتصر الفرس على المسلمين في معركة القادسية عام ١٥ هـ. ()	
A the second of	
١) واجه القائد خالد بن الوليد كل من الفرس والروم.	')

١) حصن في مصر فتحه عمرو بن العاص بعد معارك عنيفة مع الروم.
(1.0 0.33 3 0.00 (1.00)
٢) معركة حربية انتهت بانتصار المسلمين وتُعرف بفتح الفتوح. الدق / الجيزة ()
ىن ھو ؟
(١) ثانى الخلفاء الراشدين ولقب بالفاروق.
(٢) أنشأ نظام الحسبة.
(٣) [[] قائد المسلمين الذي حقق نصرًا على الروم في معركة اليرموك. كوم حمادة / البحيرة (
(٤) [[] قائد المسلمين الذي فتح مصروأمَّن الأقباط على أنفسهم. المعصرة / القاهرة ()
(o) [1] قائد المسلمين الذي حقق نصرًا على الفرس في معركة نهاوند. أبوقرقاص /المنيا (···········)
(٦ <mark>)</mark> قتل الخليفة عمر بن الخطاب وهو يصلى الفجر. أبوحمص / البحيرة (
(1) بم تفسر ؟
(١) اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء المدن.
(٢) رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر. وعبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
(٣) تردد الخليفة عمر بن الخطاب في فتح مصر في أول الأمر. الخليفة عمر بن الخطاب في فتح مصر في أول الأمر.
(٤) أهمية معركة نهاوند.
[]] ما النتائج التي ترتبت على ؟
(۱) انتصار المسلمين في معركة اليرموك عام ١٣ هـ. بلطيم / كفرالشي
(۲) فتح المسلمين لمصرعام ۲۱ هـ.
(٣) معركة القادسية عام ١٥ هـ. شرق مدينة نصر/القاه

	١٠ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
	(١) أعلن عمربن الخطاب إسلامه في مرحلة الدعوة الجهرية.
المنزلة / الدقهلية	(٢) ظهرت شجاعة عمر بن الخطاب أثناء الهجرة إلى يثرب.
	(٣) نجح عمربن الخطاب في تنظيم الدولة الإسلامية.
بركة السبع / المنوفية	(۱) جي عمرين العطاب في تنظيم الدولة الإسلامية.
تكمالًا للفتوحات القرتون في	(٤) كانت فتوحات المسلمين في عهد عمربن الخطاب اس
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	عهد أبي بكرالصديق.
	۱۱ حدد أوجه التشابه بين :
وعمرو بن العاص عندما فتح مصر.	(١) موقف كل من الخليفة عمر بن الخطاب عندما فتح بيت المقدس،
	(۲) معركة القادسية ، ومعركة نهاوند.
	سئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أسئلــة للتميــز (ع) القوسين:
ەفى قايى <i>ە</i> »	١ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) قال الرسول عَلِيُّ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه
- التواضع - العدل - الرحمة)	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) قال الرسول ﷺ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) قال الرسول عَلِيُّ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) قال الرسول ﷺ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على (الزهد (٢) اهتم الخليفة عمرين الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (۱) قال الرسول عَنِّ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على (الزهد (۲) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد (ديوان العطاء – التقويم الهجرى – ديوا (ديوان العطاء – التقويم الهجرى – ديوا () تغيرت تبعية مصر السياسية بعد فتح المسلمين مدينة
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ ن بيت المال - نظام الحسبة)	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (۱) قال الرسول عَنِّ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على (الزهد (۲) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد (ديوان العطاء – التقويم الهجرى – ديوا (ديوان العطاء – التقويم الهجرى – ديوا () تغيرت تبعية مصر السياسية بعد فتح المسلمين مدينة
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ ن بيت المال - نظام الحسبة)	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (۱) قال الرسول على عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على (۱) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد (۲) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب التقويم الهجرى - ديوا (ديوان العطاء - التقويم الهجرى - ديوا (۳) تغيرت تبعية مصر السياسية بعد فتح المسلمين مدينة
- التواضع - العدل - الرحمة) ها فأنشأ ن بيت المال - نظام الحسبة) با - الفسطاط - الإسكندرية)	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (۱) قال الرسول ﷺ عن عمر «أن الله قد جعل الحق على لسانه ويدل ذلك على (۱) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد (۲) اهتم الخليفة عمر بن الخطاب بتنظيم موارد الدولة واقتصاد (۳) تغيرت تبعية مصرالسياسية بعد فتح المسلمين مدينة (۱ العريش - الفرة محايات :

على الدرس الثاني



(1) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- * فتح بيت المقدس.
- * انشاء مدينة الفسطاط.
- * وفاة الخليفة عمربن الخطاب.
- * مغادرة قيصر الروم بلاد الشام.

(ب) «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم». في ضوء ذلك، أجب عما يأتي :

الزاوية الحمراء / القاهرة

(١) ما البلد المقصود في العبارة ؟

الزاوية الحمراء / القاهرة

- (٢) مَن القائد الذي فتحها ؟ وفي عهد مَن مِن الخلفاء تم فتحها ؟
 - (٣) دلل تاريخيًا على تسامح قائد الفتح مع أهل هذا البلد.
- (٤) حدد اسم مدينة جديدة بناها المسلمون بهذه الدولة بعد فتحها.

(ج) ما مدى مصداقية العبارات التالية ... ؟

- (١) أطلق النبي ع على عمر بن الخطاب لقب الفاروق.
- (٢) هاجر عمر بن الخطاب إلى يثرب متخفيًا حتى لا يراه أحد كفار قريش.
- (٣) تم استشارة الصحابة في اختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين.

(1) من يكون ... ؟

- (١) أنشأ ديوان العطاء وديوان بيت المال.
- (٢) استلم راية جيوش المسلمين بالشام خلال عهد أبى بكر الصديق وتركها أثناء خلافة عمر بن الخطاب.
 - (٢) انتصر في القادسية واستولى على عاصمة الفرس.
 - (ب) ما الأثر الناج عن: انتصار المسلمين على الفرس في نهاوند ٢١ هـ؟
 - (ج) بم تفسر: إنشاء المدن في عهد عمربن الخطاب؟

الدرس **الثالث**

خلافة عثمان بن عفان ﴿ ٣٥ : ٣٥ هـ »





حیاة عثمان بن عفان

مولده وُلد بمكة بعد مولد الرسول ﷺ (أى بعد عام الفيل) بخمس سنوات.

نسبه هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموى القرشي.

إسلامه الصف به: الخلق ، الحياء ، الكرم ، حب الحق وأهله فأحبه الناس لذلك عرض عليه أبو بكر الصديق الإسلام ، فأسلم على يده ، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة .

حياته بعد إسلامه

شارك الرسول ﷺ في كل غزواته ما عدا غزوة بدر 🏿 بم تفسر 🥰

بسبب مرض زوجته فجلس بجوارها بأمر من الرسول عَلَيْ .

أنفق الكثيرمن أمواله على:

- تجهيز جيوش المسلمين، (كما حدث في غزوة تبوك).
- الفقراء والمحتاجين، (كماحدث أيام خلافة أبى بكر عندما تعرض المسلمون لقحط شديد، فوهب عثمان قافلة محملة بالبضائع لفقراء المدينة).

تجارة مع الله (عثمان يُهب قافلة كا<mark>ملة للفقراء)</mark>

- * تحار المدينة : نشتره منك القافلة ونزيدك على العشرة دنانير اثنين.
 - وعثمان: قد زادني.
 - * تجار المدينة : نزيدك على العشرة خمسة.
 - و عثمان : قد زادني.
 - * تجار المدينة : من الذي زادك ونحن تجار المدينة ؟
 - عثمان : قد زادنى العشرة بعشرة، إن الله زادنى العشرة بعشرة.

وعلومة إثرائية

و عثمان بن عفان.

• طلحة بن عبيدالله.

• سعد بن أبي وقاص.

* الصحابة الستة الذين اختارهم عمربن الخطاب

* أكد عمر بن الخطاب على استبعاد ابنه عبدالله من

أمر الخلافة حتى لا تكون الخلافة وراثية.

و على بن أبي طالب.

• عبدالرحمن بن عوف.

· الزبيربن العوام.

ليختار المسلمون أحدهم للخلافة هم:

خلافة عثمان بن عفان ۲۳: ۳۵ هـ

- * جعل الخليفة عمرين الخطاب الأمرشوري بين ستة من الصحابة ليختار المسلمون أحدهم خليفة من بعده، وقد قال لهم: «أحضـروا عبداللــه بــن عمر في المشــورة ولكنه ليس له من الأمر شيء».
- * اجتمع الصحابة الستة وبدأ بعضهم يتنازل عن حقه في الترشح للآخر حتى استقر الأمرعلى اختيارعثمان بن عضان خليفة للمسلمين، وبايعه المسلمون في المسجد.
- * بدأ عثمان خلافته بتذكير الناس بالإقبال على الآخرة والزهد في الدنيا، وبدأ بنفسه حيث كان ينفق على الناس ويطعمهم ويأكل هو الخل والزيت فبدأ الناس يشعرون في خلافته بالأمن والاستقرار.

ها الدروس المستفادة من :

و موقف عثمان بن عفان عندما تعرض المسلمون لقحط شديد في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟

التدريب الأول

بين القوسين:	الصحيحة مما	اخترالإجابة	1
--------------	-------------	-------------	---

ة التي لم يشارك فيها عثمان بن عفان كانت بين المسلمين و	(١) الغزوة
--	------------

(الروم - قريش - الفرس - اليهود)

(٢) ساهم عثمان بن عفان بنصيب كبير في تجهيز جيش المسلمين على نفقته في الغزوة التي كانت ضد

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (١) ولد عثمان بن عفان في المدينة بعد عام الفيل بحوالي خمس سنوات.
- (٢) أسلم عثمان بن عفان بعدما عرض عليه على بن أبي طالب الإسلام.
- (٣) حضر عبدالله بن عمر في المشورة لاختيار خليفة للمسلمين بعد الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (٤) تمت مبايعة عثمان بن عفان بالخلافة في دارالندوة.

أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان

كتابة القرآن في مصدف واحد

الفتوحات الإسلامية

إنشاء البحرية الإسلامية (أول أسطول بحرى إسلامي)

كتابة القرآن في مصحف واحد

* أمر الخليفة عثمان بن عفان زيد بن ثابت وبعض الصحابة

بكتابة القرآن في مصحف واحد بم تفسر

- أن الناس بدءوا يختلفون في قراءة القرآن الكريم
 وذلك لدخول الكثير من غير العرب في الإسلام.
- حتى تتوحد قراءة القرآن الكريم فى كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة، فكانت من أعظم أعماله.



مصحف عثمان ريوافي

* قام الخليفة عثمان بن عفان بتوزيع نسخ من القرآن الكريم على كل البلاد الإسلامية.

إنشاء البحرية الإسلامية

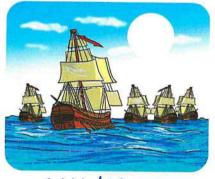
* أمر الخليفة عثمان بن عفان كلًّا من معاوية ابن أبى سفيان «والى الشام»، وعبدالله ابن سعد بن أبى السرح «والى مصر» بالتعاون فيما بينهما لتوفير كل الإمكانات اللازمة لبناء أسطول بحرى اسلامى.

بم تفسر انشاء أول أسطول بحرى إسلامي ي الصد مجمات الروم على سواحل مصر والشام.

وبذلك أمن الخليفة عثمان بن عفان حدود الدولة الإسلامية برًّا وبحرًا.

ما المقصوديي أسطول بحرى \mathbf{q}

مجموعـة كبيرة من السـفن التى تُشـتخدم فـى الحـروب أو فـى التجارة.



رسم تكوينى لأول أسطول إسلامى

الفتوحات الإسلامية أرمينية - جزيرة قبرص - إفريقية - بلاد النوبة

* استكمل الخليفة عثمان بن عفان الفتوحات الإسلامية فأرسل جيوشه إلى جهات متعددة، حيث أمركلًا من:

(۱) معاوية بن أبي سفيان (والي الشام) بفتح :

- أرمينية فأرسل معاوية القائد حبيب
 بن مسيلمة ففتحها عام ٢٥ هـ.
 - جزيرة قبرص ففتحها عام ٢٨ هـ.



الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان بن عفان

بم تفسر أمر عثمان بن عفان معاوية بفتج جزيرة قبرص بهدف وقف هجمات الروم على سواحل مصر والشام.

- (٢) عبدالله بن سعد بن أبي السرح (والي مصر) بفتح :
 - إفريقية (تونس الحالية) ففتحها عام ٢٨ هـ.

• بلاد النوبة ففتحها عام ٣١ هـ.

موقعة ذات الصواري ُ (*)

- * العام : ٣٤ هـ.
- * الأطراف: الروم ضد المسلمون بقيادة (عبدالله بن سعد بن أبي السرح).
- * الأسباب : إرسال الروم أسطولًا بحريًّا كبيرًا بلغ خمسمائة سفينة لمحاربة المسلمين.
- * الأحداث : أمر الخليفة عثمان بن عفان معاوية بن أبي سفيان بالتوجه إلى أسطول الروم، فطلب معاوية من عبدالله بن سعد بن أبي السرح بالتوجه إليهم.
- التقى عبدالله بن سعد بن أبي السرح بهم في عرض البحرودارت بينهم معركة عظيمة.
 - النتائج: انتصار المسلمين.
 - تدميرأسطول الروم وقتل الآلاف منهم.

ما النتائج التي ترتبت على كثرة الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان بن عفان 🍳

ترتب على ذلك:

- (١) تأمين حدود الدولة الإسلامية والتي امتدت:
- شمالًا إلى أرمينية. • غربًا إلى إفريقية.

• جنوبًا إلى بلاد النوبة.

(٢) كثر الخير في عهده.

استشهاد الخليفة عثمان بن عفان 🚾 🏊

* في أواخر عهد عثمان بن عفان بدأ تحرك داخل الدولة الإسلامية تزعمه عبدالله بن سبأ هدف إثارة الفتنة بين المسلمين، وهدم كيان الدولة الإسلامية ما النتائج 🧣

ترتب على ذلك:

• انضمام بعض المنافقين إلى عبدالله بن سبأ وأخذوا

- يوجهون الاتهامات الباطلة إلى عثمان وطالبوا بعزله.
- رفض عثمان بن عفان مطلبهم فحاصروه في بيته وقتلوه وهو يرتل القرآن.

اختر؛ تم في عهد الخليفة عثمان بن عفان

(جمع القرآن في صحائف ـ

کان عبدالله بن سیأ رجل یهودی

دخل الإسلام وهو حاقد عليه

وقد استمرت الفتنة التي أشعلها

بين المسلمين إلى عهد الخليفة

على بن أبي طالب.

فتج المدائن - حماية الشواطئ الإسلامية من الروم - فتج عاصمة الفرس)

١ اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) إنشاء البحرية الإسلامية كان ردًا على هجمات (الفرس - البربر - الروم - الأحباش)
(٢) امتدت حدود الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان إلى شمالًا.
(بلاد النوبة – الفسطاط – دمشق – أرمينية)
(٣) أمر الخليفة عثمان بن عفان بفتح جزيرة قبرص .
(عبدالله بن أبي السرح - معاوية بن أبي سفيان - عبدالله بن عمر - حبيب بن مسيلمة)
(٤) دارت معركة بين أسطول الروم والمسلمين عام ٣٤ هـ.
(ذات الصوارى - فتح إفريقية - بلاد النوبة - فتح أرمينية)
٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
(١) قام الخليفة عثمان بن عفان باستكمال ما قام به الخليفة أبو بكر الصديق
(٢) ظهرت أول انتصارات المسلمين البحرية على الروم في عهد خلافة
عمربن الخطاب.
(٣) ظهر الأثرالسلبي للمنافقين بشكل واضح على الدولة الإسلامية في نهاية
عثمان بن عفان
الله على صحة العبارة الآتية:
كان الخليفة عثمان بن عفان حريصًا على حماية السواحل الإسلامية.
المقصود به: أسطول بحرى ؟
······································

أهم نقاط الدرس



مولده ونسبه

- * ولد بمكة بعد مولد الرسول ﷺ (أي بعد عام الفيل) بخمس سنين.
 - * هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموى القرشي.

حیاتــه

- * اتصف ب: الخلق، الحياء، الكرم، حب الحق وحب أهله.
 - * أسلم على يد أبو بكر الصديق.
- * شارك الرسول عَلَي في كل غزواته ما عدا غزوة بدربسبب مرض زوجته فجلس بجوارها بأمر من الرسول عَلَي .
 - * أنفق الكثير من أمواله على تجهيز جيوش المسلمين والفقراء والمحتاجين.

خلافتــه

* جعل الخليفة عمر بن الخطاب أمر الخلافة شورى بين ستة من الصحابة ، استقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان للخلافة.

أعمالــه

- * في عصده تم :
- كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد لأن الناس بدءوا يختلفوا في قراءته وذلك لدخول الكثير من غير العرب في الإسلام.
- إنشاء أول أسطول بحرى إسلامى حيث أمركلًا من معاوية بن أبى سفيان وعبدالله بن سعد بن أبى السرح بإنشاءه لصد هجمات الروم على سواحل مصروالشام.
 - استكمال الفتوحات الإسلامية فتم فتح:
 - أرمينية عام ٢٥ هـ على يد حبيب بن مسيلمة.
 - جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ على يد معاوية بن أبي سفيان لوقف هجمات الروم على سواحل مصر والشام.
 - إفريقية عام ٢٨ هـ وبلاد النوبة عام ٣١ هـ على يد عبدالله بن سعد بن أبي السرح.
 - موقعة ذات الصوارى :
 - الأطراف: الروم ضد المسلمين.
 - قائد المسلمين : عبد الله بن سعد بن أبي السرح.
 - نتائجها: انتصار المسلمين وتدمير أسطول الروم وقتل الآلاف منهم.

وفاتــه

- * أثار عبدالله بن سبأ الفتنة بين المسلمين والتي انتهت بقتل عثمان بن عفان وهو يرتل القرآن،
 - * استمرت خلافته اثنتا عشرة سنة.

مجموعة كبيرة من السفن التي تُستخدم في الحروب أو في التجارة.

أسطول بحرى

الدرس **الثالث**



أسئلة على

بني مزار / المنيا

أجا/الدقهلية

👶 مستويات عليا 🔹 السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرسي

• تذکر • فهم • تحلیق

	اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
(المدينة - مكة - الطائف - الشام)	(١) وُلد عثمان بن عفان بـ	
	(٢) أسلم عثمان بن عفان على يد	
لى بن أبى طالب - أبو بكر الصديق - الرسول ﷺ)	(عمربن الخطاب - ع	
	(٣) أى من الغزوات التالية لم يحضرها عثمان ب	
(بدر – أُحد – خيبر – اليرموك)		
لحاربة الروم في غزوة	(٤) قام عثمان بن عفان بتجهيز جيش المسلمين	
(أُحد - تبوك - حُنين - الخندق)		
حف واحد.	(٥) جمع الخليفة القرآن الكريم في مص	
كر الصديق - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)	(عمر بن الخطاب - أبو بك	
ناء أول أسطول إسلامي.	(٦) اشترك والى مصر مع والى الشام في بـ	
، بن سعد – عمروبن العاص – على بن أبي طالب)	(عبدالله بن عمر – عبدالله	
مرى في عهد الخليفة عثمان بن عفان كانت على	(٧) أولى الإنجازات التي حققها الأسطول البح	
سيلمة - عمروبن العاص - معاوية بن أبي سفيان)	ید (عبدالله بن سعد - حبیب بن م	
إنشاء البحرية الإسلامية تأمين سواحل	(٨) ترتب على اهتمام الخليفة عثمان بن عفان ب	
م – الشام ومصر – مصر واليمن – اليمن والعراق)	(العراق والشا	
ثمان بن عفان جنوبًا بفتح	(٩) تم تأمين حدود الدولة الإسلامية في عهد عا	
(الشام – أرمينية – تونس – النوبة) شمال / الجيزة		
ليفة عثمان بن عفان غربًا حتى وصلت إلى	(١٠) امتدت حدود الدولة الإسلامية في عهد الخ	
(برقة – الفسطاط – إفريقية – أرمينية)		
: 2	🛄 أكمل العبارات الآتية بالشخصية المناسب	1
المحاصلات المققد بالأرا	(١) تم في عهد الخليفة انشاء أول أسطه	

(٣) فتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ.

(٢) فتحأرمينية عام ٢٥ هـ.

(٤) فتح إفريقية عام ٢٨ هـ.

	🚺 صوب الخطأ في العبارات التالية :
(·····)	(١) 🕮 تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد أبي بكر الصديق.
د. ()	(٢) 🛄 أمرالخليفة عمربن الخطاب بكتابة القرآن الكريم في مصحف واح
(·····)	(٣) 🛄 وقعت موقعة ذات الصواري بين أساطيل المسلمين والفرس.
()	(٤) ظهر المسلمون كقوة بحرية في العالم بعد معركة اليرموك.
	۶ من هو ۶
((۱) أرسل القائد حبيب بن مسيلمة لفتح أرمينية.
((٢) قائد المسلمين في موقعة ذات الصواري عام ٣٤ هـ. طلحا / الدقهلية (
((٣) أثار الفتنة بين المسلمين في أواخر عهد الخليفة عثمان بن عفان. (
	شبين الكوم / المنوفية
	م تفسر؟
عزية البرج / دمياط	(۱) 🛄 عدم مشارکة عثمان بن عفان فی غزوة بدر.
فاقوس / الشرقية	(٢) 🛄 أمر الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن في مصحف واحد.
رياض / كفر الشيخ	(٣) إنشاء البحرية الإسلامية في عهد عثمان بن عفان.
ببا / بنی سویف	<mark>(٤)</mark> فتح جزیرة قبرص عام ۲۸ هـ.
	C 1
5.1.5.0175 - 51	ما النتائج التي ترتبت على ؟
غرب المنصورة / الدقهلية	(١) دخول الكثير من غير العرب في الإسلام في عهد عثمان بن عفان.
الشيخ زايد / الجيزة	(۲) إنشاء الأسطول البحرى الإسلامى.
أبو كبير/الشرقية	(٣) الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان.
	(٤) الفتنة التي أشعلها عبد الله بن سبأ في أواخر عهد عثمان بن عفان.

	دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
منية النصر / الدقهلية	(١) ضرب عثمان بن عفان أروع الأمثلة في الجهاد بالمال.
	(٢) كانت طريقة اختيار عثمان بن عفان خليفة تأكيدًا لمبدأ الشورى.
طلخا / الدقهلية	(٢) كان الخليفة عثمان بن عفان زاهدًا في الدنيا.
	.=656.6(.)
	قارن بین :
	(١) معركة القادسية ، ومعركة ذات الصوارى ، من حيث :
* النتائج.	* الأطراف. * قائد المسلمين.
	.0
أهم الأعمال.	(٢) الخليفة عمربن الخطاب، والخليفة عثمان بن عفان، من حيث
	ماذا كان يحدث إذا لم ؟
	(١) يأمر عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
	(۱) يا در سندن بل عسان بسابه السران المريم في مصحف واحد.
روض الفرج / القاهرة	(۲) يُنشئ الخليفة عثمان بن عفان أسطول بحرى.
. («أحضروا عبدالله بن عمر في المشورة ولكنه ليس له من الأمر شيء ا
	في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :
	(١) من قائل هذه العبارة ؟
	. 5 - 5 - 6 - 6 - 6
	(٢) ما المناسبة التي قيلت فيها ؟
	(٢) علام تدل العبارة السابقة ؟

سئلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	1	التما	ä	15
		٦		u	

سنلـــة للنفيـــر
 اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) تدل طريقة اختيار عثمان بن عفان للخلافة على بعض صفات الصحابة وأهمها
(الإيثار – العدالة – الصدق – صلة الرحم)
(٢) ترتب على إنشاء أول أسطول للدولة الإسلامية حماية سواحلها
(الغربية والشمالية - الجنوبية والشرقية - الشمالية والجنوبية - الغربية والشرقية)
(٣) استطاع حبيب بن مسيلمة التوجه بالفتوحات الإسلامية جهة
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
(٤) قامت جيوش المسلمين بفتح أقرب الجزر لساحل بلاد الشام عام ٢٨ هـ على يد
(حبيب بن مسيلمة - معاوية بن أبي سفيان - عبدالله بن سعد بن أبي السرح - زيد بن ثابت)
(٥) مثلت مدينة دمشق نقطة الانطلاق للفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان
إلى (بلاد النوبة – إفريقية – مصر – أرمينية)
ا حدد الأثر الناتج عن: قيام الروم بهجمات على العالم الإسلامي أثناء حكم عثمان بن عفان.

١٢ ما أوجه الشبه بين: موقف عبدالله بن أبي بن سلول، وعبدالله بن سبأ من الإسلام؟



على الدرس الثالث



(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) انتصر معاوية بن أبي سفيان على الروم خلال عهد عثمان بن عفان وفتح
- (جزيرة صقلية النوبة جزيرة قبرص اليمن)
 - (٢) من أعمال الخليفة عثمان بن عفان

(٤) أسلم عثمان بن عفان أثناء مرحلة

- (محاربة المرتدين إنشاء الدواوين إنشاء الأسطول البحرى التقويم الهجرى)
 - (٣) تم فتح إفريقية وبلاد النوبة خلال عهد عثمان بن عفان على يد والى
- (الشام الكوفة مصر أرمينية)
 - (الجهر بالدعوة دون مواجهة -
- عالمية الدعوة مواجهة المعتدين على الدعوة سرية الدعوة)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم:

الدقى / الجيزة

يستكمل الخليفة عثمان بن عفان الفتوحات الإسلامية ؟

(ج) ما الآثار الناتجة عن:

شبرا / القاهرة

موقعة ذات الصوارى عام ٣٤ هـ ؟

(1) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

* فتح مصر.

* فتح بلاد النوبة.

* موقعة ذات الصوارى.

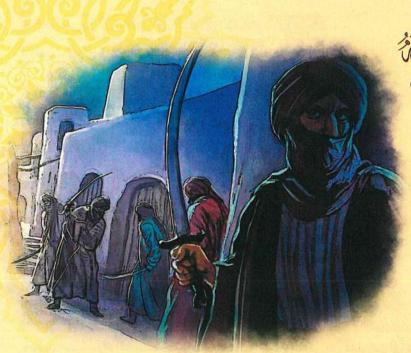
- * موقعة اليرموك.
- (ب) «ظهر تحرك داخل الدولة الإسلامية في أواخر عهد الخليفة عثمان بن عفان انضم إليه عدد من المنافقين الذين قاموا بالتمرد ضد الخليفة». في ضوء هذه العبارة، وضح:
 - (١) مَن هو زعيم هذا التحرك.
 - (٢) أهداف هذا الزعيم.
 - (٣) موقف الخليفة عثمان من مطالب المنافقين.
 - (٤) النتائج التي ترتبت على هذا التحرك.

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

اجتهد كل من الخليفة أبى بكر الصديق والخليفة عثمان بن عفان فى كيفية الحفاظ على القرآن الكريم.

الدرس **الرابع**

خلافة على بن أبى طالب ﴿ ٣٥ · ٤٠ هـ »





حياة على بن أبى طالب

- مولده وُلد بمكة بعد مولد الرسول عَ بحوالى ثلاثين سنة.
- نسبه هو على بن أبي طالب بن عبدالمطلب الهاشمي القرشي ابن عم الرسول على أ
 - نشأته نشأ وتربى في بيت الرسول ﷺ فكان له القدوة الصالحة والمثل الأعلى.
- اسلامه كان في العاشرة من عمره حينما نزل الوحى على الرسول الله وأسلم على يديه، وبذلك أصبح على بن أبي طالب أول من أسلم من الصبية.

صور مضيئة من حياته

- عاصر على بن أبي طالب مسيرة الإسلام منذ الساعات الأولى من بدايتها.
- تُلقى العلم على يد معلمه الأول (الرسول عَن) في أول مدرسة للإسلام (دارالأرقم بن أبي الأرقم).
 - كان على بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام دلل 🥰
 - حيث نام في فراش الرسول على يوم الهجرة لينخدع المشركون.
 - وُجِهِ الرسول ﷺ بابنته السيدة فاطمة فأنجبت له الحسن والحسين سيدا شياب أهل الحنة.
 - اعلن له الرسول علي (حب الله ورسوله) يوم خيبر عندما قال علي :
 - «لأعطين الراية غدًا لرجل يحبه الله ورسوله».
 - شُارِكَ على بن أبي طالب الرسول ﷺ كل غزواته عدا غزوة تبوك بم تفسر
 - أن الرسول ﷺ استخلفه على أهل المدينة.
 - جاهد مع أبي بكر وعمر وعثمان أثناء خلافتهم وتوفوا وهم عنه راضون.

خلافة على بن أبى طالب ٤٠:٣٥ هـ

- * بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان، أسرع الناس إلى على بن أبي طالب ليبايعوه بالخلافة، ولكنه كان يرفض ويقول لهم: «لا حاجة لي بأمركم»، ولكن الصحابة أصروا على اختياره خليفة للمسلمين فاضطرإلى الموافقة.
- * بايعه الصحابة، ثم كانت البيعة العامة في المسجد وبعدها خطب في المسلمين وطبق «على بن أبي طالب» على نفسه ما وَصِّي به المسلمين في الخطية.

دلل كان على بن أبي طالب نموذجًا وقدوة في الزهد وعدم الحرص على الدنيا ٢

- حيث:
- لم يأخذ من بيت المال إلا قدر حاجته.
- كان يترك مقر الخلافة ويذهب للأسواق لشراء حاجاته بنفسه.
- اكتب كلمة صواب أو خطأ ، حمل على بن أبي طالب الراية أثناء غزوة خيبر.

		W
Latu	التدريب	7
ועפּו	اسريب	

التدريب الاول
۱ صوب ما تحته خط:
(١) تلقى على بن أبي طالب دروس العلم في أول مدرسة في الإسلام على يد معلمه الأول
الخليفة عمرين الخطاب.
(٢) اكتسب على بن أبي طالب لقب أول فدائي في الإسلام نتيجة موقفه
في أحداث غزوة خيبر.
(٣) تزوج على بن أبى طالب من زينب ابنة الرسول عَلِي . (
(٤) أعلن الرسول ﷺ - حب الله ورسوله - لعلى بن أبى طالب فى غزوة تبوك. ()
(٥) لم يشارك على بن أبي طالب بأمر من الرسول ﷺ في غزوة أحد.
٢ أيد تاريخيًا صحة العبارة الآتية :
كان الخليفة على بن أبي طالب نموذجًا وقدوة في الزهد وعدم الحرص على الدنيا.

أهم أعمال الخليفة على بن أبي طالب

نقل مقر الخلافة

تنظيم الشرطة

نقل مقر الخلافة

* نقل على بن أبي طالب مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق بم تفسر ج حتى يسهل من خلالها الانتقال إلى المدن الإسلامية الجديدة نظرًا لاتساع الدولة الإسلامية بعد

كثرة الفتوحات.

تنظيم الشرطة

- « قام الخليفة على بن أبي طالب بتنظيم الشرطة بم تفسر 🧣
 - من أجل: المحافظة على أمن وسلامة المواطنين.
- ملاحقة الجناة والمفسدين والخارجين على القانون.

استشهاد الخليفة على بن أبى طالب 🍄 🕰

- * ازدادت الفتنة (التي أشعلها عبدالله بن سبأ اليهودي) بين المسلمين بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان وعندما تولى على بن أبي طالب الخلافة، انقسم المسلمون إلى فريقين:
 - (١) فريق يطالب به: القصاص من قتلة عثمان.
 - (٢) فريق يطالب ب: تأجيل القصاص من قتلة عثمان حتى تستقر أمور الدولة.
 - * دارت معارك بين الفريقين حتى اتفقا على التحكيم بينهما، إلا أنه لم ينجح في إنهاء الخلاف.
 - * وسط هذا الصراع خرجت فئة من الفريق الثاني رافضة التحكيم وهم من أطلق عليهم الخوارج وتعاهد ثلاثة

منهم على قتل كل من:

• على بن أبي طالب.

• معاوية بن أبي سفيان.

ما المقصودي، الخوارج ٢

فئة من جيش على بن أبى طالب خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وحاربوه ثم قتلوه.

• عمروين العاص.

* استطاع عبدالرحمن بن ملجم (أحد الخوارج الثلاثة) قتل الخليفة على بن أبي طالب أثناء خروجه لصلاة الفجر، وكان ذلك في السابع عشر من رمضان عام ٤٠ هـ، وفشل الآخران في قتل معاوية وعمرو. وهكذا استشهد الخليفة على بن أبي طالب بعد عطاء للإسلام استمر أكثرمن خمسين عامًا وانتهى عصر الخلفاء الراشدين

	التدريب الثاني
سحيحة، مع التصويب:	🚺 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيراله
	(١) نقل على بن أبي طالب مقر الخلافة من المدينة إلى البصرة بالعراق.
ون	(٢) ازدادت الفتنة بين المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان وانقسم المسلم
	إلى فريقين.
	(٣) قُتل الخليفة على بن أبى طالب على يد عبدالله بن سبأ عام ٤٠ هـ.
	Y بم تفسر: قيام الخليفة على بن أبى طالب بتنظيم الشرطة ؟

أهم نقاط الدرس



مولده ونسبه

- * ولد بمكة بعد مولد الرسول عَلَيُّ بحوالي ثلاثين عامًا.
- * هو على بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ابن عم الرسول عَلَيُّهُ.

حیاتــه

- * نشأ وتربي في بيت الرسول ﷺ.
- * أسلم على يد الرسول عَن وهو في العاشرة من عمره فكان أول من أسلم من الصبيان.
- * لقب بأول فدائى في الإسلام لأنه نام في فراش الرسول ع اللهجرة لينخدع المشركون.
 - * تلقى العلم على يد الرسول على في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
 - * تزوج من السيدة فاطمة ابنة الرسول عَلَيْكُ وأنجب منها الحسن والحسين.
- * شارك الرسول عَلَيُّ في كل غزواته ما عدا غزوة تبوك لأن الرسول عَلَيُّ استخلفه على أهل المدينة.
 - * جاهد مع كل من أبي بكر الصديق وعمر وعثمان أثناء خلافتهم.

خلافته

* بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان أسرع الناس إلى «على» ليبايعوه بالخلافة إلا أنه رفض ومع إصرارهم اضطر للموافقة.

أعمالــه

- غی عهده تم :
- نقل مقرالخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق حتى يسهل من خلالها الانتقال إلى المدن الإسلامية الجديدة نظرًا لاتساع الدولة الإسلامية بعد كثرة الفتوحات.
 - تنظيم الشرطة للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين وملاحقة الجناة والخارجين عن القانون.

وفاته

- * استمرت خلافته خمس سنوات.
- * استشهد على يد عبدالرحمن بن ملجم (أحد الخوارج) أثناء خروجه لصلاة الفجر في السابع عشر من رمضان عام ٤٠ هـ.
 - * الخوارج هم مئة من جيش على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وحاربوه ثم قتلوه.

الدرس **الرابع**

50

أسئلة على

أسـئلة تفاعلية

• تذكر • فهم ◊ تطبيق 🐁 مستويات عليا السؤال المسبوق بالعلامة 🛄 من أسئلة الكتاب المدرس

۱ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) (١) فُلد على بن أبي طالب في مدينة (مكة - تبوك - يثرب - خيبر) غرب / الإسكندرية
(٢) أسلم على بن أبي طالب على يد الرسول ﷺ في مرحلة
(سرية الدعوة - الجهر بالدعوة - مواجهة المعتدين - عالمية الدعوة)
(٣) يدل مبيت على بن أبي طالب في فراش النبي ﷺ يوم الهجرة وتنفيذه المهام المكلف بها
على (صدقه وعلمه - شجاعته وأمانته - خبراته وتفوقه - شجاعته وعلمه)
(٤) تزوج على بن أبي طالب من بنت الرسول عَلِي السيدة (رقية - أم كلثوم - زينب - فاطمة)
(٥) أعطى الرسول عَلِي راية الحرب لعلى بن أبي طالب في غزوة
(تبوك - خيبر - حُنين - الخندق)
(٦) استخلف النبي ﷺ على بن أبي طالب على أهل المدينة أثناء غزوة
(بدر - أُحد - الخندق - تبوك)
(٧) 🛄 اختار على بن أبي طالب مدينة لتكون مقرًا للخلافة .
(مكة - الطائف - الكوفة - البصرة) القرنة / الأقصر
 (A) كانت الفتنة التي أثارها سببًا في ازدياد انقسام المسلمين أثناء خلافة على بن أبي طالب.
(عبدالرحمن بن ملجم – عبدالله بن سبأ – أبو لؤلؤة المجوسي – عبدالله بن أبي بن سلول)
(٩) 🛄 انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب) المطرية / القاهرة
(١٠) استشهد الخليفة على بن أبي طالب على يد
(عبدالله بن أبي بن سلول - عبدالله بن سبأ - عبدالرحمن بن ملجم - أبو لؤلؤة المجوسي)
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(۱) أسلم على بن أبي طالب وهو في سن العاشرة من عمره.
(٢) كان الخليفة على بن أبي طالب من أقرب الخلفاء الراشدين نسبًا إلى النبي ﷺ. ()
(٣) شاهد على بن أبي طالب البدايات الأولى لرسالة الإسلام.
(٤) كان الرسول ﷺ المعلم الأول لعلى بن أبي طالب.
(٥) شارك على بن أبى طالب في جميع غزوات الرسول ﷺ.

(/ القاهرة ((١) تولى على بن ابى طالب الخلافة بعد عمر بن الخطاب.
()	 كان على بن أبى طالب نموذجًا وقدوة فى الزهد وعدم الحرص على الدنيا.
()	(٨) خالف على بن أبي طالب الخلفاء الراشدين الذين سبقوه في مقر الحكم.
()	(٩) استكملت الفتوحات الإسلامية في عهد آخر الخلفاء الراشدين.
() ,	(١٠) كان الخوارج جزء من فريق على بن أبي طالب لكنهم خرجوا عن طاعته.
		۲ بم تفسر ؟
/ سوهاج	جلهطا	(١) 🛄 كان على بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام.

/ البحيرة	كوم حمادة	(٢) 🛄 عدم مشاركة على بن أبي طالب في غزوة تبوك.
/ الدقهلية	طلخا /	(٣) نقل على بن أبى طالب مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق.
		 عا النتائج التي ترتبت على: ازدياد الفتنة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان ؟
لد / الجيزة	العياه	٥ ما المقصود به: الخوارج ؟
		دلل على صحة العبارتين الأتيتين :
/ البحيرة	كفر الدوار	(١) لم يكن على بن أبى طالب طامعًا فى منصب الخلافة.
ح / دمیاط	عزية البرج	(٢) عمل الخليفة على بن أبى طالب على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية.

/ الغربية	السنطة	الدروس المستفادة من : سيرة على بن أبى طالب ؟

أسئلة الدرس الرابع : خلافة على بن أبى طالب 💨 «٣٥ : ٤٠ هـ»



امتحان ج

على الدرس الرابع

١ (١) ما تقييمك لصداقية كل عبارة من العبارات الآتية ... ؟

- (١) كان على بن أبي طالب أول من أسلم من الصبية.
- (٢) سعى على بن أبي طالب ليصبح خليفة للمسلمين.
- (٣) استفاد الخليفة على بن أبي طالب من الإصلاحات العمرانية للخليفة عمر بن الخطاب.

تمى الأماديد / الدقهلية

(ب) «لأعطين الراية غدًا لرجل يحبه الله ورسوله على ».

من قائل العبارة السابقة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

(ج) قارن بين :

الخليفة أبي بكر الصديق، والخليفة على بن أبي طالب، من حيث:

* أهم أعمال كل منهما.

آ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

* الترتيب في تولى الخلافة.

(١) حمل على بن أبي طالب راية الحرب خلال غزوة المسلمين ضد

(الفرس - الروم - قريش - اليهود)

(٢) اشترك على بن أبي طالب في كل غزوات الرسول على ولم يشارك في غزوة واحدة كانت

ضد (الروم - الفرس - اليهود - المشركين)

(٣) كان المنافقون سببًا في استشهاد كل من

(أبى بكر الصديق وعمر بن الخطاب - عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان -

عثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب - على بن أبى طالب وأبى بكر الصديق)

(ب) ما الأثر الناتج عن: استشهاد الخليفة على بن أبي طالب ؟ الزيتون / القاهرة

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- * استخلاف الرسول عَلَي لـ (على بن أبي طالب) على أهل المدينة.
 - * خروج المسلمين لقتال قبيلتي هوازن وثقيف.
 - * بيعة الرضوان.
 - * إخراج عمر بن الخطاب اليهود من شبه الجزيرة العربية.

الفهــــرس

الصفحة	الموضوع
	كتاب الشرح
٥	أولًا الجغرافيــا
١.	الوحدة 7 و طننا العربى «مكان واحد وطبيعة متنوعة».
11	الدرس الأول : وطننا العربى «الموقع والمساحة».
٣.	الدرس الثانى : تضاريس وطننا العربى.
٤٦	الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى.
71	الوحدة 2 «الوحدة والتنوع».
75	الدرس الأول : توزيع سكان وطننا العربى.
VV	الدرس الثانى : خصائص سكان وطننا العربى.
٨٦	ثانیًا التاریـــــخ
٨٨	ح ياة محمد ﷺ «قصة بناء أمة».
۸۹	درس تمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
١	الدرس الأول : محمد ﷺ المولد والنشأة.
1.9	الدرس الثانى: بعثة النبى محمد ﷺ.
171	الدرس الثالث : هجرة النبى محمد ﷺ وبناء الدولة.
140	الدرس الرابع: غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه».

الصفحة	الموضوع
101	الوحدة 4 الخلفاء الراشدون «اا:٤٠٠ هـ».
107	تـمــهــيــد: الخلفاء الراشدون.
١٥٣	الدرس الأول: خلافة أبى بكر الصديق دلا الله الله الله الله الله الله الله
177	الدرس الثانى: خلافة عمر بن الخطاب دي الدرس الثانى: ۱۳» هـ».
179	الدرس الثالث: خلافة عثمان بن عفان درس الثالث: ۲۳»
191	الدرس الرابع : خلافة على بن أبى طالب رهي «٣٥».
	كتاب المراجعة
	يشمل:
	 تدريبات للتقييم الشهرى.
	 أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
	 امتحان على الجغرافيا.
	 امتحان على التاريخ.
	 امتحانات نهاية الفصل الدراسى. الإجابات.
-	مفكرة الاهتحان
	تشمل :
	 مراجعة على كل درس.

2025

كــتاب المراجــعة

- تحریبات للتقییم الشهری.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- امتحاثات نهایة الفصل الدراسی.
 - الإجـــابات.

ع الثاني في الثاني الإيدادي الفصل الدراسي الأول

الدراســـات ∞ الاجتماعية

تدريبات للتقييم الشهرى

مجابعنها	یشمل:	شهر الأول	مقرر ال
الصفحـة بالمفكرة	وطننا العربى « مكان واحد وطبيعة متنوعة »	الوحدة [.a.
10:11	وطننـــا العــربى «الموقع و المساحة». تضاريس وطننــا العربــــى.	الدرس الأول الدرس الثانى	جغرافيا
	ح يــاة محمــد ﷺ «قصة بناء أمة»	الوحدة 3	
77: 77	أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.	درستمهیدی	٠,
79: 7 7	محمد ﷺ المولد والنشأة.	الدرس الأول	֓֜֝֝֜֝֜֝֜֝ ֞ ֖֖֖֓֞֓֞֓֞֝֓֞֝֓֞֓֞֓֞֓֞֓֞
11:1.	بعثة النبى محمد ﷺ.	الدرس الثانى	70
£A: £0	هجرة النبص محمد رضي الدولة.	الدرس الثالث	
	یشمـل :	شهر الثانی	مقرر ال
ti	وطننا العربى « مكان واحد وطبيعة متنوعة »	الوحدة	
۲۰:۱٦	المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى.	الدرس الثالث	جغرافيا
	سكان وطننا العربى « الوحدة و التنوع »	الوحدة 2	Į į
YA : YY	توزیے سکان وطننا العربی.	الدرس الأول	ات.
	ح يــاة محمــد 🍔 «قصة بناء أمة»	الوحدة 3	
07: 19	غزوات الرسول ﷺ «دعوته وكفاحه».	الدرس الرابع	تاريخ
	الخلفــاء الراشــدون «۱۱: ٤٠ هـ»	الوحدة 🏲	-⊼ੁੱ
09:00	خلافة أبى بكر الصديق ﴿ الَّا : ١٣ هـ».	الدرس الأول	
*	يشمل:	شهر الثالث	مقرر الى
v	سكان وطننا العربى « الوحدة و التنوع »	الوحدة 2	·à.
71: 79	خصائص سكان وطننــا العربى. خصائص سكان وطننــا العربى.	الدرس الثانى	رافيا
11.11	حصاحت نسان وحسا العربان.		5
	الخلفــاء الراشــدون «۱۱ : ٤٠ هـ»	الوحدة 🍒	
77:70	خلافة عـمـر بن الخـطـاب يَعْضُيُّ «١٣ : ٢٣ هـ».	الدرس الثانى	تاريخ
17:18	خلافة عثمـــان بن عفــان ﷺ «۲۳ : ۳۵ هـ».	الدرس الثالث	- 값
٧٠:٦٨	خلافة على بن أبى طالب رَضَّكُ «٣٥ : ٤٠ هـ».	الدرس الرابع	

90

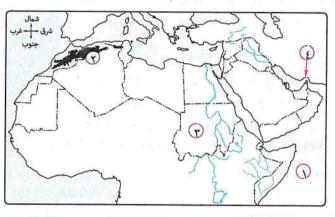
تقييم الشهــر <mark>الأول</mark>

تدریب تقییمی

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغـرافيــــا

- ا أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (۱)المحيط
 - (٢) جـبــال
 - (۲)دولـــة
 - (٤)مضيـق



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يحد الوطن العربي شرقًا
- (المحيط الهندى المحيط الأطلنطى جبال طوروس الخليج العربي)
 - (٢) من السهول الساحلية الصالحة للزراعة بالوطن العربي سهول
- (البحرالمتوسط البحرالأحمر خليج عدن الخليج العربي)
 - (٣) ممر مائي يفصل بين يابس دولتين عربيتين هو......
- (مضيق هرمز مضيق جبل طارق مضيق باب المندب قناة السويس)

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الأتية:

- (١) احتلت دولة الفرس بلاد الشام ومصر قبل ظهور الإسلام.
- (٢) استغرقت المرحلة الجهرية للدعوة الإسلامية ثلاث سنوات.
- (٣) توفي والد الرسول عَلَي أثناء عودته من رحلة تجارية قادمة من اليمن.
 - (٤) كلف الرسول عَن عبدالله بن أبي بكر برعى الأغنام حول غارثور.

ع ماذا كان يحدث إذا : كان النجاشي ملك الحبشة ظالمًا ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

الجغرافيا

١ أمامك خريطة للجناح العربي الآسيوي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(۱) خلیج

(٢) نهــر.....

(٣) دولـــة تشرف على مضيق هرمز

ُ (٤) هضبة



آ صوب ما تحته خط في العبارات الأتية:

- (١) تمتد هضبة أفريقيا الشمالية من المحيط الأطلنطي غربًا حتى المحيط الهادي شرقًا.
 - (٢) تقع دولة موريتانيا عند تقاطع دائرة عرض ١٢° جنوبًا وخط طول ٤٤° شرقًا.
 - (٣) توجد واحة الكفرة في الوطن العربي بدولة الحزائر.

التاريــــخ

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) انتشر تقديس البقر والزواحف وغيرها قبل ظهور الإسلام عند
- (الهنود الروم الفرس العرب)
 - (٢) دبر زعماء قريش مؤامرة لقتل الرسول ﷺ أثناء اجتماعهم في
- (منطقة العقبة دارالندوة دارالأرقم دياربني سعد)
 - (٣) رافق الرسول ﷺ في رحلة تجارية إلى بلاد الشام ليتاجر بمال السيدة خديجة.
- (مصعب بن عمير ميسرة زيد بن حارثة أبي طالب)
 - (٤) يدل لجوء السيدة خديجة لورقة بن نوفل في مسألة الوجي على أهمية الاعتماد على ..
- (الأصدقاء أهل العلم الأقارب أصحاب النفوذ)
 - ﴿ بِم تفسر: أهمية المسجد الذي أقامه الرسول عَلِي في المدينة ؟

9

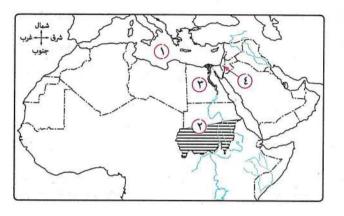
تقييم الشهـــر <mark>الثانى</mark>

تدریب تقییمی

أجب عن الأسئلة الآتية :

أوأأ الجغرافيها

- أمامك خريطة للوطن العربى،
 اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (۱)البــحـــر،،،،،،،،
 - (۲) إقليم مناخي
 - (٣) منطقة مرتفعة الكثافة
 - السكانية جدًا(٤) دولة بها صراعات
 - وحروب



٢ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (١) يسود إقليم مناخ البحر المتوسط معظم دولتي مصر والجزائر.
- (٢) من دول الوطن العربي التي تعانى من نقص السكان وزيادة في الموارد سوريا.
 - (٣) تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل الصيف.

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أخذ الرسول عَلِي بمشورة الحباب بن المنذر في غزوة (بدر أُحد خيبر تبوك)
 - (٢)غزوة حارب فيها المسلمون قبيلتي هوازن وثقيف وانتصروا عليهم
- (خيبر الخندق أحد حنين)
 - (٣) غزوة تحالف فيها يهود بني قريظة مع المشركين لقتال المسلمين
- (أحد بدر خنين الخندق)
 - (٤) قائد المسلمين الذي توجه إلى القدس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق
- (يزيد بن أبي سفيان خالد بن الوليد أسامة بن زيد عمرو بن العاص)
 - ٤ حدد سبب : قيام الرسول عَلَيْ بغزوة تبوك.

أجبعن الأسئلة الآتية: أولًا الجغرافيـــا

i en s) > 1	35628	(E)	2 /6	شمال
0	7			20	شرق - - غرب جنوب م
45		>^_	3	1	100 A
	7_/	4	1 2	1	0
3	~~~		My.	3	1
]		3		

العربى،	للوطن	ك خريطه	lalal
· lade	رقام الت	SI Istua	.:51

- (۱) المحيط
- (٢) إقليم مناخى
- (٣) دولـة تعانى من ارتفاع
- معدل الوفيات
- (٤) دولـــة تـعـــانــى مـن

الحروب

							The same of the sa
	** 64	4	** 64		4 4 4		11110
	The second secon	1000	de le la	ALC: N		1	PARTY THE
	, pulling the		الصناحلات		-	-	STATE AND
σ,	بين القوسين		44			1	1000 400

الاقتصادية	في الموارد	التي تعانى قلة	(١) من الدول
------------	------------	----------------	--------------

(مصر - الكويت - السعودية - الإمارات)

(٢) تنمو الغابات المعتدلة فوق منحدرات جبال (أطلس -البحرالأحمر - عسير -اليمن)

(٣) يستخرج الصمغ العربي من أشجار (الزيتون - البلوط الفليني - السنط - الأرز)

(٤) تعتدل درجات الحرارة في شمال العراق بسبب

(البعد عن دائرة الاستواء - سيادة الطبيعة السهلية -

الإشراف على مسطحات مائية - الاقتراب من مدار الجدى)

صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	اكتب كلمة (صوا
---	----------------

(١) تسمى المعارك التي خاضها الرسول ﷺ بالسرايا.

(٢) أطلق على غزوة الخندق غزوة الأحزاب.

(٣) بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا بعد فتح مكة.

٤ حدد الأثرالناج عن: اجتماع الأنصار والمهاجرين في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول عَلَيْ.

تقييم الشهــر الثالث



تدریب تقییمی

أجب عن الأسئلة الآتية : أوْلًا الجغرافيـــا

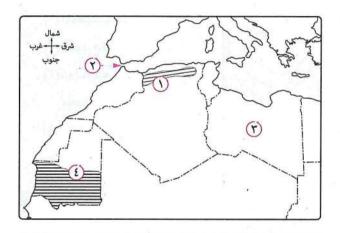
المامك خريطة لجزء من الوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام

التي عليها:

(٢) مضيــــق

(٣) دولــــة

(٤) إقليم مناخي



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تتسم المناطق العشوائية في الوطن العربي بـ.....

(قلة المرافق - انخفاض الكثافة السكانية - توافر الخدمات المختلفة - ارتفاع مستوى المعيشة)

(٢) يرجع ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي إلى

قلة نسبة البطالة - قلة عدد كبارالسن - زيادة الهجرة الخارجية)

(٣) يقصد بعدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أويبحثون عن

عمل (قوة العمل – الهجرة – الزيادة الطبيعية – نسبة الإعالة)

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) موقعة انتصر فيها الأسطول الإسلامي على أسطول الروم عام ٣٤هـ.
- (٢) غزوة أنفق فيها عثمان بن عفان الكثير من أمواله لتجهيز جيوش المسلمين.
 - (٣) عاصمة الفرس التي دخلها المسلمون بعد انتصارهم في معركة القادسية.
- (٤) مدينة أنشأها الخليفة عمربن الخطاب في العراق لتكون مكانًا يجمع المسلمين وجيوشهم.
 - 🔀 حدد موقفًا يدل على : لم يكن على بن أبي طالب طامعًا في منصب الخلافة.

Jigi

الحغرافيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

أمامك خريطة للوطن العربى،

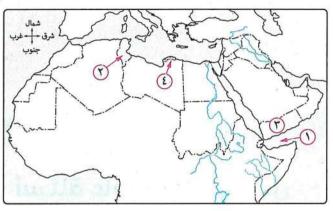
اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(۱)خلیے

(٢) دولــــة

(٣) دولــــة

(٤) إقليم مناخ



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يؤدى ارتفاع نسبة كبار السن في الوطن العربي إلى ارتفاع معدلات

(القوى العاملة - النمو السكاني - الإعالة - الزيادة غير الطبيعية)

(٢) يعيش البدو حياة التنقل والترحال لارتباطهم بحرفة

(الزراعة - الرعى - التعدين - الصناعة)

(٣) إنشاء المدن البترولية يؤدى إلى زيادة أعداد سكان

(البدو - الريف - الحضر - العشوائيات)

٣ من هو ... ؟

- (١) قائد المسلمين في معركة ذات الصواري والذي انتصر على الروم ودمر أسطولهم.
 - (٢) القائد الذي فتح أرمينية في عهد الخليفة عثمان بن عفان.
 - (٣) الخليفة الذى أنشأ نظام الحسبة في الدولة الإسلامية.
 - (٤) قتل الخليفة على بن أبي طالب أثناء خروجه لصلاة الفجر.

٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

سماحة عمرو بن العاص مع أهل مصر بعد فتحها.

أسئلة عامة وامتحــانات على الوحدات



تشمل :

• أسئلة عامة وا<mark>متح</mark>ان على كل وحدة.

امتحان على الجغرافيا.

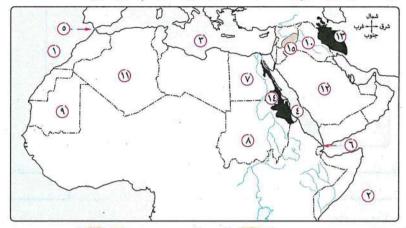
• امتحان على التـاريــخ.



أسئلة عامة على الوحدة الأولى

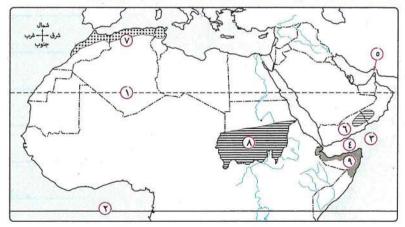
الخرائط

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



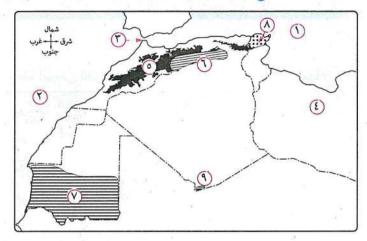
(۱۰) الله دولـه (۱۱) دولــه (۱۲) دولــه (۱۲) دولــه (۱۳) جبــال (۱۵) هضبــة

(٣) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



(٧) 🛄 إقليم مناخى (٨) إقليم مناخى (٩) إقليم مناخى

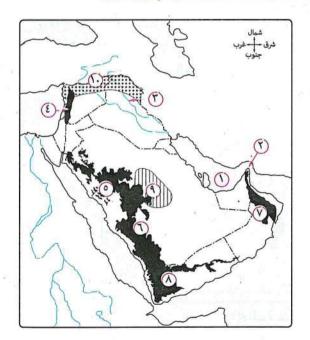
(٣) أمامك خريطة لجزء من الجناح العربي الأفريقي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- (۱) البحـــر (۲) المحيــط (۳) مضيــق
- (V) الله الله عناخي (A) إقليم مناخي (٩) إقليم مناخي

(٤) أمامك خريطة للجناح العربي الآسيوي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:

- (۱) الخليـــــج
- (٢) مضيق
- (٤) جبال
- (ه) جبـــال
- (٦) جبـــال
- (۷) جبـــــال
- (۸) مرتفعـــات
- ٩) هضبــــــة
- (١٠) إقليم مناخي



أكمل الجداول الآتية

the state of the s	
	(أ) يحد الوطن العربي من
و العريش / ش. سيناء	(۱)الشمال
و الباجور/المنوفية	(۲)الجنوب
و و	(٣)الشرق
	(٤)الغرب
إسنا/الأقصر	(٥)الشمال الشرقي
y 6	(ب)
افية في وطننا العربي	ظواهرجغر
من الجبال الالتوائية وتمتد من الغرب للشرق في ثلاث دول (المغرب،	(۱)جبــال
والجزائر، وتونس) بالجناح العربي الأفريقي.	
من الجبال الانكسارية في الوطن العربي وتمتد على جانبي البحر الأحمر.	(۲)جبــال
من الجبال الانكسارية وتمتد على طول الساحل الشرقى للبحر المتوسط.	(۳) جبـــال
الدقى / الجيرة	n (62 25
من جبال الوطن العربي التي تغطى قممها الثلوج لشدة ارتفاعها.	(٤)جبال
تمتد في الجناح العربى الأفريقي من جبال البحرالأحمر شرقًا إلى	(٥)هضبـة
ساحل المحيط الأطلنطي غريًا.	-6
تُعد من أهم مظاهر هضبة أفريقيا الشمالية، وتنحصريين جبال أطلس	(۱) هضبة
التل في الشمال وجبال أطلس الصحراء في الجنوب.	
من الهضاب البركانية بالوطن العربي.	(۷) <u>هضب</u> ة
تقع شمال شبه الجزيرة العربية.	(٨)هضبـة
تقع وسط شبه الجزيرة العربية. الإبراهيمية / الشرقية	(٩)هضبـة
تقع جنوب شبه الجزيرة العربية. الرياض / كفرالشيخ	(۱۰)هضبة
توجد في مصر والسودان.	(۱۱)سهول نهر
	(۱۲)ســهول نهــــری
توجد في العراق.	

الدول التي تشرف عليه	يصــل	المرالماني المرالماني
غمان ،	الخليج العربى بخليج عُمان وبالتالى بالمحيط	············
چيبوتى ،اليمن	وبالتالى بالمحيط	٧) مضيق باب المندب
	البحرالمتوسط بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٣) مضيق جبل طارق
مصر		

الخصائص المناخية	الموقع بالوطن العربي	الإقليم المناخي
حارصيفًا معتدل ممطرشتاءً		
		٧) الإقليم الصحراوي
	جنوب الوطن العربي	

أهم الحيوانات به	الخصائص النباتية	الإقليم المناخي الذي ينتمي إليه	النبات الطبيعي
e,7 =	من أهم أشجارها البلوط الفليني والزيتون والأرز	إقليم البحر المتوسط	
الأغنام والماعز			الحشائش المعتدلة (الإستبس)
الزواحف والإبل والغزلان			 النباتات الصحراوية
-	تشبه الغابات الاستوائية وتكثربها أشجار السنط		
	حشائش تتدرج فى الطول من الجنوب للشمال		

98	👔 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها		
المراغة / سوهاج	(١) يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم آسيا و و		
الإسماعيلية	(٢) تقع دولة جزر القمر في المحيط		
دسوق / كفرالشيخ	(٣) الممرالمائي الذي يعد المدخل الجنوبي للبحر الأحمر		
دسوق / كفرالشيخ	(٤) تكونت الكثبان الرملية نتيجة		
ومصادرالطاقة	(٥) تُعد سهول من السهول الساحلية التي تمتلئ بالثروات المعدنية		
بنی سویف	في الوطن العربي.		
المراغة / سوهاج	(١) تتميز المناطق الساحلية الشمالية بالوطن العربي بالمناخ		
(V) يمتد الإقليم الصحراوى بين إقليم في الشمال والإقليم في الجنوب.			
دسوق / كفرالشيخ	(٨) تسقط الأمطار جنوب غرب شبه الجزيرة العربية في فصل		
*	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين		
	(١) الدولة العربية التي تقع بالكامل جنوب دائرة الاستواء		
يبوتى) غرب طنطا / الغربية	(الصومال - موريتانيا - جزرالقمر - چ		
	(٢) من دول الجناح العربي الأفريقي		
(السعودية - اليمن - السودان - الكويت) ببا/بني سويف			
حوش عيسى / البحيرة	(٣) من الحضارات التي قامت بالجناح العربي الأفريقي		
ن - حضارات بلاد الشام)	(الحضارة المصرية القديمة - حضارات بلاد العراق - حضارات بلاد اليمر		
	(٤) تحكم وطننا العربي في أربعة ممرات مائية زادت من أهميته		
(الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - الدينية) المنتزه / الإسكندرية			
	(٥) الدولة العربية التي تشرف على مضيق هرمز دولة		
(عُمان - چيبوتي - المغرب - الكويت) ميت غمر / الدقهلية			
	(٦) يصل البحر المتوسط بالمحيط الأطلنطي.		
ن) القاهرة الجديدة / القاهرة	(مضيق هرمز – مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق – قناة السويس		
	(V) ممرمائي يصل بين الخليج العربي وخليج عُمان		
عويس) شرق / الإسكندرية	(مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق – مضيق هرمز – قناة الس		
38	(٨) يرجع تكوين البحر الأحمر إلى		
كانية – التعرية المائية)	(الحركات الانكسارية – الحركات الالتوائية – الثورانات البر		
	(٩) من العوامل الباطنية التي شكلت سطح الوطن العربي		
(التعرية النهرية - التعرية البحرية - الثورانات البركانية - التعرية بفعل الرياح) قنا			

```
(١٠) من العوامل الخارجية التي تؤثر في تشكيل سطح الوطن العربي ........ غرب طنطا / الغربية
( الحركات الالتوائية - التعرية الهوائية - الحركات الانكسارية - الثورانات البركانية )
             (١١) ينتج عن نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها أشكال سطح متعددة مثل .......
(الحيال - الهضاب - البحار - دالات الأنهار) شرق / كفر الشيخ
                                        (١٢) من الجبال الالتوائية في وطننا العربي جبال .......
(البحر الأحمر - عسير - زاجروس - الشام) ميت غمر/الدقهلية
                                       (١٣) من الجبال الانكسارية في وطننا العربي جبال .......
(الشام - كردستان - زاحروس - أطلس) المطرية / القاهرة
                             (١٤) [[] تمتد جبال ...... في ثلاث دول عربية بالجناح الأفريقي.
(البحرالأحمر - الشام - أطلس - كردستان)
                                      (١٥) تعرف حبال البحر الأحمر في السعودية باسم ......
حدائق القبة / القاهرة
( مرتفعات اليمن - جبال الحجاز وعسير - جبال أطلس - جبال زاجروس وكردستان )
                     (١٦) يجري في السهول التي تنحصريين جبال الشام عدة أنهار مثل نهر.......
(النيل - جوبا - دجلة - الليطاني ) يوسف الصديق / الفيوم
                                    ١٧٠) تقع هضبة حضرموت في ...... شبه الجزيرة العربية.
(شمال - جنوب - شرق - وسط) سوهاج
                                       (١٨) يُعد وادى ..... من أشهر الأودية الجافة في مصر.
(النيل - الفرات - العلاقي - العاصي ) غرب شيرا الخيمة / القليوبية
                           (١٩) تقل درجة الحرارة شمالًا في الوطن العربي كلما ابتعدنا عن ........
( القطب الشمالي - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية - دائرة الاستواء ) الأقصر
                             (٢٠) تنتمى الأجزاء الشمالية لدولة ...... إلى مناخ البحر المتوسط.
(الجزائر – السودان – موريتانيا – الصومال)
                                 (٢١) تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل .......
(الشتاء - الصيف - الخريف - الربيع) غرب الزقازيق/الشرقية
                                               (٢٢) تزدهر حشائش الإستبس في فصل .......
(الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع) يوسف الصديق / الفيوم
                      (٢٣) من أشجار الغابات المعتدلة وقد اتخذتها لبنان شعارًا لها شجر........
(الزيتون - السنط - الأرز - الصبار) دمياط
                           (٢٤) 🛄 يشغل إقليم المناخ ...... ٨٠ ٪ من مساحة الوطن العربي.
(البحر المتوسط - الصحراوي - المداري - الاستوائي) بورسعيد
```

درية	، الإسكن	(۲۰) ينتمى جنوب موريتانيا ووسط الصومال إلى المناخ		
(الصحراوي - المداري - الاستوائي - البحرالمتوسط)				
سوان	أي	(٢٦) تنمو حشائش الساڤانا في الإقليم		
ى)	سحراو	(الاستوائي - المداري - البحر المتوسط - ال		
شيخ	/ كفرال	(۲۷) من أشجار الغابات المدارية ولها قيمة اقتصادية كبرى		
(الأرز - الماهوجني - السنط - الزيتون)				
		 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب 		
(هرة ((١) يقع الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد.		
()	 (٢) يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وأفريقيا ويفصل بينهما البحر المتوسط. 		
()	(٣) يقع الوطن العربي بين دائرتي عرض ٣٠ ٣٧ ° شمالًا، ٢° جنوبًا.		
(نية ((٤) دولة جزر القمر من الدول العربية الآسيوية. غرب الزقازيق / الش		
()	(٥) من الحضارات التي قامت بالجناح العربي الآسيوي حضارة بلاد اليمن.		
(قنا ((١) يُعد الوطن العربي مهدًا للديانات السماوية الثلاثة اليهودية والمسيحية والإسلامية.		
(يرة ((V) وجود البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي أكسبه أهمية حضارية. رشيد / الب		
(لية ((٨) المنا مضيق هرمزبين البحر الأحمر والمحيط الهندى. التل الكبير/ الإسماء		
(مرة ((٩) يقع مضيق باب المندب تحت إشراف عربي خالص.		
		(١٠) لم تحصل بعض المدن المغربية مثل سبتة ومليلة وبعض جزر دولة البحرين		
(على استقلالها حتى الآن. الدق / ال		
(فية ((١١) التعرية المائية من العوامل الخارجية التي تؤثر على تشكيل سطح الوطن العربي. الباجور/النا		
(ية ((١٢) 🛄 تُعد جبال أطلس جبال التوائية.		
()	(١٣) تتكون دالات الأنهار وشواطئ البحار نتيجة للتعرية المائية.		
(وم (
(ف ((۱۰) یجری نهرالعاصی فی دولة لبنان.		
()	(١٦) تمتد هضبة نجد في وسط ليبيا.		
(لاء ((١٧) سهول البحر الأحمر من السهول الصالحة للزراعة. طور سيناء /ج. س		
()	(١٨) تُعد سهول نهرا دجلة والفرات في العراق من السهول الفيضية.		
((١٩) السفوح الداخلية لجبال أطلس أغزر مطرًا من السفوح المواجهة للبحر المتوسط. قوص المراد		
()	(٢٠) تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر		
()	(٢١) من الدول التي تنتمي أجزاء منها لمناخ البحر المتوسط دولة السودان.		
()	(٢٢) تنمو حشائش الإستبس جنوب إقليم مناخ البحر المتوسط.		

()	(٢٣) تنمو أشجار الزيتون في الغابات المعتدلة في إقليم البحر المتوسط.			
(اسيوط ((٢٤) يشغل إقليم مناخ البحر المتوسط معظم مساحة وطننا العربي.			
(أجا/ الدقهلية ((٢٥) من الحيوانات التي تعيش في الإقليم الصحراوي الإبل والغزلان.			
(ازيق / الشرقية ((٢٦) ينمو الصبار في المناطق قليلة المطر.			
(أسيوط ((۲۷) يتميز الإقليم المناخي المداري بسقوط الأمطار في فصل الشتاء.			
()	(٢٨) [1] تنمو الغابات المدارية وسط وطننا العربي.			
(وق / كفرالشيخ ((٢٩) تنمو أشجار السنط في شمال الوطن العربي.			
(لطر. ((٣٠) تتدرج حشائش الساقانا في الطول من الجنوب إلى الشمال حسب كمية ال			
	9 8	7 صوب ما تحته خط			
بوبية	بنها / القلي				
		(١) تقع دولة البحرين خارج الامتداد الفلكي للوطن العربي.			
0 0 0 0 0 0 0		(٢) تحد جبال طوروس الوطن العربي من جهة الشمال الشرقي.			
	الواسطى / بني س	(٢) من الدول العربية المطلة على البحر المتوسط مصر وليبيا والسودان.			
مياط	٠. ـ . ـ .	(٤) من المشكلات السياسية في الجناح العربي الآسيوي مشكلة جنوب السودان			
ويف	سمسطا / بی س	(٥) ينتج عن التعرية الهوائية أشكال تضاريسية مثل الأودية الجافة.			
قاهرة	روض الفرج / ال	(٦) جبال أطلس من الجبال الانكسارية في الوطن العربي.			
	والليطاني.	(V) تحصر جبال البحر الأحمر بينها عدة سهول تجرى بها عدة أنهار منها العاصى			
مشتول السوق / الشرقية					
قاهرة	المرج/ال	(٨) تقع هضبة نجد شمال شبه الجزيرة العربية.			
لبحيرة	كفر الدوار / اا	(٩) تتميز السهول الساحلية على البحر المتوسط بالنشاط التعديني.			
		(١٠) أكبر الأقاليم المناخية بالوطن العربي مساحة الإقليم المداري.			
ىويسر	شمال السويس / الس				
بويس	شمال السويس / الس				
		٧ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية			
اعيليا	الإسم				
	المنتزه / الإسك	(١) الموقع بالنسبة لليابس والماء.			
	المدارة ١٠م المسا	(٢) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.			
		(٣) ممرمائي يصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.			
لنوفي	منوف / ا	(٤) مضيق يصل بين المحيط الهندى والبحر الأحمر.			

(٥) أحد أهم الأذرع المائية التي يتحكم فيها الوطن العربي ويفصل بين جناحي الوطن العربي الآسيوي والأفريقي. بلبيس / الشرقية (٦) حركات باطنية أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة. كفر الدوار / البجيرة (٧) نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها. شمال / السويس (٨) جبال التوائية تمتد في المغرب وتونس والجزائر. (٩) هضبة تقع وسط شبه الجزيرة العربية. كفرسعد/دمياط (١٠) 🛄 أرض منخفضة في الصحراء صالحة للحياة تعتمد على المياه الجوفية ويعمل سكانها بالزراعة. (۱۱) 🛄 مجار مائية كانت تجرى بها المياه قديمًا ثم جفت. الزيتون/ القاهرة (١٢) 🛄 أرض مستوية أو شبه مستوية تمتد على سواحل البحار والمحيطات. شرق المحلة / الغربية (١٣) مناطق تبعد عن المسطحات المائية تتميز بارتفاع درجات الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً. أشمون / المنوفية (١٤) منطقة قليلة المطرتقع عند السفوح الداخلية للجبال. (١٥) إقليم مناخي يمتد على الأطراف الشمالية للوطن العربي. ساحل سليم / أسيوط (١٦) غابات تنمو في شمال الوطن العربي فوق منحدرات الجبال غزيرة الأمطار. الأقصر (١٧) إقليم مناخي يشغل ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي. روض الفرج/ القاهرة (١٨) إقليم مناخى يتميز بارتفاع درجات الحرارة وسقوط الأمطار صيفًا، واعتدال درجات الحرارة وسيادة الجفاف شتاءً. (١٩) أشجار نحصل منها على الصمغ العربي. غرب المنصورة / الدقهلية 从 بم تفسر ... ؟ (١) 🛄 أهمية الحدود الطبيعية للوطن العربي. (٢) الأهمية الحضارية للوطن العربي. شرق المحلة / الغربية (٣) للوطن العربي مكانة دينية مهمة. شرق المنصورة / الدقهلية (٤) 🚻 الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع وطننا العربي. روض الفرج/القاهرة (٥) تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي. (١) 🛄 تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة. فوه/ كفرالشيخ (V) تكون دالات الأنهار بالوطن العربي. بنی سویف (٨) أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي. إيتاى البارود / البحيرة (٩) الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية في الوطن العربي. دمنهور / البحيرة (١٠) [[] تكونُ الثلوج على قمم بعض جبال وطننا العربي. غرب/ الفيوم (١١) سفوح جبال أطلس المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الداخلية ﴿ سمسطا/ بني سويف

(١٢) تنمو الغابات المعتدلة فوق منحدرات جبال أطلس. دمياط (١٣) يسود المناخ القارى مساحة كبيرة من الوطن العربي. الاسماعيلية (١٤) سقوط الأمطار صيفًا على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية. تلا / المنوفية (١٥) تدرج حشائش الساڤانا في الطول كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. المنتزه/ الإسكندرية أسيوط (١٦) الأهمية الاقتصادية لأشجار السنط. شمال / الجيزة (١٧) تُعد الساڤانا حديقة حيوان طبيعية. 📍 ما النتائج المترتبة على ... ؟ المعادي / القاهرة (١) امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية من معظم الجهات. دمياط (٢) تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. أبشواي / الفيوم (٢) الموقع الجغرافي للوطن العربي. زفتي / الغربية (٤) الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي. المعادي / القاهرة (٥) تعرض دول الوطن العربي للاستعمار الأوروبي. (١) تعرض الوطن العربي لحركات التوائية وانكسارية. الفصول / أسوان (٧) الثورانات البركانية في الوطن العربي. شمال / السويس (٨) التعرية الهوائية على سطح الوطن العربي. منوف / المنوفية (١) الارتفاع الشديد لجبال لبنان. جهينة / سوهاج (١٠) تنوع المناخ في الوطن العربي. (١١) غزارة الأمطار على مرتفعات العراق. كفر الدوار / البحيرة ۱۰ ماذا يحدث إذا ... ؟ شمال / الجيزة (١) لم تمتد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية. دسوق / كفرالشيخ (٢) لم يتعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي. (٣) لم يتعرض الوطن العربي لحركات التوائية وانكسارية. أشمون / المنوفية (٤) لم يكن هناك تنوع في مناخ الوطن العربي. دمياط (٥) توغلت التأثيرات البحرية في المناطق الداخلية بالوطن العربي. الإسماعيلية (١) كانت الكتل الجبلية موازية للرياح المطرة. 🚺 ما العلاقة بين ... ؟ القصاصين / الإسماعيلية (١) الاستعمار الأوروبي، وتقسيم الوطن العربي.

بورسعيد

(٢) الثورانات البركانية، وتشكيل سطح الأرض بالوطن العربي.

(٣) التعرية الهوائية، وتشكيل سطح الأرض في الوطن العربي. منية النصر/الدقهلية (٤) التعرية المائية، وتشكيل سطح الأرض. سيدى سالم / كفرالشيخ (ه) الأنهار، والسهول الفيضية. الداخلة / الوادي الجديد (٦) الجبال المرتفعة، ودرجة الحرارة في الوطن العربي. أجا/ الدقهلية (٧) الموقع من المسطحات المائية، والمناخ. المنتزه / الإسكندرية (A) اتجاه الكتل الجبلية ، وكمية المطر. دمياط 🔐 ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟ (٢) موقع جغرافي. (١) موقع فلكي. شرق / الإسكندرية الخارجة / الوادي الجديد (٣) أهمية استراتيجية. (٤) حركات التوائية. أبو المطامير/ البحيرة تلا/ المنوفية (ه) حركات انكسارية. (٦) تعرية مائية. غرب طنطا / الغربية مصر الجديدة / القاهرة (٧) تعرية هوائية. (٨) جبال التوائية. غرب المنصورة / الدقهلية سوهاج (٩) جبال انكسارية. غرب شبرا الخيمة / القليوبية (١٠) الواحات. قليوب/ القليوبية (١١) أودية جافة. (١٢) السهول. القنطرة/الإسماعيلية غرب الزقازيق / الشرقية (١٤) سهول ساحلية. (١٣) سهول فيضية. كوم إمبو/أسوان رشيد / البحرة (۱۵) سهول صحراوية. (١٦) المناطق القارية. بلقاس / الدقهلية غرب شيرا الخيمة / القلبوبية ١٢ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية (١) يُعد الوطن العربي مهد الحضارات. أبو حمص/ البحيرة (٢) أثرت العوامل الخارجية على تشكيل سطح الأرض في الوطن العربي. بلقاس / الدقهلية (٣) تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع الموارد. السنطة / الغربية (٤) يؤثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض في مناخ الوطن العربي. غرب / الإسكندرية (٥) القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر في مناخ الوطن العربي. غرب المحلة / الغربية (٦) يؤثر ارتفاع التضاريس في درجة الحرارة بالوطن العربي. غرب المنصورة / الدقهلية (٧) يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر بالوطن العربي. النزهة / القاهرة

۱۶ قارن بین

(١) مضيق جبل طارق، ومضيق باب المندب، من حيث:

(٨) يتنوع النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي حسب كمية المطر.

* الدول التي تشرف عليه. * المسطحات المائية التي تصل بينها.

قلين / كفرالشيخ

(٢) حيال أطلس، وجبال الشام، من حيث: * الامتداد. * سبب نشأتها. دمياط (٣) جبال البحر الأحمر، وجبال أطلس، من حيث أسباب النشأة. شرق / الإسكندرية (٤) الواحات، والأودية الجافة، من حيث: السنبلاوين / الدقهلية * مثال لكل منهما. * المفهوم. (٥) السهول الفيضية، والسهول الساحلية في الوطن العربي، من حيث: * مثال لكل منهما. * الممرات. (٦) إقليم المناخ المدارى، وإقليم المناخ الصحراوى، من حيث: * النبات الطبيعي. * الموقع بالوطن العربي. (٧) الإقليم المداري، وإقليم البحر المتوسط، من حيث: منشأة القناطر/ الجيزة * موسم سقوط المطر. * الحرارة. (٨) الأجزاء الشمالية من الوطن العربي، والأجزاء الجنوبية، من حيث: * الغابات الموجودة بها. بني عبيد / الدقهلية * الإقليم المناخي السائد. (٩) الحشائش الحارة، والحشائش المعتدلة، من حيث: * أهم الحيوانات التي تعيش بها. * الموقع. مطروح (١٠) الغابات المدارية، والغابات المعتدلة، من حيث: * أهم الأشجار. * الإقليم المناخي الذي تنمو فيه. طهطا / سوهاج 🚺 أسئلـة متنوعـة () صنف الحيال الأتية حسب تكوينها: (٢) جبال الشام. (١) جبال زاجروس. (٤) جبال أطلس. (٣) حيال عُمان. (٥) حيال البحر الأحمر. (٢) في أي الدول العربية تقع الظواهر الآتية ... ؟ (٢) هضبة الشطوط. شرق مدينة نصر / القاهرة جنوب/الجيزة (١) جبال عسير. (٤) هضبة حضرموت. (٣) هضبة بادية الشام. شرق مدينة نصر / القاهرة شرق طنطا / الغربية (١) نهر العاصى. سوهاج (٥)نهرالليطاني. الزيتون / القاهرة (٨) واحة الكفرة. غرب / الفيوم نقادة / قنا (٧) واحة سيوة. (١٠) نهرا دجلة والفرات. نقادة / قنا منوف / المنوفية (٩) وادى العلاقي.

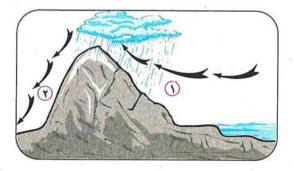
الوحدة الأولى

(٣) رتب الظاهرات التضاريسية التالية من الشمال إلى الجنوب: المنزلة / الدقهلية * حيال أطلس التل. * جبال أطلس الصحراء. * هضبة الشطوط. * سهول البحر المتوسط. (٤) الما حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من: (١) السهول الساحلية، والسهول الفيضية، مع ذكر مثال لكل منهما. روض الفرج / القاهرة (٢) الواحات، والأودية الجافة، مع ذكر مثال لكل منهما. العدوة / المنيا (٣) جبال البحر الأحمر، وجبال أطلس. بورسعيد (٥) إلى أي الأقاليم المناخية تنتمي النباتات الطبيعية الآتية ... ؟ (٢) البلوط الفليني. المنصورة/الدقهلية (١) السنط. ميت غمر / الدقهلية (٤) الزيتون. (٣) الصيار. دمياط (٥) الأرز. وسط / الإسكندرية (٦) إلى أي الأقاليم المناخية ينتمي كل من ... ؟ بيلا / كفرالشيخ (١) الأطراف الشمالية للجزائر. (Y) جنوب موریتانیا. الناخية التالية : (٧) حدد الإقليم المناخية التالية : (١) شمال الجيزة / الجيزة (١) حارجاف صيفًا دفيء ممطر شتاءً. (٢) حار ممطر صيفًا معتدل جاف شتاءً. (٣) شديد الحرارة صيفًا نهارًا شديد البرودة شتاءً ليلًا. ﴿ حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب: (١) جبال الشام - جبال كردستان - جبال عُمان - جبال زاحروس. ميت غمر/ الدقهلية (٢) هضية الشطوط – هضية نجد – هضية حضرموت – هضية يادية الشام. منية النصر / الدقيلية (٣) السعودية – مصر – العراق – اليمن. ﴿ «إِنَ المُوقِعِ المُتَمِيزِ للوطنِ العربي أكسبه أهمية كبيرة ». في ضوء هذه العبارة، وضح : (١) الأهمية الدينية للوطن العربي. (٢) أمثلة لبعض المشكلات السياسية بالوطن العربي.

طلخا/ الدقهلية

أسئلة عاملة

- (١) «الاتحاد قوة والتفرق ضعف». في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتي :
 - (١) أسباب تقسيم الوطن العربي إلى دول متباينة المساحة.
 - (٢) دلل جغرافيًا على : أن الاستعمار ما زال باقيًا في دولة المغرب.
- «لقد وهب الله وطننا العربي أشكالًا مختلفة من مظاهر السطح ساهمت في تحقيق الوحدة بين أبنائها». في ضوء هذه العبارة، وضح:
- (١) العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض. إيناى البارود/البحيرة
- (٢) أثر عامل ارتفاع التضاريس في مناخ الوطن العربي من حيث درجة الحرارة. إيتاى البارود / البحيرة
- (٣) للتضاريس دوركبير في وحدة الوطن العربي.
- «وهب الله وطننا العربي العديد من الخصائص المناخية التي جعلته يتميز عن باقي الأوطان». في ضوء هذه العبارة، وضح:
- (١) أثر المسطحات المائية على المناخ في الوطن العربي.
- (٢) أوجه الاختلاف بين: الغابات المدارية، والغابات المعتدلة في الوطن العربي. أطسا/الفيوم
- (٣) أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
- (٤) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. القاهرة الجديدة / القاهرة
 - (٣) أمامك شكل يوضح أثر التضاريس على المناخ، ادرسه جيدًا ثم أجب عما يأتى:
 - (١) السفوح
 - (۲) منطقــة
 (۳) بم تفسر: سقوط الأمطار
 - على المنطقة ()أكثر من المنطقة (٢)؟

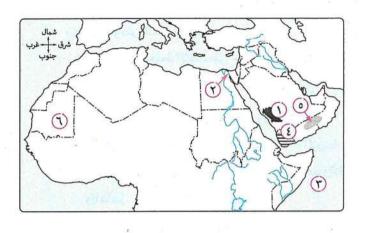


غرب/الإسكندرية

أسوان

على الوحدة الأولى





The second secon
1)أمامك خريطة للوطن
العربي، اكتب مدلول
الأرقام التي عليها:
(۱)جبال
(٢) ممـــرمـــائی
(۳) المحيط
(٤) إقليم مناخي
(٥) هضـــــبة
(٦) دولــــة

: -	نة، مع التصوي	غيرالصحيح)اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة :	ب
(ن معًا. (ت أو الاثنير	(١) جميع الدول العربية تمتلك سواحل تطل على بحاراً ومحيطان	
	الإسكندرية	شرق /	X ,	
(الأقصر (14	(٢) تنمو الغابات المعتدلة في الأجزاء الجنوبية من دولة الجزائر.	
()		(٣) تمتد هضبة نجد في وسط ليبيا.	
(قنا ((٤) تكونت الجبال والبحار نتيجة الحركات الالتوائية.	
()		(٥) تسيطر على الجانب الشرقى لمضيق باب المندب دولة اليمن.	
)بم تفسر ؟	-
منوف / المنوفية			(١) اعتدال المناخ في المناطق الشمالية في الوطن العربي.	
امرة	مدينة نصر / القا	شرق	(٢) للسهول الفيضية أهمية كبيرة بالوطن العربي.	

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تشرف دولة المغرب على (مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - مضيق هرمز - قناة السويس) اشمون / المنوفية (٢) في جناحي الوطن العربي توجد جبال (زاجروس - عمان - البحر الأحمر - أطلس) المنتزه / الإسكندرية

(٣) أي من المناطق التالية تنمو بها أشجار السنط ؟

(شمال ليبيا - جنوب موريتانيا - غرب الجزائر - وسط المغرب)

(٤) يحد الوطن العربي غربًا

(المحيط الأطلنطي - المحيط الهندي - خليج عدن - الخليج العربي) منوف/المنوفية

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) الأهمية وقت الحروب والأزمات ووقت السلم.

(٢) سهول كونتها الرياح عن طريق النحت أو الإرساب. القاهرة الجديدة / القاهرة

(٣) حشائش تنموبين إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم المناخ الصحراوى وتربى عليها الأغنام والماعذ.

(ج) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اتجاه الكتل الجبلية بالنسبة لمناخ الوطن العربي.

(٢) وقوع معظم جمهورية السودان في نطاق الإقليم المناخي المداري.

العمرانية / الجبزة

شرق / الاسكندرية

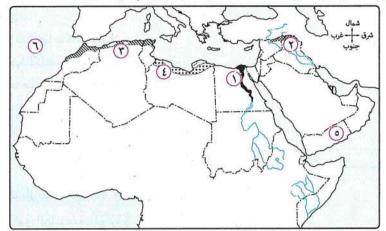
ادفو / أسوان

احرص على اقتناء
خاری علی اقتناء
فی فی جمیع المواد جمیع المواد للصف الثانی الإعدادی کتب الاوتحان لا بخرج عنها أي امتحان

أسئلة عامة على الوحدة التانية

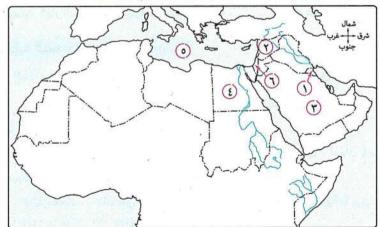
الخرائط

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- (١) منطقة مرتفعة الكثافة السكانية جدًا
- (٤) منطقة منخفضة الكثافة السكانية. (٣) منطقة متوسطة الكثافة السكانية
 - (۱) مسطح مائی (٥) دولة يفضل سكانها سكنى المرتفعات

(٣) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- . (١) دولــة تعانى عجز ســكانى
- - (o) مسطح مائی
- (٢) دولة لديها فائض سكاني

(٢) منطقة مرتفعة الكثافة السكانية

- (٣) دولة لديها عجز في القوى العاملة (٤) دولة لديها عجز في الموارد
- (١) دولة تعانى من ارتفاع معدل الوفيات.

آ أكمل الجدول الآتى

· ,	من الدول العربية التي			
	(۱) تجری تعداد سکانی کل خمس سنوات			
	(۱) جرى تعداد سكاني كل عشر سنوات وتُعد الأقدم في عمل التعداد (۲) تجرى تعداد سكاني كل عشر سنوات وتُعد الأقدم في عمل التعداد			
	(۱) جری تعداد شخای دن عشر شنوات وبعد الاددم ی عمل التعداد			
و	300000000			
و	(۳) يفضل سكانها سكني الجبال			
,	(٤) ترتفع بها الكثافة السكانية في المناطق الزراعية			
و	(ه) بها مدن صناعية مرتفعة الكثافة السكانية			
و	(١) تُعانى من الصراعات والحروب			
	(٧) لديها فائض سكاني وارتفاع في معدل البطالة			
	(٨) لديها عجز سكانى وزيادة فى الموارد الاقتصادية			
	٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها			
	(١) من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان وطننا العربي			
	(٢) يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق ذات المناخ			
	(٣) [] يعمل البدو الرحل بحرفة			
	(٤) يمثل سكان ٥٥٪ من سكان الوطن العربي.			
نالى المدن.	(ه) ألى ظهرت المناطق العشوائية بالوطن العربي نتيجة الهجرة ه			
لوطن العربي. كفرالدوار/البحيرة				
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين			
) العربي	(١) يُعد من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان في الوطر			
- التعدين – المناخ) الشرابية / القاهرة	(النقل والمواصلات – النشاط الصناعي -			
	(٢) يظهر أثر الزيادة غير الطبيعية في الوطن العربي في دولة			
ودان – لبنان) غرب الزقازيق / الشرقية	(السعودية – مصر – الس			
	(٣) يتركز السكان في الوطن العربي في			
الرعوية)غرب شيرا الخيمة / القليوبية	(المرتفعات – المناطق السهلية – الصحاري – المناطق			
	(٤) أي من المناطق التالية ذات كثافة سكانية مرتفعة ؟			
موريا – شرق عُمان – وسط ليبيا)	3.2			
al attention that the state of	(ه) وادى النيل ودلتاه بمصرمن المناطق ذات الكثافة السكانية			
(المرتفعة جدًا - المتوسطة - المنخفضة - النادرة) الباجور/المنوفية				

	٢) تنخفض الكثافة السكانية في الوطن العربي في مناطق	1)
قية	(الصناعة - الزراعة - الرعى - التجارة) غرب الزقازيق / الشر	
	٧) يُفضل سكان سُكني الجبال لاعتدال مناخها. (المغرب - اليمن - العراق - مصر) ببا/بني سوب	()
	 أدت الصراعات والحروب إلى إجبار بعض سكان الوطن العربى على ترك بلادهم 	
وبية	كما في (عمان - فلسطين - الإمارات - السعودية) طوخ / القليد	
(6)	٩) أي من الدول العربية الآتية تُعانى نقصًا سكانيًا وزيادة في الموارد الاقتصادية ؟	.)
ربية	(سوريا – فلسطين – الكويت – مصر) غرب طنطا / الغ	
	١٠) تعتبر من الدول العربية التي تعانى من فائض في الأيدى العاملة دولة)
فية	(السعودية – الإمارات – مصر – الكويت) تلا / النو	
	١١) يمثل سكان ٤٥٪ من سكان الوطن العربي.)
(4	(الريف - البدو الرحل - المدن - المناطق العشوائي	
	١٢) يعمل أغلبية سكان الريف بحرفة	()
جيزة	(الزراعة - صيد الأسماك - التعدين - الرعى) جنوب / ال	
	١٣) يتحول أعداد كبيرة من البدو الرحل للعمل في)
قصر	(التعدين - الرعى - وسائل النقل - السياحة) الأ	
	١٤) هجرة السكان من الريف للمدن في الوطن العربي أدت إلى)
-	(القضاء على العشوائيات - زيادة البطالة الزراعية - ارتفاع مستوى الخدمات -	
ي)	انحفاض الإنتاج الزراع	
	١٥) أهم مشكلات المدن الكبرى بالوطن العربي)
نصر	(الزواج المبكر للإناث - المناطق العشوائية - الأمية - الأحياء الغنية) الأ	
	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب	٥
(١) تُعد مصر من أقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني. الزيتون / القاهرة ()
(٢) سكان الوطن العربي في تناقص مستمر.)
(٢) ينخفض معدل الوفيات بصفة عامة في معظم الدول العربية.)
(٤) يظهر أثر الزيادة غير الطبيعية في دول الخليج العربي. شرق المحلة / الغربية ()
(ه) يختلف توزيع الكثافة السكانية بالوطن العربي من منطقة لأخرى.)
	٢) تُعد بلاد الشام وبلاد المغرب العربي من المناطق ذات الكثافة السكانية	.)
(المتوسطة.	
(٧) تنخفض الكثافة السكانية في مصروالعراق.)
(٨) يفضل سكان الوطن العربي الإقامة في المناطق السهلية الخصبة. الدلنجات / البحيرة (()
(٩) تنخفض الكثافة السكانية في بعض مدن الوطن العربي مثل الإسكندرية بمصر. بسيون / الغربية ()

(العربي. قنا ((١٠) تُعد موارد المياه من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان في الوطن
(طما/ سوهاج ((١١) 🛄 تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الرعوية بالوطن العربي.
(المنصورة / الدقهلية ((١٢) إلى تؤثر الصراعات والحروب في عدد السكان وكثافتهم. غرب
	نان	(١٣) يُعد توافر وسائل النقل والمواصلات من العوامل الطبيعية لجذب السك
(المنيا (للإقامة والاستقرار والعمل.
	وارد	(١٤) المشكلة السكانية في الوطن العربي تنتج عن العلاقة غير المتوازنة بين الم
(ففط/قنا (الاقتصادية وعدد السكان.
(شأة القناطر/الجيزة ((١٥) من الدول التي بها فائض سكاني ونقص في الموارد الاقتصادية السعودية. منه
(السنطة / الغربية ((١٦) تختلف المشكلة السكانية في مصرعن المشكلة السكانية في الكويت.
(شبراخيت/البحيرة ((١٧) البدو في الوطن العربي في تزايد مستمر.
(شبراخيت/البحيرة ((١٨) 📖 يمثل سكان الريف غالبية سكان الوطن العربي.
(كفرالدوار/البحيرة ((١٩) قيام المدن الصناعية بدول الخليج العربي زاد من نسبة سكان الحضر.
		(٢٠) المناطق العشوائية من أهم المشكلات التي تعاني منها المدن الكبري
(شرق / الإسكندرية (في الوطن العربي.
(شرق / الإسكندرية ((٢١) ترتفع نسبة الإعالة في الدول العربية لارتفاع معدل المواليد.
(المنتزه / الإسكندرية ((٢٢) الاهتمام بالتعليم وتنوع الأنشطة الاقتصادية من خصائص سكان الوطن العربي.
(شرق / الإسكندرية ((٢٣) قلت نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي.
(منوف / المنوفية ((٢٤) حصلت المرأة العربية على كثير من حقوقها في الفترة الأخيرة.
(البلينا / سوهاج ((٢٥) زادت نسبة تعليم الإناث بالوطن العربي.
(أجا/الدقهلية ((٢٦) يتميز مجتمعنا العربي بالتمسك بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة.
		🔀 صوب ما تحته خط
		(١) تقوم الأردن بعمل تعداد سكاني كل عشر سنوات.
ف	ببا / بنی سوی	(٢) من الدول التي ترتفع بها نسبة الوفيات الإمارات.
		(٣) يفضل سكان تونس والجزائر سُكني الجبال لاعتدال مناخها.
عيرة	رشيد / البح	(٤) تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الساحلية .
بية	شرق طنطا / الغر	(ه) يقل السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل والمطر.
عيرة	الرحمانية / البح	(٦) من الدول العربية التي لديها فائض سكاني السعودية.
	نتصادية	(v) مشكلة ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب من المشكلات السياسية والاذ
ميرة	كفرالدوار/البح	في الوطن العربي

😗 اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) [[] زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

(٢) الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

(٣) انتقال الفرد من منطقة إلى أخرى بغرض الإقامة والعمل.

(٤) إلى نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها.

(٥) مشكلة تنتج عن العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد المتاحة.

(١) يمثلون ٤٥٪ من جملة السكان في الوطن العربي ويعملون بالزراعة. (٧) جماعة تعيش حياة تنقل وترحال في الصحاري العربية.

(٨) مناطق تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر للمرافق والخدمات. المعادي / القاهرة

(٩) [1] عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء بعملون أو بيجثون عن عمل. زفتي / الغربية

٨ بم تفسر ... ؟

(١) 🛄 التزايد المستمر للسكان في الوطن العربي.

(٢) ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية لسكان الوطن العربي.

(٣) انخفاض معدل الوفيات في معظم الدول العربية. أبو كبير/ الشرقية

(٤) ارتفاع معدل الوفيات في بعض دول الوطن العربي.

(٥) اختلاف توزيع السكان من منطقة إلى أخرى في الوطن العربي.

(١) [1] تركز السكان في السهول الفيضية بالوطن العربي.

(٧) تركز سكان الصحاري في الواجات.

(٨) إنا تفضيل سكان اليمن ولبنان سُكني الحبال.

(٩) تركز السكان في مناطق التعدين ومصادر الطاقة بالوطن العربي.

(١٠) ظهور المشكلة السكانية في بعض دول الوطن العربي.

(١١) تناقص أعداد سكان البدو في الوطن العربي.

(١٢) سعى الدول العربية للحد من الهجرة من الريف إلى المدن.

(١٣) تزايد عدد سكان الحضر في الوطن العربي.

(١٤) ظهور المناطق العشوائية حول المدن العربية الكبري.

(١٥) زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي.

(١٦) ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

مطاي / المنيا

الفيوم

الوايلي/ القاهرة

كفر الدوار/ البحيرة

غرب/الإسكندرية

ميت غمر / الدقهلية

باريس / الوادي الحديد

الشهداء / المنوفية

التل الكبير/ الإسماعيلية

قويسنا/ المنوفية

وسط / الإسكندرية ملوی / المنیا

العياط / الجيزة

مشتول السوق / الشرقية

ساقلتة / سوماج

بني عبيد/ الدقهلية

حدائق القبة / القاهرة

المنزلة / الدقهلية

سمنود / الغربية

n gran	٩ ما النتائج المترتبة على ؟
سوهاج	(١) تحسن الأحوال الصحية وارتفاع مستوى المعيشة في الوطن العربي.
مطويس / كفرالشيخ	(٢) قيام الصراعات والحروب في بعض الدول العربية بالنسبة للسكان.
العمرانية / الجيزة	(٣) العلاقة غير المتوازنة بين سكان الوطن العربي والموارد الاقتصادية.
أبشواى / الفيوم	(٤) [] ظهور المدن البترولية في بعض الدول العربية.
ى. بركة السبع / المنوفية	(٥) المتمرار هجرة السكان بأعداد كبيرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي
بنی سویف	(١) اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم.
كفرالشيخ	(V) الاهتمام بالمرأة في الوطن العربي.
	١٠ ماذا يحدث إذا ؟
دسوق / كفرالشيخ	(١) أصدرت الدول العربية قوانين تمنع هجرة السكان من الريف إلى المدن.
شرق المحلة / الغربية	(۲) استمر تدفق السكان من الريف إلى المدن.
منيا القمح / الشرقية	(٣) زاد عدد السكان وقلت الموارد في دولة ما.
البساتين / القاهرة	(٤) زاد انتقال الأيدى العاملة إلى الدول العربية ذات العجز السكاني.
المنزلة / الدقهلية	(٥) توافرت الخدمات وفرص العمل لسكان الريف.
2	🚺 ما العلاقة بين ؟
e garage	(١) موارد المياه والتربة الخصبة، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
فاقوس/الشرقية	(٢) التضاريس، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
	(٣) مناطق التعدين، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
الداخلة / الوادى الجديد	(٤) الصراعات والحروب، والنمو السكاني في الوطن العربي.
	(٥) النقل والمواصلات، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
بيلا / كفرالشيخ	(٦) الهجرة من الريف إلى المدن ، والمناطق العشوائية.
شرق / الإسكندرية	(V) كبار السن، ونسبة الإعالة في الوطن العربي.
قنا	(٨) تعليم المرأة العربية ، والعادات والتقاليد.
	N

كفرصقر/ الشرقية (٢) زيادة طبيعية.

شبراخيت / البحيرة (٤) كثافة سكانية.

العبور/ القليوبية

شرق المحلة / الغربية

كفرالدوار/البحيرة

(۱) نمو سکانی.

. (٣) هجرة.

۱۲ ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟

(٥) مناطق عشوائية. غرب مدينة نصر/ القاهرة (٦) قوة العمل.

١٣ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) يؤثر المناخ في توزيع السكان في الوطن العربي.

(٢) يُعانى الوطن العربي من خلل في توزيع السكان.

(٣) اختلاف صور المشكلة السكانية في وطننا العربي.

(٤) اختلاف أنماط السكان في الوطن العربي.

(٥) تشجيع الحكومات العربية لتناقص أعداد البدو وتصديها لتناقص سكان الريف.

(٦) تُعد المناطق العشوائية من أهم مشكلات المدن الكبرى.

(٧) تحظى المرأة في الوطن العربي بمكانة متميزة.

(٨) يتمير سكان الوطن العربي بالعديد من القيم الأخلاقية.

أبوحمص / البحيرة

قلين / كفرالشيخ

شرق المنصورة / الدقهلية

مطويس / كفرالشيخ

🎉 قارن بین

(١) الزيادة الطبيعية، والزيادة غير الطبيعية للسكان في الوطن العربي، من حيث المفهوم. أشمون/المنوفية

(٢) المشكلة السكانية في مصر، والمشكلة السكانية في السعودية، من حيث:

المعصرة/القاهرة

شرق / الإسكندرية

دمياط

* مقترحات لحلها.

10 أسئلة متنوعة

* آثارها السلبية.

() حدد الاسم الجغرافي غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

(١) التضاريس - الحروب - المناخ - التربة الخصبة.

(٢) النشاط الزراعي - النشاط التعديني - النشاط الرعوي - النشاط الصناعي.

(٢) ما رأيك في ... ؟

(١) تشجيع الحكومات العربية لهجرة سكان الصحراء ومنع هجرة سكان القرى.

(٢) ضعف مشاركة المرأة العربية في سوق العمل. (٣) هجرة المصريين لدول الخليج العربي.

😙 ما مقترحاتك ل... ؟ (١) زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي.

(٢) حل مشكلة العشوائيات. شرق الفيوم / الفيوم

(٤) «تؤثر الهجرة على نمو السكان في الوطن العربي» . في ضوء العبارة السابقة ، وضح :

(١) أوجه الشبه والاختلاف بين: الزيادة الطبيعية، والزيادة غيرالطبيعية. الخارجة / الوادي الجديد

(٢) نَتَاجُ استمرارهجرة السكان من الريف إلى المدن.

(٣) أهم المشكلات التي تواجه الدول العربية ذات الفائض السكاني.

(ه) «سكان الوطن العربي لهم خصائص تميزهم عن غيرهم من السكان» . في ضوء العبارة، وضح :

(١) أهم الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان الوطن العربي. عين شمس / القاهرة

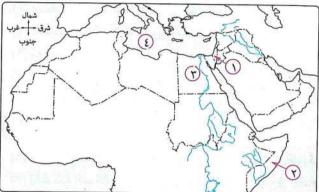
(Y) مقترحاتك من أجل الحد من ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي. شرق مدينة نصر/القاهرة

أسئلة عاملة

على الوحدة الثانية



(1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- (۱) دولة تعانى من الصراعات والحروب
 - (۲)دولة يغلب عليها كثافة
- سكانية منخفضة
- (٣)دولة لديها فأنض سكاني
 - (٤)مسطح مائيطح
 - (ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) يرتبط توطين السكان في منطقة الواحات بـ......
- (السهول الفيضية المياه الجوفية المناخ المعتدل سقوط الأمطار) شرق / الفيوم
 - (٢)أى من المناطق التالية ذات كثافة سكانية مرتفعة ؟
- (جنوب السودان شمال سوريا شرق عُمان وسط ليبيا)
- (٣) تنقسم أنماط سكان الوطن العربي طبقًا لنوع (المناخ النبات البيئة التربة) شبراخيت / البحيرة
 - (٤) يُعد من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان في الوطن العربي
- (النقل والمواصلات النشاط الصناعي التعدين موارد المياه)

(ج) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) توجد علاقة قوية بين الأنشطة الاقتصادية وتوزيع السكان في الوطن العربي. شرق طنطا / الغربية
- (٢) يتميز سكان الوطن العربي بالعديد من القيم الأخلاقية. مطويس / كفرالشيخ

(أ) «سكان الوطن العربي في تزايد مستمر». في ضوء هذه العبارة، وضح:

- (١) أقدم دول الجناح العربي الأفريقي في عمل تعداد للسكان.
 - (٢) أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي.

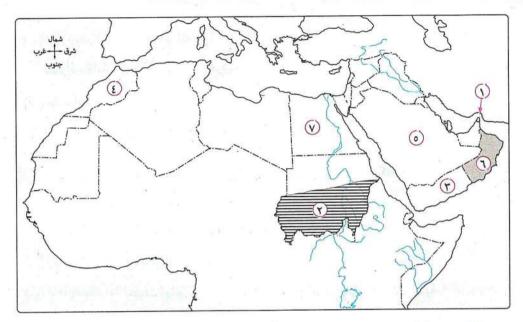
(ب) صوب ما تحته خط:

- (١)عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل يقصد بها الزيادة الطبيعية.
 - (٢) يعيش الريفيون حياة تنقل وترحال بحثًا عن الماء والعشب.
 - (٣) المناطق العشوائية في الوطن العربي ترتفع بها مستوى الخدمات المختلفة.
 - (٤) يتركز السكان في الوطن العربي في المناطق الرعوية.
- (ج) ما النتائج المترتبة على : تزايد عدد السكان في بعض الدول العربية بدرجة لا تتناسب مع الموارد الاقتصادية المتاحة ؟

امتحان 🧲 على الوحدتين الأولى والثانية (عام على الجغرافيا)



(1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- (١) يشير الرقم إلى دولة عربية أفريقية تطل على بحر ومحيط.
 - (٢) يشير الرقم إلى دولة يفضل أهلها سُكني الجبال.
 - (٢) يشيرالرقمالى ممرمائي استراتيجي.
 - (٤) يشير الرقم إلى دولة عربية تتأثر بالزيادة غير الطبيعية.
 - (٥) يشير الرقم إلى إقليم مناخي ممطر صيفًا.

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أي من الدول العربية الآتية تقع في الجناح العربي الآسيوي ؟.
- (موريتانيا ليبيا تونس عُمان)
 - (٢) جنوب غرب شبه الجزيرة العربية ينتمى إلى إقليم
- (المناخ الصحراوي المناخ المداري المناخ الاستوائى مناخ البحر المتوسط)
 - (٣) تمتد جبال الشام على طول الساحل الشرقي لـ......
- (البحرالمتوسط البحرالأحمر المحيط الهندى المحيط الأطلنطي)

(٤) من أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في مدينة الإسكندرية النشاط

(التعديني - الزراعي - الصناعي - الرعوى) قطور/الغربية

(٥) يقترب اليابس العربي من اليابس الأوروبي عند

(مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - قناة السويس)

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

للمرأة مكانة متميزة في الوطن العربي.

سوهاج

(د)حدد أوجه الشبه بين:

الواحات، والأودية الجافة، مع ذكر مثال لكل منهما. ووض الفرج / القاهرة

(1) «سكان الوطن العربي لهم خصائص تميزهم عن غيرهم من السكان».
 في ضوء هذه العبارة، وضح أسباب كلًا من:

(١) تناقص سكان الصحارى بالوطن العربي.

· (٢) ارتفاع نسبة الإعالة بالوطن العربي.

(ب) ماذا يحدث إذا : حدث توازن بين عدد سكان الوطن العربي وموارده الاقتصادية ؟ العريش/ش.سيناء

(ح) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

(١) يمثلون ٤٥٪ من جملة السكان في الوطن العربي ويعملون بالزراعة.

(٢) أرض مستوية أو شبه مستوية كونها النهر عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه

على جانبي النهر.

(د) استنتج التأثير السلبي الناتج عن:

استقبال المدن الكبرى لأعداد كبيرة من سكان الريف.



أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

🚺 أكمل الجداول الآتية

10					
			أشهر	من	
	و	6		ــــــ شبه الجزيرة ا	(۱) حضارات
		- 1		مال شبه الجز	Service Control
	و			نوب شبه الجز نوب شبه الجز	
	و	71		عوب سبه الجزيرة ب شبه الجزيرة	
	و	31	الغربية		(ه) القبائل ال
				عربيه بمعه مرب قبل الإسا	
	و				
***************************************			دريره العربية	ىرب فى شبه الج	(۷) سعراء الع
	أول			أول]
	لإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(ه) سفير في ا		من النساء	(۱) من أسلم
	، الإســــلام				(۲) من أسلم
	سلمين كانت إلى			من الموالي	(٣) من أسلم
	ام به الرسول ﷺ			من الصبية	(٤ <mark>)</mark> من أسلم
	ولة الإسلامية	لبناء الد		2 1 5 1 3	1 2 1
	1. mars		1 \$21		
	النتائج	I IV	الأسباب		الغزوة
	انتصار المسلمين وهزيد من قلة عدد المسلم				بدراهـ
					أحد٣هـ
			ن وحلفائها لتحريط ود بني النضير لقتاا		
					خيبر۷هـ
		يلة خزاعة	س عهدها مع الرس قبيلة بكرضد قب لرسول ﷺ والمس	وتحالفها مع	1 3
					حُنین ۸ هـ
·······					تبوك ٩ هـ

	أكمل العبارات الآتية بما يناسبها أكمل العبارات الآتية بما يناسبها					
	(١) كثرت العبادات في وكانوا يقدسون البقر والزواحف.					
لعربية قبل ظهورالإسلام.	(٢) انتشرت الديانة و في أجزاء قليلة من شبه الجزيرة ا					
	(٣) 🖺 يطلق على عبادة الله على ديانة إبراهيم ﷺ					
أبوحمص / البحيرة	(٤) توفي والد النبي ﷺ أثناء عودته من رحلة تجارية من بلاد					
العدوة / المنيا	(٥) كان محمد ﷺ يخرج إلى غارليتعبد فيه .					
	(٦) 📖 استغرقت مرحلة الدعوة ثلاث سنوات.					
	(٧) ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه،، بينما حاربه عمه					
البساتين ودارالسلام / القاهرة	(٨) اجتمع زعماء قريش لتدبير مؤامرة ضد الرسول ﷺ في					
العبور/القليوبية	(٩) كانت أول هجرة للمسلمين إلى					
ديروط / أسيوط	(١٠) أول ما قام به الرسول ﷺ في المدينة					
	(١١) 🛄 انتصر المسلمون في غزوة عام ٢ هـ.					
دسوق / كفرالشيخ	(١٢) بدأت المرحلة للدعوة الإسلامية منذ صلح الحديبية.					
ية. قوص/قنا	(١٣) كان للسيدة زوجة الرسول ﷺ دورًا مهمًا في صلح الحديب					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	🥤 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين					
	(١)قامت في شمال شبه الجزيرة العربية مملكة					
(سبأ - معين - الغساسنة - حمير) نصرالنوية / أسوان						
	(٢)كانت حرفة الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل ا					
- التجارة) شبين الكوم / القليوبية	and the second s					
	(٣)كان سكان أكثر سكان شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية.					
- الطائف - تبوك) إسنا / الأقصر						
لشام - العراق - مصر - اليمن)						
	(٥) كانت الأسواق في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام لها أهمية					
سياسية - ثقافية واجتماعية)	(اقتصادية وثقافية – سياسية واجتماعية – اقتصادية و					
- الشام - العراق) زفق / الغربية	(١) بنى أبرهة الحبشي كنيسته في (الحبشة – اليمن					
e e g	(٧) طاف بالرسول عَلِيُّ بعد مولده حول الكعبة وسماه محمدً					
ں بن عبدالمطلب - أبو طالب)	(عبد المطلب – عبدالله بن عبدالمطلب – العباس					
ليهم، قبيلة	(٨) أقام عندهم محمد ﷺ في طفولته أربعة أعوام كانت خيروبركة ع					
- بني سعد - ثقيف - خزاعة)	(بکر					
Ψ.	(٩) نزل جبريل الهي الوحى على محمد على أول مرة وهو في					
غار ثور - دار الأرقم) بني سويف	(غار حراء – دار الندوة –					

```
(١٠) بدأت مرحلة ...... من السنة الثالثة من البعثة حتى الهجرة.
يسيون / الغربية
(سرية الدعوة - الجهر بالدعوة بدون مواجهة - مواجهة المعتدين على الدعوة - عالمية الدعوة)
                  (١١) تعلم المسلمون مبادئ الدين الإسلامي في مرحلة الدعوة السرية في ......
(دارالندوة - سقيفة بني ساعدة - دارالأرقم بن أبي الأرقم - مسجد الرسول الله ) بورسعيد
          (١٢) «أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلًا وراء هذا الجبل تريد أن تغير عليكم، أكنتم مصدقى ؟».
                                                          قيلت هذه العبارة في .......
(مكة - الطائف - يثرب - غارثور) بورسعيد
                                    (١٣) بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا بعد .......
(غزوة بدر - صحيفة المدينة - صلح الحديبية - فتح مكة ) إيتاى البارود/البحيرة
                  (١٤) قبيلة ...... قصدها الرسول عَلَيْ في رحلة الطائف يلتمس منهم النصرة.
(ثقيف - هوازن - خزاعة - قريش ) بورسعيد
                                   (١٥) كان ...... بصحبة الرسول ﷺ أثناء هجرته إلى يثرب.
(أبوبكرالصديق - على بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب)
                                    (١٦) نام في فراش الرسول ﷺ أثناء الهجرة إلى يثرب .......
(زيد بن حارثة - عامر بن فهيرة - على بن أبي طالب - عبد الله بن أبي بكر)
                                         (۱۷) كان ..... دليل الرسول ﷺ في الهجرة إلى يثرب.
الخصوص / القليوبية
(عامربن فهيرة - عبدالله بن أريقط - مصعب بن عمير - على بن أبي طالب)
(١٨) أطلق على غزوة ...... غزوة الأحزاب. (بدر – أحد – الخندق – خنين ) صدفا / أسيوط
                                   (١٩) أشار..... على الرسول ﷺ بحفرخندق حول المدينة.
(عامربن فهيرة - الحباب بن المنذر - سلمان الفارسي - على بن أبي طالب)
  (٢٠) خان يهود بني قريظة العهد الذي كان بينهم وبين الرسول على عندما تحالفوا مع المشركين في
(الأحزاب - خيبر - بدر - أحد) بورسعيد
                                                                          غزوة .....
                                         (٢١) كانت بيعة الرضوان بسبب شائعة مقتل ......
(أبوبكرالصديق - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب - عمر بن الخطاب)
(٢٢) تحالفت قبيلة ...... مع الرسول على بعد صلح الحديبية. ﴿ خزاعة - بكر - هوازن - ثقيف ﴾
(٢٣) انتهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية على يد الخليفة ........ قلين / كفر الشيخ
(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
                           (٢٤) خرج الرسول ﷺ بجيش إلى ...... لقتال قبيلتي هوازن وثقيف.
(تبوك - خنين - خيبر - مكة ) المنتزه / الإسكندرية
                              (٢٥) تحول موقف المسلمين من الهزيمة إلى النصر في غزوة ......
(بدر - أحد - الخندق - خنين ) قلين / كفرالشيخ
(٢٦) كانت غزوة تبوك ٩ هـ موجهة ضد ...... (اليهود - قريش - الفرس - الروم) منشأة القناطر/ الجيزة
```

	ة، مع التصويب	🛂 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيد
() "	(١) احتلت دولة الفرس بلاد اليمن والعراق قبل ظهور الإسلام.
(شريين / الدقهلية ((٢)انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس.
(فاقوس / الشرقية ((٣) قامت مملكة الحيرة جنوب شبه الجريرة العربية.
(عربية. ((٤) كان النظام القبلي هو النظام السياسي السائد في وسط شبه الجزيرة ال
(مطروح ((٥) كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثيرمن الأنبياء.
(دمياط ((١) ظهرت عبادة الأصنام في شبه الجزيرة العربية قبل دين إبراهيم عليكلاً.
()	(٧) كانت حرفة الزراعة هي الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية.
(غرب المحلة / الغربية ((٨) كانت أسواق العرب قبل الإسلام تقتصر على التجارة.
(عين شمس / القاهرة ((٩) أشهر أسواق العرب قبل ظهور الإسلام عكاظ وذى المجاز.
()	(١٠) كان أهل مكة يقومون برحلة الصيف إلى بلاد اليمن.
(أشمون / المنوفية ((۱۱) انقسم المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام إلى بدو وحضر.
(مُنُولُ السوق / الشرقية ((١٢) حظيت السيدة خديجة رضي بمكانة عالية في المجتمع العربي.
(رب الزقازيق / الشرقية (
() .	(١٤) وأد البنات من العادات السيئة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
(بباً / بني سويف ((١٥) عُرف العام الذي ولد فيه محمد ﷺ بعام الفيل.
(الإسماعيلية ((١٦) ولد محمد ﷺ يتيمًا حيث مات أبوه ودفن في مكة.
(وسط / القاهرة ((۱۷) يمتد نسب الرسول ﷺ إلى إسماعيل بن إبراهيم ﷺ.
	ن	(۱۸) كان أشراف مكة يرسلون أبنائهم إلى الحضر ليكتسبوا فصاحة اللسا
	جهينة / سوهاج (وقوة البنيان.
	الإسماعيلية ((١٩) تعلم محمد ﷺ من حرفة الرعى الصبر والتواضع.
	أسوان ((٢٠) عُرفُ الرسول ﷺ في شبابه بالصادق الأمين.
	غرب الزقازيق / الشرقية ((٢١) بدأت أولى مراحل الدعوة الإسلامية بمواجهة المعتدين على الدعوة.
)	(۲۲) 🛄 ساند الرسول ﷺ في دعوته عمه أبو لهب.
	طوخ / القليوبية ((٢٣) تحمل الرسول ﷺ وأصحابه الصعاب في سبيل نشر الدعوة.
	منيا القمح / الشرقية ((٢٤) كان الإسراء والمعراج تثبيتًا وتكريمًا للرسول عَلِيُّ.
	إدكو/البحيرة ((٢٥) 🛄 تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة.
	منيا القمح / الشرقية ((٢٦) مهد الرسول ﷺ للهجرة ببيعتي العقبة الأولى والثانية.
	ميت غمر/الدقهلية ((٢٧) اختبا الرسول ﷺ وأبو بكرفي غار حراء أثناء الهجرة.

2	
روض الفرج / القاهرة ()	(٢٨) أعلن الرسول ﷺ قيام دولة الإسلام في مكة.
رق مدينة نصر / القاهرة ((٢٩) 🛄 اقتصر دور المسجد في الإسلام على العبادة.
سلامية في المدينة ()	(٣٠) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار تمثل الركن الثاني من أركان الدولة الإ
شمال / السويس ((٣١) نصت صحيفة المدينة على حرية العقيدة لغير المسلمين.
النخيلة / مطروح ((٢٢) تسمى المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ بالسرايا.
ساقلتة / سوهاج ((٣٣) 🛄 تحول نصر المسلمين إلى هزيمة يوم أُحد لقلة عددهم.
الزينتون / القاهرة ((٣٤) يُعد صلح الحديبية فتحًا مبينًا على المسلمين.
السويس ((٣٥) تخلص الرسول ﷺ من يهود بني قريظة بعد فتح مكة.
البلينا / سوهاج ()	(٢٦) قام الرسول ﷺ بفتح مكة عندما نقض اليهود عهدهم معه.
()	(٣٧) خرج الرسول ﷺ بعد فتح مكة لقتال قبيلتي الأوس والخزرج.
سلمين. الإسماعيلية ()	(۲۸) كانت مدينة خيبرمركزًا للمؤامرات ومأوى لمثيرى الشغب من اليهود ضد الم
منفلوط / أسيوط ((٢٩) كانت مدينة تبوك خاضعة للفرس قبل عام ٩ هـ.
	صوب ما تحته خط
2 2	
مدينة يثرب.	(١) أكثر مدن غرب شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية قبل ظهور الإسلام
	(٢) خضعت الشام قبل الإسلام لحكم الفرس.
سلام. بسيون/الغربية	(٣) كانت قبيلة ثقيف بمكة من أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإ
شمال / الجيزة	(٤) بعد وفاة عبد المطلب جد الرسول ﷺ كفله عمه أبو لهب.
الفشن / بني سويف	(٥) عمل محمد ﷺ بحرفة الزراعة ليساعد عمه.
سفاجا / البحرالأحمر	(١) صعد الرسول ﷺ على جبل أحد ليعلن دعوته بين الناس.
السنبلاوين / الدقهلية	(٧) أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى اليمن لأن بها ملك عادل.
المنتزه / الإسكندرية	(٨) دبرت قريش مؤامرة لقتل الرسول عَلَيْ أثناء اجتماعهم في دار الأرقم.
العياط/ الجيزة	(٩) كان عبد الله بن أريقط ينقل الأخبار إلى رسول الله ﷺ في غار ثور.
أبو قرقاص / المنيا	(١٠) آخى الرسول عَلِيُّ بين الأوس والحررج بعد هجرته إلى يترب.
على جيش المسلمين أثناء	(١١) استدار عبد الله بن أريقط من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين
بيلا / كفرالشيخ	غزوة أحد.
ميت غمر/ الدقهلية	(١٢) انضم يهود خيبر إلى المشركين في غزوة الخندق.
المراغة / سوهاج	(١٣) انتصر الرسول ﷺ على قبيلتي ثقيف وهوازن في غزوة تبوك.

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) العام الذي ولد فيه الرسول عليه وقام أبرهة الحبشي بمحاولة هدم الكعبة. مشتول السوق / الشرقية

(٢) ملتقى للتنافس في الشعر والخطابة بين العرب بجانب التجارة قبل ظهور الإسلام. بركة السبع / المنوفية

(٣) نشاط اقتصادى تميزبه أهل مكة قبل ظهور الإسلام. قها / القليوبية

(٤) المكان الذي كان يتعبد فيه الرسول ﷺ ونزل فيه الوحى. شرق / الإسكندرية

(٥) ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه. كوم حمادة / البحيرة

(١) المكان الذي صعد إليه الرسول عَلَي وأعلن دعوته بين الناس. قلين / كفرالشيخ

(V) العام الذي توفيا فيه السيدة خديجة زوجة الرسول على وعمه أبو طالب. السويس

(٨) رحلة قام بها النبي عُلِيَّ للبحث عن مكان جديد للدعوة بعد وفاة عمه

أبو طالب وزوجته السيدة خديجة. كفر الدوار/ البحيرة (٩) أهل مكة الذين دخلوا الإسلام وهاجروا إلى يثرب لنشر الدعوة الإسلامية.

المراغة / سوهاج

(١٠) أهل يثرب الذين بايعوا الرسول عَلَيْ ونصروه. ساقلتة / سوهاج

(١١) بناء أقامه الرسول عُلِيَّة ليكون مقرًا للحكم ودارًا للعبادة ومدرسة لتعليم الدين الإسلامي. ديرمواس / المنيا

(١٢) كتاب كتبه الرسول عَلِي ليضع نظامًا ليحدد حقوق وواجبات كل من يقيم في المدينة. دمياط

(١٣) الحملات التي وجهها الرسول عَلَي ضد المشركين ولم يحضرها. ميت غمر / الدقهلية

(١٤) المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول عَلِي صد المشركين. الشرابية / القاهرة

(١٥) البيعة التي بايع فيها الرسول عَلَيْهُ أصحابه على قتال قريش بعد أن أشيع

خبرمقتل عثمان بن عفان. كوم حمادة / البحيرة

دسوق / كفرالشيخ (١٦) صلح عقده الرسول ﷺ مع قريش عام ٦ هـ.

٧ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) حاول هدم الكعبة قبل ظهور الإسلام ليصرف أنظار العرب عن زيارتها وتعظيمها. شرق / الإسكندرية

(٢) فرح بمولد الرسول عُلِيَّة وطاف به حول الكعبة وسماه محمدًا. الدقي / الحيرة

(٣) تولى تربية محمد ﷺ بعد وفاة أمه. مشتول السوق / الشرقية

(٤) أخبر محمد عَلِي بأنه سيكون نبي هذه الأمة. جنوب / الجيزة

(٥) أرسله الرسول على مع الأوس والخزرج بعد بيعة العقبة الأولى ليعلمهم شئون دينهم. شمال / بورسعید

(١) كلفه النبي عَن برد الأمانات لأصحابها أثناء الهجرة. حلوان / القاهرة

(٧) كلفه الرسول عَليه بتبع أخبار المشركين في مكة أثناء الهجرة. قليوب / القليوبية

(٨) كلفها الرسول ﷺ بإحضار الطعام أثناء الهجرة. الخارحة / الوادي الجديد

(٩) أعطى اليهود الأمان على دينهم وأموالهم مقابل تعاونهم في حماية المدينة. كفرالدوار/البحيرة

(۱۰) أشار على الرسول عَلَى بأن يعسكر عند أقرب بئر من آبار بدر إلى المشركين. غرب طنطا / الغربية غرب طنطا / الغربية غرب طنطا / الغربية (۱۱) أشار على الرسول عَلَى بحفر خندق حول المدينة. الزيتون / القاهرة العربية من أنا ... ؟

من أنا ... ؟

(۱) أشهر الشعراء العرب قبل الإسلام. شرق / الإسكندرية شرح المنام المناجر بمالها. حلوان / القاهرة بحارية إلى الشام ليتاجر بمالها.

(۲) غلام السيدة خديجة الذي رافق محمد عَلَيْ في رحلة تجارية إلى الشام ليتاجر بمالها. حانق القبة / القاهرة
 (۳) أول زوجة تزوجها الرسول عَلَيْ . غرب المنصورة / الدقهلية
 (٤) أقيم في بيتي أول مدرسة في الإسلام .

(٥) أول سفير في الإسلام.

(۱) كلفى الرسول عَلَى برعى الأغنام حول غار ثور أثناء الهجرة إلى يثرب. كفرالشيخ الوقرقاص / المنيا ال

(٨) كنت زعيمًا للمنافقين بالمدينة وعُدت بثلث الجيش في غزوة أُحد. الفشن / بني سويف

(٩) قمت باستغلال فرصة ترك الرماة المسلمين أماكنهم أثناء غزوة أحد واستدرت خلف الجبل وانقضت عليهم بجيش المشركين.

(١٠) أُرسلت عام ٦ هـ لأخبر قريش بأن الرسول ﷺ جاء للعمرة ولم يأت لقتال.

(١١) أمرنى الرسول عَلِيَّة بالنداء على أصحابه يوم خنين فاجتمعوا وقاتلوا عدوهم. العبور/القليوبية

🐧 بم تفسر ... ؟

(١) كان النظام القبلى هو النظام السياسي السائد في وسط شبه الجزيرة العربية. قلين / كفرالشيخ

(٢) المكانة التجارية المتميزة لأهل مكة قبل الإسلام.

(٣) شهرة أسواق عكاظ وذى المجاز في شبه الجزيرة العربية.

(٤) كان العالم في حاجة إلى مجيء محمد ﷺ.

(ه) تسمية العام الذي وُلد فيه الرسول ﷺ بعام الفيل.

(٦) محاولة أبرهة الحبشى هدم الكعبة.
 (٧) فرح عبد المطلب بمولد محمد ﷺ.

(٨) إرسال محمد ﷺ إلى ديار بني سعد بالبادية.

(٩) أهمية دار الأرقم بن أبي الأرقم في الإسلام.

(١٠) رفض قريش لدعوة الإسلام منذ اللحظة الأولى.

(١١) هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.

(١٢) عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل والوفود في موسم الحج.

قليوب / القليوبية الرياض / كفرالشيخ مصرالقديمة / القاهرة المعادى / القاهرة شبين الكوم / المنوفية الداخلة / الوادى الجديد أسئلة عامـة

كوم حمادة / البحيرة

الباجور/المنوفية

المرح / القاهرة	(١٣) إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى.
الإسماعيلية	(١٤) نجاح خطة الرسول ﷺ في هجرته من مكة إلى يثرب.
مشتول السوق / الشرقية	(١٥) مؤاخاة الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار.
. سمالوط / المنيا	(١٦) كتابة الرسول ﷺ لصحيفة (دستور) المدينة.
إطسا/الفيوم	(۱۷) حدوث غزوة بدر ۲ هـ.
المراغة / سوهاج	(١٨) تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أُحد.
ة. سمالوط/المنيا	(١٩) مبايعة الرسول عَلَي لأصحابه على قتال المشركين يوم الحديبي
أبو كبير / الشرقية	(٢٠) يُعد صلح الحديبية ٦ هـ نصرًا مبينًا للمسلمين.
بئرالعبد/ش.سيناء	(۲۱) قيام الرسول عَلِي بغزوة خيبر.
شرق المحلة / الغربية	(۲۲) فتح الرسول ﷺ لكة ٨ هـ.
طهطا / سوهاج	(٢٣) تُعد غزوة حُنين درسًا مهمًا للمسلمين.
*	🚺 ما النتائج التى ترتبت على ؟
الشهداء / المتوفية	(١) عمل محمد ﷺ بحرفة رعى الأغنام.
٦ أكتوبر / الجيزة	(٢) تمتع الرسول ﷺ بصفى الصدق والأمانة.
طلخا / الدقهلية	(٣) بدء مرحلة الجهربالدعوة الإسلامية.
مطوبس / كفرالشيخ	(٤) رفض الرسول ﷺ لأموال وزعامة قريش.
رشيد / البحيرة	(ه) 🛄 استمرار معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
عوتهم للإسلام. غرب / الإسكندرية	(١) عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل والوفود التي تأتي للحج ود
منشأة القناطر / الجيزة	(V) 🛄 بيعة العقبة الثانية .
كفرالشيخ	(٨) إدراك قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب.
الإبراهيمية / الشرقية	(٩) هجرة المسلمين إلى يثرب (المدينة).
القصير/البحرالأحمر	(۱۰) غزوة بدر ۲ هـ.
الرحمانية / البحيرة	(١١) [[] مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ أثناء غزوة أُحد.
مطوبس / كفر الشيخ	(١٢) انضمام يهود بني قريظة للمشركين في غزوة الخندق.
بيلا / كفرالشيخ	(۱۳) إشاعة خبر وفاة عثمان بن عفان عام ٦ هـ.
طلخا / الدقهلية	
	(۱۵) غزوة خيبر ۷ هـ.
روض الفرج / القاهرة	(١٦) نقض قريش عهدها مع الرسول ﷺ عام ٨ هـ.
ديرب نجم/ الشرقية	(۱۷) غزوة تبوك ۹ هـ.

🕥 ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) لم يقم أهل مكة بتنظيم رحلتي الشتاء والصيف.
- (٢) استجابت قريش للدعوة الإسلامية منذ بدايتها.
 - (٣) لم يخالف الرماة أوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد. (٤) التزم اليهود بعهدهم مع الرسول على عام ٥ هـ.

🚺 ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟

(١) حنيفية. (٢) عام الفيل. شرق المحلة / الغربية

- (٤) مهاجرون. (٣) وحي. جنوب / الجيزة
- (١) غزوة. (٥)أنصار. شرق طنطا / الغربية
 - (۷) سرية. حدائق القبة / القاهرة

🚺 دلل تاريخيًّا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء قبل ظهور الإسلام. (٢) تعددت الديانات والعبادات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- (٣) اتصف العرب قبل الإسلام بأخلاق حميدة كما كان لذيهم بعض العادات السيئة.
- مشتول السوق / الشرقية (٤) عامرين فهيرة كان له دورًا إيجابيًا في الهجرة.
 - (٥) للمسجد دور مهم في بناء الدولة الإسلامية.
 - (١) اتخذ الرسول عَلِي أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس بعد أن منعته
 - قريش ورفضه أهل الطائف. (٧) أقر الرسول ﷺ مبدأ التعايش مع الآخرين.
 - (٨) أسس الرسول ﷺ مبدأ الشوري بالدولة الإسلامية.
 - - (٩) كانت من صفات الرسول ﷺ العفو عند المقدرة.

🌃 قارن بین

- (١) بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الثانية، من حيث:
- * النتائج. * الشروط.
 - (٢) السرايا، والغزوات، من حيث:
 - * الهدف. * المفهوم. (٣) غزوة بدر، وغزوة أحد، من حيث:
 - * الأسباب.
 - * النتائج.

- شرق مدينة نصر / القاهرة العدوة / المنيا
- منت غمر / الدقهلية
- الشيخ زايد / الجيزة
- المرج / القاهرة

- طور سيناء / ج.سيناء
- المستقبل / القاهرة
- الزيتون / القاهرة
- وسط / الإسكندرية
- الإسماعيلية
- العجمي / الإسكندرية
- الرحمانية / البحيرة
- شرق المنصورة / الدقهلية
- الزيتون / القاهرة
- كفرصقر/الشرقية
- حدائق القبة / القاهرة
- المعادي / القاهرة

(٤) 🛄 غزوة تبوك، وغزوة خبير، من حيث:

* الأسياب. * النتائج.

🚺 أسئلة متنوعة

(١) ما الدروس المستفادة من ... ؟

الزيتون / القاهرة (٢) عزوة أحد. (۱) 📖 غزوة بدر.

الزيتون / القاهرة (٤) 🛄 فتح مكة. (٣) 🛄 غزوة الخندق.

مشتول السوق / الشرقية (١) غزوة خيبر. (٥) غزوة حُنين.

(٢) لن تنسب الأقوال الآتية ... ؟

(١) والله لا يخزيك الله أبدًا.

(٢) تبًا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا.

(٣) هذا هو الناموس الذي أنزله الله على موسى عليه الله على موسى عليه الله

(٤) ان قال هذا فقد صدق.

* هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.

(٣) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث:

(١) * غزوة تبوك.

* بيعة العقبة الثانية.

(۲) * غزوة خيبر.

* صلح الحديبية.

(٣) * غزوة الخندق.

* أداء الرسول ﷺ فريضة الحج.

(٤) * غزوة أحد.

* غزوة الأحزاب.

* محاولة هدم الكعبة.

* فتح مكة.

* عام الفيل.

* رحلة الرسول ﷺ إلى الطائف.

* وفاة الرسول ﷺ.

* بيعة العقبة الأولى.

* الهجرة إلى يثرب.

(٤) حدد موقفًا يدل على:

(١) أهمية المرأة في الإسلام. (٢) عداء أبي لهب للدعوة الإسلامية.

(٣) عفو الرسول ﷺ عمن ظلمه.

(٤) ثبات الرسول عَلَيْ في الغزوات.

قها / القليوبية

الزيتون / القاهرة

سوهاج

سوهاج

شرق المحلة / الغربية

بلقاس / الدقهلية

أخميم / سوهاج

كفر الدوار/ البحيرة

حدد عملًا تاريخيًا واحدًا قام به كل من :

(١)عامرين فهيرة.

(٢)عبدالله بن أريقط.

(٥)مصعب بن عمير.

(٧) سلمان الفارسي. سوهاج

٦) ما العلاقة بين ... ؟

(١) صلح الحديبية، وفتح مكة.

(٢) يهود بني قريظة، وغزوة الخندق.

بورسعيد بلقاس / الدقملية

طلخا / الدقهلية

شرق / الإسكندرية

⟨ «مرت دعوة الرسول ﷺ بمجموعة من المراحل». في ضوء هذه العبارة، وضح:
⟨ وضح :

الشهداء / المنوفية

شرق / الإسكندرية

(٢) أسماء بنت أبي بكر.

(٤) عبدالله بن أبي بكر.

(١) الحباب بن المنذر.

(١) مراحل الدعوة الإسلامية. (٢) موقف قريش من الدعوة الإسلامية.

(٣) أسباب هجرة بعض أصحاب الرسول ﷺ إلى الحبشة.

(٤) موقف أبي بكرمن رحلة الإسراء والمعراج.

«لقد عاش الرسول ﷺ طفولته وشبابه في رعاية ربه يعده لحمل رسالة الإسلام».

في ضوء هذه العبارة، وضح:

إيتاى البارود / البحيرة

(١)أين ولد الرسول ﷺ.

(٢) الحرف التي عمل بها الرسول ﷺ قبل بعثته.

(٣) الأسلوب الجديد الذي اتخذه الرسول على لنشر دعوته بين الناس.

(٤) الأسس التي اعتمد عليها الرسول عنه في بناء الدولة الإسلامية في المدينة.

﴿ أرادت قريش الانتقام من المسلمين لما حدث لهم يوم بدر فجهزوا جيشًا كبيرًا للقضاء عليهم بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل».

في ضوء هذه العيارة، حدد:

(١) اسم هذه الغزوة.

(٢) أوجه الاختلاف بين تلك الغزوة، وغزوة حُنين.

سوهاج

على الوحدة الثالثة



(١) اختر الاحابة الصحيحة مما بين القوسين	
Mundly Hiladay sylldia X 1 4 all il	

(۱) استفاد المسلمون بالخبرة الفارسية في المجال العسكرى في غزوة (كُنين - أُحد - الأحزاب - خيبر) زفتي / الغربية (٢) أى مما يلى تقع بجنوب شبه الجزيرة العربية واتخذت من النظام الملكي نظامًا للحكم ؟ (الحبرة - يثرب - حمير - الغساسنة)

(٣) يُعد أول من أسلم من الموالى

(على بن أبي طالب - زيد بن حارثة - ورقة بن نوفل - أبي بكر الصديق)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) موقف ورقة بن نوفل واستبشاره بالرسول عَكْ.
- (٢) ظهرت عبقرية خالد بن الوليد العسكرية في غزوة أُحد ٣ هـ.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

* الهجرة إلى الحبشة.

* بيعة الرضوان.

*غزوة حُنين.

* رحلة الإسراء والمعراج.

بيلا/ كفرالشيخ

رة غير الصحيحة، مع التصويب:	عيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبا	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصح

(١) قدم أهل الطائف العون والنصر للرسول ﷺ. أبو كبير/ الشرقية ()

(٢) احتلت دولة الفرس بلاد الشام ومصرقبل ظهور الإسلام. شرق طنطا/ الغربية ()

(٢) غدريهود بني قريظة بالمسلمين وانضموا إلى المشركين في أحداث غزوة خيبر. ()

(٤) كان لمسجد المدينة أدوار متعددة في الدولة الإسلامية.

(ب) «بدخول الرسول عَلَي المدينة النبوية بدأت مرحلة جديدة للدعوة الإسلامية وبناء دولة الإسلام وأخذ الرسول عَلَي وضح: النيا

- (١) أسباب نجاح خطة الرسول ﷺ للهجرة إلى يثرب.
 - (۲) شروط صلح الحديبية.
- (ج) حدد: دور المرأة المسلمة في تأييد الدعوة الإسلامية في بدايتها.



أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

🚺 أكمل الجداول الآتية

 (١) أول الخلفاء الراشدين
 (٢) أول خطيب في الإسلام
 (٣) أول من أنشأ الدواوين ونظام الحسبة في الدولة الإسلامية
 (٤) أول من وضع التقويم الهجرى
 (٥) أول أسطول بحرى إسلامي أنشئ في عهد الخليفة
 (٦) أول فدائى في الإسلام
 (٧) أول من نظم الشرطة في الدولة الإسلامية

في عهد الخليفة	قائد المسلمين	الفتح
(١)	خالـد بـن الوليـد	العراق
(٣)	(٢)	حمص
(0)	یزید بن أبی سفیان	(٤)
أبوبكرالصديق	شرحبيل بن حسنة	(۲)
(A)	(V)	القدس
عمربن الخطاب	عمروبن العاص	(٩)
(11)	حبيب بن مسيلمة	(1.)
(١٣)	(١٢)	جزيرة قبرص
عثمان بن عفان	عبدالله بن سعد بن أبى السرح	(١٤)
(۱٦)	(١٥)	بلاد النوبة

ذات الصوارى ٣٤ هـ	نهاوند ۲۱ هـ	القادسية ١٥ هـ	اليرموك ١٣ هـ	المعركة	ج) [
(V)	(0)	(٣)	(١)	الأطراف	
(A)	(۲)	(£)	(٢)	أهمالنتائج	

أسئلة عامة

	أكمل العبارات الآتية بما يناسبها
لفتح القدس.	(١) أرسل الخليفة القائد خالد بن الوليد لفتح العراق، بينما أرسل القائد
النزهة / القاهرة	(٢) من المدن التي أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب مدينة بمصر.
	(٣) كان قائد المسلمين في معركة القادسية ١٥ هـ.
- 6	(٤)فتح أرمينية عام ٢٥ هـ في عهد الخليفة عثمان بن عفان.
	(ه)فتحت جزیرة قبرص عام ۲۸ هـ علی ید
	(٦)قام بفتح إفريقية عام ٢٨ هـ.
	(٧) استشهد الخليفة في بيته وهو يرتل القرآن الكريم عام ٣٥ هـ.
٦ أكتوبر / الجيرة	(٨) نقل الخليفة مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة.
	🟋 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
	(١)قام بإمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرض الرسول ﷺ.
ن – على بن أبى طالب)	(عمربن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصدية
	(٢) تمت مبايعة أبى بكر الصديق بالخلافة في وعرفت بالبيعة الخاصة
لأرقم) كوم حمادة / البحيرة	(دارالندوة - سقيفة بني ساعدة - المسجد - دارالأرقم بن أبي ال
	(٣) من الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول الله الله الله الله الله الله الله ال
ى بن سلول) الإسماعيلية	(أبو لهب – عبد الله بن سبأ – مسيلمة الكذاب – عبدالله بن أُ
15 33	(٤) 🛄 من أعمال الخليفة جمع القرآن، وقتال المرتدين.
ن – على بن أبى طالب)	(أبى بكرالصديق – عمربن الخطاب – عثمان بن عفا
قرآن في مصحف واحد	(٥) الـذي قام بجمع القرآن في صحائف خلال عهد الخليفة أبي بكرثم جمع ال
	خلال عهد الخليفة عثمان بن عفان
، – یزید بن أبی سفیان ﴾	(شرحبيل بن حسنة - زيد بن ثابت - عمرو بن العاص
	(٦) أرسل الخليفة أبى بكر الصديق لفتح دمشق.
 شرحبیل بن حسنة] 	(أسامة بن زيد – يزيد بن أبي سفيان – عمرو بن العاص
	(٧)سبب اعتراض بعض الصحابة على إرسال الخليفة أبى بكرجيش أسامة بن زير
	(صغرسن أسامة بن زيد - حاجة الدولة للجيش - بُعد
هم بجمع القرآن) بورسعي	
- الفرما) دسوق / كفرالشي	(٨) غادر قيصر الروم بلاد الشام بعد موقعة (نهاوند – القادسية – اليرموك
U a	(٩) [[] أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية
ان - على بن أبي طالب	(أدريك المدينة - عمرين الخطاب - عثمان بن عفر

```
(١٠) قائد المسلمين في معركة نهاوند التي قضت على دولة الفرس .......
(سعد بن أبي وقاص - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - النعمان بن مُقرن ) حلوان / القاهرة
                                                   (١١) أطلق على موقعة ...... فتح الفتوح.
( البرموك - نهاوند - القادسية - حصن بابليون ) المعادي / القاهرة
                                             (١٢) تم فتح بيت المقدس في عهد الخليفة .......
المعادي / القاهرة
(أبي بكر الصديق - عمرين الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
(١٣) المدينة التي حاصرها عمرو بن العاص وبقى بها شهرًا بعد استسلامها ينتظر الإمدادات من
                                                             الخليفة هي مدينة ......
(الفرما - الإسكندرية - الفسطاط - بلبيس) بورسعيد
                                        (١٤) أصبحت مصر ولاية إسلامية بفتح مدينة .......
(العريش - الإسكندرية - الفرما - بلبيس) شرق / كفرالشيخ
                                                     (١٥) تم فتح مصر في عهد الخليفة ........
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب ) بني مزار / المنيا
                                 (١٦) قام عبدالله بن سعد بن أبي السرح بفتح ....... عام ٣١ هـ.
(أرمينية - القدس - حمص - بلاد النوبة ) الدق / الجيزة
                                         (١٧) قاد فتح مصر وأمن الأقباط على أنفسهم .......
(خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص - أبو عبيدة بن الجراح) وسط/القاهرة
                                       (١٨) استشهد الخليفة ...... على يد أبي لؤلؤة المجوسي.
(أبوبكرالصديق - عثمان بن عفان - عمربن الخطاب - على بن أبي طالب ) جنوب / الجيزة
                       (١٩) شارك عثمان بن عفان الرسول عُلِي في كل غزواته ما عدا غزوة ......
( بدر- تبوك - أحد - الخندق ) طهطا / سوهاج
                                        (٢٠) أمر الخليفة ...... بكتابة القرآن في مصحف واحد.
( عثمان بن عفان - على بن أبي طالب - عمربن الخطاب - أبو بكر الصديق )
                               (٢١) 🛄 تم فتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ في عهد الخليفة .......
 كفر الدوار / البحيرة
 (أبوبكرالصديق - عمربن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
 (٢٢) وصلت حدود الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان غربًا إلى ....... القاهرة / غرب
 (النوبة - إفريقية - أرمينية - فارس)
                            (٢٣) أثار...... الفتنة بين المسلمين في نهاية عهد عثمان بن عفان.
 كوم حمادة / البحيرة
 ( عبدالله بن سبأ - مسيلمة الكذاب - أبو لؤلؤة المجوسي - عبدالله بن أبي بن سلول )
```

	(٢٤) من أعمال الخليفة عثمان بن عفان
((محاربة المرتدين - إنشاء الدواوين - إنشاء الأسطول - التقويم الهجرى
	(٢٥) تصدى المسلمون لأسطول الروم ودمروه في معركة القاهرة /غر
((اليرموك - نهاوند - ذات الصوارى - القادسية
()	(٢٦) [1] ولد على بن أبي طالب في مدينة
	(۲۷) شارك على بن أبي طالب الرسول عَلِي في كل غزواته ما عدا غزوة
مرة	(بدر-أُحد - تبوك - الخندق) عين شمس / القاه
	(٢٨) أعلن الرسول عَلِي حب الله ورسوله إلى على بن أبى طالب في غزوة
قية	(خيبر – بدر – تبوك – أُحد) أبو كبير/الشرا
	(٢٩) تزوج على بن أبى طالب من السيدة بنت الرسول ﷺ.
	(رقية – فاطمة – أم كلثوم – زينب) العدوة / ال
ة)	(٢٠) اختار على بن أبى طالب مدينة لتكون مقرًا للخلافة. (مكة - الطائف - الكوفة - البصر
	(٢١) قام الخليفة بتنظيم الشرطة .
(-	(على بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب
	ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
,	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب
((١) اتبع المسلمون نظام الوراثة في اختيار الخلفاء الراشدين.
((٢) اتفق المسلمون بعد وفاة الرسول عَلِي على أن تكون الخلافة من الأنصار.
((٢) تمت مبايعة أبى بكر الصديق بالخلافة في سقيفة بني ساعدة وعرفت بالبيعة العامة. (
(A second transfer of the contract with the contract of the con
	(٤) أول عمل قام به أبو بكر الصديق عند توليه الخلافة هو محارية المرتدين. دمنهور / البحيرة (
((٥) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين.
((ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) [] كلف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس غارب / البحر الأحمر (
	(ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((٦) [] كلف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس غارب / البحر الأحمر ((٧) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
	(ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) [] كلف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس غارب / البحر الأحمر (
	(ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) الله كلف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس غارب / البحر الأحمر ((۷) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
((ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) كا كاف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس عارب / البحر الأحمر ((۷) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم. ودانق القبة / القاهرة ((۸) الخوارج هم الذين خرجوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول عَن الله عمر بن الخطاب بالفاروق. النجيلة / مطروح ((۹) لقب الرسول عَن عمر بن الخطاب بالفاروق. النجيلة / مطروح ((۱۰) من الدواوين التي أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب ديواني الجند وبيت المال. (
(((((((((((((((((((((ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) علف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس غارب / البحر الأحمر ((۷) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم. ودانق القبة / القاهرة ((۸) الخوارج هم الذين خرجوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول عَلَيْ معربن الخطاب بالفاروق. النجيلة / مطروح ((۹) لقب الرسول عَلَيْ عمر بن الخطاب بالفاروق.
(((((((((((((((((((((ه) اتجه أبو بكر الصديق لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ((۱) كا كاف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن. وأس عارب / البحر الأحمر ((۷) أعلن عمر بن الخطاب إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم. ودانق القبة / القاهرة ((۸) الخوارج هم الذين خرجوا عن الإسلام بعد وفاة الرسول عَن الله عمر بن الخطاب بالفاروق. النجيلة / مطروح ((۹) لقب الرسول عَن عمر بن الخطاب بالفاروق. النجيلة / مطروح ((۱۰) من الدواوين التي أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب ديواني الجند وبيت المال. (

()	(١٣) من نتاجُ معركة القادسية دخول المسلمين مدينة المدائن عاصمة الروم.
(أسوان ((١٤) 🛄 قاد خالد بن الوليد جيوش المسلمين في معركة اليرموك.
(رشيد / البحيرة ((١٥) وافق الخليفة عمربن الخطاب في البداية على فتح مصربدون تردد.
()	(١٦) ولد عثمان بن عفان في السنة الخامسة بعد عام الحزن.
(كفرالشيخ ((۱۷) ساهم معاوية بن أبي سفيان في بناء الأسطول الإسلامي.
(شوای / الفیوم ((١٨) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد النوبة جنوبًا في عهد عثمان بن عفان. أب
(دشنا/قنا ((١٩) 🛄 فتح عبدالله بن سعد بن أبى السرح إفريقية في عهد عمر بن الخطاب.
(وب/القليوبية ((٢٠) كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد أحد أعمال الخليفة عثمان بن عفان. قلم
(سليم / أسيوط ((٢١) وقعت موقعة ذات الصوارى بين أسطول الفرس وأسطول الروم. ساحل
(ب. ((٢٢) فشل التحكيم في إنهاء الخلاف بين فريقي المسلمين في عهد على بن أبي طاا
		موب ما تحته خط
	2. 1	(۱) اجتمع المهاجرون والأنصار بعد وفاة الرسول عن المناقشة أمر المسلمين في دار النه
شيخ	قلين / كفرال	(٢) أرسل الخليفة أبو بكر الصديق جيشًا بقيادة خالد بن الوليد إلى الأردن.
		(٢) توجه القائد عمروبن العاص لفتح حمص بشمال بلاد الشام في عهد الخليف
	دمنهور / الب	أبى بكرالصديق.
نهلية	برب المنصورة / الدة	
درية	المنتزه / الإسكن	(٥) الحسبة نظام بدأ في عهد الخليفة عثمان بن عفان.
		(١) أمرالخليفة أبو بكر الصديق بتأسيس مدينة الفسطاط.
درية	شرق / الإسكن	(٧) تسلم الخليفة عثمان بن عفان بيت المقدس بنفسه عام ١٥ هـ.
حيرة	بندر كفرالدوار / الب	(٨) عرض عمرو بن العاص على الخليفة على بن أبي طالب فكرة فتح مصر.
رقية	أبو كبير / الش	(٩) تم القضاء على دولة الفرس بعد معركة القادسية عام ٢١ هـ.
شيخ	رياض / كفرال	(١٠) كانت مدينة الفسطاط عاصمة مصرأثناء الحكم الروماني.
وهاج	طهطا / سو	(١١) انتصر المسلمون على الفرس في معركة نهاوند بقيادة سعد بن أبي وقاص.
ىرىية	الغ	(۱۲) استشهد الخليفة عمربن الخطاب عام ٢٣ هـ على يد عبدالرحمن بن ملحم
المنيا	أبو قرقاص /	(١٣) عرض عمر بن الخطاب على عثمان بن عفان الإسلام فقبل.
وبية	بيين القناطر/ القلي	(١٤) هزم المسلمون الفرس في معركة ذات الصواري.
هلية	طلخا / الدق	(١٥) أمرالخليفة أبو بكر الصديق بفتح جزيرة قبرص.
درية	شرق / الاسكنا	(١٦) كانتِ أطول فترة في حكم الخلفاء الراشدين للخليفة عمر بن الخطاب.

🔝 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول عَلَيْكَ. القنطرة / الإسماعيلية

(٢) نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح والانتخاب. مصرالجديدة / القاهرة

(٢) مكان تمت فيه البيعة الخاصة لأبي بكر الصديق.

(٤) قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول عَلَيْهُ ومنهم من رفض دفع الزكاة ومنهم من أسوان

(٥) المدينة التي مكث فيها عمروبن العاص شهرًا ينتظر الإمدادات من الخليفة عمربن الخطاب

أثناء فتح مصر. شرق / الإسكندرية

(٦) معركة انتصر فيها المسلمون على الفرس وسُميت بفتح الفتوح. الدقى / الجيزة

(٧) غزوة لم يشارك فيها عثمان بن عفان.

(٨) مجموعة من السفن تستخدم في الحروب أو في التجارة.

(٩) جزيرة فتحها معاوية بن أبي سفيان بأمر من عثمان بن عفان.

(١٠) موقعة انتصر فيها الأسطول الإسلامي على أسطول الروم عام ٣٤ هـ. غرب / القاهرة

(١١) مقر الخلافة الإسلامية في عهد الخليفة على بن أبي طالب. شرق / الإسكندرية

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) حارب المرتدين بعد وفاة الرسول عَهِ . فنفلوط / أسيوط

(٢) قام بإمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرض الرسول عَلَيْكُ. الداخلة / الوادي الجديد

(٣) تولى قيادة الجيوش الأربعة المتجهة لبلاد الشام في عهد أبو بكر الصديق. الغردقة / البحرالأحمر

(٤) أنشأ الدواوين ونظام الحسبة في الدولة الإسلامية.

(٥) اتخذ من هجرة الرسول عَلِي إلى المدينة بداية للتقويم الهجرى. جنوب / الجيزة

(٦) أمر بإنشاء مدينتي البصرة والكوفة في العراق.

(V) تسلم بيت المقدس عام ١٥ هـ وكتب لأهلها أمانًا على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم.

(۱) دستم بیت الشدس عام ۱۰ هدودنب دهشه الدو علی الستها و دو ۱۹۰۰

(٨) انتصر على الفرس في معركة القادسية.

(٩) وهب قافلة لفقراء المدينة أثناء خلافة أبو بكر الصديق.

(۱۰) فتح جزيرة قبرص عام ۲۸ هـ.

(١١) استطاع فتح بلاد النوبة عام ٣١ هـ.

(١٢) شارك الرسول عَلِي في كل غزواته ما عدا غزوة تبوك.

📈 من هو ... ؟

- (١) تولى أمر المسلمين بعد وفاة الرسول عَلَي حتى عام ١٣ هـ.
 - (٢) أول خطيب في الإسلام.
- (٣) قائد أول جيش أرسل لبلاد الشام أثناء خلافة أبي بكر الصديق.
 - (٤) ادعى النبوة بعد وفاة الرسول عَلَيْكُ.
 - (٥) أشارعلى «أبي بكر الصديق» بجمع القرآن ممن يحفظه.
 - (١) كلفه الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن في صحائف.
 - (٧) القائد الذي أرسله أبو بكر الصديق لفتح الأردن.
- (٨) أرسله الخليفة أبو بكرالصديق لفتح دمشق.
- (٩) قائد الجيش الإسلامي المرسل لفتح حمص في عهد أبي بكر الصديق.
- (١٠) قائد أرسل لفتح العراق في عهد أبي بكر الصديق.
- (١١) قال عنه الرسول عَلِي «إن الله جعل الحق على لسانه وفي قليه». السنبلاوين / الدقهلية (١٢) قائد المسلمين الذي حقق نصرًا على الفرس في معركة نهاوند.
- الداخلة / الوادي الجديد (١٣) قائد المسلمين الذي حقق نصرًا على الروم في معركة البرموك عام ١٣ هـ. شبين الكوم / المنوفية
- (١٤) قام الخليفة عمر بن الخطاب بتوليته الجيوش الإسلامية بالشام بعد معركة اليرموك.
- (١٥) قائد المسلمين في فتح مصروأمن الأقباط على أنفسهم. سوهاج
- (١٦) قتل الخليفة عمربن الخطاب وهو يصلى الفجر بالمسجد. شمال / الجيزة (١٧) والى مصر الذي تعاون مع والى الشام في بناء الأسطول البحري الإسلامي. طهطا / سوهاج
- (١٨) تم في عهده إنشاء أول أسطول إسلامي. طهطا / سوهاج
 - (١٩) الخليفة الذي استشهد في بيته وهو يرتل القرآن الكريم عام ٣٥ هـ.
- (٢٠) قاد تحرك أواخر عصر الخلفاء الراشدين هدفه هدم الدولة الإسلامية. شربين / الدقهلية
- (٢١) نقل مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق. عين شمس / القاهرة
- (٢٢) الخليفة الذى نظم الشرطة داخل الدولة الإسلامية للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين. أجا/الدقهلية

搔 بـم تفسر ... ؟

- (١) تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم.
- (٢) تولية أبي بكر الصديق للخلافة. الداخلة / الوادى الجديد
- (٣) نصح بعض الصحابة لأبي بكر الصديق بعدم إرسال جيش أسامة بن زيد للشام. بنها / القليوبية
- (٤) تعرض الدولة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول على الله المرسول المرس أبو كبير/الشرقية
- (٥) تكليف الخليفة أبي بكر الصديق لزيد بن ثابت بجمع القرآن. طهطا / سوهاج

ديروط / أسيوط

السويس

قفط / قنا

المنيا

الرياض / كفرالشيخ

مشتول السوق / الشرقية

شرق المحلة / الغربية

ديرب نجم / الشرقية (١) اهتمام الخليفة عمربن الخطاب بإنشاء مدن جديدة بالبلاد المفتوحة. عين شمس / القاهرة (V) إلى تسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح. جرجا / سوهاج (٨) 🛄 رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر. (٩) تردد الخليفة عمربن الخطاب في فتح مصر في بداية الأمر. الباجور/المنوفية (١٠)عدم مشاركة عثمان بن عفان في غزوة بدر. العريش / ش. سيناء (١١) أمر الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد. أسيوط (١٢) إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان. رياض / كفرالشيخ (١٣) كان على بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام. أسيوط ميت غمر/ الدقهلية (١٤)عدم مشاركة على بن أبي طالب في غزوة تبوك. مشتول السوق / الشرقية (١٥) نقل الخليفة على بن أبي طالب مقر الخلافة إلى الكوفة. (١٦) قام الخليفة على بن أبي طالب بتنظيم الشرطة داخل الدولة الإسلامية. مطوبس / كفرالشيخ 🚺 ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ (١) اجتماع المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول عَلَيْهُ. بيلا / كفرالشيخ ٦ أكتوبر / الجيزة (٢)حرب المرتدين في عهد أبي بكر الصديق. ٦ أكتوبر / الجيزة (٣) استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة. الزيتون / القاهرة (٤) انتصار المسلمين في معركة اليرموك عام ١٣ هـ. (١) معركة نهاوند عام ٢١ هـ. غرب طنطا / الغربية (٥) معركة القادسية عام ١٥ هـ. شربين / الدقهلية غرب / القاهرة (۷) فتح المسلمين لمصرعام ۲۱ هـ. منشأة القناطر / الجيزة (٨) اختلاف الناس في قراءة القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان. (١) إنشاء أول أسطول بحرى إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان. قوص / قنا أبشواي / الفيوم (١٠) موقعة ذات الصواري عام ٣٤ هـ. المنتزه / الإسكندرية (١١) كثرة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان. (١٢) الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ بين المسلمين في عهد عثمان بن عفان. المنصورة / الدقهلية (١٣) فشل التحكيم في إنهاء الفتنة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان. الزيتون / القاهرة (١٤) استشهاد الخليفة على بن أبي طالب. 🚻 ماذا كان يحدث إذا ... ؟ (١) لم يتمكن عمرو بن العاص من فتح مدينة الإسكندرية. الزيتون / القاهرة (٢) فشل معاوية بن أبي سفيان في فتح جزيرة قبرص. شرق / كفرالشيخ (٣) نجح التحكيم في إنهاء الخلاف بعد مقتل عثمان بن عفان.

🔐 ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟

(۱)خلافة. غرب المنصورة / الدقهلية (۲) شوري. منفلوط / أسيوط

(٣) مرتدون. غرب طنطا / الغربية (٤) أسطول بحرى. دمياط

(٥)خوارج. النزهة / القاهرة

🔐 دلل تاریخیًّا علی صحة کل عبارة مما یأتی

(١) بذل أبو بكر الصديق الجهد والمال والنفس في سبيل الدعوة الإسلامية. غرب المنصورة / الدقهلية

(٢) اختلاف موقف أبي بكر الصديق عن موقف عمر بن الخطاب حول نبأ وفاة الرسول عَلَيْكُ. شرق المحلة / الغربية

(٣) اتخذ الخليفة أبى بكر الصديق موقف حازمًا من المرتدين. الشهداء / المنوفية

(٤) نجح الخليفة عمر بن الخطاب في تنظيم الدولة الإسلامية. مصرالجديدة / القاهرة

(٥) أنشأ عمر بن الخطاب العديد من المدن الإسلامية بالبلاد المفتوحة.

(١) كان لمعركة نهاوند أهمية كبيرة للمسلمين.

(V) تشابه موقف عمربن الخطاب في فتح بيت المقدس وعمرو بن العاص عند فتح مصر. الإسماعيلية

(٨) أنفق عثمان بن عفان الكثير من أمواله للتغلب على الأزمات التي واجهت الدولة الإسلامية.

(٩) كان الخليفة عثمان بن عفان زاهدًا في الدنيا.

(١٠) تم اختيار عثمان بن عفان خليفة للمسلمين على مبدأ الشورى.

(١١) كان الخليفة عثمان بن عفان حريصًا على حماية السواحل الإسلامية. عين شمس / القاهرة

(١٢) عمل الخليفة على بن أبي طالب على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية. عزبة البرج/دمياط

🚺 قارن بین

(١) البيعة الخاصة، والبيعة العامة عند تولية أبي بكر الصديق الخلافة.

(٢) الخليفة أبى بكر، والحليفة عمر بن الخطاب، من حيث:

* اللقب. * أهم الأعمال. أبوقرقاص / المنيا

(٣) الخليفة عثمان بن عفان، والخليفة على بن أبي طالب، من حيث أهم الأعمال. طوخ/القليوبية

(٤) موقعة القادسية، ومعركة اليرموك، من حيث:

*قائد المسلمين. * النتائج.

(٥) معركة نهاوند، ومعركة ذات الصوارى، من حيث :

* النبِّائج.

المنتزه/ الإسكندرية

🚺 ما رأيك في ... ؟

(١) إرساء المسلمين لمبدأ الشورى بعد وفاة الرسول عَلَيْكُ مباشرة.

(٢) إصرار الخليفة أبي بكرالصديق على إرسال جيش أسامة بن زيد إلى الشام.

(٣) موقف الخليفة أبي بكر الصديق من المرتدين.

(٤) إعطاء عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وكنائسهم. العريش / ش. سيناء

(ه) موقف عمرو بن العاص من الأقباط بعد دخوله مصر. طور سيناء /ج. سيناء

📉 أسئلـة متنوعـة

() من قائل كل عبارة من العبارات الآتية ... ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

(١) من قال إن محمدًا قد مات ضربت عنقه.

(۲) من كان يعبد محمدًا فإن محمد قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت. الرياض / كفرالشيخ

(٣) إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم.

(٤) إن الله قد زادنى العشرة بعشرة.

(٢) ما العلاقة بين ... ؟

(١) المرتدين، والقرآن الكريم.

(٢) الروم، والبحرية الإسلامية.

منية النصر/ الدقهلية

شرق / الفيوم

غرب / الفيوم

٣) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

* استشهاد الخليفة عمربن الخطاب.

* إنشاء الأسطول الإسلامي.

* معركة البرموك.

(٤) حدد موقفًا يدل على:

* جمع القرآن في صحائف.

- (١) حزم الخليفة أبى بكر الصديق في التصدى للأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية.
 - (٢) إنفاق عثمان بن عفان لأمواله على الفقراء والمساكين.

(٥) حدد عملًا تاريخيًا واحدًا قام به كل من:

- (۱) أسامة بن زيد. (۲) شرحبيل بن حسنة.
- (٣) عبدالله بن سعد بن أبي السرح. العجمي / الإسكندرية (٤) على بن أبي طالب. حوش عيسي / البحيرة
 - (٥) معاوية بن أبي سفيان. (٦) عمروبن العاص.
- (٧) عثمان بن عفان. منيا القمح / الشرقية (٨) النعمان بن مُقرن. الخانكة / القليوبية

الدولة الإسلامية ثم لحق بهم المهاجرون ودارت مشاورات بينهم».

في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي:

- (١) أين تمت البيعة الخاصة والبيعة العامة لأبي بكر الصديق ؟
 - (٢) وضح أسباب اختيار المسلمين لأبي بكر خليفة لهم.
- ⟨ «نصح بعض الصحابة الخليفة بعدم إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام لحاجة الدولة إليه». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى:
 - (١) من هو الخليفة المقصود في العبارة السابقة ؟
- (٢) لماذا كانت الدولة في حاجة لجيش أسامة بن زيد ؟ وسط/الإسكندرية
- (٣) ما الدروس المستفادة من: إرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام؟ الواسطى/بني سويف
- (الخلفاء الراشدين نرى فيهم المثل الأعلى والقدوة الصالحة لنهتدى بهم ونسير على نهجهم».

من خلال تلك العبارة، أجب عما يأتى: غرب / الإسكندرية

- (١) من هو أول الخلفاء الراشدين ؟
- (٢) حدد اثنين من أعمال عمربن الخطاب.
 - (٣) من هو ثالث الخلفاء الراشدين ؟
 - (٤) ما الدروس المستفادة من : سيرة على بن أبي طالب ؟
 - ﴿ إِنكَ إِن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم».
 - في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتي:
 - (١) من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟
 - (٢) ما الدولة المقصود فتحها في العبارة ؟
 - (٣) ما عاصمة هذه الدولة قبل الفتح الإسلامي لها ؟
 - (٤) حدد اسم مدينة جديدة بناها المسلمون بهذه الدولة بعد فتحها.

أسئلة عامية

وسط / الإسكندرية

شرق / الإسكندرية

على الوحدة الرابعة



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تم فتح المدائن في عهد الخليفة عمربن الخطاب على يد القائد
- (سعد بن أبي وقاص النعمان بن مُقرن خالد بن الوليد عمرو بن العاص)
 - (٢) تم تغيير القيادة العامة للجيوش الإسلامية بالشام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
- بعد معركة (ذات الصوارى القادسية اليرموك نهاوند)
 - (٣) امتدت حدود الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان إلى شمالًا.
- (بلاد النوية الفسطاط دمشق أرمينية)
 - (٤) انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد
- (أبي بكرالصديق عمربن الخطاب عثمان بن عفان على بن أبي طالب)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) يحترم الإسلام آداب الحرب التي نصت عليها الاتفاقيات والقوانين الدولية الحالية.
- نصر النوبة / أسوان
- (٢) كان الخليفة على بن أبي طالب قدوة في الزهد وعدم الحرص على الدنيا. شرق المنصورة / الدقهلية
 - (ج) من قائل العبارة الآتية ... ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

« لأعطين الراية غدًا لرجل يحبه الله ورسوله ﷺ ».

بنها / القليوبية

🚺 (1) صحح الخطأ في كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) بدخول عمرو بن العاص مدينة الإسكندرية زال حكم الفرس عن مصر.
- (٢) استخلف الرسول ﷺ أبى بكر الصديق على أهل المدينة أثناء غزوة تبوك.
 - (٣) الذين امتنعوا عن أداء الزكاة بعد وفاة الرسول على هم الخوارج.
- (ب) حدد موقفًا يدل على: شجاعة عمربن الخطاب أثناء الهجرة إلى يثرب. شرق شبرا الخيمة / القليوبية
 - (ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:
 - * فتح بيت المقدس. * فتح بلاد النوبة.
 - * استشهاد الخليفة عثمان بن عفان. * فتح مصر.

امتحان ج على الوحدتين الثالثة والرابعة (عام على التاريخ)



👔 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (نهاوند الفرما اليرموك القادسية) (١) قُتل القائد الفارسي رستم في معركة
 - (٢) بدأت قريش في مواجهتها للرسول ﷺ بـ.
- (نشر الشائعات تعذيب المسلمين الإغراءات المالية والسياسية الحصار الاقتصادى)
- (٢) قاد جيوش المسلمين في الشام بعد أبي عبيدة بن الجراح خلال عهد أبي بكر الصديق
- (يزيد بن أبي سفيان زيد بن حارثة شرحبيل بن حسنة خالد بن الوليد)
 - (٤) تحركت قريش وحلفاؤها لقتال المسلمين عام ٥ هـ بتحريض يهود
- (بني قينقاع خيبر بني النضير بني قريظة)
- (٥) أرسلت السيدة خديجة إلى محمد ﷺ ليخرج تاجرًا بمالها مع غلامها ميسرة إلى
- (مصر اليمن العراق الشام)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) كان النجاشي ملك الحيشة ظالمًا. الغردقة / البحر الأحمر
- (٢) لم ينشئ الخليفة عثمان بن عفان أسطول بحرى. روض الفرج / القاهرة
- (٣) لم يقم الرسول ﷺ بإصدار صحيفة المدينة. الواسطى / بني سويف
- (ج) ما الدروس المستفادة من: الهجرة ليثرب؟ كوم أميو/أسوان

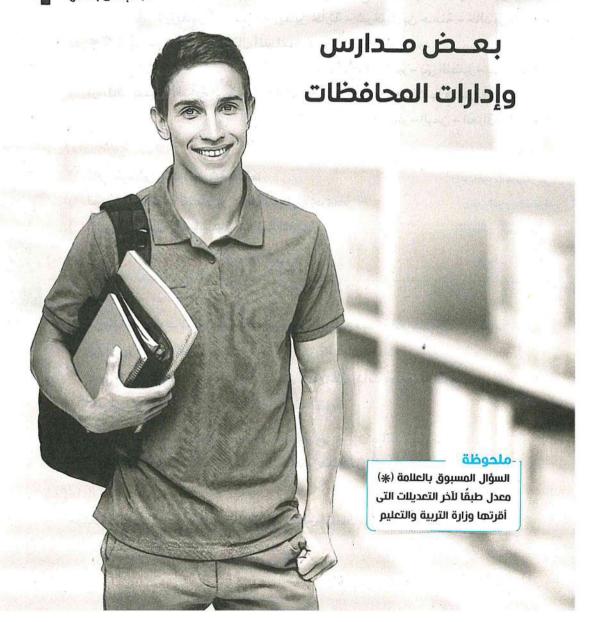
👔 (أ) صوب ما تحته خط:

- (١) من ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مملكة الغساسنة. ميت غمر/الدقهلية
 - (٢) من أشهر شعراء العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام زيد بن حارثة.
 - (٢) قام الرسول ﷺ ببناء دولة الإسلام على عدة أركان بدأت بصحيفة المدينة.
 - (٤) أصبحت مصرولاية إسلامية بفتح مدينة الفرما.
 - (ب) قارن بين: الخليفة أبي بكر الصديق، والخليفة على بن أبي طالب، من حيث:
 - * أهم أعمال كل منهما. * الترتيب في تولى الخلافة.
 - (ج)ما رأيك في:

موقف عثمان بن عفان عندما تعرض المسلمون لقحط شديد في عهد أبي بكر الصديق؟

ا<mark>متحــانات</mark> نهاية الفصل الدراسى

مُجابِ عن بعضها

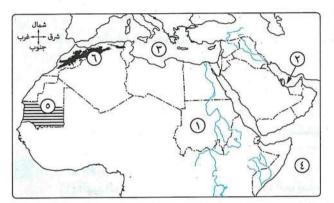




مجاب عنـه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافي



(1) أمامك خريطة للوطن العربي وضح ما تشير إليه الأرقام

(۱) دولـــــة

التي عليها:

(٢)الخليـــج

(٣) البحــــر....

(٤) المحيط

(٥) إقليم مناخي

(٦) جبــــال

(ب) بم تفسر ... ؟

(Y) لأشجار السنط أهمية اقتصادية.

(١) ارتفاع نسبة الإعالة بالوطن العربي.

٢ (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٢) تشرف دولتي إسبانيا والمغرب على

(مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - مضيق هرمز - قناة السويس)

(٣) تعد من الدول العربية الآسيوية. (مصر - المغرب - السودان - الكويت)

(٤) تنتمى بعض الأجزاء الشمالية من دولة مصر والمغرب إلى مناخ

(الإقليم الإستوائى - إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوى - الإقليم المدارى)

(٥) الجبال الآتية تكونت بالوطن العربي نتيجة الحركات الالتوائية ما عدا

(البحرالأحمر - زاجروس - كردستان - أطلس)

(١) توجد واحة الكفرة في دولة (مصر - السعودية - ليبيا - المغرب)

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) الهجرة. (٢) الأودية الجافة.

: <	حيحا	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) امام العبارة غيرالص
()	(١) عرف الرسول ﷺ في شبابه بالصدق والأمانة فلقبوه بالصادق الأمين.
()	(٢) استمرت مرحلة الدعوة السرية أربع سنوات.
		(٣) كان أول عمل قام به أبو بكر الصديق بعد توليه الخلافة هو إرسال جيش أسامة
()	إلى بلاد الشام.
()	(٤) نام عثمان بن عفان في فراش الرسول ﷺ أثناء الهجرة ليخدع المشركين.
()	(٥) نقض يهود بني النضير العهد مع الرسول عَلِيَّ في غزوة الخندق.
()	(٦) أنشأ الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول بحرى إسلامي.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ .ب) هجرة المسلمين إلى يثرب.

(٢) استشهاد كثير من حفظة القرآن في حروب الردة.

٤ (١) من هو ... ؟

- (١) أنهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية.
- (٢) كلفه الرسول عَلِي برعى الأغنام حول الغارليلة الهجرة.
- (٣) أشار على الرسول علي بعفر خندق حول المدينة. (٤) حاول هدم الكعبة.
- (٥) قام بقتل على بن أبي طالب. (٢) أول سفير في الإسلام.

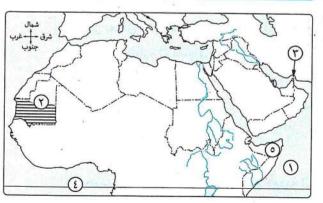
(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) كان الرسول عَلِي أول من طبق مبدأ التعايش السلمي مع الآخر.
 - (٢) نجح الخليفة عمربن الخطاب في تنظيم الدولة الإسلامية.

الجيـزة العمرانية التعليمية الجيـزة العمرانية التعليمية التعليمية

أجبعن الأسئلة الآتية :

أولا الجغـرافيـــا



(1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) المحيط

(٢) إقليم مناخي

(٣) مضيـــق

(٤) دائـرة عـرض

(ه) دولة ترتفع فيها نسبة الوفيـــات

	4 00	2 0
5	140 01 011	
*	 اہم تفسر	(-

- (١) للوطن العربي أهمية دينية.
- (٢) أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي.
- (٣) تناقص أعداد البدو الرحل في الوطن العربي.

: -	صحيحا	للمة (خطأ) أمام العبارة غيرال	 أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وك
()		(١) من الجبال الالتوائية بالوطن العربي جبال أطله
()		(٢) الكويت من الدول العربية التي لديها زيادة سك
()		(٣) الدولة الوحيدة التي تقع خارج الموقع الفلكي للر
()		(٤) تنمو أشجار السنط في الغابات المدارية.
()	a I .	(٥) تقع هضبة نجد في جنوب شبه الجزيرة العربية
			ب)ما العلاقة بين ؟
		9	(١) التضاريس، وتوزيع السكان بالوطن العربي.
		لن العربي.	(٢) التعرية المائية، وتشكيل سطح الأرض في الوم
			(٣) المسطحات المائية، ومناخ الوطن العربي.
			ثانیا التاریک
) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ر – اليمن	(الشام – العراق – مصر	(١) نظمت قريش رحلة الشتاء إلى
			(٢) بدأت الدعوة الإسلامية عالميًا بعد
(غزوة أحد	ح الحديبية - غزوة الخندق - ع	(بيعة العقبة الأولى – صل
			(٣) اختار على بن أبى طالب مدينة لتكون م
(- البصرة	(الكوفة - مكة - المدينة -	· .
	بب	ن يقوم على الترشيح والانتخار	(٤) نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدي

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) كانت شبه الجزيرة العربية مهد لكثير من الأنبياء.
- (٢) كان المسجد من أهم الأسس لبناء دولة إسلامية في المدينة.
- (٣) تنوعت أساليب قريش للقضاء على الدعوة الإسلامية في بدايتها.

(°) الغزوة التي تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة هي غزوة

(خلافة - رئاسة - شورى - وراثة)

(أحد - تبوك - حُنين - الخندق)

٤ (1) من هو ... ؟

- (١) أنهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية.
- (٢)كلفه الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن في مصحف واحد.
 - (٣) انتصر على الفرس في معركة القادسية عام ١٥ هـ.
 - (٤)قائد عربي فتح مصرعام ٢١ هـ.
 - (٥)أشار على الرسول عَلِيَّ بحفر خندق حول المدينة.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١)إشاعة خبرمقتل عثمان بن عفان عام ٦ هـ
- (٢) استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم في حرب الردة.
 - (٣)عمل النبي عُلِيَّة في طفولته برعى الأغنام.



أجبعن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغـرافيــــا

(1)أمامك خريطة للوطن العربي وضح مدلول الأرقام التي عليها:

(۱)مضيـــق

(۲)مرتفعات

(٣)إقليم مناخي

(٤)دولة يرتفع بها نسبة الوفيات

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تسقط الأمطار وسط الصومال في فصل الشتاء.
- (۲)السهول الساحلية في الوطن العربي مختلفة الاتساع ومتنوعة الموارد.
 - (٣)تعاني دولة الكويت من زيادة في السكان وقلة في الموارد.
 - (٤) يحيط بالوطن العربي حدود طبيعية لم تساعد على وحدته.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما بأتي:

- (١) أثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض على مناخ الوطن العربي.
- (٢) تأثرت جبال الوطن العربي بالعديد من الحركات الباطنية في نشأتها.

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من دول الجناح العربي الأفريقي دولة (عُمان - ليبيا - قطر - العراق)
 - (٢) أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي

(الإقليم الاستوائى - الإقليم المدارى - الإقليم الصحراوى - إقليم البحر المتوسط)

(٢) يمثلون النسبة الأكبر في عدد سكان الوطن العربي

(الحضر - الريفيون - البدو - سكان الصحراء)

(٤) من هضاب الجناح العربي الآسيوي .

(الشطوط - أفريقيا الشمالية - بادية الشام - الصحراء الكبرى)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي:

- (١) مناطق نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر للخدمات.
 - (٢) انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.

(-) «تنوعت الموارد الاقتصادية في الوطن العربي مما أعطى موقعه أهمية كبري».

- في ضوء العبارة أحب عن الآتي:
- (١) اذكرأهم الأذرع والمرات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي.
- (٢) كيف أثرت الأنشطة الاقتصادية على توزيع وكثافة السكان بالوطن العربي ؟

ثانيا التاريــــخ

(1) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) كانت مملكة الغساسنة من ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية.
 - (٢) ولد الرسول عَلِي يتيمًا ودُفن أبوه بمدينة مكة.
 - (٣) كانت دار الندوة أول مدرسة في الإسلام.
 - (٤) كانت غزوة تبوك بين المسلمين والفرس.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) نقض قريش عهدها مع الرسول ﷺ عام ٨ هـ.
- (٢) عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل والوفود التي تأتي للحج ودعوتهم للإسلام.

(1) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) كلفه أبو بكر الصديق بجمع القرآن.
- (٢) انتصر على الفرس في معركة القادسية.
- (٣) أشعل الفتنة بين المسلمين في أواخر عهد عثمان بن عفان.
 - (٤)قام بتنظيم الشرطة في الدولة الإسلامية.

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) كان العالم في حاجة لمجيء الرسول محمد ﷺ.
- (٢) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان الأسطول البحرى الإسلامي.
- (ج) قارن بين: الخليفة أبو بكر الصديق، والخليفة عمر بن الخطاب، من حيث: * الترتيب في تولى الخلافة. * أهم أعمال كل منهما.



أجبعن الأسئلة الآتية:

الجغرافيا

- (1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:
 - (١)دائرة عرض رئيسية
 - (٢)المحيط(٢)
 - (٣) جبال
 - (٤)مضيق
- (ه) دولة ذات فائض سكاني

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي.
- (٢) وجود قمم جبلية مرتفعة في الوطن العربي (بالنسبة للمناخ).
- (٣) العلاقة غير المتوازنة بين السكان في بعض الدول العربية والموارد المتاحة.

(1) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) أهمية المكان وقت الحرب والأزمات والسلم.
- (٢) * جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرض لها سطح الوطن العربي.
 - (٣) انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة أو العمل.

(ب) في أي الدول العربية تقع الظاهرات التضاريسية الآتية ... ؟

- (١) واحة الكفرة. (٢) وادى العلاقي. (٣) نهرالعاصي.
 - (ح) ما العلاقة سن ... ؟
 - (١) السهول الفيضية والكثافة السكانية بالوطن العربي.
 - (٢) التعليم ومكانة المرأة في المجتمع العربي.

(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) احتلت دولة الفرس بعض البلدان منها

- (الشام الهند العراق مصر) (٢) مكث محمد ﷺ فترة رضاعته في ديار......
- (بني سعد بني هاشم بني بكر قبيلة ثقيف)
 - (٣) من الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ
- (أبولهب أبوجهل مسيلمة الكذاب عبدالله بن سيأ) (٤) أعلن الرسول عَلَي محبته لعلى بن أبي طالب يوم
- (الهجرة تبوك خيبر البعثة)
 - (٥) لوقف هجمات الروم على سواحل مصروالشام فتح المسلمون
- (كريت أرمينيا النوبة قبرص)

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) فرح عبدالمطلب بمولد محمد عَلِيَّة.
- (٢) يعتبر صلح الحديبية نصرًا كبيرًا للمسلمين.
- (٣) انقسام المسلمين إلى فريقين أثناء خلافة على بن أبي طالب.

(1) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- (١) أرسلت السيدة عائشة غلامها مسيرة في رحلة تجارية مع محمد ﷺ إلى الشام.
 - (٢) كانت أول هجرة للمسلمين إلى يثرب هريًا من إيذاء قريش.
 - (٣) بقى عمرو بن العاص في مدينة الفرما المصرية شهرًا ينتظر الإمدادات.
 - (٤) اتخذ على بن أبي طالب مدينة البصرة مركزًا للخلافة.

(س) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) * التزم اليهود بما جاء في صحيفة المدينة.
- (٢) لم يحدث اتفاق بين المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة.
 - (٣) لم يقم المسلمون بإنشاء أسطول بحرى حربي لهم.
 - (ج) ما رأيك في : الآداب التي وضعها الإسلام للحرب ؟



أولًا الجغـرافيـــا

- (1)أمامك خريطة للوطن العربي،
 اكتب ما تدل عليه الأرقام
 التي عليها:
 - (١)دولة عربية
 - (٢)إقليم مناخي
 - (٣)المحيط
 - (٤)مضيــق

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟

(١) التعرية الهوائية. (٢) الزيادة الطبيعية.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ممر مائي يفصل بين يابس دولتين عربيتين

(مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - قناة السويس)

(٢)أدت الحركات الالتوائية التي أصابت بعض مناطق سطح الوطن العربي إلى تكوين

(كثبان رملية - دالات أنهار - سلاسل جبلية - شواطئ بحار)

(٣) يقع شرق البحر الأحمر جبال (الشام - الحجاز - أطلس - عمان)

(٤) نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها مفهوم يشير إلى

(نمو السكان - الزيادة غير الطبيعية - تعداد السكان - الكثافة السكانية)

:	صحيحة	٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرال
()	(١) تسقط الأمطار على جنوب موريتانيا في فصل الشتاء.
1	N	(٧) تنخفض الكثافة السكانية في عليه النيا

(٣) يعيش البدو الرحل حياة تنقل وترحال بحثًا عن الماء والعشب.

(٤) يمثل سكان المدن غالبية سكان الوطن العربي.

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يلي:

- (١) لموقع الوطن العربي أهمية دينية.
- (٢) القرب أو البعد عن المسطحات المائية يؤثر في مناخ الوطن العربي.
 - (٣) طبيعة المشكلة السكانية في مصر تختلف عن السعودية.
- (٤) هناك العديد من الأسباب التي تؤدي لارتفاع نسبة الإعالة بالوطن العربي.

(1) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) حاول هدم الكعبة عام ٧٠٥م ليصرف أنظار العرب عن زيارتها. `
 - (٢) تولى تربية الرسول ﷺ بعد وفاة أمه.
 - (٣) أمر بإنشاء مدينتي البصرة والكوفة في العراق.
 - (٤) انتصر على الروم في معركة ذات الصواري.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) رفض الرسول عَلَي لأموال وزعامة قريش.
 - (٢) إشاعة مقتل عثمان بن عفان ٦ هـ.
- (٣) اجتماع المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول ﷺ.
 - (٤) معركة القادسية عام ١٥ هـ.

(1) صوب ما تحته خط فیما یلی:

- (١) خضعت اليمن قبل الإسلام لحكم الروم.
- (٢) دبرت قريش مؤامرة في دار الأرقم لقتل الرسول عَلِيُّ.
- (٣) الذين امتنعوا عن أداء الزكاة بعد وفاة الرسول على هم الخوارح.
- (٤) حمل على بن أبي طالب راية الحرب أثناء غزوة المسلمين ضد قريش.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) شهرة أسواق عكاظ وذى المجازفي شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- (٢) تعد غزوة حنين درسًا مهمًا للمسلمين.
- (٣) تكليف أبي بكر الصديق لزيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم.
- (٤) قيام الخليفة على بن أبي طالب بنقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق.



ادارة شبين الكوم التعليمية

7

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

(1)أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(١) المحيط

(٢) إقليم مناخي

(٣) دولــــة

(٤) البحـــر

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- (١) السهول الفيضية.
 - (٢) قوة العمل.

(ج) صوب ما تحته خط:

- (١) يقع مضيق جبل طارق تحت إشراف عربي خالص.
- (٢) يظهر أثر الزيادة غير الطبيعية في النمو السكاني في دول الغرب العربي.

٢ (١) بم تفسر ... ؟

- (١) ارتفاع نسبة الإعالة في وطننا العربي.
 - (٢) أهمية الأودية الجافة.
 - (٣) الأهمية الدينية للوطن العربي.
- (٤) تُعد المناطق العشوائية من أهم مشكلات المدن الكبرى.

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تنتمى الأجزاء الشمالية لدولة إلى إقليم البحر المتوسط.

(السودان - الصومال - اليمن - المغرب)

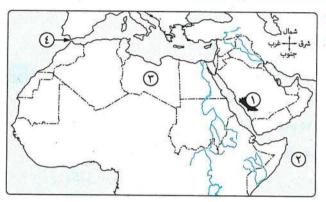
4.0		(٢) من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال .
- الشام - طوروس)	(أطلس – عمان	
		(٣) يتحول أعداد كبيرة من البدو للعمل في
لل النقل - السياحة)	عدين - الرعى - وسائ	(الت
ط - الزيتون - الأرز)	(البلوط - السنه	(٤) تنمو أشجار في الإقليم المداري.
	à	نانیا التاریب
		1) لن تنسب الأعمال الآتية ؟
		(١) أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة
	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(٢) انتصر على الفرس في معركة القادسية عام ١٥
8	رة.	(٣) آخى بين الأنصار والمهاجرين بالمدينة بعد الهجر
		(٤) كفل الرسول ﷺ وهو في سن الثامنة.
(يَتَنَىٰ بِأَثَنِيهِ لَلَّهُ مِنْعُمًا)	بن الخطاب.	ب) قارن بين : أعمال الخليفة عثمان بن عفان، وعمر
		ج) صوب ما تحته خط :
ة للمسلمين.	يفة بنى ساعدة خليف	(١) تم اختيار معاوية بن أبي سفيان في اجتماع سق
	• ((٢) خضعت اليمن لحكم الروم قبل ظهور الإسلام
بارة غيرالصحيحة:	كلمة (خطأ) أمام الع	 أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وأ
()		(١) انهزم المسلمون يوم أحد لقلة عددهم.
()	رسول ﷺ بالغزوات.	(٢) عرفت المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الر
()	مرة من قبيلة الأوس.	(٢) قصد الرسول ﷺ مدينة الطائف يلتمس النص
()	9	(٤) رحبت قريش بالدعوة الإسلامية في بدايتها.
		ب)ما النتائج التي ترتبت على ؟
*	ى حروب الردة .	(١) استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في
2	€ 6	(٢) عمل الرسول ﷺ بحرفة الرعى.
		ج) ماذا كان يحدث إذا ؟
	5.1	٧٧١١٦٠١ المحديدي هم معالن عليه في في متالات

(٢) فشل المسلمون في بناء أسطول بحرى حربي.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيها



الغاسة

(1)أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة

- عليها:
- (١) جبال
- (٢) البحر
- (٣) دولــة
- (٤) مضيق

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) الأهمية الدينية لموقع الوطن العربي.
- (٢) تقسيم الوطن العربي إلى دول متباينة المساحة.
 - (٣) ارتفاع درجة الحرارة جنوب الوطن العربي.

(ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- (٢) سهول كونها النهرعن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهه.
- (٣) إقليم يوجد في جنوب الوطن العربي ويتميز بارتفاع الحرارة في فصل الصيف وسقوط المطر.

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تقع دولة في نصف الكرة الجنوبي. (الجزائر - المغرب - جزر القمر - اليمن)

(٢) المرالمائي الذي يصل بين خليجين عربيين هو

(هرمز - قناة السويس - باب المندب - جبل طارق)

(٣) من المشكلات السياسية في الجناح العربي الآسيوي

(جنوب السودان - دارفور - سبتة ومليلة - فلسطين)

(1) الدول العربية في الجناح العربي الآسيوي عددها (V = N = -1 = -11)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي.
 - (٢) استمرار الهجرة من الريف إلى المدن.

(ح)ماذا يحدث اذا ... ؟

- (١) اختفى البحر الأحمر من خريطة الوطن العربي.
 - (٢) لم تتعرض الصخور للتعرية الهوائية.

... ...

		العريدي
4	صويب	1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ا
()	(١) كانت دولة الروم تحتل بعض البلاد العربية مثل اليمن.
(.)	(٢) استمرت الدعوة الإسلامية سرية لمدة خمس سنوات.
()	(٣) يطلق على غزوة الخندق اسم غزوة الأحزاب.
()	(٤) كلف أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن.
	100	ب)بم تفسر ؟

- (١) كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية.
- (٢) للمسجد الذي بناه الرسول ﷺ في المدينة أهمية كبيرة في الإسلام.
- (٣) أمر الخليفة عثمان بن عفان (معاوية بن أبي سفيان) بفتح جزيرة قبرص ٢٨ هـ.
 - (٤) اختيار الخليفة على بن أبي طالب الكوفة مقرًا للخلافة.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (سيأ الحرة يثرب الغساسنة) (١) من مدن غرب شبه الجزيرة العربية ..
 - (٢) لم يشارك عثمان بن عفان في غزوة بدر لأسباب
- (سياسية اجتماعية اقتصادية دينية)
- (٣) فتح عمروبن العاص دون مقاومة. (بلبيس الفرما العريش حصن بابليون)

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى:

- (١) ديانة سيدنا إبراهيم عليه المحلم وهي تدعو لعبادة الله الواحد الأحد.
- (٢) العام الذي حاول فيه أبرهة هدم الكعبة ليصرف العرب عن زيارتها.

(ح) لمن ينسب كل عمل مما يأتي ... ؟

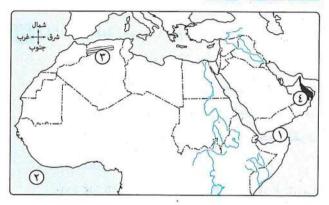
- (١) تولى قيادة الجيوش الإسلامية في الشام بعد معركة البرموك.
 - (٢) وضع التقويم الهجرى لكتابة التاريخ الإسلامي.

(د)أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

زادت قوة الدولة الإسلامية عسكريًا أثناء حكم عثمان بن عفان.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيـــا



الحقملية

(1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:

- (۱)خلیــــــج
- (٢) مسطے مائی
- (٤) العامل الذي كون الظاهرة
- الموجودة في الدولة رقم 🕃

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) * لم يتعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي.
- (٢) حدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية في الوطن العربي.

(ج) أثبت صحة أو خطأ العبارة الآتية:

السهول الساحلية في الوطن العربي متنوعة الموارد والاستخدام.

(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتشابه الشمال الشرقى للوطن العربي والشمال الغربي في
- (سبب نشأة الجبال نمو حشائش الساقانا الهضاب البركانية قيام الحضارات على الزراعة)
 - (۲) * أى من الدول العربية الآتية تقع في الجناح العربي الآسيوي ؟

(لبنان - السودان - تونس - المغرب)

- (٣) تعتبر هضبة الشطوط من المناطق
- (مرتفعة الكثافة السكانية مرتفعة الكثافة السكانية جدًا متوسطة الكثافة السكانية –

منخفضة الكثافة السكانية)

(٤) يعتبر من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان.

(النقل والمواصلات - المناخ - مظاهر السطح - المياه)

(ب) حدد الأسباب التي أدت إلى ما يلي:

- (١) ارتفاع معدل الإعالة في الوطن العربي.
- (٢) * ضعف نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي في الوطن العربي بالماضي.

(1) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية:

- (١) * صعد الرسول على على جبل أحد ليعلن دعوته بين الناس.
- (٢) حاولت قريش التفاوض مع الرسول على ليتخلى عن أمر الدعوة الإسلامية فقدموا للرسول الله عروض سياسية وعسكرية.
 - (٣) كانت مملكة الغساسنة الأقرب إلى بلاد اليمن.
 - (٤) نقل على بن أبي طالب مقرالخلافة إلى دمشق.
 - (ب) بم تفسر ... ؟ (١) قيام المسلمين بفتح مكة ٨ هـ.
 - (٢) أمر الخليفة عثمان بن عفان بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد.

إن لن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(٢) أنشأ التقويم الهجرى.

- (١) تولى قيادة الجيوش الإسلامية بعد معركة اليرموك ١٣ هـ.
- (٣) أنشأ البحرية الإسلامية.
 - (ب) استنتج الأثر الناتج على: فتح عمروبن العاص مصر ٢١ هـ.
- (ح) دلل على صحة العبارة الآتية: كان لأسواق العرب قبل الإسلام أدوار متعددة.
 - (د) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم للحديث:
 - * ارسال حيش أسامة بن زيد.
- * الهجرة إلى الحيشة. * محاولة أبرهة الحيشي هدم الكعية.

* ببعة العقبة الأولى.



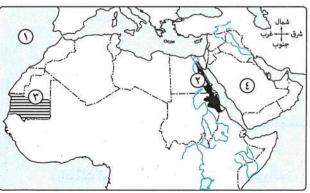
الاسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (١) المحيط
 - (٢) جبال
 - (٣) إقليم مناخي تنمو به حشائش
 - (٤) دولــــة

الجغرافيا



:	يأتي	مما	عبارة	ليه کل	تشيرا	اكتب ما	()
	-			-			_

- (١) أرض مستوية أو شبه مستوية على شواطئ البحار والمحيطات.
- (٢) عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل.

(ج)حدد العلاقة بين كل من:

- (١) الشخصية العربية وحدود الوطن العربي.
- (٢) المسطحات المائية ومناخ الوطن العربي.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) توجد واحة سيوة في ليبيا وواحة الكفرة في مصر.
- (۲) أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي هو إقليم البحر المتوسط.
- (٣) تنشأ المشكلة السكانية في دولة الكويت نتيجة زيادة السكان وقلة الموارد.
- (٤) أهم مشكلات المدن الكبرى في الوطن العربي هي ظهور المناطق العشوائية. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) الأهمية الدينية للوطن العربي.
- (٢) الزيادة المستمرة في عدد سكان المدن في الوطن العربي.

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أقام الرسول ﷺ عند السيدة حليمة السعدية سنوات.

(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(٢) * ذهب الرسول على إلى يلتمس من أهلها النصرة ولكنهم رفضوا دعوته.

(الطائف - يثرب - الحبشة - اليمن)

(٣) تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة (بدر - تبوك - خنين - أحد)

(٤) شارك على بن أبي طالب الرسول ﷺ في كل غزواته ماعدا غزوة

(خيىر - بدر - تبوك - خُنبن)

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية المسجد الذي أقامه الرسول ﷺ في المدينة.
- (٢) يعد صلح الحديبية نصرًا وفتحًا مبينًا للمسلمين.
 - (ج) حدد بعض من الدروس التي تعلمتها من:

دراستك لحياة الرسول على في شبابه وغزواته.

(1) حدد اسم الشخصية التي ينسب لها كل عمل مما يأتي :

- (١) أول سفير في الإسلام.
- (٢) أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق حول المدينة.
- (٣) قاد جيش المسلمين في معركة نهاوند ٢١ هـ وانتصر على الفرس.
 - (٤) تم في عهده إنشاء أول أسطول بحرى إسلامي.

(ب) «إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعوناً لهم». في ضوء العبارة وضح:

- (١) قائل العبارة وفاتح مصر.
- (٢) الدولة التي كانت مصر تخضع لحكمها في ذلك الوقت.
- (٣) آداب الحرب في الإسلام التي أوصى بها الخليفة أبو بكر الصديق.
 - (٤) سبب تردد الخليفة عمر بن الخطاب في البداية في فتح مصر.



أجبعن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغـرافيــــا

R

(1)أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول

الأرقام التي عليها : (١) مضيـــق

(۱) مطنیتی (۲) إقلیم مناخی

(۳) هضبــــة

(٤) البحـــر.....

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية أشجارالسنط.
- (٢) تزايد سكان المدن في الوطن العربي.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال (الحجاز الشام أطلس عسير)
 - (٢) تقوم دولة بعمل تعداد سكاني كل خمس سنوات.

(مصر - السعودية - الأردن - لبنان)

)	(٢) تعد الكثبان الرملية من آثار التعرية المائية بالوطن العربي.
)	(٣) ترتفع نسبة الوفيات في بعض الدول مثل الصومال وفلسطين.
)	(٤) مشكلة فلسطين ودارفورمن المشكلات السياسية التي أوجدها الاستعمار.
)	(ه) تقع جزر القمر في المحيط الهندي جنوب دائرة الاستواء
		(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى : (١) أودية كانت تجرى بها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.
		(٢)موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
		ثنيا التاريخ
		(1) لن تنسب الأعمال الآتية ؟
		(١) حاول هدم الكعبة عام ٥٧٠ م.
94		(٢) كلفه الرسول ﷺ بتتبع أخبار المشركين أثناء الهجرة.
	Si.	(٣) حارب المرتدين بعد وفاة الرسول عَيْكُ.
		(٤) أنهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية.
		(ه) قائد المسلمين في معركة اليرموك ١٣ هـضد الروم.
		(٦) شارك في كل غزوات الرسول ﷺ ما عدا غزوة بدر.
		(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟
		(١/ استمال لذا امقيالة قييش المسلمين (٧/ غنوة خير والا ٨

(٢)خلافة.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

)

(٣) تسمية معركة نهاوند بفتح الفتوح عام ٢١ هـ. (ج) صوب ما تحته خط:

(ب) بم تفسر ... ؟

(1) ما المقصود ب... ؟ (١) غزوة.

(١)نزل الوحى على الرسول ﷺ في غار ثور.

(٢) إرسال الرسول عَلِي إلى ديار بني سعد.

(١) المكانة التجارية المتميزة لمكة.

٢ (1) ما العلاقة بين :حشائش الساڤانا، والأمطار؟

(١) يتميز إقليم البحر المتوسط بسقوط الأمطار شتاءً.

(٢)بدأت المرحلة السرية للدعوة بعد صلح الحديبية.

(٣)أول من أسلم من الرجال على بن أبي طالب.



جاب عنه	0	: 6	أجبعن الأسنلة الآتية
		 مما بين البدائل الآتية:	اخترالإجابة الصحيحة
			(١) تتسم المناطق العشوا
يشة.	بارتفاع مستوى المع	19	آ توافر الخدمات.
	(قلة المرافق.		﴿ انخفاض الكثافة ال
	خ	ة المطلة على البحار بالمنا	(٢)تتميز الأجزاء الساحلي
(١٤١٥).	(ج) شبه الصحراوي.	المعتدل.	الصحراوي.
= 3 -A 5	ية بالثروات المعدنية.	ن السهول الساحلية الغن	(٣) تُعد سهول م
(المحيط الهندى.	(ج) المحيط الأطلنطي.	البحر المتوسط.	أالبحر الأحمر.
	*****	الوطن العربي التي لديها.	(٤) تُعد الكويت من دول
وارد.	﴿ عجز في السكان والم	وفائض في الموارد.	أ فائض في السكان
الموارد.	فائض فى السكان و	ائض في الموارد.	﴿ عجز في السكان وف
	لن العربي.	ارالغابات المدارية في الوم	(ه)يُعدمن أشج
(السنط.	﴿ الزيتون.	الأرز.	البلوط الفليني.
	، إلى	ربية بتوطين البدو فى قرى	(١)يهدف قيام الدول الع
	ب تعمير الصحراء.	اء العشوائية.	() القضاء على الأحيا
ن الريف إلى المدن.	() ألحد من الهجرة م	. ق	 حل مشكلة البطاا
	****	, في مناطق الواحات بـ	(۷)يرتبط توطن السكان
سقوط الأمطار.	﴿ المناخ المعتدل.	السهول الفيضية.	المياه الجوفية.
ىي.	فى الجناح العربى الأفرية	ن الدول العربية التي تقع	(٨)تعتبردولة مر
اليبيا.	(ج) سوريا .	(ب) العراق.	السعودية.
13.1 assess	شكال متعددة مثل	لصخور ونقلها وإرسابها أ	(٩)ينتج عن نحت الماء ل
() البحار.	﴿ دالات الأنهار.	(ب) الهضاب.	الجبال.
واء	ندى جنوب دائرة الاست	تقع بأكملها في المحيط اله	(١٠)الدولة العربية التي
د چيبوتى.	ج موریتانیا.	بجزرالقمر.	أ الصومال.
المدارس والإدارات الم	/ ترم أول (٢:٢) امتحانات	سات - المراجعــة / ثانية إعدادى	الاهتحان دراء

Was (5/ 6	طة الوطن	(۱۱) يشيرالرقم (۱) في خريه
0 32	FLITTI C	ط درق ا	العربي المقابلة إلى المحيد
1 2. J.	The	جنوب	() الأطلنطي.
F >~		57	(ب) الهندى.
£~~~	1 Note		(ج) الهادى.
	NAME OF THE PARTY)	 القطبى الشمالى.
	8 7	طة الوطن	(۱۲) یشیرالرقم 🗘 فی خریم
	23.0		العربى المقابلة إلى هضب
بادیة الشام.	ج نجد.	🏵 حضرموت.	الشطوط.
	المسلمين في معركة .	م ۲۱ هـ بعد انتصار	(١٣) انتهت دولة الفرس عا
	﴿ القادسية.	9	اليرموك.
	(نهاوند.		(ج) ذات الصواري.
	كون مقرًا للخلافة.	ب مدينة لت	(١٤) اختارعلى بن أبي طالب
(البصرة.	(ج) الطائف.	ب مكة.	أالكوفة.
لة الإسلامية.	لخطاب لتنظيم الدو	د الخليفة عمربن ا	(۱۵) یعتبرمن جهو
وين.	﴿ إِنشَاءَ الْدُواو		() جمع القرآن الكريم.
الروم.	(١٤ القضاء على		(ج) محاربة المرتدين.
طيفة أبى بكرالصديق	ة بن الجراح في عهد الخ	الشام بعد أبي عبيدة	(١٦) قاد جيوش المسلمين في
	نيد بن حارث	*	آيزيد بن أبي سفيان.
رحسنة.	(شرحبيل بن		﴿ خالد بن الوليد.
غربًا حتى وصلت إلى	ليفة عثمان بن عفان	إسلامية في عهد الخ	(۱۷) امتدت حدود الدولة الإ
(د) أرمينية.	﴿ إفريقية.	() الفسطاط.	آ برقة.
	ل الإسلام لها أهمية	الجزيرة العربية قب	(۱۸) كانت الأسواق في شبه
جتماعية.	(ب)سياسية واح		🗇 اقتصادية وثقافية.
نماعية.	(د) ثقافية واجت		﴿ اقتصادية وسياسية
ج شبه الجزيرة العربية	ة أبى بكرالصديق خانِ	لمين في عهد الخليف	(١٩) أول من قاد جيشًا للمس
واصب الأأسامة بدنديد			

- (٢٠) أثر الفكر العسكري الفارسي في تطور الاستراتيجية العسكرية للمسلمين في غزوة (د)أحد.
 - (ج) تبوك. (ب) الأحزاب. حنين.
 - (٢١) أولى الحرف التي عمل بها الرسول ﷺ ليساعد عمه
 - (ج)الزراعة. (ب)الرعى. (أ) التجارة.
 - (٢٢) أعد الرسول ﷺ في غزوة تبوك عام ٩ هـ جيشًا كبيرًا لقتال
 - (د)اليهود. (ج) الفرس. (ب)قريش. (i) الروم.
 - (٢٣) أول من دخل الإسلام من خارج مكة أثناء مرحلة علانية الدعوة كان من قبيلة
 - () بنی هاشم. (ج) الخزرج. (ب) بنی سعد. ثقیف.
 - (٢٤) اختار الرسول عَلِي دار..... لتكون أول مدرسة في الإسلام.
 - (ب)أبوبكرالصديق. (١) ورقة بن نوفل.
 - () الأرقم بن أبي الأرقم. (ج) زيد بن حارثة.

احب عن الأسئلة التالية :

- · (٢٥) بم تفسر: للأودية الجافة بالوطن العربي أهمية كبيرة ؟
- (٢٦) ما العلاقة بين : النقل والمواصلات، وتوزيع السكان في الوطن الغربي ؟
 - (٢٧) حدد الأثر الناج عن : عدوان قبيلتي قريش وبكر على قبيلة خزاعة.
 - (٢٨) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

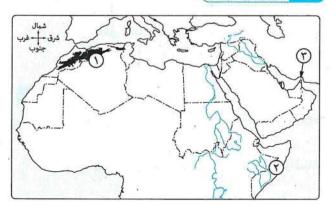
ظهر التسامح الديني للخليفة عمر بن الخطاب أثناء فتوحات الشام عام ١٥ هـ.

دمياط إدارة دمياط الجديدة التعليمية

أجب عن الأسئلة الآتية :

الجغرافيا

- ١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:
 - (١) جيال
- (٢) دولة ارتفع فيها معدل الوفيات بسبب المجاعات
 - (۳) خلیج



(د) الصناعة.

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتي ... ؟

- (١) الاستعمار والمشكلات السياسية بالوطن العربي.
- (٢) التعرية الهوائية وتشكيل سطح الأرض في الوطن العربي.
 - (٣) الموقع الفلكي ومناخ الوطن العربي.

(ح) صوب ما تحته خط:

- (١) قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات في الجناح العربي الأفريقي مثل حضارة اليمن.
 - (٢) الدولة التي تقع خارج الموقع الفلكي للوطن العربي دولة چيبوتي.
 - (٣) الدولة التي تقوم بتعداد سكاني دوري كل خمس سنوات مصر.

(1) اخترالكلمة غير المناسبة لكل مجموعة من العبارات الآتية:

- (١) جبال البحر الأحمر جبال عمان جبال زاجروس جبال كردستان.
 - (٢) المناخ التضاريس موارد المياه الأنشطة الاقتصادية.
 - (٣) الإبل الغزلان الزواحف الزراف.
 - (٤) السعودية الكويت سوريا البحرين.

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
 - (٢) تزايد نسبة الحضر في الوطن العربي.
- (٣) يتميز مجتمعنا العربي بالعديد من القيم الأخلاقية عن باقي المجتمعات.

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها فكونت تربة خصبة.
 - (٢) زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.
 - (٣) الموقع بالنسبة لليابس والماء.
- (٤) مناطق نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر إلى المرافق والخدمات.

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (۱) قامت العديد من الممالك في شمال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام ومنها (سبأ الحيرة حمير معين)
- (٢) ظهر تطبيق الرسول ﷺ مبدأ الشورى والمساواة معًا بوضوح فى غزوة (أُحد - الخندق - فتح مكة - خيبر)

(٣) رعى الأغنام لإخفاء آثار أقدام الرسول ﷺ أثناء الهجرة كان مهمة
(أسماء بنت أبي بكر – عامر بن فهيرة – عبدالله بن أبي بكر – عبدالله بن أريقط)
(٤) كانت عاصمة مصرقبل الفتح الإسلامي مدينة
(الإسكندرية – المدائن – القاهرة – الفسطاط)
4

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان.
- (٢) رغبة الرسول على منذ دخوله المدينة أن يأمن جانب اليهود.
- (٣) رغبة عثمان بن عفان في توحيد قراءة القرآن الكريم في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة.
 - (٤) عرض عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر.

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) عمل الرسول عَلِي التجارة في صغره.
- (٢) وضع الخليفة عمربن الخطاب التقويم الهجرى.
- (٣) أنهى الرسول عَلَي الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية.

(1) أكمل الجدول التالى بالكلمات المناسبة:

النتائج	قائد المسلمين	المعركة
الانتصارعلى الروم ومغادرة قيصرهم الشام	(١)	اليرموك
(٣)	سعد بن أبى وقاص	(٢)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) كان صلح الحديبية عام ٦ هـ فتحًا مبينًا للمسلمين.
- (٢) اتسم الخليفة على بن أبي طالب بالزهد وعدم الحرص على المال.
 - (٣) تعددت مراحل نشر الدعوة الإسلامية.
 - (٤) زادت رحلة الطائف من أحزان الرسول ﷺ.

(ج) حدد المقصود بكل عبارة مما يأتي:

- (١) الغارالذي كان محمد ﷺ يتعبد فيه ويتأمل في خلق الله.
- (٢) هم الذين جاءوا بعد وفاة الرسول على وتولوا أمور المسلمين في دينهم ودنياهم.
 - (٣) أحد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ .





أجب عن الأسئلة الآتية :

ولأ الجغرافيـــا

١ (1) أمامك خريطة لشرق وطننا العربي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

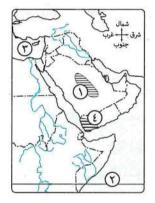
- (١) هضبة
- (٢) دائرة العرض الرئيسية
 - (۲) مسطح مائی
 - (٤) إقليم مناخي

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعمل معظم سكان الريف بحرفة
 - (٢) يقع وادى العلاقي بدولة
- (٣) من الجبال الانكسارية في وطننا العربي جبال

(ج) أمامك صورة تعبر عن واحدة من أهم المشكلات التى تعانى منها المدن نتيجة الهجرة الكبيرة لسكان الريف إليها.

اذكرتلك المشكلة.



(التعدين - الرعى - الزراعة - الصيد)

(سوريا - السعودية - مصر - ليبيا)

(كردستان - الشام - زاجروس - عُمان)



(١) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

- (١) الدولة العربية التي تقع بأكملها جنوب دائرة الاستواء في المحيط الهندي هي
 - (٢) تُعرف الأراضى المنخفضة الخصبة في الصحراء باسم
 - (٣) تمتد ببلاد المغرب العربي سلسلة جبال
 - (٤) يسود في المناطق الصحراوية المناخ

(ب) «أكدت الأحداث الأخيرة بفلسطين على موقف مصر التاريخي والثابت – قيادة وشعبًا – والداعم للقضية الفلسطينية، وعلى مدى الروابط الوثيقة بين الأشقاء العرب».

في ضوء هذه العبارة أكمل ما يأتي :

- (۱) يرجع سبب تعرض دول وطننا العربي للعديد من محاولات السيطرة عليه ونهب خيراته الـ
 - (٢) من النتائج التي ترتبت على تعرض وطننا العربي للاستعمار.......
 - (٣) أهم الأماكن المقدسة بفلسطين
 - (٤) إحدى الروابط التي تربط بين دول وطننا العربي

(1) أكمل كل عبارة مما يأتي بالكلمة المناسبة:

- (١) يُعد أول خطيب في الإسلام الصحابي
- (٢) أشار على النبي ﷺ بالمكان الذي يعسكرفيه المسلمون يوم بدر
- (٣) استطاع عبدالله بن سعد بن أبي السرح تدمير أسطول الروم في معركة
- (٤) اليهود الذين غدروا بالمسلمين وخانوا العهد في غزوة الخندق هم يهود بني
- (ب) «كانت مصر وما زالت قوة للمسلمين وعونًا لهم». في ضوء العبارة السابقة أكمل ما يأتي :
 - (١) القائد الذي أشار على الخليفة عمربن الخطاب بفتح مصرهو........
 - (٢) الدولة التي كانت تحتل مصر في ذلك الوقت دولة
- (٣) وجه الشبه بين عمر بن الخطاب مع أهالى بيت المقدس وموقف عمرو بن العاص مع أهل مصر يتمثل في
 - (ج) ما الدروس المستفادة من : هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة ؟

(1) صوب ما تحته خط فیما یلی:

- (١) الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام كانت حرفة الزراعة.
 - (٢) تعبدَ الرسول عَلَي قبل بعثته الشريفة في غارثور.
- (٣) الفتنة التي حدثت في أواخر عهد عثمان بن عفان ترعمها عبدالرحمن بن ملجم.
- (٤) ترك الرسول عَن عمه العباس في فراشه ليلة الهجرة ليرد الأمانات إلى أصحابها.
 - (ب) ما المقصود ب... ؟ (١) المهاجرون.
 - (ج) بم تفسر: معارضة قريش للدعوة الإسلامية في بدايتها ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغـرافيــــا

شمال شرق +غرب	S & S	And I	5 /8
		THE	A LOX
		75	
Ex		NAW.	3/20
5.84		3	

1 (1) أمامك خريطة للوطن العربي،

اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(۱)المحيط

(۲)هضبــــة

(٣) جبـــال

(٤)إقليم مناخي

(ب)بم تفسر ... ؟

- (١) ارتفاع نسبة الإعالة في
 الوطن العربي.
- (٢) تغطى الثلوج بعض قمم الجبال بالوطن العربي.

(ج) حدد المصطلح الجغرافي الذي تدل على كل عبارة مما يأتي :

- (١) نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها.
 - (٢) الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.

٢ (١) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) قيام الحروب والصراعات في بعض الدول العربية بالنسبة للسكان.
 - (٢) اهتمام الحكومات العربية بقضايا المرأة.
 - (٣) حدوث الثورانات البركانية في الوطن العربي.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تعد مصر من أقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني.
- (٢) تتوسط الكثافة السكانية في المناطق الرعوية بالوطن العربي.
- (٣) سهول الخليج العربي من السهول الساحلية الغنية بالإنتاج الزراعي.
- (٤) تفصل بين دول الوطن العربي حدود سياسية مصطنعة.
- (ه) يستخرج الصمغ العربي من أشجار السنط.

٣ (1) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

- (١) أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
- (٢) نقل مقر الخلافة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق.
 - (٣) أشار على الرسول على بحفر خندق حول المدينة.
 - (٤) دليل الرسول عَلَيْ أثناء الهجرة من مكة إلى يثرب.
 - (٥) عهد إليه أبو بكر الصديق بمهمة جمع القرآن الكريم.

(ب) بم تفسن... ؟

- (١) تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم.
- (٢) تسمية معركة نهاوند عام ٢١ هـ بفتح الفتوح.
- (ج) حدد موقفًا واحدًا يدل على : شجاعة على بن أبي طالب.

: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قام عبدالله بن سعد بن أبي السرح بفتح عام ٣١ هـ.

(أرمينية - القدس - حمص - النوبة)

(٢) قامت في شمال شبه الجزيرة العربية مملكة (سبأ - حمير - الغساسنة - معين)

(٢) دبرزعماء قريش مؤامرة ضد الرسول عَلِي أثناء اجتماعهم في

(دارالندوة - دارالأرقم - جبل الصفا - سقيفة بني ساعدة)

(٤) أى من الغزوات التالية لم يحضرها عثمان بن عفان بأمر من الرسول عَلَي ؟ (بدر - أحد - خيبر - تبوك)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

- (١) فئة من جيش على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وقتلوه.
 - (٢) ديانة سيدنا إبراهيم ﷺ وتدعو إلى عبادة الله الواحد الأحد.

(ج) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

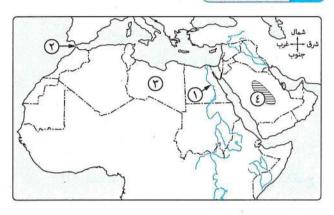
- (١) شدة إيذاء قريش للرسول على وأصحابه.
- (٢) مخالفة الرماة أوامر الرسول ع في غزوة أحد.



الفيوم

أجب عن الأسئلة الآتية :

الحغرافيا Úgĺ



(١)أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(۱)نهـــــر....

(٢)مضي_ق

(۲)دولـــــة

(٤)هضبــــة

(ب) دلل على صحة كل عبارة

مما بأتى:

- (١) يتميز سكان الوطن العربي بالعديد من القيم الأخلاقية.
- (٢) يتنوع النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي حسب كمية المطر.

(ج) ما العلاقة بين: السهول الفيضية، والكثافة السكانية بالوطن العربي؟

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غبر الصحيحة:

-) (١) يفضل سكان ليبيا واليمن سكني المرتفعات.
- (٢) تنمو حشائش الإستبس في الإقليم المداري.
- (٣) تقع دولة جزر القمر جنوب دائرة الاستواء.
- (٤) جبال البحر الأحمر من الجبال الانكسارية.

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
- (٢) ظهور المشكلة السكانية بالوطن العربي.
- (ج) ما مقترحاتك له: خفض نسبة الإعالة في الوطن العربي ؟

(1) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

- (١) المعركة التي أطلق عليها فتح الفتوح ..
- (٢) كان النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام النظام

- (٣) تمت البيعة الخاصة لأبي بكر الصديق بالخلافة في
- (٤) التقى الرسول ﷺ أثناء بيعة العقبة الثانية بوفد من أهل

(ب)بم تفسر ... ؟

- (١) رفض قريش للدعوة الإسلامية في بدايتها.
- (٢) أمر الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن في مصحف واحد.
- (ج) ما رأيك في : سماحة عمروبن العاص مع أهل مصربعد فتحها ؟
- (١) «من كان يعبد محمد ﷺ فإن محمد قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت».

فى ضوء العبارة أجب عما يلى : (١) من قائل العبارة السابقة ؟

- (٢) ما الظروف التي قيلت فيها العبارة السابقة ؟
 - (١) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:
 - * فتح أرمينية. * غزوة الخندق. * فتح مصر. * بيعة الرضوان.

(ج) لن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أول من أسلم من الموالى. (٢) أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
 - (٣) أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة.
 - (٤) نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة.

ىنى سوىف

إدارة بنى سويف التعليمية

أجب عن الأسئلة الآتية :

أوأ الجغـرافيــــا

- (1)أمامـك خريطـة للوطـن
 العربي، اكتب مدلول الأرقام
 التي عليها:
 - (۱)المحيط
 - (۲)البحــــر،،،،،،
- (٣)دولــــــة
 - (٤)مضيــــق



(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) هضبة بالوطن العربي ظهرت نتيجة الثورانات البركانية.
 - (٢) مناخ المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر.
- (٣) دولة عربية تقوم بعمل تعداد سكاني كل خمس سنوات.
- (٤) عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أويبحثون عن عمل.

(ج) * دلل على صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) كان للاستعمار الأوروبي تأثيرًا على خريطة حدود دول الوطن العربي السياسية.
 - (٢) أهمية الأودية الحافة.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱) يفضل سكان دولة سكنى الجبال لاعتدال مناخها.

(سوريا - لبنان - العراق - تونس)

(۲) دول عربية تعانى نقصًا سكانيًا وزيادة في الموارد الطبيعية

(دول المغرب العربي - بلاد الشام - دول الخليج العربي - مصر والسودان)

(٣) تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(٤) المصدر الرئيسي للمياه في الواحات يأتي من (الأمطار - الأنهار - الآبار - البحبرات)

(ه) سبب الفصل بين الجبال التي تقع على ساحل البحر في كل من مصر والسعودية هوائية) هو حدوث

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

- (١) السهول الفيضية، والكثافة السكانية.
 - (٢) شجرة الأرز، ودولة لبنان.
- (٣) التعليم، ومكانة المرأة في المجتمع العربي.

ثانیا التاریـــــخ

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (۱) إرسال الرسول ﷺ مصعب بن عمير إلى يثرب كان بعد بيعة العقبة الثانية.
- (٢) أول استخدام للأسطول في حروب المسلمين كان في عهد الخليفة عثمان بن عفان. (
- (٣) كان ينظر لأسواق العرب قبل الإسلام من الناحية التجارية فقط.
- (٤) وقفت السيدة عائشة زوجة الرسول ﷺ بجواره بعد نزول الوحى عليه. ()
- (ه) أصبحت مصرولاية إسلامية بعد سقوط مدينة الإسكندرية. ()

(ب) اذكر دليلًا واحدًا على كل حدث من الأحداث التالية:

- (١) الرسول ﷺ كان يأخذ بمشورة أصحابه عند الغزوات.
- (٢) دبرت قريش مؤامرة لمنع الرسول ﷺ من الهجرة إلى يثرب.
- (٢) تغيرت عاصمة الدولة الإسلامية خلال عصر الخلفاء الراشدين.

(1) من الذي قام بكل عمل من الأعمال التاريخية التالية ... ؟

- (١) الخليفة الذي أنهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية.
 - (٢) صاحب الرسول عُكَّ في الهجرة.
- (٣) أمره الخليفة عثمان بن عفان بجمع القرآن في مصحف واحد.
 - (٤) نام في فراش النبي عَلَيْ يوم الهجرة ليخدع المشركين.
 - (٥) قائد المسلمين في معركة البرموك.

(ب) ما المقصود بالآتي ... ؟

(١) الحنيفية.

(٢) الخوارج.

(٣) المرتدين.



شمال شرق المجنوب

ادارة المنبا التعليمية

أجبعن الأسئلة الآتية :

Ugi الحغرافيا

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (۱) دولـــــة
- (٢) مضيـــــق
- (٣) سهــل فيــضــي......
- (٤) منطقة منخفضة

الكثافة السكانية

(س) ما العلاقة بين ... ؟

- (١) المناخ، وتوزيع السكان في الوطن العربي.
- (٢) اتجاه الكتل الجبلية، وتوزيع كمية المطر.

المنيا

(1)

امتحانات المدارس والإدارات

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) تقع دولتا المغرب وتونس بالكامل في نصف الكرة الأرضية الغربي.
- (٢) تمتد هضبة أفريقيا الشمالية من المحيط الأطلنطي غربًا إلى المحيط الهادي شرقًا.
 - (٣) تعد الأردن من أقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني.
 - (٤) المناطق الحضارية هي التي ظهرت دون تخطيط حول المدن وتفتقر إلى المرافق.
 - (ب) في أي من الدول العربية توجد الظاهرتين التاليتين ... ؟
 - (١) واحة الكفرة. (٢) جبال الحجاز.

٩ ... ٩ من هو ... ٩

- (١) أول من أسلم من أهل بيت الرسول على من الصبية.
 - (٢) دليل الرسول ﷺ أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة.
 - (٣) قائد المسلمين في معركة نهاوند.
- (٤) الخليفة الذي تم في عهده فتح بيت المقدس عام ١٥ هـ.

(ب)حدد مدى مصداقية كل عبارة من العبارتين التاليتين:

- (١) رفض النبي ﷺ الاستعانة بغير المسلمين لإنجاح خطة الهجرة إلى يثرب.
 - (٢) استقرت الأحوال السياسية في خلافة على بن أبي طالب.

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) حدثت رحلة الإسراء والمعراج في مرحلة
- (سرية الدعوة الجهر بدون مواجهة مواجهة المعتدين عالمية الدعوة)
 - (٢) من أكثرالقبائل التي عارضت دعوة الرسول ﷺ وقامت بإيذائه
- (قريش وثقيف قريش وبنو هاشم الأوس والخزرج بنو سعد وقريش)
- (٢) شارك في كل غزوات الرسول ﷺ ما عدا غزوة بدر. (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)
- (٤) تعلم المسلمين مبادئ الدين الإسلامي في مرحلة سرية الدعوة في
- (دارالأرقم دارالندوة مسجد الرسول ﷺ سقيفة بني ساعدة)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

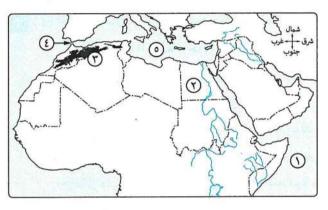
(١) بيعة العقبة الأولى.

(٢) عمل الرسول ﷺ بحرفة الرعى.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيها



(1) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (١)المحيط
- (۲)دولــة بها فائـض
- سکـانی
- (٣) حبيال
- (٤)مضيق
- (ه)البحـــر....

(ب) صوب ما تحته خط مما يأتى:

- (١) من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال البحر الأحمر.
- (٢)انتقال الفرد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل يقصد بها الزيادة الطبيعية.
 - (٣) تنمو أشجار الأرز في الإقليم المدارى.

٢ (١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعد وادى من أشهر الأودية الجافة في مصر. (النيل الفرات العلاقي العاصي)
 - (٢)تسقط الأمطارعلى إقليم البحر المتوسط في فصل

(الشتاء - الصيف - الخريف - الربيع)

- (٣) تقع هضبة حضر موت في شبه الجزيرة العربية. (شمال جنوب شرق غرب)
 - (٤)الدولة العربية التي تقع بالكامل جنوب دائرة الاستواء

(الصومال - موريتانيا - جزرالقمر - چيبوتى)

(ب)بم تفسر...؟

- (١) يفضل سكان اليمن ولبنان سكني الجبال.
 - (٢)الأهمية الاقتصادية لأشجارالسنط.

(ج) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- (٢) سهول كونتها الرياح عن طريق النحت والإرساب.

(1) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الروم - الكوفة - خالد بن الوليد - الفرس - بناء المسجد - النعمان بن مُقرن)

- (١) احتلت دولة بعض البلاد قبل الإسلام مثل مصر والشام.
 - (٢) الركن الأول من أركان بناء الدولة الإسلامية
 - (٣) انتصر المسلمون على الروم في موقعة اليرموك بقيادة
 - (٤) قائد معركة نهاوند التي أنهت دولة الفرس هو القائد
- (٥) نقل على بن أبي طالب مقرالدولة الإسلامية من المدينة إلى

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
 - (٢) أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.
 - (٣) إنشاء الأسطول الإسلامي.

٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تحول انتصار المسلمين إلى هزيمة في غزوة حُنين.
- (٢) أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب نظام الحسبة في الدولة الإسلامية.
- (٣) اقتصر دور المسحد في عهد الرسول ﷺ على العبادة.
- (٤) اعتمدت المرحلة الثانية لنشر الدعوة الإسلامية على الجهر والمواجهة.

(ب) لمن ينسب كل عمل مما يأتي ... ؟

- (١) أشار على المسلمين بأن يعسكروا عند بتربدر.
 - (٢) كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

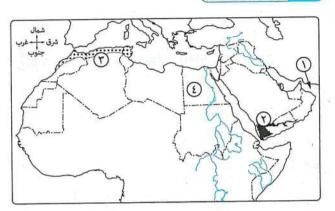
(ج) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم أثناء قتال المرتدين.
 - (٢) فتح المسلمين لمصرعام ٢١ هـ.



أجب عن الأسئلة الآتية :

الجغرافي **ÚgÍ**



١ (١) أمامك خريطة للوطن

العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (۱) خلیے ج
- (٢) مرتفعات
- (٣) إقليم مناخي
- (٤) دولــــة

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الدولة العربية التي تقع بالكامل في المحيط الهندي جنوب دائرة الاستواء ..
- (الصومال موريتانيا جزرالقمر حيبوتي)
 - (٢) ينتج من نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها أشكال متعددة مثل
- (الجبال الهضاب البحار دالات الأنهار)
 - (٢) من العوامل البشرية التي تؤثر على توزيع سكان الوطن العربي
- (الصراعات والحروب التضاريس المناخ موارد المياه)
 - (٤) من الدول التي تعانى من نقص السكان وزيادة الموارد الاقتصادية

(سوريا - الكويت - فلسطين - مصر)

(ج)بم تفسر...؟

(١) الأهمية الحضارية للوطن العربي. (٢) ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال أطلس.
 - (Y) تقع هضبة نجد في جنوب الوطن العربي.
 - (٣) من الواحات في ليبيا واحة سيوة.
- (٤) تنخفض الكثافة السكانية في الوطن العربي في المناطق الساحلية.

70.	ممایایی ؟	(ب)ما المقصود بكل مصطلح جغرافي ه
	(٢) الكثافة السكانية.	(١) سهول صحراوية.
	نبات طبيعي مما يأتي ؟	(ج)إلى أي الأقاليم المناخية ينتمي كل ف
	(٢)السنط.	(۱)الصبار.
	التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>
محيحة	الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالص	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة
)		(١) كان المجتمع العربي قديمًا ينقس
)	إت والدسائس ضد الرسول ﷺ والمسلمين.	
)		(٣) خرج الرسول ﷺ بعد فتح مكة
)		(٤) أمر الخليفة أبو بكر الصديق زيـ
		(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟
	(٢) فتح المسلمين لمصرعام ٢١ هـ .	(١) بيعة العقبة الثانية.
	من الأقدم إلى الأحدث:	(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية ه
*	* غزوة تبوك.	بنقل مقر الخلافة الرائكوفة

* الهجرة إلى الحبشة.

٤ ... كان تنسب الأعمال التالية ... ؟

* معركة البرموك.

* نقل مقر الخلافة إلى الكوفة.

- (١) كلفه الرسول ﷺ برد الأمانات إلى أصحابها أثناء الهجرة.
 - (٢) حارب المرتدين بعد وفاة الرسول عَلَيْهُ.
 - (٣) أنشأ الدواوين ونظام الحسبة في الدولة الإسلامية.
 - (٤) انتصر على الفرس في معركة نهاوند عام ٢١ هـ.

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الأتية:

- (١) المكان الذي كان يتعبد فيه الرسول ﷺ ونزل فيه الوحى.
- (Y) عاصمة الفرس التي دخلها المسلمين بعد انتصارهم في معركة القادسية.
- (٣) فئة من جيش على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا التحكيم وقتلوه.

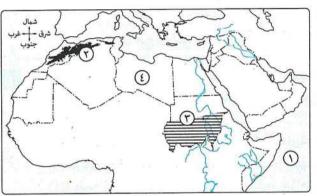
(ج) ماذا كان يحدث إذا:

لم يعقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش ؟



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغـرافيـــ



liä

(1)أمامك خريطة للوطن العربى،
 اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(۱) المحيط....... (۲) جيال

(٣) إقليـــم مناخي

(٤) دول_____ة

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.
 - (٢) أودية كانت تجرى بها المياه قديمًا ثم جفت.
- (ج) في أى الدول العربية تقع كل ظاهرة من الظاهرتين الجغرافيتين التاليتين ... ؟
 - (۱) نهرالعاصى. (۲) واحة سيوة.

٢ (١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تنمو أشجار الأرز في مناخ
- (إقليم البحر المتوسط الإقليم المدارى الإقليم الصحراوى الإقليم الموسمى) (إقليم البحر المتوسط الإقليم الموسى البحر الأحمر زاجروس أطلس) () من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال (عمان البحر الأحمر زاجروس أطلس)
 - (٣) من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان بالوطن العربي
- (موارد المياه المناخ الصراعات والحروب التضاريس)
- (٤) يعمل أغلبية سكان الريف بحرفة (الزراعة التعدين الرعى صيد الأسماك)
- (٥) تقع هضبة في وسط شبه الجزيرة العربية. (حضرموت نجد بادية الشام الشطوط)
 - (ب) بم تفسر ... ؟ (١) تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة وعدد السكان.
 - (٢) سكان المدن في الوطن العربي في تزايد مستمر.
 - (٣) اختلاف الحياة النباتية من مكان لآخر في الإقليم الصحراوي.

٢ (١) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم أثناء قتال المرتدين.

- (۲) موقعة ذات الصوارى عام ۳٤ هـ.
- (٣) اشتداد إيذاء قريش للمسلمين.
- (٤) مخالفة الرماة لأوامر الرسول ﷺ وتركوا أماكنهم في غزوة أحد.
 - (ب) من هو ... ؟ (١) دليل الرسول عَلِي في الهجرة.
 - (٢) من أشهر الشعراء عند العرب قبل الإسلام.
 - (٣) أنهى الوجود اليهودي من شبه الجزيرة العربية.
- (٤) نجح في فتح مصرعام ٢١ هـ وأعطى الأمان لأهلها.

(1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بين القوسين :

(تبوك - الندوة - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - الأرقم بن أبي الأرقم - الخندق)

- (١) أعلن عمربن الخطاب إسلامه في دار
- (٢) علم الرسول ﷺ أن الروم أعدت جيشًا لمحاربة المسلمين فحدثت غزوة
 - (٣) تم هزيمة الفرس وانتهاء دولتهم في عهد الخليفة
 - (٤) اجتمع زعماء قريش في دار..... لتدبير مؤامرة ضد الرسول عَلَيُّ.
 - (٥)قام الرسول عالى بطرد يهود بني قريظة من المدينة بعد غزوة

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل على الأنبياء
- (٢) مكان اجتمع فيه الأنصار والمهاجرون لاختيار خليفة للمسلمين.
- (٣) فئة من جيش على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا التحكيم.

Las Illáháta

إدارة إسنا التعليمية

أجبعن الأسئلة الآتية ،

أولًا الجغـرافيـــا

الأقصر

(٢) الزيادة الطبيعية.

- (1) أمامك خريطة للوطن العربي،
 اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (١) المحيط
 - (۲) جبال
 - (٣) دولة بها فائتض في الموارد
 - (٤)إقليم مناخي
 - (ب) ما المقصود بكل من ... ؟
 - (١) الموقع الجغرافي.

(ح) في أي الدول العربية توجد كل ظاهرة جغرافية مما يأتي ... ؟

(٢) وادى العلاقي. (١) نهر الليطاني.

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- (١) يصل مضيق هرمزيين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
 - (٢) تقع هضبة حضر موت وسط شبه الجزيرة العربية.
 - (٣) تنمو أشجار البلوط الفليني في الإقليم المداري.
 - (٤) يعمل سكان البدو بحرفة الزراعة.
- (٥) من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان بالوطن العربي النقل والمواصلات.

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) الأهمية الدينية للوطن العربي.
- (٢) ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.
- (ج) ما العلاقة بين: الحروب والصراعات، وتوزيع السكان في الوطن العربي ؟

٣ (١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قامت في شمال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مملكة

(سبأ - معين - حمير - الغساسنة)

(٢) قصد الرسول عَلِي الطائف يلتمس النصرة من قبيلة

(بكر - خزاعة - ثقيف - بني سعد)

(٣) كانت غزوة تبوك ٩ هـموجهة ضد (اليهود - قريش - الفرس - الروم)

(٤) قام الخليفة بنقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة.

(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبي طالب)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا بعد صلح الحديبية عام ٦ هـ.
- (٢) اتخذ الخليفة أبو بكر الصديق من هجرة الرسول ﷺ بداية التقويم الهجرى.
 - (ج) «الخلفاء الراشدين نرى فيهم المثل الأعلى والقدوة الحسنة لنهتدي بهم».
 - في ضوء هذه العيارة أجب عما يأتي:
 - (١) ما رأيك في موقف الخليفة عمرين الخطاب من أهل بيت المقدس ؟
 - (٢) دلل تاريخيًا على صحة هذه العبارة:

أنفق عثمان بن عفان الكثيرمن أمواله في سبيل الإسلام.

إن لن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) أول سفير في الإسلام.
- (٢) أحد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ
- (٣) أشارعلى الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة.
- (٤) أثار الفتنة بين المسلمين في أواخر عهد عثمان بن عفان.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي:

- (١) معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ.
- (٢) أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم من مكة إلى المدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية.

(ح) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) اجتماع المهاجرين والأنصار في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة الرسول عَلَيْهُ.
 - (٢) انتصار المسلمين على الفرس في معركة نهاوند ٢١ هـ.



أجب عن الأسئلة الآتية :

الحغراف

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (۱) مضيـــق
- (۲)دولــــة
- (٣) إقليم مناخي
- (٤) المحيطط

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
 - (٢) هضبة تمتد وسط شبه الجزيرة العربية.
- (٣) الزيادة الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
- (٤) مناطق نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى وتفتقر إلى الخدمات.
 - (ح) ما النتائج التي ترتبت على: نحت الماء للصخور وإرسابها؟
 - (د)ما العلاقة بين : المناخ، وتوزيع السكان بالوطن العربي ؟



(P)

		(1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
		(١) من الأماكن المقدسة في الوطن العربي قبة الصخرة وتوجد في دولة
		(٢) من أهم مظاهر هضبة أفريقيا الشمالية هضبة
		(٣) تنتمى الأجزاء الشمالية في مصر وليبيا والجزائر والمغرب إلى إقليم مناخ
	3	(٤) من الدول العربية التي تعانى نقصًا سكانيًا وزيادة في الموارد السعودية و
		(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:
		(١) تمتد على الساحل الشرق للبحر المتوسط جبال أطلس.
		(٢) سهول نهرا دجلة والفرات من السهول الساحلية.
		(٣) من نباتات الإقليم الصحراوي الأرز.
		(٤) ترتفع الكثافة السكانية في المدن الصناعية بمصر مثل الإسكندرية وأسوان.
	36	(ج) بم تفسر ؟ (١) اعتدال درجة حرارة المناطق الساحلية .
		(٢) زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في الدول العربية.
		ثانيًا التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		(1) لن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟
		(١) حاول هدم الكعبة ليصرف العرب عن زيارتها.
		(٢) كلفه النبي ﷺ برعى الأغنام حول الغار أثناء الهجرة إلى يثرب.
		(٣) أشارعلى النبي ﷺ أن يعسكرعند أقرب بئرمن آباربدر إلى المشركين.
		(٤) أشار على الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم.
		(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:
		 * تنظيم الشرطة. * معركة القادسية.
		 * فتح بلاد النوبة. * إرسال جيش أسامة بن زيد.
م .	بة الرو	(ج) حدد أوجه الاختلاف بين: جهود خالد بن الوليد، ومعاوية بن أبي سفيان في محار
		(د) ما الدروس المستفادة من: غزوة حُنين؟
	حيحة	 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة إلى المديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة العبارة الصديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة إلى المديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة العبارة العبارة العبارة المديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة العبارة العبارة المديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصديدة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة العبارة
()	(١) احتلت دولة الفرس قبل الإسلام مصروالشام.
()	(٢) من أسواق العرب قبل الإسلام سوق ذى المجاز.
()	(٢) * ولد النبي عَلَيْ في عام الفيل.
()	(٤) كان النبي ﷺ يتعبد في غارثور.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

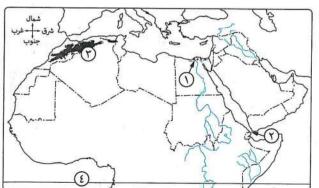
- (١) المرحلة التي استغرقت ثلاث سنوات من مراحل الدعوة الإسلامية
- (سرية الدعوة الدعوة الجهرية مواجهة المعتدين عالمية الدعوة)
 - (٢) في عام الحزن قصد النبي ﷺ الطائف يلتمس النصرة من قبيلة
- (قريش بكر خزاعة ثقيف)
 - (٣) ظهر دور المرأة في نصرة الدين الإسلامي من خلال
- (بيعة العقبة الأولى بيعة العقبة الثانية معركة القادسية فتح مصر)
 - (٤) الركن الثاني من أركان بناء دولة الإسلام في المدينة
- (بناء المسجد المؤاخاة دستور المدينة إرسال الغزوات)
- (ج) «أرسل الله عز وجل الرسول عَنِي لحمل رسالة الإسلام وليخرج الناس من ظلمات العبودية إلى النور والحرية وجاء من بعده عَنِي الخلفاء الراشدون الذين ساروا على نهجه واستكملوا مسيرته».
 - في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية :
- (١) دلل على صحة العبارة: طبق الخليفة عمر بن الخطاب مبادئ الفتح الإسلامي مع أهل بيت المقدس عام ١٥ هـ.
 - (٢)حدد الأثرالناج عن: صلح الحديبية عام ٦ هـ.
- (٢) وضح : أسباب نقل الخليفة على بن أبي طالب عاصمة الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق.



أجبعن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغـرافيــــا

- (1) أمامك خريطة للوطن العربي،
 اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (۱)إقليم مناخي
 - (۲)مضيــــق
 - (۲) جيسال
 - (٤)دائــرة عـــــرض
 - رئيسيــــة



(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية.
 - (٢) تعرض الوطن العربي لحركات التوائية.
- (٣) تزايد السكان بدرجة لا تتناسب مع الموارد الاقتصادية للدولة.

(ج) عرف المصطلحات الجغرافية الآتية:

(٣) كثافة سكانية. (١) موقع فلكي. (۲) سهل ساحلی.

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (١) يرتفع مستوى الخدمات الصحية والاجتماعية بالمناطق العشوائية.
- (٢) يشرف وطننا العربي على أربعة أذرع (مسطحات) مائية مهمة.
- (٣) موريتانيا من الدول العربية التي يمريها مدار السرطان.
- (٤) من القيم التي يتميز بها مجتمعنا العربي القيم والأخلاق الحميدة.
- (٥) تعرف المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر بالمناطق القارية.
- (١) تؤثر الحروب على عدد السكان حيث يقل أعداد كبيرة منهم كما في فلسطين وسوريا.
 - (ب) ما العلاقة بين: التضاريس، وتوزيع السكان في الوطن العربي ؟

(ح) صوب ما تحته خط:

- (١) يؤثر اتجاه السهول في توزيع كمية المطر.
- (٢) تظهر المدن الذكية نتيجة الهجرة من الريف إلى المدن.
 - (٣) تنمو أشجار السنط في إقليم البحر المتوسط.
- (٤) من الدول التي بها فائض سكاني ونقص في الموارد الكويت.

التاريــــخ

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) اتخذ من هجرة الرسول على من مكة إلى المدينة بداية للتقويم الهجري.
- (أبو بكر الصديق عثمان بن عفان عمر بن الخطاب على بن أبي طالب)
- (٢) الأسواق في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام كانت لها أهمية
- (سياسية واجتماعية اقتصادية وسياسية اقتصادية وثقافية ثقافية واجتماعية)
- (١) * عمل والد الرسول عَلَي في مجال (الزراعة الرعى التجارة الصناعة)

- - (ب) ہم تفسر ... ؟
 - (١) تردد الخليفة عمرين الخطاب في فتح مصر.
 - (٢) أمر الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
 - (٣) أطلق على (على بن أبي طالب) لقب أول فدائي في الإسلام.
 - (ج) «ما أطيبك من بلد وأحبك إلى ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».
 - في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى:
 - (١) مَن قائل هذه العبارة ؟
 - (٢) ما هي أسباب نجاح خطة الرسول عَلَيَّ في الهجرة ؟

(1) أكمل ما يأتى بكلمات مناسبة:

- (١) أسلم أبو بكر الصديق في المرحلة
- (٢)خرج الرسول ﷺ بجيش في غزوة لقتال الروم.
- (٣) قاد خالد بن الوليد جيش المسلمين في معركة ١٣ هـ حيث انتصر على الروم.
 - (٤) عقد الرسول ﷺ في عام ٦ هـ مع قريش.
 - (ب) لن تنسب الأعمال الآتية ... ؟
 - (١) قائد فتح مصر ٢١ هـ وأمن الأقباط على أنفسهم.
 - (٢) أنشأ أول أسطول بحرى إسلامي.
 - (٣) قائد حقق نصرًا على الفرس في معركة نهاوند ٢١ هـ.
 - (٤) أشار بحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب ٥ هـ.

(ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) ظل الرماة في أماكنهم على الجبل أثناء غزوة أُحد.
- (٢) لم يستشهد الكثير من حفظة القرآن الكريم أثناء حرب المرتدين.

أجبعن الأسئلة الآتية :

Úgĺ الجغرافي

(2)

١ (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (۱) مضيـــق
- (٢) إقليم مناخي
- (٣) المحيط
- (٤) دولة بها عجيز في القوى العاملة

(ب) في أي الدول العربية تقع الظواهر الجغرافية الآتية ... ؟

(٣) وادى العلاقي. (٢) واحة الكفرة.

(ج) بم تفسر ... ؟

(١) نهر الليطاني.

- (١) انخفاض معدل الوفيات في معظم الدول العربية.
 - (٢) تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.

ү () اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غبر الصحيحة، مع التصويب:

- (١) تعرف المناطق الداخلية البعيدة عن تأثير البحر بالمناطق القارية. () .
 - (٢) تقع دولة جزر القمر في المحيط الهندي شمال دائرة الاستواء.)
- (٣) أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي الإقليم المداري.)
- (٤) من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال أطلس.

(ب) ما النتائج المترتبة على:

استمرار الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي ؟

(ج) ما العلاقة بين:

التضاريس، وتوزيع السكان في الوطن العربي ؟

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) حاصرت قريش المسلمين في المدينة شهرًا كاملًا أثناء غزوة
- (بدر أحد الخندق حنين)
- (٢) أصبحت مصرولاية إسلامية بفتح مدينة
- (الفرما العريش بلبيس الإسكندرية)
 - (٣) نظم أهل مكة قبل الإسلام رحلة تجارية إلى بلاد الشام في فصل
- (الصيف الشتاء الخريف الربيع)
 - (٤) كانت المرحلة الثالثة من مراحل دعوة الرسول ﷺ
- (المرحلة السرية مرحلة مواجهة المعتدين مرحلة الجهر بدون مواجهة مرحلة عالمية الدعوة)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم أثناء حرب المرتدين.
 - (٢) معركة ذات الصوارى ٣٤ هـ.
- (ج) ماذا كان يحدث إذا: أطاع الرماة أوامر الرسول عَلِي في غزوة أُحد؟

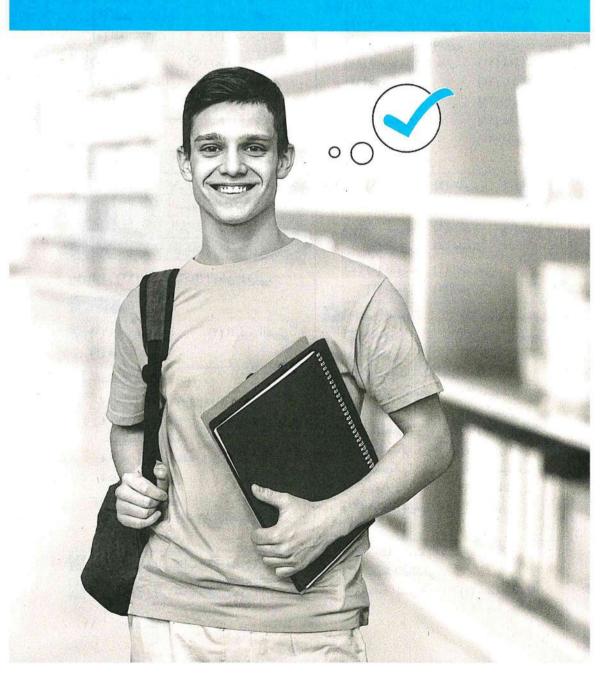
(1) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) نقل مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.
- (٢) قائد انتصر على الفرس في معركة القادسية ١٥ هـ.
 - (٣) استطاع فتح بلاد النوبة عام ٣١ هـ.
- (٤) استأجره الرسول ﷺ ليكون دليلًا له أثناء هجرته ليثرب.

(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتي:

- (١) تعرضت الدولة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول عليه
 - (٢) للمسجد دوركبير في بناء الدولة الإسلامية.
- (ح) ما رأيك في: موقف الخليفة عمر بن الخطاب من أهل بيت المقدس بعد فتحها عام ١٥ هـ؟

إجابــات أسئلة كتاب الشرح



الحفراف Val

الوحدة

الحرس الأول

تدريب

- ١ (١) أفريقيا وأسيا. (٢) البحر الأحمر.
 - (٤) جزر القمر. (٣) البحر المتوسط.
 - (٦) الجزائر. (٥) المغرب.
- 🕜 زاجروس كردستان. المتوسط.
 - العربى عُمان.
 - (الأطلنطي. (٤) الهندي.

الكويت	عُمان	ليبيا	البحرين	لبنان
سوريا	المغرب	جزر القمر	اليمن	مصر
الإمارات	تونس	الصومال	الأردن	
فلسطين	چيبوتى	الجزائر	العراق	
قطر	السودان	موريتانيا	السعودية	

يدل الرقم (٢٢) على عدد دول الوطن العربي.

- (٢) الخليج العربي. (١) ، (٤) فلسطين. (٣) قناة السويس.
 - 😗 مضيق هرمز :
 - ♦ الخليج العربي وخليج عُمان.
 - ♦ عُمان وإيران.
 - مضيق باب المندب :
 - ♦ البحر الأحمر وخليج عدن.
 - ♦ چيبوتى واليمن.
 - مضيق جبل طارق:
 - ♦ البحر المتوسط والمخيط الأطلنطي.
 - ♦ المغرب وإسبانيا.
 - ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦
 - ا أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧

العرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي الذي قسمه إلى دول مختلفة المساحة يفصلها عن بعضها حدود سياسية مصطنعة وقد نتج عن ذلك بعض المشكلات السياسية مثل مشكلة فلسطين ومشكلة بعض المدن المغربية.

أسئلة علم الدرس الأول

- (١) الاستواء. (٢) السرطان. (٣) جرينتش.
- (٤) الأطلنطي. (٥) الهندي. (٦) المتوسط.
- (٧) الأحمر. (A) العربي. (٩) عدن.
- (١٠) العربي. (١١) عُمان. (١٢) قناة السويس. (١٤) باب المندب. (۱۳) هرمز.
 - (١٦) زاجروس. (١٥) جيل طارق.
 - (۱۸) طوروس. (۱۷) کردستان.
 - (۲۰) دارفور. (١٩) الجزائر.
 - (٢١) الصومال.
 - (٢) العربي. (٣) إيران. 🔨 (1) (۱) غمان. (٤) عُمان. (٥) الإمارات.
- (٢) الأحمر. (٣) الهندي. (ب) (۱) عدن.
 - (ه) چيبوتي. (٤) اليمن.
 - (ج) (١) المتوسط. (٢) الأطلنطي. (٣) إسبانيا. (٤) المغرب.
 - (۲) جبال کردستان. 📉 (١) جزر القمر.
 - (٤) جبال زاجروس. (٣) الهندي.
 - (٦) فلسطين. (ه) چيبوتي.
 - (V) تنوع التكوينات الچيولوچية.
 - (٨) المحيط الأطلنطي. (٩) المحيط الهندي.
 - (١٠) عُمان وإيران. (۱۱) چيبوتي.
 - (١٣) جزر القمر. (۱۲) فلسطين.
 - (١٤) الصومال. (١٥) الجزائر.
 - (١٧) الصومال. (١٦) السودان.
 - (١٩) الأطلنطي. (١٨) العراق.
 - (٢١) المغرب. (٢٠) قناة السويس.
 - (YY) (F)
 - (١) أفريقيا البحر الأحمر.
 - (٢) المحيط الأطلنطي.
 - (٣) الكعبة المشرفة. (٤) سبتة – مليلة.

- (١) خطأ: ... أسيا وأفريقيا وأوروبا.
- (٢) صواب. (٣) خطأ: ... جنوب دائرة الاستواء.
 - (٤) خطأ: ... البحر المتوسط وجبال طوروس.
 - (ه) صواب. (۱) صواب.
- (٧) خطأ: '... الجناح الأفريقي ... الجناح الآسيوي
 - (٨) صواب. (٩) صواب.
 - (١٠) صواب. (١١) خطأ : ... عُمان ...
 - (۱۲) صواب. (۱۳) صواب.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (۲) بسبب قيام حضارات قديمة على أراضيه مثل حضارة مصر القديمة (الفرعونية) وحضارات بلاد الشام وحضارات بلاد اليمن وحضارة بلاد العراق القديم.
- (٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (٦) لأن مضيق باب المندب تشرف عليه دولة اليمن، ودولة چيبوتي وهما من الدول العربية.
 - (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
 - ۲ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.
 - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن يتم:
 - نهب خيرات الوطن العربي.
- تقسيم الوطن العربى إلى دول مختلفة فى المساحة، وبالتالى لم يتم الفصل بينها بحدود سياسية مصطنعة.
- ظهور بعض المسكلات السياسية في الوطن العربي، مثل: مشكلة فلسطين ومشكلة جنوب السودان، ومشكلة دارفور.
 - أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ ما المقصود.
 - (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ دلل.
 - (٢) الدليل على الأثر الإيجابي:
- اكتساب الوطن العربى أهمية حضارية ودينية واقتصادية واستراتيجية.
- الدليل على الأثر السلبى:
 تعرض الوطن العربى للاستعمار الأوروبى.

- (١) المغرب: لأنها دولة تقع فى الجناح العربى
 الأفريقى، بينما باقى الدول تقع فى الجناح
 العربى الآسيوى.
- (۲) مشكلة الجزر الإماراتية: لأنها مشكلة سياسية توجد في الجناح العربي الآسيوي، بينما باقى المشكلات توجد في الجناح العربي الأفريقي.

14

	مضيق هرمز	مضيق باب المندب
أوجه الشبه	* كلاهما من الممرا الوطن العربى. * كلاهما يتصلان بالم	
أوجه الاختلاف	* يصل بين الخليج العربى وخليج عُمان. * تشرف عليه عُمان وإيران.	* يصل بين البحر الأحمر وخليج عدن. * تشرف عليه چيبوتي واليمن.

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج.
 - 11) مضيق جبل طارق. (٢) إسبانيا.
- (١) خطأ: ... في خطوط الطول ... دوائر العرض.
 (٢) خطأ: الحدود الشمالية للوطن العربي برية
 - وبحرية. (٣) خطأ: ... بكير مساحة الدول.
 - (٤) صواب. (٥) صواب.
- (۱) جزر القمر. (۲) موريتانيا والمغرب. (۲) عُمان. (٤) عُمان.
- (ه) الجزائر. (٦) مضيق جبل طارق.
- (٧) مضيق هرمز. (٨) مضيق باب المندب.
 - (۹) خلیج عدن.
 - (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- يحد الجناح العربى الآسيوى من الشمال جبال طوروس ومن الشمال الشرقى جبال زاجروس وكردستان مما حافظ على شخصية الوطن العربى من المؤثرات الخارجية.

يحد الجناح العربى الأفريقى من الشمال
 البحر المتوسط والذى جعل الوطن العربى
 يشرف على أحد أهم الطرق التجارية كما أنه
 ساعد على سهولة الاتصال بالدول الأوروبية.

(۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: يشرف الوطن العربي على مضيق هرمز، مضيق باب المندب، قناة السويس، مضيق جبل طارق (على الترتيب) مما يجعلهم خط سير مختصر للسفن التجارية كما أن لها أهمية استراتيجية وقت الحروب.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

ساهم اكتشاف واستخراج البترول بمنطقة
الخليج العربى وتصديره إلى أوروبا وأمريكا
الشمالية من زيادة أهمية المرات والمضايق التي
يمتلكها الوطن العربى حيث استخدم في نقل
وتصدير البترول إلى أوروبا وأمريكا الشمالية.

امتحان على الحرس 1

- -
- (1) (۱) دائرة الاستواء. (۲) (۲)
- (٣) الأطلنطي.
 (٥) البحر الأحمر.
 (٦) اليمن.
- (ب) أدى إشراف الوطن العربى على أذرع (مسطحات) مائية مهمة هى البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربى وأيضًا تحكمه فى أربعة ممرات مائية مهمة وهى مضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق وقناة السويس إلى ازدياد أهميته الاستراتيجية.
- (ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: أن الوطن العربي لن يتمكن من الحفاظ على

أن الوطن العربى لن يتمكن من الحفاظ على شخصيته العربية المميزة بين الأمم ولن يتصل مع العالم الخارجي.

۲

- (1) (۱) لبنان. (۲) مضيق جبل طارق. (۳) موريتانيا.
- (ب) ترتب على ذلك تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.
- (ج) العبارة غير صادقة : حيث تُعد مشكلة سبتة ومليلة من المشكلات السياسية بدول الجناح العربى الأفريقي التي نتجت عن الاستعمار الأوروبي.

الدرس الثانى

تدریب ۱

- (١) سلاسل جبلية. (٢) الثورانات البركانية.
 - (٣) التعرية الهوائية. (٤) الدالات.
 - (٥) التعرية الهوائية.
 - ٢١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٣١

تدریب ۲

- (١) صواب. (٢) خطأ : ... لبنان.
 - Ÿ

	جبال أطلس	جبال البحر الأحمر
الامتداد	تمتد من الغرب للشرق فى تسلاث دول هسى المغرب، الجزائر، تونس.	تمتد على جانبى البحر الأحمر.
سبب نشأتها	حركات التوائية.	حركات انكسارية.

تيتمثل وجه الشبه بين جبال كردستان وجبال وجبال زاجروس أن كلاهما جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية الباطنية بالجناح الآسيوي.

تدریب ۳

- (١) أفريقيا الشمالية. (٢) حضرموت.
- (٣) نجد. (٤) بادية الشام.
 - (٥) العلاقي.
- العبارة غير صادقة: حيث تقع واحة الكفرة فى ليبيا وبذلك تعد إحدى الظواهر الطبيعية التى توجد بهضبة أفريقيا الشمالية.

تدریب ع

- (١) الفيضية. (٢) نهر النيل.
 - (٣) السهول الساحلية.
 - (٤) غنية بمصادر الطاقة.
 - (١) السهول.
 - (٢) سهول نهرى دجلة والفرات.

- 😗 تتمثل أوجه الشبه بينهما في :
- كلاهما أراضى مستوية أو شبه مستوية السطح.
 - كلاهما صالح للزراعة.
- أدت الرياح إلى تكوين السهول الصحراوية عن طريق النحت أو الإرساب.

أسئلة على الدرس الثانى

- (١) أطلس. (٢) عُمان.
- (٣) الشام. (٤) كردستان.
- (ه) الحجاز. (٦) البحر الأحمر.
 - (۷) عسير. (۸) اليمن.
 - 🔨 (۱) حضرموت، 🧪 (۲) نجد،
 - (٣) بادية الشام. (٤) الشطوط.
 - (ه) دجلة. (٦) الفرات.
 - (٧) النيل.
 - (١) التعرية المائية. (٢) كردستان.
 - (٣) الشام. (٤) الحجاز.
 - (ه) أطلس. (٦) الشرقية.
- (٧) الحركات الالتوائية. (٨) الحركات الانكسارية.
- (٩) السعودية واليمن. (١٠) الليطاني والعاصى.
 - (۱۱) الشطوط. (۱۲) جنوب.
 - (۱۳) ليبيا. (۱٤) الجنوبي.
 - (١٥) زاجروس. (١٦) الحجاز.
 - (۱۷) نجد.
 - (١) الكثبان الرملية. (٢) الانكسارية.
 - (٣) أطلس الصحراء. (٤) مصر.
 - (ه) صحراوية.
 - ۱) صواب. (۲) صواب.
 - (٣) خطأ: ... جبال الشام.
 - (٤) خطأ: ... بجبال الحجاز وجبال عسير.
 - (ه) خطأ: ... في وسط شبه الجزيرة العربية.
 - (۲) صواب.(۷) صواب.
 - (٨) خطأ: ... بالجناح العربي الآسيوي.
 - (٩) خطأ: ... في الصومال.
 - (۱۰) صواب. (۱۱) صواب.
 - (۱۲) صواب.

- 🚺 (١) هضبة أفريقيا الشمالية.
 - (٢) الواحات.
- (٣) الأودية الجافة. (٤) السهول الفيضية.
 - ٧ (١) ، (٤) جبال التوائية.
 - (۲) ، (۳) جيال انکسارية.
- (١) بسبب اختلاف عوامل تشكيل سطح الوطن العربي ما بين عوامل باطنية (حركات التوائية، حركات انكسارية، ثورانات بركانية) وعوامل خارجية (تعرية مائية – تعرية هوائية).
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.
- (٣) بسبب وجود الأراضى الخصبة الصالحة للزراعة والمياه الجوفية العذبة.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
- (ه) لأن مياه الأمطار كانت تجرى بها قديمًا فسيمًا فسربت إلى باطن القشرة الأرضية وكونت المياه الجوفية.
- (٦) لأن السهول الفيضية تربتها خصبة صالحة للزراعة لذلك يعمل بها معظم السكان.
- (٧) لأن سهول البحر الأحمر والخليج العربى يُستخرج منهما الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
- (١) أدى ذلك إلى إصابة الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها مكونة جبالًا، وانخفاض بعضها مكونة بحارًا.
- (٢) أدى ذلك إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية مثل: هضبة اليمن بالجناح العربي الآسيوي.
- (٣) أدى ذلك إلى تكوين السهول الفيضية التى تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة وترتفع بها الكثافة السكانية.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ ما النتائج.
 - 11 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ دلل.
- ان يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن تتكون الجبال والهضاب البركانية مثل هضبة اليمن.
- (۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن تظهر الكثبان الرملية لعدم تعرض الصخور للنحت والنقل والإرساب.

جبال أطلس	جبال البحر الأحمر	(١)
نتيجة حركات باطنية. ن بحر.	* سلاسل جبلية تكونت * يطل كل منهما على	أبجه التشابه
تكونت نتيجة حركات التوائية	تكونت نتيجة حركات انكسارية	وجه الاختلاف

(٢)	الواحات	الأودية الجافة
أوجه التشابه	* ظواهـ طبيعيـة الوطن العربى. * يستخرج منهما ا	
وجه الاختلاف	يعيش بها السكان وصالحة للزراعة وتربية الحيوانات	تستخدم كطرق للمواصىلات
أمثلة	واحة الكفرة بليبيا	وادى العلاقي بمصر

السهول الساحلية	السهول الفيضية	(٣)
أو شبه مستوية	أراضى مستوية	وجه التشابه
توجد على سواحل البحار والمحيطات	توجد على جانبى الأنهار	وجه الاختلاف
سهول البحر المتوسط	سهول نهر النيل	أمثلة

سهول البحر الأحمر	سهول البحر المتوسط	(٤)
ول ساحلية	كلاهما سه	وجه التشابه
يستخرج منها الثروات المعدنية ومصادر الطاقة	صالحة للزراعة	فجه الاختلاف

- (٢) الشام وأطلس. ١٢ (١) الحركات الالتوائية. (٤) حركات التوائية. (٣) هضية نجد.
 - (٥) هضبة أفريقيا الشمالية.
 - (٦) جبال البحر الأحمر. (٧) ليبيا،
 - (٨) التعرية البحرية.
- ۱٤ العبارة غير صادقة: لأن هضبة الشطوط هي من أهم الظواهر التضار بسية يهضية أفريقيا الشمالية، بينما هضبة اليمن من أهم الظواهر التضاريسية التي تقع في الجناح العربي الآسيوي.
- 10 حيث تكونت الجبال التي توجد في الشمال (طوروس) نتيجة حركات التوائية بينما تكونت الجبال التي توجد في الغرب (الشام) نتيجة حركات انكسارية.

١٦ وجه الشيه أن سهول البحر المتوسط وواحة سيوة كلاهما بوجد فيهما أراضي صالحة للزراعة.

امتحان على الدرس | 2

(٢) عُمان.

(٤) أفريقيا الشمالية.

- (1) (١) أطلس.
- (٣) البحر المتوسط.
- - (٥) نهر دجلة.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ ما المقصود. (ج) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لم توجد أراضي خصبة صالحة للزراعة وبالتالي لم تصبح صالحة للحياة بها.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن تتكون السلاسل الجبلية الانكسارية في الوطن العربي مثل: جبال البحر الأحمر وجبال الشام.

- (1) (١) البحر المتوسط. (٢) جبال أطلس العليا.
- (ب) (١) العيارة صادقة : حيث تعرف في الجناح العربي الأفريقي بجبال البحر الأحمر والجناح العربي الأسيوى باستم جبال الحجاز وجبال عسير ومرتفعات اليمن.
- (٢) العبارة صادقة : حيث تشكل التعربة المائنة السهول الفيضية والساحلية والتعرية الهوائية تشكل السهول الصحراوية.
- (ج) حيث أدت الحركات الالتوائية في تلك المنطقة إلى نشأة جبال زاجروس وجبال كردستان والتي تعد حدودًا طبيعية تفصل الوطن العربى عن الدول المحاورة.

الدرس الثالث

تدريب

- (١) الموقع بالنسبة لخطوط الطول. (٢) دائرة الاستواء.
- ١٦ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤٦
 - ترتب على ذلك تغطية الثلوج لقممها.

يؤثر اتجاه الكتلة الجبلية فى توزيع كمية المطر
 حيث أن جوانب الجبال المواجهة للبحر تصطدم
 بها الرياح المطرة فتكون أغزر مطرًا من السفوح
 الداخلية للجبال.

تدریب ۲

- (۱) مصر. (۲) الإقليم الصحراوي.
 - (٣) الصيف. (٤) السودان.
 - (ه) اليمن.
- (۱) صواب. (۲) خطأ. (۳) خطأ. (ع) صواب. (ه) صواب. (۲) صواب.
 - 3

الغابات المعتدلة	الغابات المدارية	
* إقليم مناخ البدر المتوسط.	* إقليم المناخ المداري.	الإقليم المناخى الذي تنتمي إليه
* البلوط الفليني. * الزيتون. * الأرز.	* أشجار السنط.	أهم الأشجار بها

أسئلة على الدرس الثالث

- (۱) المدارى. (۲) البحر المتوسط. (۲) الصحراوي. (٤) السعودية.
 - (١) الموقع بالنسبة لدوائر العرض.
 - (٢) البحر المتوسط. (٣) المغرب.
 - (٤) أطلس. (٥) كمية المطر.
 - (٦) الصحراوي.
 - (٨) اليمن. ﴿ (٩) المداري.
 - (۱۰) الصومال. (۱۱) الصحراوي.
 - (۱۲) لبنان.
 - (۱۳) امتداد الجبال على جوانبه.
- 🚺 (١) ، (٢) ، (٤) إقليم البحر المتوسط وتنمو به :
- غابات معتدلة بها أشجار (البلوط الفليني –
 الأرز الزيتون).
 - حشائش الإستبس.
 - (٣) ، (٦) الإقليم المدارى وينمو به :

- غابات مدارية بها أشجار السنط.

- حشائش الساقانا.

- (٥) الإقليم الصحراوي وينمو به:
- حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر. - نباتات شـوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر.
- (۱) صواب. (۲) صواب. (۳) صواب.
 - (٤) خطأ : تنتمى بعض أجزاء من ...
 - (ه) صواب. (۲) صواب.
- (V) خطأ: ... ضمن الإقليم المناخى الصحراوى.
- (٨) صواب. (٩) خطأ: ... في فصل الصيف.
 - (۱۰) صواب. (۱۱) صواب.
 - (۱) منطقة ظل المطر. (۲) غابات معتدلة. (۲) الإستبس. (٤) الساڤانا.
 - 🚺 (١) ، (٤) إقليم البحر المتوسط.
- (٢) الإقليم المدارى. (٣) الإقليم الصحراوى.
- (١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة
 ص ١٨ بم تفسر.
- (٣) بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي الذي يرجع إلى الموقع بالنسبة لدوائر العرض، والقرب أو البعد عن المسطحات المائية وتنوع التضاريس.
- (٦) بسبب القرب من دائرة الاستواء حيث يسود المناخ المدارى الحار.
- (V) ، (A) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ بم تفسر.
- (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ بم تفسر.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ ما النتائج.
- (٢) أدى ذلك إلى نمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر.
- (۱) يـؤدى تنوع مناخ الوطن العربى إلى تنوع النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية مما يساعد على تكامل الدول العربية فيما بينها.
- (۲) تؤثر المسطحات المائية في المناخ حيث تتميز المناطق المحيطة بالمسطحات المائية (الساحلية) بالمناخ المعتدل.
- (٣) تتنوع النباتات الصحراوية حسب كمية المطر فالمناطق قليلة المطر تنمو بها الحشائش القصيرة، والمناطق نادرة المطر تنمو بها نباتات شوكية كالصبار.

11 يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لن تصطدم الرياح المحملة ببخار الماء القادمة من المسطحات المائية بجوانب الجبال المواجهة للبحر وبذلك لن تسقط على هذه السفوح أمطار.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ قارن بين.

١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ قارن بين.

الحشائش الحارة	الحشائش المعتدلة	(٢)
* إقليم المناخ المدارى.	* إقليم مناخ البحر المتوسط.	الإقليم المناخى الذي تنمو فيه
* تتدرج في الطول من الجنوب إلى الشمال حسب كمية المطر.	* تزدهر شتاءً وتجف صيفًا.	الخصائص النباتية
* الزراف. * الأفيال. * الأسود. * النمور.	* الأغنام. * الماعز.	أهم الحيوانات

١٢ (١) المحيط الأطلنطي.

- (٢) الموقع بالنسبة لدوائر العرض.
- (٣) المناخ القارى. (٤) صنعاء والخرطوم.
 - (٥) البلوط والأرز. (٦) العراق.
- بسبب ارتفاع السطح وبالتالى انخفاض درجات الحرارة حيث تغطى التلوج القمم الجبلية المرتفعة.

(١) حيث يتأثر المناخ في سوريا بعاملين :

- القرب من المسطحات المائية : فهى تطل على البحر المتوسط.
- التضاريس: بسبب وجود جبال الشام التى
 تغطى قممها الثلوج وتصطدم بها الرياح
 المحملة ببخار الماء فتسقط عليها الأمطار.
- (۲) حيث يوجد بكلاهما الإقليم المدارى الذي يتميز
 بالحرارة المرتفعة وسقوط الأمطار صيفًا.
- المسطحات المائية ترتفع به درجة الحرارة صيفًا وتنخفض شتاءً.
- مشاخ مدينة الرباط: قريب من المسطحات المائية فهو مناخ معتدل ممطر.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

أن الـوطن العـربى بأكملـه سيصـبح ضمـن الإقليم الصحراوي.

🚺 يبلغ ارتفاع الجبل ١٥٠٠ مترًا.

امتحان على الحرس 3

1

- (1) (۱) (۱) (۲) (۱) (۱) (۱) (۱)
 - (ب) (١) خطأ: ... الصيف.
 - (٢) خطأ: ... لمناخ إقليم البحر المتوسط.
 - (٣) خطأ: ... جنوب الوطن العربي.
 - (٤) صواب.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

عدم تنوع النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية وبالتالي صعوبة تكامل الدول العربية.

۲

- (1) (١) الغابات المدارية. (٢) الإقليم الصحراوي.
- (ب) بسبب اقتراب جنوب الوطن العربي من دائرة الاستواء.

(ج) يتمثل وجه الشبه في أن:

كل من الدولتين تنتمى الأجزاء الشمالية منهما إلى الإقليم الصحراوى والأجزاء الجنوبية منهما إلى الإقليم المدارى.

الوحــدة | 2

الحرس الأول

تدریب ۱

- ۱) صواب.
- (٢) خطأ : تقوم مصر ... (٣) صواب.
- (٤) صواب. (٥) صواب.
- (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٦٣
 - (٢) بسبب الحروب والمجاعات.

پائدى تقدم الرعاية الصحية للأطفال إلى انخفاض معدلات الوفيات وبالتالى ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية.

(۱) نمو سكانى. (۲) الزيادة الطبيعية. (۳) الهجرة.

تدریب ۲

- (١) التربة الخصبة. (٢) لبنان واليمن.
 - (٣) البحر المتوسط. (٤) الرعوى.
 - (٥) السعودية.

لأن توافر وسائل النقل والمواصلات وتمهيد الطرق من العوامل التى تجذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل.

(۱) أدى ذلك إلى ارتفاع الكثافة السكانية فيها.
 (۲) ترتب على ذلك حدوث خلل فى توزيع السكان فى الوطن العربى وظهور المشكلة السكانية.

أسئلة علم الدرس الأول

(1) T

(1)

⊙ (۲)

(Y)

- (°)
- ٢ (١) السعودية. (٢) الصومال.
- (٣) مرتفعة الكثافة جدًا. (٤) المياه الجوفية.
 - (ه) المناطق السهلية. ﴿ ﴿٦) فلسطين.
 - (۷) سوريا، (۸) مصر،
 - (٩) عجز في السكان وفائض في الموارد.
 - (۱۰) الكويت. (۱۱) اليمن.
 - (۱۲) مصر.
 - (١٣) توافر المياه العذبة. (١٤) السعودية.
 - (1) ، (3) ، (4) ، (7)) . (7)
 - العوامل البشرية : (٢) ، (٤) ، (٥).
 - 🚼 (۱) صواب.
- (٢) خطأ : ... معدل مرتفع ... (٣) صواب.
 - (٤) خطأ : ترتفع الكثافة السكانية جدًا ...

- (٥) صواب. (٦) صواب.
 - (V) خطأ: تنخفض ...
- (٨) خطأ: ... الصناعي والزراعي. (٩) صواب.
- (١٠) خطأ: ... من الزيادة السكانية وقلة فى الموارد الاقتصادية.
- (١) الزيادة غير الطبيعية. (٢) الكثافة السكانية.
 - (٣) المشكلة السكانية.

١) بسبب :

- ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية.
- الزيادة غير الطبيعية (الهجرة).
- (٢): (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.
- (٦) : (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

(١) تؤثر التضاريس على توزيع السكان في الوطن العربي حيث يتركزون في المناطق السهلية لقيام الأنشطة الاقتصادية المختلفة ويقلون فوق المرتفعات ما عدا سكان اليمن ولبنان الذين يفضلون سكني الجبال لاعتدال مناخها.

(۲) يؤثر المناخ على توزيع السكان فى الوطن العربى حيث يتركزون فى المناطق ذات المناخ المعتدل والممطر، بينما يقلون فى المناطق ذات المناخ الحار والجاف.

(٣) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.

(٤) تؤثر الحروب والصراعات على عدد السكان

وكثافتهم في الوطن العربي حيث :

- يُقتل أعداد كبيرة من السكان.

يجبر بعضهم على ترك بلادهم والانتقال
 للعيش فى أماكن أخرى.

يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

أن ذلك سيؤدى إلى انخفاض معدل النمو السكاني في الوطن العربي.

- ١٠ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما المقصود.
- (١) حيث تعد الهجرة من أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني حيث يزيد عدد سكان الدول المستقبلة للمهاجرين مثل دول الخليج العربي. (٢) حيث يتركز السكان في السهول الفيضية حول مجارى الأنهار وأماكن سقوط الأمطار ومناطق المياه الجوفية (الواحات)، بينما يقلون في المناطق الصحراوية.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دال.

المشكلة السكانية في السعودية	المشكلة السكانية في مصر	
وجود علاقة غير متوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة		وجه الشبه
* وجـود عجـز (نقـص) سـكانى مع زيـادة فى الموارد الاقتصادية. * عجز (نقص) فى القوى العاملة.	* وجود فائض (زيادة) سكانى مع قلة فى الموارد الاقتصادية. * ارتفاع معدل البطالة.	أوجه الاختلاف

- ١١) حيث توجد بعض المناطق الصحراوية التي يتركز بها السكان مثل الواحات لوجود المياه الجوفية حيث قيام الزراعية، ومعظم المناطق الصحراوية يقل بها السكان لأنها ذات مناخ حار وجاف ويسود بها النشاط الرعوى.
- (٢) حيث تعانى دول الخليج العربي من عجز في الأيدى العاملة فتقوم مصر بتشجيع انتقال الفائض من القوى العاملة لديها إلى هذه الدول.
- 11 أصبحت مدن القناة من أهم المناطق التي تجذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل.
- 10 يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: أنه يمكن حل المشكلة السكانية من خلال إقامة المشروعات الكبرى في دول مثل مصر وسوريا لحل مشكلة البطالة في هذه الدول عن طريق توفير فرص عمل للشباب.

١٦ سكان اليمن ولبنان الذين يفضلون سكني الجبال لاعتدال مناخها.

امتحان على الدرس

- (٢) شمال العراق. (1) (١) شمال ليبيا.
 - (٤) الكويت. (٣) سوريا.
 - (٢) الإمارات. (ب) (١) الصومال.
- (٣) منخفضة الكثافة. (٤) نادرة السكان.
- (ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يكون هناك خلل في توزيع السكان وبالتالي لن تحدث المشكلة السكانية.

- (٢) صواب. (1) (١) صواب.
- (٣) خطأ: ... الطبيعية ... (٤) صواب.
- (ب) مناخيًا : يؤثر ارتفاع التضاريس في درجات الحرارة حيث كلما ارتفعنا ١٥٠ متر تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.
- اتجاه الكتل الجبلية يؤثر في كمية المطر.
- سكانيًا: يتركز السكان في المناطق السهلية لقيام الأنشطة الاقتصادية المختلفة ويقل السكان فوق المرتفعات.

الدرس الثانى

تدريب

- (٢) خطأ: ... الحضر ... ۱) صواب. (٣) صواب.
- ٢ (١)، (٢)، (٤) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص٧٧
 - (٣) بهدف المحافظة على الأراضي الزراعية.
- ٢ حيث تنشأ دون تخطيط وتفتقر إلى المرافق وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية بدرجة كبيرة.

تدریب ۲

- (١) خطأ: ... العديد من الأنشطة الاقتصادية.
 - (۲) صواب.
 - (٣) خطأ : زادت ... (٤) صواب.
 - ۲۹ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٧٩

ن أدى ذلك إلى: 🔻

زيادة نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى
 ۷۷ ٪ بعد أن كانت نسبة ضعيفة في الماضي.
 زيادة مشاركتها في سوق العمل بعد أن كانت مشاركة ضعيفة فأصبحت تشغل وظائف مهمة، مثل: المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.

أسئلة علم الدرس الثانب

- (۱) الرعى. (۲) تعمير الصحراء.
 - (٣) الزراعة. (٤) الشرقية.
 - (ه) وجود حرفة التعدين.
 - (٦) انخفاض الإنتاج الزراعي.
 - (٧) المدن. (٨) قلة المرافق.
 - (٩) زيادة نسبة صغار السن.
 - (١٠) الإعالة.
 - (١) خطأ: يعيش البدو ...
- (٢) خطأ: ... نتيجة هجرة أهل الريف إلى المدن.
 - (٣) صواب. (٤) صواب.
 - (ە) صواب.
 - (١) منطقة عشوائية.
 (٢) قوة العمل.
- (۱) : (۳) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ۳۰ بم تفسر. (٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ۳۱ بم تفسر.
 - 1 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما النتائج.
- (۱) حيث يوجد أنماط مختلفة للسكان تتمثل في الحضر والريفيون والبدو ويختلفون طبقًا لتنوع البيئات وطريقة معيشتهم ونشاطهم الاقتصادى.

- (۲) حيث تعمل الحكومات على تناقص أعداد البدو عن طريق توطينهم في قرى بهدف تعمير الصحراء.
- (٣) حيث حصلت المرأة على حقوقها في الفترة الأخيرة ونجد ذلك في :
- التعليم: حيث زادت نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧ //
- العمل : حيث بدأت نسبة مشاركتها فى سوق العمل ترداد فأصبح منهن المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.
 - (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- توفير الخدمات الصحية والاجتماعية
 والتعليمية لأهل الريف بالقرى.
 - توفير فرص عمل للشباب في القرى.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- سن القوانين التى تجرم التوسع العمرانى
 الذى يساعد على ظهور الأحياء العشوائية
 حول المدن الكبرى.
- تطوير الأحياء العشوائية الحالية وتوفير مستشفيات ومدارس ومرافق وخدمات بها.

🔥 تتمثل في :

- تعرض المدن الكبرى لمشكلة الأحياء العشوائية وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات الصحية والاجتماعية على المدن.
 - قلة العمالة الزراعية بالريف.
- عيث تقوم الدول العربية بتوطين سكان الصحارى بهدف تعمير الصحراء بينما تسعى الدول العربية لتقليل هجرة سكان الريف إلى المدن بهدف المحافظة على الأراضي الزراعية.

🚺 أدى ذلك إلى تغير أنماط السكان حيث:

- تزايد سكان الحضر وذلك لقيام المدن البترولية كما في دول الخليج.
- تناقص سكان الصحارى (البدو) لتحول أعداد كبيرة منهم للعمل فى التعدين واستخراج البترول وتزايد عدد سكان المدن.

ال لأن زيادة نسبة كبار السن ونسبة صغار السن تعنى زيادة عبء المتطلبات الحياتية والاجتماعية والتعليمية على الدولة لأنها فئات غير منتجة.

امتحان على الدرس

1

- (1) (١) الكويت. (٢) لبنان.
- (٣) سوريا. (٤) الأردن.
- (ب) (١) تزداد ... (٢) ... قوة العمل ...
 - (٣) ... العادات والتقاليد الخطأ ...
- (ج) حيث تحول أعداد كبيرة من سكان الصحارى من حرفة الرعى إلى العمل فى التعدين واستخراج البترول.

۲

- (1) (١) البدو. (٢) الريف. (٣) الريف إلى المدن.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ تذكر أن.
- (۲) حيث يتسبب ارتفاع نسبة المواليد (صغار السن) وقلة الوفيات (ارتفاع نسبة كبار السن) في ارتفاع معدلات الإعالة في الوطن العربي.
 - (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - توفير فرص عمل للشباب.
- العمل على توعية المواطنين بخطورة زيادة الإنجاب
 ونشر الوعى بأهمية برامج تنظيم الأسرة.

ثانیًا التارینخ

الوحـدة 3

الدرس التمهيدى

تدریب ۱

- (١) اليمن. (٢) دولة الفرس.
 - (٣) الهنود. (٤) يثرب.
 - (۵) مصر.(۲) الحيرة.
 - ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٨٩

- تدریب ۲
- (۱) الزراعة. (۲) الشام. (۳) مكة. (٤) البيئة الصحراوية.
 - (۱) صواب. (۲) صواب.
- (٢) صواب. (٤) خطأ: ... القبلي ...
 - (٥) صواب. (٦) صواب.
- (۱) حيث أثرت البيئة الصحراوية على النشاط
 الاقتصادى لغرب ووسط شبه الجزيرة
- العربية لذلك سادت فيها حرفة الرعى، وقل النشاط الزراعى بها.

 (٢) حيث اشتهر العرب بالشعر والخطابة وكانت
- (۱) حيث استهر العرب بالشعر والحطابة وخالت الأسواق عند العرب قبل الإسالام ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩٢

أسئلة علم الدرس التمهيدت

- (١) اليمن. (٢) مصر.
- (٣) الروم. (٤) الغساسنة.
 - (ه) حمير. (٦) معين.
 - (٧) مهد لكثير من الأنبياء.
 - (٨) الرعى. (٩) الصيف.
- (١٠) اليمن. (١١) التجاري.
 - (١) الهند الزواحف. (٢) الحنيفية.
 - (٣) اليهودية المسيحية.
 - (٤) النابغة الذبياني.
 - (٥) وأد البنات شرب الخمر،
 - ٧ (١) خطأ: ... دولة الفرس ...
 - (۲) خطأ: ... بدولة الروم.
- (٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب.
 - (٦) خطأ: ... بعد دين إبراهيم عليه.
- (٧) صواب. (٨) خطأ: ... حرفة الرعى ...
- (٩) صواب.
- (١) دولة الفرس. (٢) الديانة المسيحية.
 - (٣) النظام القبلي.

- (۱) ، (۲) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.
 (۳) لأن هـذه الأسـواق كانـت ميدانًا لتنافـس
 الشعراء والخطباء بجانب التجارة.
 - أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما النتائج.

٧ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لن يكون لأهل مكة تلك المكانة التجارية التى اشتهرت بها في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- 🔥 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ قارن بين.
- (۱)، (۲)، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ دلل.
 (٣) حيث كانت الأسواق أحد الأنشطة الاقتصادية التجارية عند العرب وكانت ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء مما أدى إلى ازدهار الحياة الثقافية.
 - (١) حوض البحر المتوسط.
 - (٢) الشمال والجنوب.
- (۱) صواب. (۲) خطأ : لم يحقق ... (۳) صواب. (٤) صواب.
- (١) حيث سيطر الفرس على بلاد العراق في
 شمال شبه الجزيرة العربية وبلاد اليمن في
 جنوب شبه الجزيرة العربية.
- (۲) حيث كان أهل مكة يقومون بتنظيم رحلة تجارية
 (رحلة الصيف) إلى بلاد الشام والتى كانت تقع تحت احتلال الإمبراطورية الرومانية.
- الحيث كان لديهم بعض الأخلاق الحميدة مثل (العفو عند المقدرة) في حين كان لديهم بعض العادات السيئة مثل (الأخذ بالثأر).

امتحان على الدرس التمهيدى

- (1) (۱) الحنيفية. (۲) عكاظ، ذي المجاز. (۳) قبيلة قريش. (٤) حرفة الزراعة.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ تذكر أن.
- (ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن تصبح أسواق العرب قبل الإسلام ميدانًا للتنافس بين الشعراء والخطباء.

- (1) (۱) الفرس. (۲) الشام. (۳) الجنوب والشمال.
- (ب) لأن شبه الجزيرة العربية منطقة صحراوية نادرة الأمطار.
 - (ج) (۱) ... أهل مكة ...
 - (٢) استطاعت دولة الفرس ...

الحرس الأول

تدریب ۱

- (١) قريش. (٢) التجارة.
- (٣) يثرب. (٤) قبيلة بني سعد.
 - (٥) عبدالمطلب.
- لأن فى هذا العام حاول أبرهة الحبشى هدم الكعبة بجيش كبير (يضم عددًا من الفيلة) ولكن الله حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه.

تدریب ۲

- (۱) الرعي. (۲) الشام.
- ليساعد عمه ويخفف عنه العبء لأنه كان فقيرًا
 كثير الأبناء.

أسئلة على الدرس الأول

- (١) اليمن. (٢) الشام.
- (٣) الغربية. (٤) عبدالمطلب.
- (ه) الرعى. (٦) اقتصادية.
 - ڒ١) صواب. (٢) صواب.
 - (٣) صواب.
 (٤) خطأ: ... أهل البادية.
- (ه) خطأ: بعد وفاة عبدالمطلب جد الرسول ﷺ تولى تربيته عمه أبو طالب.
 - (۲) صواب. (۷) صواب.
 - (٨) صواب. (٩) صواب.
- (۱) عبدالله بن عبدالمطلب. (۲) جده عبدالمطلب. (۳) حليمة السعدية. (٤) ميسرة.

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
 - (٢) ليكون محمودًا في الأرض والسماء.
- (٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
- (١) فشل في هدم الكعبة وحفظ الله بيته وأهلك أبرهة وجيشه.
 - تسمية (٥٧٠م) هذا العام بعام الفيل.
- (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.
- ميث خرج ليرعى الأغنام ليساعد عمه ويخفف عنه العبء لأنه كان فقررًا كثير الأبناء.
 - تقدير قيمة العمل والإنتاج.
 - تحمل المسئولية.
- 🔥 * الاسم: محمد ﷺ. * اللقب: الصادق الأمين.
 - * الأب : عبدالله. * الأم : آمنة بنت وهب.
 - * الجد : عبدالمطلب. * القبيلة : قريش.
 - * المرضعة : حليمة السعدية.
 - * تاريخ الميلاد: ١٢ ربيع الأول ٧٠٥٩.
 - * مكان الميلاد : مكة.
 - * زوجته الأولى: السيدة خديجة.
 - * أبنائه من زوجته الأولى:
 - (١) القاسم. (٢) عبدالله.
 - (٣) زينب. (٤) رقية.
 - (٥) أم كلثوم.
 (٦) فاطمة.
 - * الحرفة الأولى التي عمل بها: الرعى.
 - * الحرفة الثانية التي عمل بها: التجارة.
 - (١) الجنوب. (٢) شمال مكة.
- كان تجار مكة يقومون بتنظيم رحلة تجارية فى
 فصل الشتاء إلى بلاد اليمن.
- تعرضت مكة لتهديد وغزو من قبل حاكم اليمن أبرهة الحبشى عام ٥٧٠م.
- ۱۱ العبارة غير صادقة: لأن فشل حملة أبرهة يرجع لعناية الله وحفظ بيته وإهلاك أبرهة وجيشه.

امتحان على الدرس

- 🚺 (۱) (۱) یثرب. (۲) جده عبدالمطلب.
- (٣) مكة. (٤) حليمة السعدية.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر. (٢) لأن عُرف عنه الأمانة والصدق.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.
- - فى البادية.

 (٣) وفاة جد الرسول ﷺ.
- خروج الرسول ﷺ فى رحلة للتجارة لبلاد الشام.
 - (ب) (١) السيدة خديجة.
 - (٢) عم الرسول عَلَيْ أبو طالب.
 - (٣) جده عبدالمطلب.
- (ج) حيث اكتسب الرسول ﷺ فصاحة اللسان ورحاحة العقل وقوة البنيان.

الدرس الثانى

تدریب ۱

- (١) السنيدة خديجة. (٢) ورقة بن نوفل.
- (٣) على بن أبى طالب. (٤) عالمية الدعوة.
 - (۱) على بن ابى طالب. (۱) عامليه الفعوة. (۵) سرية الدعوة.
 - (۱) ... وهو في غار حراء.
 - (٢) ... بسرية الدعوة.
 - (٣) ... زيد بن حارثة ...
 - (٤) ... الأرقم بن أبى الأرقم ...

تدریب ۲

- (١) خطأ: ... الحبشة ... (٢) صواب،
- (٣) خطأ : رفض أهل الطائف دعوة الرسول ﷺ
 الإسلام وأمروا بإيذائه.
- (٤) خطأ: ... في مرحلة الجهر بالدعوة دون مواجهة.
 - (ه) صواب.
 - ۱۱۲ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١١٢

: حيث

- اتهمت قريش الرسول عَلِي بالسحر والجنون والكذب.
- قامت قريش بتعذيب أصحاب الرسول ﷺ بأشد ألوان العذاب ولكنهم صبروا وتحملوا.
- حاولت قریش رد الرسول ﷺ عن دعوته فعرضت علیه المال والزعامة ولکنه رفض.
- قامت قريش بحصار ومقاطعة المسلمين وكل من وقف بجوارهم من بنى هاشم وبنى المطلب.
- ن ترتب على ذلك أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأن ملكها عادل لا يظلم عنده أحد وهي أرض صدق.
- العبارة غير صادقة: حيث كانت الطائف أول مكان فكر فيه الرسول عُلِي النشر الدعوة الإسلامية خارج مكة.

أسئلة على الدرس الثاني

- (١) الحنيفية. (٢) السرية التامة.
 - (٣) زيد بن حارثة.
- (٤) الجهر بدون مواجهة. (٥) المرحلة الجهرية.
 - (٦) الابتعاد عن اضطَهاد قريش. (٦) الابتعاد عن اضطَهاد قريش.
 - (٧) أبا طالب.
 - (٨) المرحلة الجهرية. (٩) الطائف.
 - (١٠) أبو بكر.
 - 丫 (۱) غار حراء.
 - (٢) دار الأرقم بن أبى الأرقم.
 - (٣) أبو طالب أبو لهب.
 - ۱) صواب.
 - (٢) خطأ: ... ثلاث سنوات.
 - (٣) خطأ: ... الجهر بدون مواجهة.
 - (٤) صواب.
 - (ه) خطأ : ... بعام الحزن. (٦) صواب.
- (٣) السيدة خديجة. (٤) أبو بكر الصديق.
 - (۱) جبل الصفا.
 (۲) قبیلة قریش.
 (۳) رحلة الإسراء والمعراج.

- 1 (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ بم تفسر.
- (٤) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.
 - (ه) بسبب :
- رغبة الرسول عَلِي في مكان أخر للدعوة غير مكة.
- التماس الرسول عَن النصرة من قبيلة ثقيف بالطائف.
- (١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ ما النتائج.
- . (۲) ترتب على ذلك أن عرضت قريش الأموال والزعامة على الرسول والزعامة على الرسول والتلاثة والمسلمين فقامت قريش بمحاصرة ومقاطعة المسلمين وكل من وقف بجوارهم من قومه من بنى هاشم وبنى المطلب واستمر الحصار والمقاطعة ثلاث سنوات.

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- لن تقوم قبيلة قريش بإيداء الرسول ﷺ
 أو المسلمين.
 - لن يهاجر المسلمون إلى الحبشة.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لن يأمر الرسول عُلالة المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.
 - (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.
- (٢) حيث عارض أبو لهب عم الرسول ﷺ الدعوة منذ اللحظة الأولى بينما كان عمه أبو طالب عونًا له على قومه منذ بداية الدعوة.
- السيدة خديجة دور مهم عندما جاءها الرسول عَنَّ يرتجف من غار حراء بعدما نزل عليه الوحى فطمأنته وذكرته بخصاله الحميدة لابن عمها ورقة بن نوفل.
 - ۱۱ القائل : أهل مكة.
 - قيلت للرسول ﷺ.
- المناسبة: عند إعلان دعوته من على جبل الصفا.
- ۱۲ (۱) أراد الله أن يخفف عن نبيه ﷺ بعد فقد عمه وزوجته ورفض أهل الطائف لدعوته.

- (٢) حيث كان :
- موقف أبى بكر : صدق النبى ﷺ وقال (إن قال ذلك فقد صدق).
 - - ۱۱ (۱) الاقتصادية والسياسية.
 - (٢) التمسك بالحق.
 - (٣) نشر الشائعات.
- الدعوة عارض أبو لهب (عم الرسول ﷺ) الدعوة منذ اللحظة الأولى بالجهر بها.

10 تمثلت أوجه الشبه في:

- رفض الدعوة الإسلامية.
- قاموا بإيذاء الرسول عَلَيْهُ.
- ١٦ قبل البعثة: أطلق أهل مكة على محمد ﷺ الصادق الأمين لما عُرف عنه بالصدق والأمانة والطهارة ورجاحة العقل.
- بعد البعثة: اتهمت قريش الرسول عَنَي بالسحر والجنون والكذب.

امتحان على الدرس 2

1

- (۱) (۱) مكة.
 (۲) الحبشة.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.
- (ب) العبارة غير صادقة: لأن مرحلة المحنة والابتلاء بدأت من المرحلة الثانية عندما صعد الرسول يَوْتُ على جبل الصفا وبدأ يدعو الناس لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام (المرحلة الجهرية).
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما المقصود.

۲

- (1) (۱) وفاة أبى طالب. (٢) مكة. (٣) قبيلة ثقيف.
- (ب) ترتب على ذلك محاصرة قريش للمسلمين ومقاطعتها لهم وكل من وقف بجوارهم من قومه من بنى هاشم وبنى المطلب واستمر الحصار والمقاطعة ثلاث سنوات.

- (ج) حيث :
- قامت السيدة خديجة بطمأنة الرسول ﷺ وذكرته ببعض خصاله الحميدة.
- أخذت لابن عمها ورقة بن نوفل الذي طمأن الرسول عَلَيْهُ وبشره بأنه سيكون نبي هذه الأمة.

الدرس الثالث

تدریب ۱

- (١) قريش وثقيف. (٢) الخزرج.
 - (٣) يثرب. (٤) يثرب.

تدریب ۲

- 🚺 (١) خطأ : ... بعد بيعة العقبة الثانية.
- (٢) صواب. (٣) خطأ: ...غار ثور...
 - (۱) أبو بكر الصديق. (۲) عبدالله بن أريقط.
- (٣) على بن أبى طالب. (٤) أسماء بنت أبى بكر.(٥) عامر بن فهيرة.
- لأن قريش أدركت خطورة تجمع المسلمين في يثرب فسعت لمنع الرسول ﷺ من الهجرة واللحاق بهم.

ا أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٢٥

تدریب ۳

(٥) اليهود.

- (١) بناء المسجد. (٢) مهاجرون.
 - رم) . (۳) أنصار. (٤)
- (٤) صحيفة المدينة.
- (۱) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٢٦ (٢) لكي يسود الحب والإخاء والتعاون بين المسلمين.

أسئلة على الدرس الثالث

- (۱) یثرب. (۲) دار الندوة.
 - (۳) جنوب.
 - (٤) إعداد راحلتين للسفر.
- (٥) على بن أبى طالب. (٦) عبدالله بن أبى بكر.
 - (V) توفير الطعام للنبي ﷺ وصاحبه.
 - (A) بناء المسجد.
 (٩) صحيفة المدينة.
- (۱) العقبة الأولى. (۲) عبدالله بن أريقط. (۲) صحيفة المدينة.

- 😗 (۱) صواب.
- (Y) خطأ: ... بيعة العقبة الثانية.
- (٣) صواب. (٤) صواب.
 - (ه) خطأ: ... في يثرب.
- (٦) خطأ: كان المسجد للعبادة ومقر للحكم ومدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.
 - (١) يثرب. (٢) صحيفة المدينة.
 - أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما المقصود.
- (۱) ، (۳) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
 (۲) ليعلمهم أمور دينهم.
- (٤) لرد الأمانات إلى أصحابها فانخدع المشركين.
 - (٥) ليخفى آثار أقدام الرسول عَلَيْ وأبو بكر.
- (٦) : (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
- (١)، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ض ٤٦ قارن بين.
 (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ما النتائج.
- (۱) استأجره الرسول عَلَيْ ليكون دليلًا أمينًا ليد لهما (الرسول عَلَيْ وأبو بكر) على الطريق.
- (۲) كلفه الرسول ﷺ برد الأمانات إلى أصحابها
 وتركه في فراشه فانخدع المشركون.
- (٣) إحضار الطعام إلى الرسول ﷺ وأبى بكر
 وهما فى غار ثور.
- (٤) كان يقوم برعى الأغنام حول غار ثور ليخفى
 أثار أقدام الرسول ﷺ وأبو بكر الصديق.
 - (۱) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يسود الحب والإخاء والتعاون بينهم.
- (۲) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
 لن يكون هناك نظامًا يحدد حقوق وواجبات
 وعلاقة كل من يقيم فى المدينة بمن خارجها.
 - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

إن ما فعله على بن أبى طالب يدل على التضحية وبذل النفس فى سبيل الإسلام والحرص على رد الأمانات.

(١) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دال.

- (٢) حيث صاحب أبو بكر الصديق النبى ﷺ في الهجرة وأعدا الراحلتين وقام ابنه عبدالله بتتبع أخبار المشركين وقامت ابنته أسماء بنت أبى بكر بإحضار الطعام للنبى ﷺ وأبيها.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ تذكر أن.
 - ١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ قارن بين.
- ١٢) لأن قريـش أدركت خطورة تجمع المسلمين في يثرب وهجرة الرسول عَنْ إليهم واللحاق بهم.
 - (٢) الدروس المستفادة:
 - التوكل على الله.
 السرية التامة.
 - ضرورة التخطيط الجيد.
- حُسن اختيار الأفراد القادرين على تنفيذ التخطيط.
 - ١٤) أمانة الرسول ﷺ وحُسن تخطيطه.
 - (٢) أصحاب الكفاءة.
 - (٣) المعرفة الجغرافية بالطريق.
 - (٤) التضحية. (٥) المؤاخاة.
- 10 حيث كلاهما مقرًا لتعليم مبادىء الدين الإسلامي.
- بدء الرسول ﷺ يفكر فى أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس فأخذ يعرض نفسه على القبائل والوفود التى تأتى للحج.

امتحان على الحرس 3

١

- (1) (١) الأوس والخزرج. (٢) المواطنة.
 - (٣) قبل رحلة الطائف.
 - (٤) رد الأمانات إلى أصحابها.
 - (ب) (١) الرسول ﷺ. (٢) مكة.
- (٣) عند هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى يثرب.
- (ج) لأن اليه ود كانوا أخطر فئة بالمدينة فوضع الرسول على بنودًا خاصة بهم بصحيفة المدينة ليأمن جانبهم مقابل أن يتعاونوا مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدوان.

۲

- (1) (الهجرة إلى الحبشة. () بيعة العقبة الثانية.
 - \Upsilon الهجرة إلى يثرب.
 - تأسيس دولة الإسلام في المدينة.
 - (ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - لن يهاجر المسلمون إلى يثرب.
- لم تصبح يثرب مكان آمن يمارس فيه المسلمون شعائرهم دون خوف.
- (ج) (١) حيث قام برعى الأغنام حول غار ثور الذى كان يختبئ فيه الرسول و الله هما وذلك ليخفى آثارهما.
- (٢) حيث أخذ الرسول عَلَيْهُ العهد بألا يشركوا بالله (التوحيد) وألا يسرقوا ولا يزنوا ولا يقتلوا أولادهم وألا يعصونه في معروف (الطاعة).
- (٣) أهل يثرب: قبلوا دعوة الإسلام كما أنهم استقبلوا الرسول رَبِي عند وصوله ليثرب بالترحاب.
- أهل الطائف: رفضوا دعوة الرسول ﷺ وأمروا بإيذائه.
 - (د) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ ما النتائج.

الحرس الرابع

تدریب ۱

- (١) الحباب بن المنذر. (٢) أُحد.
- (٣) خالد بن الوليد. (٤) بنى قريظة.
- ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٦ ، ١٣٧
 - 🝸 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٨
- (۱) العبارة غير صادقة: حيث قام الرسول ﷺ بقيادة المسلمين بالغزوات ولم يخرج في السرايا.
- (٢) العبارة صادقة: حيث استفاد المسلمون من تلك الغزوة ضرورة الالتزام بأوامر الرسول عَلَيْكُ.
- (٣) العبارة غير صادقة: لأن الذين حرضوا
 قريش على قتال المسلمين في غزوة الأحزاب
 هم يهود بنى النضير.

- حيث أشار سلمان الفارسى على الرسول ﷺ
 بحفر خندق حول المدينة في غزوة الخندق وهو أحد
 أساليب الفرس العسكرية.
- 1 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٦ ، ١٣٨

تدریب ۲

- (١) اليهود. (٢) حُنين.
- (٣) أهل الطائف.(٤) ربيع الأول.
- ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤١ ، ١٤٢
- قام الرسول عَلَي بنصرة قبيلة خزاعة فخرج من المدينة بجيش بلغ عدده عشرة الاف مقاتل إلى مكة وفتحها وعفا عن أهلها.
- (۱) حيث بدأ الرسول عَلَيْ في إرسال الرُسل إلى ملـوك العالم يدعونهم إلى الإسـلام، وبذلك بدأت مرحلة نشر الدعوة عالميًا ومواجهة كل من يقـف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعًا.
- (٢) حيث قاموا بطاعة الرسول وَ الله وتجمعوا وقاتلوا عدوهم بعد أن انقض عليهم العدو على عكس ما فعلوه سابقًا.
 - 👌 عدم التأمر على الأخرين.
 - التسامح والعفو عند المقدرة.

أسئلة على الدرس الرابع

- ١١) غزوة حُنين.
- (٢) عبدالله بن أبي بن سلول.
- (٣) مواجهة المعتدين على الدعوة.
- (٤) الفرس. (٥) الأحزاب.
- (٦) الخندق. (٧) صلح الحديبية.
 - (A) الخندق.
 (٩) فتح مكة.
 - (۱۰) عثمان بن عفان.
- (١١) إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات.
 - (۱۲) عمر بن الخطاب. (۱۳) خيبر.
 - (١٤) حُنين. (١٥) الروم.
 - (۱) أحُد. (۲) نصف.
 - (٣) تبوك.

- (١) خطأ: ... بالغزوات.
 - (٢) صواب.
- (٤) خطأ : ... غزوة الخندق غزوة الأحزاب.

(٣) صواب.

- (٦) صواب. (ە) صواب.
 - (۷) صواب. (٨) خطأ : ... قبيلتى هوازن وثقيف.
 - (٩) صواب.
- (٢) خالد بن الوليد. 1) الحباب بن المنذر. (٤) عثمان بن عفان. (٣) الرسول ﷺ. (٥) العباس عم الرسول ﷺ.
- (١) للدفاع عن الدين الجديد ونشر مبادئه بين الناس جميعًا.
- (٢) لأن المسلمين انتصروا على المشركين رغم قلة عددهم وعدتهم وذلك بقوة إيمانهم وأخذهم بأسباب النصر،
- (٣) ، (٤) ، (٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.
- (٥) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (الأسباب).
- 1 (١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (النتائج).
- (٢) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج. (٥) ترتب على ذلك أن أتى إلى الرسول ﷺ الرجال
- والنساء من قريش يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله.
- (١) تسبب استجابة قريش وحلفائها لتحريض مجموعة من سادات يهود بنى النضير لقتال المسلمين في حدوث غزوة الخندق عام ٥ هـ.
- (٢) كان نقض قريش لصلح الحديبية وتحالفها مع قبيلة بكر ضد قبيلة خزاعة حلفاء
- بجيش لفتح مكة ٨ هـ. 🔥 (١) ، (٢) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دالل.

- (٣) حيث تمثل :
- العدو من الداخل يهود بنى قريظة.
- العدو من الخارج قريش وحلفاؤها.
- (٤) حيث أبقى الرسول الله على يهود خيبر يزرعون أرضها على أن يكون للمسلمين نصف ما يخرج منها من زرع.
 - (ه) حيث :
- نص على وقف الحرب بين الطرفين ويذلك بدأ الرسول عَلِيَّ في نشر الدعوة الإسلامية عالميًا. - يذلت بعض قبائل العرب في حلف الرسول عَلِي مثل قبيلة خزاعة.
 - أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ قارن بين.
- 🚺 🕥 غزوة بدر (٢ هـ). ﴿ صلح الحديبية (٦ هـ). ﴿ فتح مكة (٨ هـ).
 - وفاة الرسول ﷺ (١١ هـ).
 - (١) الغزوة المقصودة : غزوة أُحد.
 - (٢) ضرورة الالتزام بأوامر القائد في الحرب.
- ۱۲ (۱) بسبب تأخر عثمان بن عفان في العودة من قريش وأُشبيع أنه قتل، فخشبيت قريش من أن يتجدد القتال فأرسلت رسلًا للتفاوض مع الرسول ﷺ وتوصل الطرفان إلى صلح الحديبية.
- (٢) الأهمية : أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دال.
 - الدروس المستفادة:
 - ♦ احترام العهود والمواثيق.
- ♦ التأكيد على أهمية دور المرأة فى المجتمع الإسلامي.
 - ۱۱) شمال.
 - (٢) تأخير العمرة للعام التالي.
 - (٤) الطائف. (٣) احترام العهود.
- 15 حيث دخل المسلمون غزوة بدر بـ ٣١٣ مقاتل وهم بذلك أقل عددًا من عدوهم، أما في حنين كانت قوتهم أكثر من عدوهم لكثرة عددهم وعدتهم.

- (۱) حيث خالف الرماة أوامر الرسول الله وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم فاستغل خالد بن الوليد الفرصة فاستدار من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين.
- (٢) حيث دخل في حلف الرسول عَلَيْثَة قبيلة خزاعة ودخل في حلف قريش قبيلة بكر.
- تحالف كلاهما مع المشركين ضد المسلمين حيث: -- يهود بنى النضير: حرضوا قريش لقتال المسلمين.
- يهود بنى قريظة: انضموا المشركين في الحصار على المسلمين أثناء غزوة الأحزاب.

امتحان على الدرس 4

1

- (1) (١) خزاعة. (٢) حُنين. (٣) أحُد. (٤) الخندق.
- (ب) أدى ذلك إلى استجابة قريش وحلفائها لهم وخروجهم فى جمع بلغ عشرة آلاف مقاتل نحو المدينة فحدثت غزوة الخندق والتى انتصر فيها المسلمون.
 - (ج)

ظروف عقد	ظروف عقد
بيعة العقبة الثانية	بيعة الرضوان
التقاء الرسول ﷺ بوف	عندما تأخر عثمان بن
من أهل يشرب وكان عددهم ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين	عفان في العودة من قريش لأنه ذهب لإخبارهم بأن المسلمين لم يأتوا للقتال
وبايعوا الرسول عُرات على النصرة والحماية إذا هاجر	وإنما للعمرة فأشيع أنه قُتل فقام الرسول ﷺ بمبايعة
إليهم وأمر المسلمين بالخروج إلى يثرب.	أصحابه على قتال قريش

۲

- (۱) (۱) الروم.
 (۲) بنى النضير.
 - (٣) غزوة الخندق.
- (ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لم يتعاون اليهود مع المشركين ضد المسلمين.
 - لم يخرجهم الرسول ﷺ من المدينة.
- (ج) (غزوة أحد (٣ هـ). (غزوة الخندق (٥ هـ).
 (عزوة تبوك (٩ هـ).
- (١٠ هـ). خروج الرسول عَلَيْ لأداء فريضة الحج (١٠ هـ).

الوحــدة 4

الحرس الأول

تدریب ۱

- (١) التجارة. (٢) إرساء قواعد الحكم.
 - (٣) كانت لجميع المسلمين.
- (۱) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٢ () أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٥
- ترتب على ذلك مبايعة الأنصار والمهاجرين المجتمعين في سعيفة بني ساعدة لأبي بكر بالخلافة وهو ما عُرف بالبيعة الخاصة.

تدریب ۲

- (۱) أسامة بن زيد. (۲) خالد بن الوليد.
- (٣) شرحبيل بن حسنة. (٤) عمرو بن العاص.
- (۱) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٧ (٢) ترتب على ذلك أن بدأ يفكر الخليفة أبى بكر الصديق في نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية وتأمين حدود الدولة الإسلامية فأرسل

أبو بكر جيوش لفتح العراق وبلاد الشام.

- ፕ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٥٧
- قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول عَلَيْكُ وَمنهم من ادعى النبوة.

أسئلة على الدرس الأول

- (۱) المهاجرين. (۲) المسجد.
 - (٣) محاربة الروم في الشام.
- (٤) أسامة بن زيد. (٥) الشمال.
 - (۲) اسامه بن رید.
 (۲) مسیلمة الکذاب.
 - (V) عدم حرق الزرع أو قطع النخل.
- (٨) المرتدين. (٩) عمر بن الخطاب.
 - (١٠) محاربة الفرس بالعراق.
 - (١١) أبو عبيدة بن الجراح. (١٢) الأردن.
 - (۱۳) القدس. (۱٤) دمشق.
 - (١٥) خالد بن الوليد.
 - 🚺 (۱) صواب. (۲) صواب.

- (٣) خطأ : ... من المهاجرين ...
 - (٤) خطأ: ... بالبيعة الخاصة.
- (ه) خطأ: ... بعد حرب المرتدين.
- (٦) خطأ: ... من قتال الفرس لقتال الروم.
 - ٧ (١) الخلافة. (٢) الشوري.
 - (٣) سقيفة بني ساعدة. (٤) مرتدون.
 - (١) ، (٢) أبو بكر الصديق.
 - (٣) مسيلمة الكذاب. (٤) زيد بن ثابت.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ بم تفسر.
- (٢) ، (٣) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ بم تفسر. (٤) بسبب استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين فأشار عليه عمر بن الخطاب بجمع القرأن.
- (١) ترتب على ذلك أن ترك الأمر شوري فاجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة لاختيار خليفة للمسلمين وانضم إليهم المهاجرين ودارت المشاورات بينهم واتفقوا على أن تكون الخلافة في المهاجرين ثم بايعوا جميعًا أبا بكر الصديق.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ ما النتائج.
- 🗸 حيث ترتب على انتصار الخليفة أبى بكر الصديق على المرتدين واستقرار الدولة الإسلامية:
 - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية.
 - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - لم يتم اختيار أبى بكر خليفة للمسلمين.
- لم يتم العمل بنظام الشوري في اختيار الخليفة للمسلمين.
 - لم تستقر أمور الدولة الإسلامية.
- (۱) حیث إنه خرج بین الناس داعیًا ومجاهدًا حتى أسلم على يده الكثير من صحابة الرسول ﷺ.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل.
 - 10 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ تذكر أن.
- ۱۱) ، (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ من هو. (٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ من هو.

- ۱۱) أبو بكر الصديق.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- قوة إيمانه بالله وصبره عند الشدائد وحكمته في تصريف الأمور.
- (٣) ترتب على ذلك أن هدأت نفوس المسلمين واستقرت، وتقبل الجميع أمر وفاة الرسول عَن الله عالم الما المالم المالة ا
- ١٢ نتج عن حروب المرتدين استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم فكلف أبو بكر الصديق زيد ابن ثابت بجمع القرآن الكريم ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.
 - ١٤ (١) حيث تمثلت في :
 - عدم الإغارة ليلا حتى لا تروع النساء.
 - عدم قتل النساء.
- (٢) حيث أوصى بعدم هدم المعابد وعدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة في الصوامع.
 - (٣) حيث تعرضت الدولة الإسلامية له :
- خطر المرتدين الذين كان منهم من امتنعوا عن دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة.
- استشهاد الكثير من حفظة القرآن أثناء حرب المرتدين.
- 10 تأكيد مبدأ الحرص على تنفيذ أوامر الرسول ﷺ.
- أن وفاة النبي عَلي له تضعف من عزيمة وقوة المسلمين.

امتحان على الدرس 1

- (1) (١) الروم. (٢) الأردن.
- (٣) العراق. (٤) طاعة الرسول ﷺ.
- (ب) عمر بن الخطاب: لم يتحمل وقال: «من قال أن محمدًا عُلِي قد مات ضربت عنقه».
- أبى بكر الصديق : ثبتُ وصبر وخطب الناس قائلًا من كان يعبد محمدًا عَلَيْ فإن محمدًا عَلَيْهُ قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت.
- (ج) (١) الخلفاء الراشدين: هم من جاءوا بعد الرسول عُلِيَّةً وتولوا أمور المسلمين في دينهم ودنياهم وساروا على نهجه واهتدوا بهديه واستكملوا مسيرته في بناء الدولة الإسلامية.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ما المقصود.

- (1) (١) أبو عبيدة بن الجراح. (٢) خالد بن الوليد.
 - (٣) أبو بكر الصديق.
- (ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لم يستقر أمر الدولة الإسلامية وظلت في خطر عظيم.
- (ح) (١) قاد جيش المسلمين لفتح دمشق خلال عهد أبي بكر الصديق.
- (٢) أحد كتاب الوحى، جمع القرآن الكريم ممن يحفظه ووضعه في صحائف بأمر من أبو بكر الصديق.

الدرس الثانى

تدریب

- ١ (١) دار الأرقم بن أبي الأرقم. (٢) الشجاعة. (٣) حمزة.
 - لأنه فرق بين الحق والباطل.

- (١) خطأ : عمر بن الخطاب ... (٢) صواب،
- (٤) صواب. (٣) خطأ: ... الفسطاط.
- ١٧١ : ١٦٩ ص ١٧٩ : ١٧١
- 👣 (١) حيث قام عمر بن الخطاب بعد انتصار المسلمين في موقعة اليرموك بتولية قيادة الجيوش الإسلامية إلى أبي عبيدة بن الجراح بدلًا من خالد بن الوليد.
- (٢) حيث عندما تسلم الخليفة عمر بن الخطاب بيت المقدس كتب لأهلها أمانًا على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم كما أمر الإسلام.

أسئلة على الدرس الثانب

- ١ (١) الجهر بالدعوة دون مواجهة.
- (٣) الكوفة. (٢) إنشاء الدواوين.
- (٥) بلاد الشام. (£) الروم.
 - (٧) القدس. (٦) اليرموك. (٩) مصر.
 - (٨) عمرو بن العاص.
 - (١١) القرما. (١٠) تأمين الفتوحات. (۱۳) بلبیس.
- (١٢) العريش. (١٥) القادسية. (١٤) الإسكندرية.
- (١٦) سعد بن أبي وقاص. (١٧) القادسية.
 - (۱۸) نهاوند.

- (١) الجند بيت المال نظام الحسبة. (٢) النصرة – الكوفة – الفسطاط.
 - (٣) أبو لؤلؤة المجوسى.
- (٢) بيت المقدس. ۲ (۱) شرب.
 - (٣) الإسكندرية. (٤) المدائن.
 - ٤) : (١) ا
- (ه) خطأ: ... من هجرة الرسول عَلَيْ ...
 - (٦) خطأ: ... الفسطاط والكوفة.
 - (٧) : (٩) صواب.
- (١٠) خطأ : انتصر المسلمون على الفرس ...
 - (۱۱) صواب.
 - (٢) معركة نهاوند. (۱) حصن بابليون.
 - (١) ، (٢) عمر بن الخطاب.
- (٤) عمرو بن العاص. (٣) خالد بن الوليد.
- (٥) النعمان بن مُقرن. (٦) أبو لؤلؤة المجوسى.
- ٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ بم تفسر.
- 🔥 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ قارن بين (النتائج).
 - ٩ يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء:
- أعطي الخليفة عمر بن الخطاب أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم مما يدل على تسامحه الديني.
- (١) حيث أعلن إسلامه في دار الأرقم بن أبي الأرقم في السنة الخامسة من البعثة وذلك في مرحلة الدعوة الجهرية.
- (٢) حيث أعلن أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب فلم يستطع أحد منعه.
- (٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دال.
- ١١) حيث أعطى الخليفة عمس بن الخطاب أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم وهوما قام به القائد عصروبن العاص لأهل مصر من الأقباط ولم يكره أحدًا على دخول الإسلام، مما يدل على تسامحهما.
 - (٢) تمثلت أوجه التشابه في :

القرس.

- كانت المعركتين بين المسلمين والفرس. - انتهت كل منهما بانتصار المسلمين وهزيمة

١١) العدل.

(٢) ديوان بيت المال.

(٣) الإسكندرية.

١٢ (١) العبارة صادقة: حيث أنشا القائد عمرو بن العاص مدينة الفسطاط بعد أن قام بفتح مصر عام ٢١ هـ وذلك بأمر من الخليفة عمر بن الخطاب فأصبحت أول عاصمة إسلامية في مصر.

(٢) العبارة صادقة: لأن في عام ٢١ هـ الذي تم فيه فتح مصر وجلاء القوات الرومانية منها هو نفس العام الذي حدثت فيه معركة نهاوند بالعراق وتم انتصار المسلمين على الفرس وانتهاء دولتهم.

امتحان على الدرس | 2

- (1) (مغادرة قيصر الروم بلاد الشام.
- ﴿ فتح بيت المقدس. ﴿ إنشاء مدينة الفسطاط.
 - وفاة الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (ب) (١) مصر،
 - (٢) عمرو بن العاص عمر بن الخطاب.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دلل.
 - (٤) مدينة الفسطاط.
- (ج) (١) العيارة صادقة : لأنه فرَّق بين الحق والباطل.
- (٢) العبارة غير صادقة: حيث أعلن عمر بن الخطاب أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب فلم يستطع أحد منعه.
- (٣) العبارة صادقة : حيث عندما مرض أبو بكر الصديق استشار الصحابة في أمر اختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين فوافقوا عليه جميعًا.

- (1) (١) عمر بن الخطاب. (٢) خالد بن الوليد.
 - (٣) سعد بن أبى وقاص.
- (ب) انتهاء دولة الفرس ولذلك سميت هذه المعركة بفتح الفتوح.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ بم تفسر.

الدرس الثالث

- (٢) الروم. ۱) قریش.
 - 😗 (١) خطأ : ... مكة ...
- (٢) خطأ: ... عرض عليه أبو بكر الصديق الإسلام. (٤) خطأ: ... المسجد.
 - (٣) صواب.

- (٢) أرمينية. ١) الروم.
- (٣) معاوية بن أبي سفيان. (٤) ذات الصواري.
- (٣) منواب. (٢) خطأ. ۱) صواب.
- 😙 حيث أمر معاوية بن أبي سفيان (والى الشام) وعبدالله بن سعد بن أبي السرح (والي مصر) بالتعاون فيما بينهما لتوفير كل الإمكانات اللازمة لبناء أسطول بحرى إسلامي بهدف صد هجمات الروم على سواحل مصر والشام.
- 💰 مجموعة كبيرة من السفن التي تُستخدم في الحروب أو في التجارة.

أسئلة على الدرس الثالث

- (٢) أبو بكر الصديق. ۱) مکة.
 - (٤) تبوك. (۳) بدر .
- (ه) عثمان بن عفان. (٦) عبدالله بن سعد.
 - (٧) معاوية بن أبى سفيان. (٨) الشام ومصر.
 - (١٠) إفريقية. (٩) النوبة.
- (۱) عثمان بن عفان. (۲) حبيب بن مسيلمة. (٣) معاوية بن أبي سفيان.
 - (٤) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
 - (١) ... بعد عمر بن الخطاب.
 - (٢) ... عثمان بن عفان ...
 - (٣) ... بين أساطيل المسلمين والروم.
 - (٤) ... معركة ذات الصواري.
 - (١) معاوية بن أبى سفيان.
 - (٢) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
 - (٣) عبدالله بن سبأ.

ن أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ بم تفسر.

- أدى ذلك إلى اختلاف المسلمين في قراءة القرآن
 الكريم فقام الخليفة عثمان بن عفان بكتابة
 القرآن في مصحف واحد حتى تتوحد قراءة
 القرآن في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج. (٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٧ ما النتائج.
 - ٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ دال.

(1) 1

ذات الصوارى ٣٤ هـ	القانسية ١٥ هـ	المركة
المسلمون × الروم	المسلمون × الفرس	الأطراف
عبدالله بن سعد بن أبى السرح	سعد بن أبي وقاص	قائد للسلمين
* انتصر المسلمون. * دُمر أسطول الروم وقُتل الآلاف منهم.	* انتصر المسلمون وهُزم الفرس. * قُتُل رستم قائد الفرس. * دخـل المسلمون مدينة المدائن عاصمة الفرس.	النتائج

- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.
- (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لـم تتوحد قراءة القرآن الكريم في كل قبائل
 العرب والبلاد المفتوحة.
- (۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لاستمرت هجمات الروم على سواحل مصر والشام وبالتالي لن يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية.
 - ١٥) عمر بن الخطاب.
- (۲) حينما اختار عمر بن الخطاب سنة من الصحابة ليتم اختيار أحدهم لتولى الخلافة من بعده.
- (٣) تدل على حرص عمر بن الخطاب على
 إرساء مبدأ الشورى واستبعاد ابنه عبدالله
 من أمر الخلافة حتى لا تكون الخلافة وراثية.
- (۱) الإيثار. (۲) الغربية والشمالية. (۲) الشمال. (٤) معاوية بن أبي سفيان. (٥) أرمينية.
 - 😗 أدى ذلك إلى :
- استكمال الخليفة عثمان بن عفان الفتوحات
 الإسلامية في كل من أرمينية وقبرص.

- قيام عثمان بن عفان بإنشاء أول أسطول بحرى إسلامي،
- يتمثل وجه الشبه في أن كلاهما أظهر الإسلام وفي قلوبهما العداوة له، وقد عملا على إثارة الفتنة بين المسلمين لهدم كيان الدولة الإسلامية.

امتحان على الدرس

1

- (1) (1) جزيرة قبرص. (Y) إنشاء الأسطول البحرى.
 - (٣) مصر. (٤) سرية الدعوة.
 - (ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - بير- به المين حدود الدولة الإسلامية.
- لم تمتد حدود الدولة الإسلامية غربًا إلى إفريقية
 وجنوبًا إلى بلاد النوبة وشمالًا إلى أرمينية.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

۲

- (1) أن موقعة اليرموك. ﴿ فتح مصر.
- فتح بلاد النوبة.
 فقعة ذات الصوارى.
 - (ب) (١) عبدالله بن سبأ.
- (٢) إثارة الفتنة بين المسلمين وهدم كيان الدولة الإسلامية.
 - (٣) رفض الخليفة مطالب المنافقين.
- (٤) ترتب على ذلك حصار المنافقين منزل الخليفة عثمان بن عفان وقتلوه وهو يرتل القرآن.
- (ج) حيث قام الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن وتم وضعه في صحائف، وبعد تولى عثمان بن عفان الخلافة قام بكتابة القرآن في مصحف واحد.

الدرس الرابع

تدریب ۱

- (١) الرسول ﷺ. (٢) الهجرة.
 - (٣) فاطمة. (٤) خيبر.
 - (ە) تبوك.
- 📉 أجب بالرجوع إلى الشرح ص ١٩٢

تدریب

- (١) خطأ: ... الكوفة بالعراق. (٢) صواب.
- (٣) خطأ: ... على يد عبدالرحمن بن ملجم ...
 - ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٩٣

أسئلة على الدرس الرابع

- (۱) مكة. (٢) سرية الدعوة.
 - (٣) شجاعته وأمانته. (٤) فاطمة.
 - (٦) تبوك. (ه) خيبر.
- (۷) الكوفة. (۸) عبدالله بن سبأ.
 - (٩) على بن أبى طالب.
 - (١٠) عبد الرحمن بن ملجم.
- 🔨 (۱) صواب. (۲) صواب. (۳) صواب. (٤) صواب. (٥) خطأ: ... ما عدا غزوة تبوك.
 - (٦) خطأ : ... بعد عثمان بن عفان.
 - (٧) صواب.(٨) صواب.
- (٩) خطأ : توقفت ... (١٠) صواب.
 - ۱۹ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.
 - ذ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٠ ما النتائج.
- 0 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ ما المقصود.
- 🚺 (١) حيث كان يرفض مبايعة الناس له بالخلافة بعد مقتـل عثمان ويقول لهم: «لا حاجة لي بأمركم» ولكن أصر المسلمون على توليه الخلافة.
- (٢) حيث قام بتنظيم الشرطة داخل الدولة الإسلامية من أجل:
 - سلامة المواطنين.
- ملاحقة الجناة والمفسدين والخارجين على القانون.
- الحكمة. - الزهد. ٧ – الشجاعة. - عدم الحرص على الدنيا والإقبال عليها.
- العبارة غير صادقة: حيث ازدادت الفتنة التي أشعلها عبدالله بن سبأ بين المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان وبعد تولى على بن أبي طالب الخلافة انقسم المسلمون إلى فريقين.

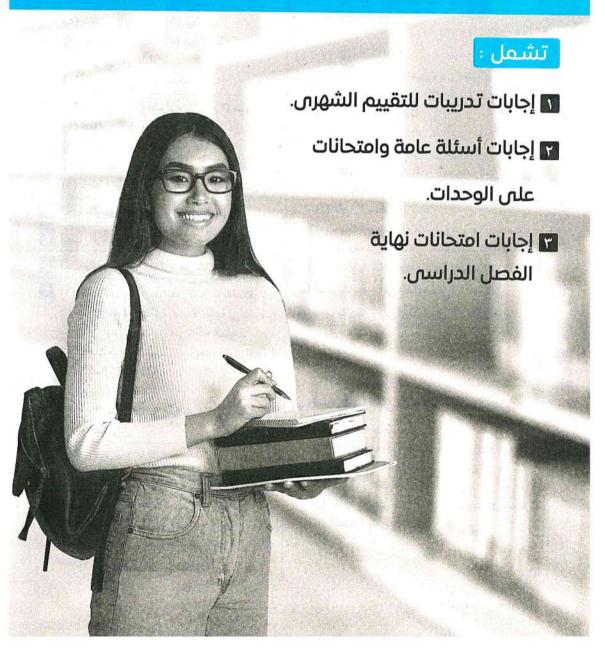
- الدولة على بن أبى طالب بتنظيم أمور الدولة بداية بنقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة وهي إحدى المدن التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب.
 - يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - عدم السماح لمثيرى الفتن بهدم كيان الدولة.
- حل المشاكل والنزاعات بالحوار والنقاش بدلًا من الحروب والصراعات.

امتحان على الدرس 4

- (1) (١) العبارة صادقة :
- حيث كان في العاشرة من عمره حينما نزل الوحى على الرسول ﷺ وأسلم على يديه.
 - (٢) العبارة غير صادقة:
- حيث بعد استشهاد عثمان بن عفان أسرع الناس لمبايعة على بن أبى طالب بالخلافة لكنه كان يرفض ولكن الصحابة أصروا على اختياره فاضطر إلى الموافقة.
 - (٣) العبارة صادقة:
- حيث نقل الخليفة على بن أبى طالب عاصمة الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق والتي تم إنشائها خلال عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ من قائل.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.

- (1) (١) اليهود. (٢) الروم.
- (٣) عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٠ ما النتائج.
 - (ج) () بيعة الرضوان.
- خروج المسلمين لقتال قبيلتي هوازن وثقيف. استخلاف الرسول ﷺ لـ (على بن أبى طالب) على أهل المدينة.
- إخراج عمر بن الخطاب اليهود من شبه الجزيرة العربية.

إجابــات أسئلة كتاب المراجعة



إجابات تدريبات للتقييم الشهرى

🧣 تقييم الشهر الأول

تدریب تقییمی 1

- (۱) الهندى.
- (٣) السودان. (٤) هرمز.
- (۱) الخليج العربي. (۲) البحر المتوسط. (۳) مضيق باب المندب.
- (۱) الروم. (۲) المرحلة السرية. (۲) المرحلة السرية. (۲) الشام. (٤) عامر بن فهيرة.
- يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن يأمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

تدریب تقییمی 2

- (۱) عُمان. (۲) الفرات.
 - (٣) عُمان. (٤) نجد.
- (۱) جبال البحر الأحمر. (۲) جزر القمر.
 (۲) لیبیا.
- (۱) الهنود. (۲) دار الندوة.
 (۳) ميسرة. (٤) أهل العلم.
- أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.

🧣 تقييم الشهر الثانى

تدریب تقییمی 1

- (١) المتوسط. (٢) المداري.
 - (٣) وادى النيل والدلتا بمصر.

(٤) فلسطين.

- (۱) المناخ الصحراوى. (۲) السعودية.
 (۳) الشتاء.
- ۲ (۱) بدر. (۲) حُنين. (۳) الخندق. (٤) عمرو بن العاص.
 - أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.

تدریب تقییمی 2

- (۱) الأطلنطى. (۲) الصحراوي.
 - (٣) العراق. (٤) سوريا.
 - (۱) مصر. (۲) أطلس. (۳) السنط.
 - (٤) البعد عن دائرة الاستواء.
 - 😗 (١) خطأ : ... بالغزوات.
 - (۲) صواب.
 - (٣) خطأ: ... صلح الحديبية.
- ترتب على ذلك إنهم اتفق وا على اختيار خليفة
 للمسلمين من المهاجرين وهو أبى بكر الصديق.

🧣 تقييم الشهر الثالث

تدریب تقییمی 1

- (١) الشطوط. (٢) جبل طارق.
- (٣) ليبيا. (٤) المدارى.
 - (۱) قلة المرافق.
- (٢) زيادة نسبة صغار السن. (٣) قوة العمل.
- (۱) موقعة ذات الصوارى. (۲) غزوة تبوك. (۲) المدائن. (٤) الكوفة.
- غندما أسرع إليه المسلمون ليبايعوه بالخلافة بعد استشهاد عثمان بن عفان فرفض وقال لهم (لا حاجة لى بأمركم) ولكن الصحابة أصروا على اختياره خليفة للمسلمين.

تدریب تقییمی 2

- (۱) عدن.
 - (٣) اليمن.
 - (٤) البحر المتوسط.
- (١) الإعالة. (٢) الرعى. (٣) الحضر.
 - (١) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
 (٢) حبيب بن مسيلمة.
 - (٣) الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (٤) عبدالرحمن بن ملجم.
 - ۱۶ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دلل.

احابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

- (٢) الهندي. (١) الأطلنطي.
- (٤) الأحمر. (٣) المتوسط.
- (٦) باب المندب. (ه) جبل طارق.
- (٨) السودان. (۷) مصر.
- (١٠) العراق. (٩) موريتانيا.
- (١٢) السعودية. (١١) الجزائر.
- (١٤) البحر الأحمر. (۱۳) زاجروس.
 - (١٥) بادية الشام.
 - (٢) (١) السرطان. (٢) الاستواء. (٣) العربي.
- (٤) عدن. (٥) هرمز. (٦) حضرموت.
 - (٧) إقليم البحر المتوسط.
 - (٨) الإقليم المدارى.
 - (٩) الإقليم الصحراوي.
- (١) المتوسط. (٢) الأطلنطي. (٣) جبل طارق.
 - (٤) ليبيا. (٥) أطلس. (٦) الشطوط.
 - (٧) الإقليم المدارى.
 - (٨) إقليم البحر المتوسط.
 - (٩) الإقليم المدارى.
 - (٣) دجلة. (٤) العربي. (٢) هرمز.
 - (٤) الشام. (٥) الحجاز. (٦) عسير.
 - (۹) نجد. (٧) عُمان. (٨) اليمن.
 - (١٠) إقليم البحر المتوسط.

- (1) (١) جبال طوروس البحر المتوسط.
- (٢) المحيط الهندي الصحراء الكبري.
- (٣) الخليج العربي خليج عُمان البحر العربي.
 - (٤) المحيط الأطلنطي.
 - (ه) جبال كردستان جبال زاجروس.
 - (ب) (۱) أطلس.
 (۲) البحر الأحمر.
 - (٣) الشام. (٤) لبنان.
 - (٥) أفريقيا الشمالية. (٦) الشطوط.

- (٨) بادية الشام. (٧) اليمن.
- (۱۰) حضرموت. (٩) نجد.
- (١٢) دجلة الفرات. (۱۱) النيل.
 - (ج) (١) مضيق هرمز الهندى إيران.
 - (٢) البحر الأحمر خليج عدن الهندي.
 - (٣) المحيط الأطلنطي المغرب إسبانيا.
- (٤) قناة السويس البحر المتوسط البحر الأحمر.
- (د) (١) إقليم البحر المتوسط يوجد في الأطراف الشمالية للوطن العربي المطلة على سواحل
 - البحر المتوسط،
- (٢) يمتد بين إقليم البحر المتوسط شمالًا والإقليم المداري جنوبًا (في معظم دول الوطن العربي) -قارى شديد الحرارة صيفًا خاصة بالنهار، وقارى شديد البرودة شتاءً خاصةً بالليل.
- (٣) الإقليم المداري ارتفاع درجة الصرارة وستقوط الأمطار صيفًا، واعتدال درجة الحرارة ويسود الجفاف شبتاءً.
 - (ه) (١) الغابات المعتدلة.
- (٢) إقليم البحر المتوسط حشائش تزدهر شتاءً وتجف صيفًا.
- (٣) الإقليم الصحراوي تتنوع النباتات حسب كمية المطرحيث:
- تنمو حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر.
- تنمو نباتات شوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر،
 - (٤) الغابات المدارية الإقليم المدارى.
- (ه) الخشائش الحارة (الساڤانا) الإقليم المداري -الزراف والأفيال والأسبود والنمور.
 - (١) أفريقيا أوروبا. (٢) الهندى.
 - (٣) مضيق باب المندب. (٤) التعرية الهوائية.
 - (٥) البحر الأحمر والخليج العربي.
 - (٦) المعتدل.
 - (٧) البحر المتوسط المدارى.
 - (٨) الصيف.

- (١) جزر القمر. (٢) السودان.
 - (٣) الحضارة المصرية القديمة.
 - (٤) الاقتصادية. (٥) عُمان.
- (٦) مضيق جبل طارق. (٧) مضيق هرمز.
- (٨) الحركات الانكسارية. (٩) الثورانات البركانية.
 - (۱۱) دالات الأنهار. (١٠) التعرية الهوائية.
 - (١٣) الشام. (۱۲) زاجروس.
- (١٥) جبال الحجاز وعسير. (١٤) أطلس.
 - (۱۷) جنوب. (١٦) الليطاني.
 - (١٩) دائرة الاستواء. (١٨) العلاقي.
 - (٢١) الشتاء. (٢٠) الجزائر. (٢٣) الأرز. (٢٢) الشتاء.
 - (۲۵) المداري. (٢٤) الصحراوي.
 - (٢٧) السنط. (٢٦) المداري.

- (١) خطأ: ... القديم. (٢) خطأ: ... البحر الأحمر.
 - (٣) صواب. (٤) خطأ: ... الأفريقية.
 (٥) صواب. (٢) صواب.
 - (V) خطأ: ... أهمية اقتصادية واستراتيچية.
- (٨) خطأ : ... باب المندب ... (٩) صواب.
- (١٠) خطأ: ... وبعض الجزر الإماراتية ... (۱۱) صواب. (۱۲) صواب. (۱۳) صواب.
 - (١٤) خطأ: ... على طول الساحل الشرقي ...
 - (١٥) خطأ: ... سوريا.
 - (١٦) خطأ : ... وسط شبه الجزيرة العربية.
- (١٧) خطأ : سهول البحر المتوسط ... (١٨) صواب.
- (١٩) خطأ : ... أقل مطرًا ... (٢٠) صواب.
- (۲۲) صواب. (٢١) خطأ : ... مصر.
 - (۲۳) صواب.
- (۲۵) صواب. (٢٤) خطأ: ... الإقليم الصحراوي ...
 - (۲۱) صواب.
 - (٢٧) خطأ: ... في فصل الصيف.
 - (٢٨) خطأ: ... جنوب وطننا العربي.
- (۳۰) صواب. (۲۹) خطأ: ... جنوب ...

- (١) جزر القمر.
- (٢) كردستان وزاجروس. (٤) فلسطين. (٣) تونس.
 - (٦) البحر الأحمر. (٥) الكثبان الرملية.
- (٧) الشام. (٨) بادية الشام. (١٠) الإقليم الصحراوي. (٩) الزراعي.
 - (١٢) الإستبس. (١١) المعتدلة.

- (١) الموقع الجغرافي. (٢) الموقع الفلكي.
- (٤) مضيق باب المندب. (٣) قناة السويس. (٥) البحر الأحمر. (٦) حركات التوائية.
 - (٧) التعرية الهوائية. (٨) جبال أطلس.
 - (٩) هضبة نجد. (۱۰) واحات.
 - (١١) أودية جافة. (١٢) سهول ساحلية.
- (١٣) مناطق داخلية (قارية). (١٤) منطقة ظل المطر. (١٥) إقليم البحر المتوسط. (١٦) الغابات المعتدلة.
- (١٧) الإقليم الصحراوي. (١٨) الإقليم المداري.
 - (١٩) أشجار السنط.

(١) لأنها :

- حافظت على شخصية الوطن العربي المميزة بين الأمم.
 - ساعدته على الاتصال بالعالم الخارجي.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ دلل.
- (٣) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر. (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
- (V) بسبب نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها (التعرية المائية).
- (٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
- (١٠)، (١١)، (١٣) : (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ۱۸ بم تفسر.
 - (١٢) بسبب غزارة الأمطار.
- (١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٩ بم تفسر.
- (١) : (٣)، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج. (٤) أدى ذلك إلى تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي ونهب خيراته وتقسيمه إلى دول مختلفة في المساحة، تفصل بينها حدود سياسية مصطنعة.

- (٦) ترتب على الحركات الالتوائية : تكوين السلاسل الجبلية الالتوائية، مشل : جبال أطلس وعُمان وكردستان وزاجروس.
 - ترتب على الحركات الانكسارية:
- تكوين السلاسـال الجبليـة الانكسارية،
 مثل: جبال البحر الأحمر والشام.
 - ♦ تكوين البحار، مثل: البحر الأحمر.
- (٧) أدى ذلك إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية مثل هضبة اليمن.
- (٨) أدى ذلك إلى ظهور أشكال سطح متعددة مثل الكثبان الرملية.
 - (٩) ترتب على ذلك تغطية الثلوج لقممها.
- (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ ما النتائج.
 - (١١) ترتب على ذلك نمو الغابات المعتدلة.

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يتمكن الوطن العربي من:

- الحفاظ على شخصيته العربية المتميزة بين الأمم.
 - الاتصال بالعالم الخارجي.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- لم يتم نهب خيرات الوطن العربي.
- لم يتم تقسيم الوطن العربى إلى دول مختلفة المساحة ولم يتم الفصل بينها بحدود سياسية مصطنعة.
- لم تظهر بعض المشكلات السياسية، مثل:
 - ♦ مشكلة فلسطين.
 - ♦ مشكلة جنوب السودان.
 - ♦ مشكلة دارفور.
- ♦ مشكلة بعض المدن المغربية مثل سبتة ومليلة.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يتم:

- تكوين السلاسل الجبلية الالتوائية، مثل: جبال كردستان، وزاجروس، وعُمان، وأطلس.
- تكوين السلاسل الجبلية الانكسارية، مثل: جبال البحر الأحمر، والشام.
 - تكوين البحار مثل البحر الأحمر.
- (3) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء: لن تتنوع النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية وبالتالى صعوبة حدوث تكامل الدول العربية مع بعضها.

- (ه) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء: سوف يؤدى ذلك إلى اعتدال المناخ فى المناطق الداخلية فى الوطن العربى.
- (٦) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن تصطدم الرياح المحملة ببخار الماء القادمة من المسطحات المائية بجوانب الجبال وبذلك لن تسقط أمطار على سفوح الجبال المؤاجهة للبحر.
- (۱) أدى تعرض الوطن العربى للاستعمار الأوروبى إلى تقسيم الوطن العربى إلى دول مختلفة فى المساحة وعدد السكان، وتفصل بينها حدود سياسية مصطنعة.
- (٢) أدت الثورانات البركانية إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية مثل: هضبة اليمن.
- (٣) ساعدت التعرية الهوائية المتمثلة في نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها على ظهور أشكال سطح متعددة مثل الكثبان الرملية.
- (٤) نتج عن التعرية المائية تكوين أشكال سطح متعددة مثل: دالات الأنهار وشواطئ البحار.
- (ه) تكونت السهول الفيضية بفعل الأنهار وذلك عن طريق ترسيب الأنهار المواد العالقة بمياهها على جانبيها.
- (٦) يؤثر ارتفاع الجبال في درجة الصرارة فكلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.
- (۷) تتميز المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية بالمناخ المعتدل أما المناطق البعيدة عن المسطحات المائية تتميز بارتفاع درجة الحرارة صنفًا وإنخفاض درجة الحرارة شتاءً.
- (٨) يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر حيث إن جوانب الجبال المواجهة البحر تصطدم بها الرياح المطرة فتكون أغزر مطرًا من السفوح الداخلية للجبال.
- ١١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ ما المقصود.
- (٤) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.
- (١٠) : (١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ ما المقصود.
 (١٦) المناطق البعيدة عن تأثير المسطحات المائية مثل المناطق الصحراوية.

- 🗤 (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ دال.
- (٢) حيث يتمثل تأثير العوامل الخارجية في :
- التعرية المائية: نتج عنها أشكال سطح متعددة، مثل: دالات الأنهار، وشواطئ الحاد.
- التعرية الهوائية: نتج عنها أشكال سطح
 متعددة، مثل: الكثبان الرملية.

(٣) حيث :

- تتميز سهول البحر المتوسط بأنها صالحة للزراعة.
- تتميز سهول البحر الأحمر والخليج العربى
 بوجود الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
- (٤) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ دلل.
- (V) ، (A) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٠ دال.

18

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ قارن بين.
- (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ قارن بين.

الأودية الجافة	الواحات	(٤)
* أودية كانت تجرى بها المياه قديمًا ثم جفت.	* أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة للحياة وتعتمد على المياه الجوفية من الآبار والعيون العنبة.	المقهوم
* وادى العلاقي بمصر.	* وأحة سيوة في مصر،	مثال لكل منهما

- (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ قارن بين.
- (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ قارن بين.

إقليم البحر المتوسط	الإقليم المدارى	(V)
 * ترتفع درجة الحرارة * تعتدل درجة الحرارة شتاءً 	* ترتفع درجة الحرارة صيفًا. * تعتدل درجة الحرارة شتاءً.	المرارة
* تسقط الأمطار شتاءً.	* تسقط الأمطار صيفًا ويسود الجفاف شتاءً.	موسم سقوط المطر

	14
* إقليم البحر المتوسط.	الإقليم المناخى السائد
* غابات معتدلة: • تنمـــو فـــوق المنحـــدرات الجبلية غزيرة المطر، مثل : جبال أطلــس ومرتفعـــات بـــلاد الشــام • من أهم أشجارها: - البلوط الفليني. - الزيتون.	الغابات الموجودة يها
	* غابات معتدلة : • تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر، مثل : جبال أطلس بسلاد الشام والعراق.

الحشائش المعتدلة	المشائش المارة	(9)
* تنمو بين إقليم البحر المتوسط والإقليسم الصحراوي.	* تنمـــو جنــوب الوطن العربي.	الموقع
* الأغنام. * الماعز.	* الزراف. * الأفيال. * النمور. * الأسود.	أهم الحيوانات التي تعيش بها

الغابات المعتدلة	الغابات المدارية	(١٠)
* إقليم البحر المتوسط.	* الإقليم المدارى.	الإقليم' المناخى الذى تنمو فيه
* البلوط الفليني. * الزيتون. * الأرز.	* السنط	أهم الأشجار

- (١) ، (٣) ، (٤) جبال التوائية.
 - (٢) ، (٥) جبال انكسارية.
- (١) السعودية. (٢) الجزائر.
 - (٣) شمال شبه الجزيرة العربية.

- (٤) جنوب شبه الجزيرة العربية.
- (ه) لبنان. (٦) سوريا.
 - (۷) ، (۹) مصر. (۸) ليبيا.
 - (١٠) العراق.
 - (١) سهول البحر المتوسط.
- (٢) جبال أطلس التل. (٣) هضبة الشطوط.
 - (٤) جيال أطلس الصحراء.

(2)

السهول الساحلية	السهول الفيضية	(1)
أو شبه مستوية	أراضى مستوية	أوجه التشابه
توجد على سواحل البحار والمحيطات	توجد على جانبى الأنهار	أوجه الاختلاف
سهول البحر المتوسط	سهول نهر النيل	أمثلة

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ قارن بين.

جبال أطلس	جبال البحر الأحمر	(٣)
يتكونان من سلاسل جبلية		أوجه التشابه
تكونت نتيجة حركات التوائية	تكونت نتيجة حركات انكسارية	أوجه
حركات التوائية	حركات انكسارية	الاختلاف

- (١) الإقليم المدارى.
- (٢) ، (٤) ، (٥) إقليم البحر المتوسط.
 - (٣) الإقليم الصحراوي.
- (١) إقليم البحر المتوسط. (٢) الإقليم المدارى.
 - ◊ (١) إقليم البحر المتوسط.
- (٢) الإقليم المدارى. (٣) الإقليم الصحراوى.
- (١) **جبال الشام**: لأنها جبال انكسارية، بينما باقى المجموعة جبال التوائية.
- (٢) هضبة الشطوط: لأنها تقع في الجناح العربي الأفريقي، بينما باقى المجموعة تقع في الجناح العربي الآسيوي.
- (٣) مصر: لأنها من دول الجناح العربى الأفريقى، بينما
 باقى المجموعة من دول الجناح العربى الآسيوى.
 - (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

- (٢) تتمثل في :
- مشكلة فلسطين.
- مشكلة بعض الجزر الإماراتية.
- مشكلة بعض المدن المغربية، مثل: سبتة ومليلة.
 - مشكلة حنوب السودان.
 - مشكلة دارفور.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
- (٢) حيث لم تحصل بعض المدن المغربية مثل سبتة ومليلة على استقلالها حتى الآن.
 - (١) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ تذكر أن.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ دال.
- (٣) حيث ساعد ذلك على احتفاظ الوطن العربى بشخصيته العربية الميزة بين الأمم.
- (۱) تؤثر المسطحات المائية في المناخ حيث تتميز المناطق الساحلية بالمناخ المعتدل، بينما المناطق الداخلية (القارية) تتميز بارتفاع درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.

(٢)

الغابات المعتدلة	الغابات المدارية
* تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر.	* تشبه الغابات الاستوائية.
* تنمو فى إقليم البحر المتوسط.	* تنمو فى الإقليم المدارى.
* أهم أشجارها: البلوط الفليني والزيتون والأرز.	* أهـم أشجـارهـا : السنط.

- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ تذكر أن.
 - (٤) تُربى عليها الأغنام والماعز.
 - (١) (١) المواجهة للبحر. (٢) ظل المطر.
- (٣) بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء والقادمة من المسطحات المائية بجوانب الجبال المواجهة لها.

امتحان على الوحدة الأولى

1

- (1) (١) عسير. (٢) قناة السويس.
 - (٣) الهندى. (٤) المدارى.
 - (ه) حضرموت. (٦) موريتانيا.
 - (ب) (۱) صواب.
 - (٢) خطأ: ... في الأجزاء الشمالية.
- (٣) خطأ: ... وسط شبه الجزيرة العربية.
 (٤) خطأ: ... الحركات الانكسارية.
 - (٥) صواب.
- (ج) (١) بسبب وجود إقليم البحر المتوسط فى الأطراف الشمالية للوطن العربى والذى يتميز باعتدال درجة الحرارة شـتاءً وارتفاعها صيفًا بقدر
- أقل من الإقليم الصحراوي. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

۲

- (1) (١) مضيق جبل طارق. (٢) البحر الأحمر. (٣) جنوب موريتانيا. (٤) المحيط الأطلنطي.
 - (ب) (١) الأهمية الاستراتيچية.
 - (٢) السهول الصحراوية. (٣) المشائش العتراة (الاسترس)
 - (٣) الحشائش المعتدلة (الإستبس).
- (ج) (١) يؤشر اتجاه الكتلة الجبلية في توزيع كمية المطرحيث إن جوانب الجبال المواجهة للبحر تصطدم بها الرياح المطرة فتكون أغزر مطرًا من السفوح الداخلية للجبال.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ ما النتائج.

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

1

- (١) وادى النيل والدلتا بمصر.
- (٢) شمال سوريا وشمال العراق.
- (٣) سواحل بلاد المغرب العربي.
- (٤) شمال ليبيا. (٥) اليمن.
 - (٦) المحيط الأطلنطي.
- (۱) الكويت. (۲) سوريا.
- (٣) السعودية.
 (٥) البحر المتوسط.
 (١) فلسطين.

- 4
- (١) الأردن. (٢) مصر.
- (٣) لبنان اليمن.
 (١) مصر.
 (١) فلسطين سوريا.
- (٧) مصر سوريا. (٨) السعودية الكويت.

۳

- (١) التضاريس. (٢) المعتدل والمطر.
 - (٣) الرعى. (٤) الحضر.
 - (٥) الريف. (٦) الإعالة.

1

- (١) المناخ. (٢) السعودية.
- (٣) المناطق السهلية. (٤) شمال سوريا.
 - (٥) المرتفعة جدًا. (٦) الرعى.

 - (۹) الكويت. (۱۰) مصر،
 - (۱۱) الريف. (۱۲) الزراعة.
 - (۱۳) التعدين.
 - (١٤) انخفاض الإنتاج الزراعي.
 - (١٥) المناطق العشوائية.

- (۱) صواب. (۲) خطأ: ... تزايد مستمر.
 - (٣) صواب. (٤) صواب.
 - (٥) صواب. (٦) صواب.
 - (V) خطأ: ... في هضبة الشطوط بالجزائر.
 - (٨) صواب. (٩) خطأ: ترتفع ...
 - (۱۰) صواب. (۱۱) صواب. (۱۲) صواب. (۱۳) خطأ: ... من العوامل البشرية ...
 - (۱۶) صواب. (۱۵) خطأ: ... سوريا.
- (١٦) صواب. (١٧) خطأ: ... في تناقص مستمر.
 - (١٨) خطأ: ... سكان الحضر ...
 - (۱۹) صواب. (۲۰) صواب. (۲۱) صواب.
 - (۲۲) صواب. (۲۳) خطأ : زادت ...
 - (۲۶) صواب. (۲۰) صواب. (۲۲) صواب.

- (١) مصر.
 (٢) الصومال.
- (٣) لبنان واليمن. (٤) الصحراوية.
 - (ه) الحار والجاف. (٦) مصر. ۱۸ بند تاب ت
 - (٧) الاجتماعية.

٧

- (۱) نمو سکانی. (۲) زیادة طبیعیة.
- (٣) هجرة. (٤) كثافة سكانية.
- (٥) مشكلة سكانية. (٦) سكان الريف.
- (٧) البدو الرحل.(٨) مناطق عشوائية.
 - (٩) قوة العمل.

(۱) بسبب :

- ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية والتى ترجع إلى ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة وانخفاض معدل الوفيات.
 - الزيادة غير الطبيعية الناتجة عن الهجرة.
- (٢) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ بم تفسر.
- (٧) : (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر.
- (١١) : (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.
- (١٥) بسبب حرص الحكومات في وطننا العربي على إتاحة فرص عادلة للتعليم للجميع (الأسوياء وذوى الاحتياجات الخاصة)، فأقامت المدارس في كل مكان.
- (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

4

- (١) ترتب على ذلك انخفاض معدل الوفيات بصفة عامة.
- (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.
 - (٤) أدى ذلك إلى التزايد المستمر لسكان الحضر.
- (ه): (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما النتائج.

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: سوف يؤدى ذلك إلى:

- الحفاظ على الأراضى الزراعية واستمرار عمل سكان الريف بالزراعة وتربية الحيوانات.
 - عدم ظهور المناطق العشوائية.
- عدم تزايد سكان الحضر بالدول العربية.

- (۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 سوف يؤدى ذلك إلى:
- تناقص سكان الريف وتزايد سكان المدن.
 - تزايد ظهور المناطق العشوائية بالمدن.
 - (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- أن الدولة سوف تعانى من ارتفاع معدل البطالة وحدوث مشكلة سكانية بها.
 - (٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لن يكون هناك عجز فى القوى العاملة فى تلك الدول وحل مشكلة البطالة بالدول التى بها زيادة سكانية مما يساهم فى تنفيذ مشروعات التنمية.
 - (ه) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: سوف يؤدي ذلك إلى:
- تقليل الهجرة من الريف إلى المدن وبالتالى
 المحافظة على الأرض الزراعية.
 - تقليل الضغط على الخدمات في المدن.
- الحد من ظاهرة انتشار المناطق العشوائية.

- (۱) موارد المياه والتربة الخصبة من العوامل الطبيعية التى تؤثر فى توزيع السكان فى الوطن العربى حيث:

 يتركز السكان فى السهول الفيضية حول مجارى الأنهار وأماكن سقوط الأمطار ومناطق المياه الجوفية.
 - يقل السكان في المناطق الصحراوية.
 - (٢) تؤثر التضاريس على توزيع السكان حيث :
- يتركز السكان في المناطق السهلية لقيام الزراعة.
- يقل السكان فوق المرتفعات ما عدا سكان اليمن ولبنان الذين يفضلون سكنى الجبال لاعتدال مناخها.
- (٣) ترتفع الكثافة السكانية فى مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة بسبب توافر فرص العمل وارتفاع الدخل.
- (٤) تؤثر الصروب والصراعات فى عدد السكان وكثافتهم حيث يُقتل أعداد كبيرة من السكان كما يجبر بعضهم على ترك بلادهم والانتقال للعيش فى أماكن أخرى.

- (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.
- (٦) تُعد هجرة السكان من الريف إلى المدن أحد الأسباب التي أدت إلى ظهور المناطق العشوائية التي تنشأ حول المدن الكبرى دون تخطيط.
- (٧) ارتفاع نسبة كبار السن يؤدى إلى ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.
- (A) حيث كانت العادات والتقاليد الخطأ سببًا في انخفاض نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي في وطننا العربي سابقًا.
- (١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما المقصود. (٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما المقصود.

- (۱) حيث يتركن السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل والممطر، ويقل السكان في المناطق ذات المناخ الحار والجاف.
 - (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ دال.
- (٤) حيث يوجد أنماط مختلفة للسكان منها الحضر (سكان المدن) – الريف (سكان القرى) – البدو الرحل (سكان الصحراء) ويختلفون فيما بينهم طبقًا لطريقة معيشتهم ونشاطهم الاقتصادي.

(ه) حيث :

- تعمل الحكومات العربية على تشجيع تناقص أعداد الدو عن طريق:
- ♦ تحويل أعداد كبيرة منهم للعمل في التعدين واستخراج البترول.
 - ♦ توطنهم في قرى بهدف تعمير الصحراء.
- تعمل الحكومات العربية على التصدى لتناقص سكان الريف عن طريق توفير الخدمات وفرص العمل وذلك بهدف المحافظة على الأراضى الزراعية.
- (٦) حيث إن المناطق العشوائية بنيت دون تخطيط وتفتقر للمرافق والخدمات.
- (٧) فقد حصلت المرأة على حقوقها في الفترة الأخيرة ونجد ذلك في:
- التعليم: حيث زادت نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧ / بعد أن كانت ضعيفة.
- العمل: حيث بدأت نسبة مشاركتها في سوق العمل تزداد بعد أن كانت ضعيفة فأصبح منهن المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.

- (٨) حيث يتسم سكان الوطن العربي به :
- القيم الدينية السمحة.
 العادات والتقاليد الحسنة.
 - الترابط الأسرى. المواطنة والتسامح.

18

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ، ٢٤ قارن بين.

10

- (١) الصروب: لأنها من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان، بينما باقى المجموعة من العوامل الطبيعية.
- (۲) النشاط الرعوى: بسبب انخفاض الكثافة السكانية (عدد السكان) في مناطق النشاط الرعوى، بينما باقى الأنشطة ترتفع الكثافة السكانية في مناطقها.

(٢) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- تشجيع هجرة البدو (سكان الصحراء) يعمل على توطينهم في قرى لتعمير الصحراء.
- منع هجرة سكان القرى يحافظ على الأرض الزراعية ويمنع ظهور المناطق العشوائية في المدن.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - يقلل من شأن المرأة في المجتمع.
 - يؤدى ذلك إلى ارتفاع نسبة الإعالة.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

إن ذلك يعمل على حل مشكلة البطالة فى مصر وتوفير القوى العاملة لدى دول الخليج العربى التبي من العجز فى القوى العاملة مما يساهم فى تحقيق برامج التنمية الاقتصادية لدول الخليج العربى.

(١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- إتاحة فرص عادلة التعليم الجميع (الأسوياء،
 وذوى الاحتياجات الخاصة).
 - إقامة العديد من المدارس في كل مكان.
 - الحث على التعليم والتوعية بأهميته.

- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- سن القوانين التي تجرم التوسع العمراني الذى يساعد على ظهور الأحياء العشوائية حول المدن الكبرى.
- تطويس الأحياء العشوائية الحالية وتوفير مستشفيات ومدارس ومرافق وخدمات بها.
- تقليل الهجرة من الريف إلى المدن عن طريق توفير فرص العمل والخدمات.

(2)

الزيادة غير الطبيعية	الزيادة الطبيعية	(1)
باب ارتفاع معدل نمو لوطن العربي	يعد كل منهما من أس السكان في ا	أوجه الشبه
* الزيادة الناتجة عن انتقال الأفراد من منطقة لأخرى بغرض الإقامة والعمل.	* الزيادة الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.	أوجه الاختلاف (يقصد بها)

- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما النتائج.
- (٣) تتمثل أهم المشكلات في ارتفاع معدل البطالة.
- (٥) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ أهم المخططات.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - توفير فرص عمل للشباب.
- العمل على وعى المواطنين بخطورة زيادة الإنجاب ويرامج تنظيم الأسرة.

امتحان على الوحدة الثانية

- (٢) الصومال. (1) (١) فلسطين. (٤) البحر المتوسط. (٣) مصر.
- (٢) شمال سوريا. (ب) (١) المياه الجوفية. (٤) موارد المياه. (٣) البيئة.
 - (ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دال.

- (١) (١) مصر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ تذكر أن.

- (ب) (١) قوة العمل. (٢) البدو.
 - (٣) تتدنى بها الخدمات المختلفة.
 - (٤) المناطق الزراعية.
- (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما النتائج.

امتحان على الجغرافيا

- (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
 - (ب) (۱) عُمان. (٢) المناخ المداري.
 - (٣) البحر المتوسط. (٤) الصناعي.
 - (٥) مضيق جبل طارق.
- (ج) حيث حصلت المرأة على حقوقها في الفترة الأخيرة ونجد ذلك في:
- التعليم: حيث زادت نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧ ٪ بعد أن كانت ضعيفة.
- العمل: حيث بدأت نسبة مشاركتها في سوق العمل ترداد بعد أن كانت ضعيفة فأصبح منهن المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.
 - (د) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص١٣ قارن بين.

- (1) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لن يكون هذاك خلل في توزيع السكان وبالتالي لن تحدث المشكلة السكانية وبالتالي لن يرتفع معدل البطالة أو عجز في القوى العاملة.

- (٢) السهول الفيضية. (ج) (١) الريفيون.
 - (د) يتمثل التأثير السلبي في:
- تعرض المدن الكبرى لشكلة المناطق العشوائية زيادة الضغط على الخدمات الصحية والاجتماعية على المدن.
- قلة العمالة الزراعية بالريف وبالتالي قلة الإنتاج الزراعي.

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

- (1) (١) قوم عاد قوم ثمود.
- (٢) الحيرة الغساسنة.
- (٣) معين حمير سبأ.
- (٤) مكة يثرب. (٥) قريش.
- (٦) عكاظ ذي المجاز. (٧) النابغة الذبياني.
 - (ب) (١) السيدة خديجة ﴿ ﴿ ٢) أبو بكر.
- (٣) زيد بن حارثة. (٤) على بن أبي طالب.
 - (٥) مصعب بن عُمير.
 - (٦) دار الأرقم بن أبي الأرقم.
 - (V) الحيشة. (A) بناء المسجد.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.
- (۲) اليهودية المسيحية. (١) الهند.
 - (٤) الشام. (٣) الحنيفية.
 - (٦) السرية. (٥) حراء.
 - (٧) أبو طالب أبو لهب. (٨) دار الندوة.
- (١٠) بناء المسجد. (٩) الحبشة.
 - (١٢) العالمية. (۱۱) بدر.
 - (١٣) أم سلمة.
 - 😗 (١) الغساسنة. (٢) الرعي.
 - (٤) اليمن. (٣) مكة.
 - (٥) اقتصادية وثقافية. (٦) اليمن.
 - (۸) بنی سعد. (۷) عبدالمطلب.
 - (٩) غار حراء.
 - (١٠) الجهر بالدعوة بدون مواجهة.
 - (١١) دار الأرقم بن أبى الأرقم.
- (۱۲) مكة. (١٣) صلح الحديبية. (١٥) أبو بكر الصديق. (١٤) ثقيف.
- (١٦) على بن أبي طالب. (١٧) عبدالله بن أريقط.
- (١٩) سلمان الفارسي. (١٨) الخندق.
- (۲۱) عثمان بن عفان. (٢٠) الأحزاب.
- (٢٣) عمر بن الخطاب. (۲۲) خزاعة.
 - (۲۵) حُنين. (٢٤) حُنين.
 - (٢٦) الروم.

- 🛐 (۱) صواب.
- (٢) خطأ: ... بدولة الروم.
- (٣) خطأ: ... شمال شبه الجزيرة العربية.
 - (٤) صواب. (٥) صواب.
 - (٦) خطأ: ... بعد دين إبراهيم على.
 - (V) خطأ : كانت حرفة الرعى ...
- (٨) خطأ: ... ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء
 - وليست للتجارة فقط. (٩) صواب.
 - ا (١٠) خطأ: ... الشام. (١١) صواب.
 - (۱۲) صواب. (۱۳) صواب.
 - (۱٤) صواب. (۱۵) صواب.
 - (١٦) خطأ: ... في يثرب. (١٧) صواب.
 - (١٨) خطأ : ... إلى البادية ...
 - (۱۹) صواب. (۲۰) صواب.
 - (٢١) خطأ: ... بسرية الدعوة.
 - (٢٢) خطأ: ... أبو طالب.
- (۲۳) صواب. (۲۶) صواب. (۲۵) صواب.
 - (٢٦) صواب. (٢٧) خطأ : ... ثور ...
 - (٢٨) خطأ: ... في المدينة.
- (٢٩) خطأ: كان المسجد دارًا للعبادة ومقرًا للحكم
- ومدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.
 - (۳۱) صواب. (۳۰) صواب.
 - (٣٢) خطأ: ... بالغزوات.
- (٣٣) خطأ: ... لمخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ.
 - (٣٤) صواب.
 - (٣٥) خطأ: ... بعد غزوة الخندق.
 - (٣٦) خطأ: ... نقضت قريش ...
- (٣٧) خطأ: ... هوازن وثقيف. (٣٨) صواب.
 - (٣٩) خطأ : ... للروم ...
 - (Y) Ilcea. 🐧 (۱) مکة.
 - (٤) أبو طالب. (٣) قريش.
 - (٦) الصفا. (٥) الرعى.
 - (٧) الحبشة. (٨) دار الندوة.
- (٩) عبدالله بن أبي بكر. (١٠) المهاجرين والأنصار.
 - (١١) خالد بن الوليد. (١٢) بني قريظة.
 - (۱۳) حُنين.

- 🚺 (١) عام الفيل. (٢) الأسواق.
- (٣) التجارة. (٤) غار حراء.
- (ه) وحی. (۱) جبل الصفا.
- (٧) عام الحزن.(٨) رحلة الطائف.
- (٩) المهاجرين. (١٠) الأنصار.
 (١١) المسجد. (١٢) صحيفة المدينة.
 - (١٣) السرايا. (١٤) الغزوات.
- (١٥) بيعة الرضوان. (١٦) صلح الحديبية.
- (١) أبرهة الحبشى. (٢) جده عبدالمطلب.
- (٣) جده عبدالمطلب. (٤) ورقة بن نوفل.
- (٥) مصعب بن عمير. (٦) على بن أبى طالب.
- ر) عبدالله بن أبي بكر. (٨) أسماء بنت أبي بكر. (٧)
- (٩) الرسول ﷺ. (١٠) الحباب بن المنذر.
 - (۱۱) سلمان الفارسي.
 - (١٢) الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (۱) النابغة الذبياني. (۲) ميسرة.
 - (٣) السيدة خديجة رهيا.
 - (٤) الأرقم بن أبى الأرقم.
 - (٥) مصعب بن عمير.
 - (٦) عامر بن فهيرة. (٧) عبدالله بن أريقط.
 - (٨) عبدالله بن أبى بن سلول.
 - (٩) خالد بن الوليد. (١٠) عثمان بن عفان.
 - (١١) العباس بن عبدالمطلب.

- (١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
- (٧) لأنه كان عطاءً لهم من الله وتعويضًا عن فقد أبيه.
 - (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
- (٩) : (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ ، ٢٣ بم تفسر.
- (١٣) ليعلمهم أمور دينهم فكان أول سفير في الإسلام. (١٣) (١٤) : (١٦) أحب بالرحوع الى المفكة مر ٧٤
- (١٢) ، (١٤) : (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٧ دم تفسر .
- (١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (الأسباب).
- (١٨) ، (١٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.

- (٢٠) بسبب قيام الرسول ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعونهم إلى الإسلام، وبذلك بدأت مرحلة نشر الدعوة عالميًا ومواجهة كل ما يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس.
- (٢١) ، (٢٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.
- (٢٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ه قارن بين (الأسباب).

1.

- (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما النتائج.
- (٣): (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ ما النتائج.
- (٦) ترتب على ذلك أن استجابوا لدعوته ستة رجال من يشرب بعد أن تيقنوا أنه النبى ﷺ الذي حدثهم اليهود عنه، ثم عاد الرجال إلى يشرب يدعون قومهم إلى الإسلام.
- (٧) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ما النتائج.
- (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (النتائج).
- (١١) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.

(۱۳) ترتب على ذلك:

- قيام الرسول على بمبايعة أصحابه على قتال قريش وعُرفت هذه البيعة بـ (بيعة الرضوان) ولكن سرعان ما عاد عثمان.
- إرسال قريش رساً لفاوضة الرسول ﷺ
 وتوصل الطرفان إلى الصلح الذى أطلق عليه
 (صلح الحديبية).
- (١٤) ترتب على ذلك إرسال الرسول الله الرُسل إلى ملوك العالم يدعونهم إلى الإسلام وبذلك بدأت مرحلة نشر الدعوة عالميًا ومواجهة كل من يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس.
- (١٥) ، (١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (النتائج).
 - (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.

- (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لم يصبح أهل مكة أكثر سكان شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية.

- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لم يتعرض الرسول عَلَيْهُ وأصحابه للإيذاء.
 - لم يهاجر المسلمين إلى الحبشة.
- لأصبحت مكة هي مقر بناء الدولة الإسلامية.
 - (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لم يستغل خالد بن الوليد الفرصة ويستدير
 بجيش المشركين من خلف الجبل وينقض على
 جيش المسلمين.
 - لم يتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
- (٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لم يخرج الرسول ﷺ يهود بنى قريظة من المدينة.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ ما المقصود. (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤١ ما المقصود.
- (٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ ما المقصود.
- (٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما المقصود.

- (١): (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ أهم المخططات. (٤) حيث كلفه الرسول ﷺ برعى الأغنام حول الغار ليخفى أثار الرسول ﷺ وأبى بكر أثناء الهجرة إلى يثرب.
 - (٥) حيث كان: مقرًا للحكم. دارًا للعبادة.
- مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.
 (٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دلل.
 - (۱) ، (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ دلل. (٨) ، (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.

4

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ قارن بين.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٥٠ قارن بين.
- (٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.

- () أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (الدروس المستفادة).
- ﴿ أَجِبِ بِالرَّجِوعِ إِلَى المفكرة ص ٤١ ، ٤٢ من قائل العبارة.
 - (١) (١) هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة.
 (٧) سعة العقبة الثانية.
 - \Upsilon فتح مكة. 🔹 غزوة تبوك.

- (Y) (عام الفيل. () بيعة العقبة الأولى. (صلح الحديبية. () غزوة خيير.
 - (٣) (٢ محاولة هدم الكعبة.
 - الهجرة إلى يثرب.
 غزوة الخندق.
 - 3 أداء الرسول عَلِيَّ فريضة الحج.
 - (٤) (رحلة الرسول عَلَيْ إلى الطائف.
 - ﴿ غزوة أحد. ﴿ غزوة الأحزاب.
 - عرود بصر .
 وفاة الرسول ﷺ .
- (۱) حيث كان للسيدة خديجة دور عندما جاءها الرسول على يرتجف من غار حراء بعدما أنزل عليه الوحى فطمأنته وذكرته بخصاله الحميدة وأخذت لابن عمها ورقة بن نوفل الذي بشره بأنه سيكون نبى هذه الأمة وكانت أول من أسلمت من النساء.
- (٢) عندما صعد الرسول الله إلى جبل الصفا ونادى في الناس ودعاهم للإسلام فقال له عمه أبولهب: «تبًا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا، فتوعده الله بالعذاب».
- (٣) عندما نجح المسلمون في فتح مكة وعفا الرسول ﷺ عن أهلها.
- (٤) عندما شعر المسلمون بقوتهم في غزوة حنين ٨ هـ ولكن عندما وصلوا حُنين، انقض عليهم العدو فتراجع المسلمون وتفرقوا، ولكن الرسول عَلَيُّ ثبت وأمر عمه العباس لينادي على أصحابه، فاجتمعوا وقاتلوا عدوهم.
- (١) كلف الرسول ﷺ برعى الأغنام حول غار
 ثور لإخفاء آثار الرسول ﷺ وأبى بكر عن
 المشركين أثناء الهجرة إلى يثرب.
- (۲) كلفها الرسول ﷺ بإحضار الطعام إلى غار ثور أثناء الهجرة إلى يثرب.
- (٣) الدليـل الـذى اسـتأجره الرسـول ﷺ أثناء هجرته إلى يثرب.
- (٤) كلفه الرسول ﷺ بتتبع أخبار المشركين أثناء الهجرة إلى يثرب.
- (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ من هو.
- (٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ من هو.

(۱) کان نقض قریش لصلح الحدیبیة وتحالفها مع قبیلة بکر ضد قبیلة خزاعة وقاتلوهم وهم آمنون سببًا فی خروج الرسول ﷺ بجیش لفتح مکة ۸ هـ.

- (٢) خان يه ود بنى قريظة العهد الذى كان بينهم وبين الرسول الله أثناء غزوة الخندق فقام الرسول السلمين فى غزوة الخندق بإخراجهم من المدينة.
- ﴿ (١) أجِب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٠ أهم المخططات.
- (٢) حيث عارضت قريش دعوة الرسول عَن منذ البداية وقامت ب:
- إيذاء الرسول ﷺ واتهامه بالسحر والجنون والكذب.
- تعذیب أصحاب الرسول ﷺ بأشد ألوان العذاب عندما فشلت قریش فی رد الرسول ﷺ وأصحابه عن دینهم قامت به:
- ♦ عرض الأموال والزعامة على الرسول
 ﷺ ولكنه رفض.
- ♦ حصار ومقاطعة المسلمين وكل من وقف بجوارهم من قومه من بنى هاشم وبنى المطلب.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.
- (٤) صدق كلام الرسول ﷺ وقال: (إن قال ذلك فقد صدق) لذلك سمى أبا بكر به (الصديق).
 - (١) ولد بمدينة مكة.
 - (٢) حيث عمل الرسول ﷺ ب:
-) حيف عمل الرضول عها بر . - رعى الأغنام في طفولته واستمر بها في شبابه.
- التجارة وخرج في أكثر من رحلة تجارية إلى الشام.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دلل.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ أهم المخططات.
 - (١) غزوة أُحد.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.

امتحان على الوحدة الثالثة

1

- (1) (١) الأحزاب. (٢) حمير.
 - (٣) زيد بن حارثة.
- (ب) (۱) حيث طمان ورقة بن نوفل الرسول الله وأخبره أن هذا هو الناموس (الوحى) الذى أنزل على موسى وأنه الله سيكون نبى هذه الأمة.
- (۲) حيث استغل خالد بن الوليد فرصة ترك الرماة أماكنهم لجمع الغنائم فاستدار من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
 - (ج) () الهجرة إلى الحبشة.
 - رحلة الإسراء والمعراج.
 - (٣) بيعة الرضوان. (٤) غزوة حُنين.

٧

- (1) (١) خطأ: رفض أهل الطائف دعوة الرسول ﷺ وقاموا بانذائه.
 - (٢) خطأ: ... دولة الروم ...
- (٣) خطأ: ... الخندق (الأحزاب). (٤) صواب.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٧ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص٤٩ تذكر أن.
- (ج) حيث كان للسيدة خديجة دور مهم عندما جاءها الرسول على يرتجف من غار حراء بعدما نزل عليه الوحى فطمأنته وذكرته بخصاله الحميدة وأخذته لأبن عمها ورقة بن نوفل.

أسئلة عامة علم الوحدة الرابعة

- (1) (١) ، (٢) أبو بكر الصديق.
- (٣) ، (٤) عمر بن الخطاب.
 - (٥) عثمان بن عفان.
- (٦) ، (٧) على بن أبى طالب.
- (ب) (١) ، (٣) ، (٥) أبو بكر الصديق.
 - (٢) أبو عبيدة بن الجراح.
- (٤) دمشق. (٦) الأردن.

- (V) عمرو بن العاص. (A) عمر بن الخطاب.
 - (۱۰) أرمىنىة. (۹) مصر،
 - (۱۱) ، (۱۳) ، (۱۲) عثمان بن عفان.
 - (١٢) معاوية بن أبى سفيان.
 - (١٤) إفريقية.
 - (١٥) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
- (ج) (١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ قارن بين. (V) الروم ضد المسلمون (بقيادة عبدالله بن سعد
- ابن أبي السرح).
- (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ما النتائج.

γ (١) أبو بكر الصديق - عمرو بن العاص.

- (٣) سعد بن أبي وقاص. (٢) الفسطاط. (٤) حبيب بن مسيلمة. (٥) معاوية بن أبي سفيان.
 - (٦) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
- (٨) على بن أبى طالب. (۷) عثمان بن عفان.

- (١) أبو بكر الصديق. (۲) سقیفة بنی ساعدة. (٤) أبى بكر الصديق. (٣) مسيلمة الكذاب.
- (٦) يزيد بن أبي سفيان. (٥) زيد بن ثابت.
- (٨) اليرموك. (٧) حاجة الدولة للجيش. (١٠) النعمان بن مُقرن.
- (٩) عمر بن الخطاب.
- (۱۱) نهاوند. (١٢) عمر بن الخطاب. (١٤) الإسكندرية. (۱۳) بلبیس.
 - (١٥) عمر بن الخطاب. (١٦) بلاد النوبة.
- (١٧) عمرو بن العاص. (١٨) عمر بن الخطاب.
- (۲۰) عثمان بن عفان. (۱۹) بدر. (۲۱) عثمان بن عفان. (٢٢) إفريقية.
- (٢٤) إنشاء الأسطول. (٢٣) عبدالله بن سبأ.
 - (٢٥) ذات الصوارى. (۲٦) مكة.
 - (۲۸) خيبر. (۲۷) تبوك.
 - (٣٠) الكوفة. (٢٩) فاطمة.
 - (٣١) على بن أبي طالب.

- (١) خطأ: ... نظام الشورى ...
 - (٢) خطأ: ... المهاجرين.
 - (٣) خطأ: ... البيعة الخاصة.

- (٤) خطأ: ... إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام.
- (٥) خطأ: ... بعد حرب المرتدين. (٦) صواب. (٨) خطأ : المرتدين ... (۷) صواب.
 - (٩) صواب. (١٠) صواب. (١١) صواب.
 - (١٢) خطأ: ... البصرة والكوفة.
 - (١٣) خطأ: ... عاصمة الفرس.
 - (١٤) صواب.
- (١٥) خطأ : تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر في بداية الأمر.
 - (١٦) خطأ: ... عام الفيل.
 - (۱۸) ضواب. (۱۷) صواب.
 - (١٩) خطأ : ... في عهد عثمان بن عفان.
 - (۲۰) صواب.
 - (٢١) خطأ: ... بين أسطول المسلمين وأسطول الروم.
 - (۲۲) صواب.

- (١) سقيفة بني ساعدة.
- (٣) أبو عبيدة بن الجراح. (٢) شرحبيل بن حسنة.
 - (٤) تأمين فتوحات الشام. (٥) : (٨) عمر بن الخطاب.
 - (١٠) الإسكندرية. (٩) نهاوند.
- (١٢) أبى لؤلؤة المجوسى. (۱۱) النعمان بن مقرن.
 - (١٣) أبو بكر الصديق. (١٤) الروم.
 - (۱۵) ، (۱۸) عثمان بن عفان.

- (٢) نظام الشوري. (١) الخلافة.
 - (٣) سقيفة بني ساعدة. (٤) المرتدون.
- (٦) معركة نهاوند. (٥) مدينة بلبيس.
- (٨) أسطول بحرى. (۷) غزوة بدر.
 - (٩) جزيرة قبرص.
 - (١٠) موقعة ذات الصوارى. (١١) الكوفة.

(١) ، (٢) أبو بكر الصديق.

- (٣) أبو عبيدة بن الجراح.
- (٤) : (٧) الخليفة عمر بن الخطاب.
- (٨) سعد بن أبى وقاص. (٩) عثمان بن عفان.
 - (١٠) معاوية بن أبى سفيان.
 - (١١) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
 - (١٢) على بن أبي طالب.

A

- (١) ، (٢) أبو بكر الصديق. (٣) أسامة بن زيد.
- (٤) مسيلمة الكذاب.(٥) عمر بن الخطاب.
- (٦) زيد بن ثابت. (٧) شرحبيل بن حسنة.
- (٨) يزيد بن أبى سفيان. (٩) أبى عبيدة بن الجراح.
 - (١٠) خالد بن الوليد. (١١) عمر بن الخطاب.
 - (١٢) النعمان بن مُقرن. (١٣) خالد بن الوليد.
- (١٤) أبي عبيدة بن الجراح. (١٥) عمرو بن العاص.
 - (١٦) أبو لؤلؤة المجوسى.
 - (۱۷) عبدالله بن سعد بن أبى السرح.
 - (۱۸) عثمان بن عفان. (۱۹) عثمان بن عفان.
 - (٢٠) عبدالله بن سبأ.
 - (٢١) ، (٢٢) الخليفة على بن أبى طالب.

4

- (١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ ، ٥٨ بم تفسر.
- (ه) بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن فى حرب المرتدين فأشار عمر بن الخطاب الخليفة أبى بكر بجمع القرآن لذلك كلف زيد بن ثابت بجمع القرآن.
- (٦) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ بم تفسر.
- (١٠) : (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ بم تفسر.
- (١٣) : (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

- (١) ترتب على ذلك الاتفاق على أن تكون الخلافة بالمهاجرين وتم اختيار أبى بكر الصديق ومبايعته بالخلافة الإسلامية.
- (۲) ، (۳) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ ما النتائج.
 (٤) ترتب على ذلك مغادرة قيصر الروم بلاد الشام.

- (ه) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ قارن بين (النتائج).
- (V) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ ما النتائج.
- (٨) ترتب على ذلك أمر الخليفة عثمان بن عفان زيد بن ثابت وبعض الصحابة بكتابة القرآن في مصحف واحد وتوزيع نسخ من القرآن الكريم على كل البلاد الإسلامية.
- (٩) : (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ ، ٦٧ ما النتائج.
 - (١٣) ترتب على ذلك أن:
 - ظل المسلمين منقسمين إلى فريقين.
- قام عبدالرحمن بن ملجم وهو من الخوارج بقتل الخليفة على بن أبى طالب عام ٤٠ هـ.
- (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٠ ما النتائج.

11

- (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- عدم جلاء القوات الرومانية من الإسكندرية عام
 ۲۱ هـ/ ۱۶۲م.
 - لم تصبح مصر ولاية إسلامية.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لم يتمكن المسلمون من وقف هجمات الروم على سواحل مصر والشام.
 - (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 - لاستقرت أمور الدولة الإسلامية.
- ثم استكمال الفتوحات في عهد على بن أبي طالب.
- 🗤 (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ما المقصود.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ ما المقصود.
- (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ ما المقصود.

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل.
- (٢) حيث لم يتحمل عمر بن الخطاب خبر وفاة الرسول عَلَيْ وقال من قال «أن محمدًا قد مات ضربت عنقه» بينما أبو بكر الصديق ثبت وصبر وخطب في الناس قائلًا «من كان يعبد محمدًا فإن محمدًا قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت».

- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دال.
- (ه) حيث أمر بإنشاء مدينة الفسطاط بمصر ومدينتى البصرة والكوفة بالعراق.
- (٦) حيث انتصر المسلمون على الفرس وبذلك استطاعوا إنهاء دولتهم.
- (٧) حيث كتب عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس أمان على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم وكذلك فعل عمرو ابن العاص مع أهل مصر من الأقباط حيث أعطى لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- (٨): (١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ دلل.
- (۱۱) حيث أمر معاوية بن أبى سفيان (والى الشام) وعبدالله بن سعد بن أبى السرح (والى مصر) بالتعاون فيما بينهما لتوفير كل الإمكانات اللازمة لبناء أسطول بحرى إسلامى بهدف صد هجمات الروم على سواحل مصر والشام.
- (١٢) حيث قام بتنظيم الشرطة داخل الدولة الإسلامية من أجل:
 - المحافظة على أمن وسلامة المواطنين.
- ملاحقة الجناة والمفسدين والخارجين عن القانون.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ أهم المخططات. (٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.
 - (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ قارن بين.

معركة ذات الصوارى	معركة نهاوند	(0)
عثمان بن عفان	عمر بن الخطاب	الخليفة الذي تمت في عهده
المسلمين × الروم	المسلمين × القرس	الأطراف
- انتصر المسلمون - تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف منهم.	- انتصر المسلمون وهُزم الفرس. - انتهت دولة الفرس.	النتائج

- (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- أن مبدأ الشورى يقوم على الترشح والانتخاب في اختيار الخليفة.
 - إعطاء الفرصة للجميع لإبداء الرأى.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- أن ذلك يدل على حرص (أبى بكر) على تنفيذ أوامر الرسول على .

- (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
- أن الخليفة أبو بكر الصديق حافظ على استقرار أمر الدولة الإسلامية وذلك من خلال القضاء على خطر المرتدين.
 - (٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

ما قام به الخليفة عمر بن الخطاب يدل على ساحة الإسلام، وعدم إكراه أحد على الدخول فيه، واحترام الإسلام لحرية العقيدة ودور العبادة.

(٥) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

أمن عمرو بن العاص الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يكره أحد على الدخول في الإسلام مما يدل على سماحة الإسلام.

- (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ من قائل العبارة.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ من قائل العبارة.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٥ من قائل العبارة.
- (۱) كان استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم أثناء حرب المرتدين سببًا في قيام الخليفة أبى بكر الصديق بجمع القرآن ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.
- (٢) كان لهجمات الروم على سواحل مصر والشام سببًا في قيام الخليفة عثمان بن عفان بإنشاء البحرية الإسلامية فأمر والى مصر ووالى الشام بالتعاون فيما بينهما لإنشاء أسطول بحرى يحمى سواحل الدولة الإسلامية.
 - ٣ ﴿ جمع القرآن في صحائف.
 - عركة اليرموك.
 - استشهاد الخليفة عمر بن الخطاب.
 - إنشاء الأسطول الإسلامي.
- (۱) حيث اتخذ أبو بكر الصديق موقفًا حازمًا من المرتدين فقام بإرسال عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول على المسلط على المسلط المرتدة إلى الإسلام مرة أخرى.
- (۲) حيث رفض بيع قافلته لتجار المدينة رغم الثمن
 الكبير الذى عرضوه بـل وهبها لفقراء المدينة
 وقال لهم (إن الله قد زادنى العشرة بعشرة).

(٥) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦، ٥٧ من هو.

(٣) ، (٥) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ و ٦٥ من هو.

- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٨ من هو.
- (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ من هو.
- (٨) قائد المسلمين الذي انتصر على الفرس في معركة نهاوند.
- (١) (١) تمت البيعة الخاصة في سقيفة بني ساعدة، بينما تمت البيعة العامة في المسجد.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ بم تفسر.
 - (۱) أبو بكر الصديق.
 - (٢) لمواجهة خطر المرتدين.
 - (٣) الحرص على تنفيذ أوامر الرسول ﷺ.
 - (٨) (١) أبو بكر الصديق.
- (٢) إنشاء المدن. وضع التقويم الهجرى. (٣) عثمان بن عفان.
 - (٤) الشجاعة والتضحية.
 - الزهد وعدم الحرص على الدنيا.
 - (١) عمرو بن العاص، وقالها للخليفة عمر بن الخطاب. (٢) مصر. (٣) الإسكندرية. (٤) الفسطاط.

امتحان على الوحدة الرابعة

- (1) (١) سعد بن أبى وقاص. (٢) اليرموك. (٤) على بن أبى طالب. (٣) أرمينية.
 - (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٠ دال.
- (ج) الرسول عَلِيُّ عندما أعلن الرسول عَلِيُّ للمسلمين حب الله ورسوله لعلى بن أبى طالب يوم خيبر.

- (1) (١) ... الرومان ...
- (Y) ... على بن أبى طالب ...
 - (٣) ... المرتدون.
- (ب) حيث أعلى أمام قريش أنه مهاجر ليثرب فلم يستطع أحد منعه.
 - (ج) (فتح بيت المقدس. 💎 فتح مصر.
 - شتح بلاد النوبة.
 - استشهاد الخليفة عثمان بن عفان.

امتحان على التاريخ

- (1) (١) القادسية. (٢) نشر الشائعات.
 - (٣) خالد بن الوليد. (٤) بني النضير.
 - (٥) الشام.
 - (ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لم يأمر الرسول عُلِيُّهُ أصحابه بالهجرة إلى الحيشة.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لم يستطع المسلمون صد هجمات الروم على سواحل مصر والشام وبالتالي لن يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لن يكون هناك نظامًا يحدد حقوق وواجبات وعلاقة كل من يقيم في المدينة بمن خارجها.

- (ج) التوكل على الله.
- التخطيط الجيد للأمر. السرية التامة.
 - اختيار القادرين على تنفيذ التخطيط.

- (٢) النابغة الذبياني. (1) (١) سيأ.
 - (٤) الإسكندرية. (٣) ببناء المسجد.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ قارن بين.
 - (ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

وهب عثمان بن عفان قافلة محملة بالبضائع لفقراء المدينة مما يدل على أنه لم يتأخر في مساعدة المحتاجين.

إجابات امتحانات نهاية الفصل الدراسى

ا إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

1

- (1) (١) السودان. (٢) العربي. (٣) المتوسط.
 - (٤) الهندى. (٥) المدارى. (٦) أطلس.
- (ب) (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ بم تفسر.

۲

- (۱) (۱) الرعى. (۲) جبل طارق.
- (٣) الكويت. (٤) إقليم البحر المتوسط.
 - (٥) البحر الأحمر. (٦) ليبيا.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ ما المقصود.

٣

- (۱) (۱) صواب. (۲) خطأ. (۲) صواب.
- (٤) خطأ. (٥) خطأ. (٦) صواب.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ما النتائج. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨٥ ما النتائج.

٤

- (1) (١) الخليفة عمر بن الخطاب.
- (۲) عامر بن فهيرة. (۳) سلمان الفارسي.
- (٤) أبرهة الحبشى. (٥) عبدالرحمن بن ملجم.
 - (٦) مصعب بن عمير.
 - (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دال.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دلل.

إدارة العمرانية التعليمية

1

- (1) (١) الهندى. (٢) المدارى.
- (٣) هرمز. (٤) دائرة الاستواء.
 - (٥) الصومال.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر. (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.

٣

- (١) (١) صواب. (٢) خطأ.
- (٣) صواب. (٤) صواب.
 - (ه) خطأ.
- (ب) (١) تؤثر التضاريس على توزيع السكان حيث:
- يتركز السكان في المناطق السهلية لقيام
 الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- يقل السكان فوق المرتفعات ماعدا سكان اليمن ولبنان الذين يفضلون سكنى الجبال لاعتدال مناخها.
- (۲) ساعدت التعرية المائية المتمثلة في نحت الماء
 الصخور ونقلها وإرسابها على ظهور أشكال سطح
 متعددة مثل دالات الأنهار وشواطئ البحار.
- (٣) تؤثر المسطحات المائية في المناخ حيث تتميز :
- المناطق المحيطة بالمسطحات المائية (الساحلية) بالمناخ المعتدل.
- المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (الداخلية) بارتفاع الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.

w

- (1) (١) اليمن. (Y) صلح الحديبية.
 - (٣) الكوفة. (٤) شورى.
 - (٥) أحد،
 - (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ دلل.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.

ŧ

- (1) (١) الخليفة عمر بن الخطاب. (٢) زيد بن ثابت.
- (٣) سعد بن أبن وقاص. (٤) عمرو بن العاص.
 - (ه) سلمان الفارسي.

- (ب) (١) أدى ذلك إلى مبايعة الرسول ﷺ لأصحابه على قتال قريش يوم الحديبية وعرفت هذه
- البيعة بـ (بيعة الرضوان). (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٨ ما النتائج.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.

٣ إدارة غرب الإسكندرية التعليمية

- (٢) اليمن. (1) (١) جبل طارق.
- (٤) فلسطين. (٣) المداري .
- (٣) خطأ. (٤) خطأ. (ب) (١) خطأ. (٢) صواب.
 - (ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ دلل. (٢) حيث :
- تكونت بعض الجبال من الحركات الالتوائية مثل جبال أطلس وزاجروس وكردستان وعمان.
- تكونت بعض الجبال من الحركات الانكسارية مثل جبال البحر الأحمر والشام.
- ظهرت بعض الجبال نتيجة الثورانات البركانية.

- (1) (١) ليبيا. (٢) الإقليم الصحراوي.
 - (٤) بادية الشام. (٣) الحضر،
 - (ب) (١) العشوائيات. (٢) الهجرة.
- (ج) (١) تتمثل الأذرع المائية في البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي.
- تتمثل المرات المائية في مضيق هرمز ومضيق باب المندب وقناة السويس ومضيق جبل طارق.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.

- (٢) يثرب. (1) (١) شمال.
- (٣) دار الأرقم بن أبى الأرقم. (٤) الروم.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.
- (٢) أدى ذلك إلى استجابة رجال من أهل يثرب في العام الحادي عشر من البعثة ودخولهم الإسلام ثم عادوا إلى يثرب يدعوا قومهم إلى الإسلام.

- (1) (١) زيد بن ثابت. (٢) سعد بن أبي وقاص. (٣) عبد الله بن سبأ. (٤) على بن أبي طالب.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ بم تفسر.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ مقارنة عامة.

إدارة قليوب التعليمية

- (٢) الهندي. (1) (١) دائرة الاستواء.
- (٣) الحجاز. (٤) جبل طارق.
 - ٠ (٥) مصر.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ ما النتائج. (٢) أدى ذلك إلى تغطية الثلوج لها لشدة ارتفاعها.
 - (٣) يترتب على ذلك:
- حدوث مشكلة سكانية أي خلل في توزيع السكان بالوطن العربي.

- (1) (١) الأهمية الاستراتيجية. (٢) جبال التوائية.
 - (٣) الهجرة.
 - (ب) (۱) ليبيا. (۲) مصر. (۳) سوريا.
- (ج) (١) ترتفع الكثافة السكانية حول السهول الفيضية لتوافر التربة الخصبة الصالحة للزراعة.
- (٢) تتمتع المرأة في المجتمع العربي بمكانة متميزة أتاحت لها فرصًا في التعليم فزادت نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧٪ بعد أن كانت ضعيفة في الماضي بسبب بعض العادات والتقاليد الخطأ التي تمنع تعليم الإناث.

- (1) (١) العراق. (٢) بنى سعد. (٣) مسيلمة الكذاب. (٤) خيبر. (٥) قبرص.
- (ب) (١) لأنه كان عطاءً لهم من الله وتعويضًا عن فقد أبيه.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
- (٣) بسبب ازدياد الفتنة بعد مقتل الخليفة عثمان ابن عقان فكان:
 - فريق يطالب بالقصاص من قتلة عثمان.
- فريق يطالب بتأجيل القصاص من قتلة عثمان.

(٢) الحبشة. (١) (١) خديجة.

(٤) الكوفة. (٣) بلبيس.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- لن يخرجهم الرسول ع اللهينة.

- لم يتعاون اليهود مع المشركين ضد المسلمين.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يتم اختيار أبو بكر الصديق للخلافة.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

تعرض سواحل مصر والشام لهجمات الروم.

(ج) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

عدم الإغارة ليلًا حتى لا تروع النساء والأطفال.

- عدم قتل الشيوخ والنساء والأطفال.

- عدم هدم البيوت أو المعابد.

- عدم حرق الزرع أو قطع النخل.

عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة في الصوامع.

إدارة غرب الزقازيق التعليمية

(٢) المداري. (1) (١) اليمن.

(٤) جبل طارق. (٣) الهندى.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما المقصود.

(٢) سلاسل جبلية. (ج) (١) مضيق باب المندب.

(٤) الكثافة السكانية. (٣) المجاز.

(1) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٩ دلل.

(٣) حيث تعانى مصر من وجود زيادة سكانية وقلة في الموارد الاقتصادية وبالتالي ارتفاع معدل البطالة بها بينما تعانى السعودية من العجز السكاني وزيادة في الموارد الاقتصادية وبالتالي لديها عجز في القوى العاملة.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(٢) جده عبد المطلب. (1) (١) أبرهة الحبشى. (٣) الخليفة عمر بن الخطاب.

(٤) عبد الله بن سعد بن أبى السرح.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ ما النتائج.

(٢) سبق إجابته.

(٣) ترتب على ذلك الاتفاق أن تكون الخلافة في المهاجرين وتمت مبايعة أبى بكر الصديق بالخلافة حفاظًا على كيان الدولة الإسلامية.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ قارن بين.

(٢) دار الندوة. (1) (١) القرس.

(٤) اليهود. (٣) المرتدين.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ بم تفسر. (٣) بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن

الكريم في حرب المرتدين فأخذ بمشورة عمر ابن الخطاب بجمع القرآن وكلف زيد بن ثابت.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

إدارة شبين الكوم التعليمية

(٢) المداري. (1) (١) الهندى.

(3) المتوسط. (٣) الجزائر.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ ما المقصود.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما المقصود.

(٢) الخليج العربي. (ج) (١) باب المندب.

(1) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.

(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.

(ب) (١) المغرب.

(٢) الشام. (٤) السنط.

(٣) التعدين.

- (1) (۱) سلمان الفارسي. (۲) سعد بن أبي وقاص. (۳) الرسول ﷺ. (٤) عمه أبو طالب.
 - (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧١ مقارنة عامة.
 - (ج) (۱) أبو بكر الصديق.(۲) الفرس.

1

- (1) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) خطأ.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨٥ ما النتائج. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.
- (ج) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يحاصرهم الرسول عَلَيُّ ولن يقوم بإخراجهم من المدينة.
 - (٢) سبق إجابته.

ادارة شرق المحلة التعليمية

١

- (1) (۱) عسير. (۲) العربي. (۳) ليبيا. (٤) جبل طارق.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
- (٣) لأن دائرة الاستواء تمر بجنوب الوطن العربي
 وكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة.
 - (ج) (۱) الموقع الفلكي. (۲) سمهول فيضية. (۳) الإقليم المداري.

4

- (1) (١) جزر القمر. (٢) هرمز.
 - (٣) فلسطين. (٤) ١٢
- (ب) (١) ترتب على ذلك تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي الذي عمل على :
 - نهب خيرات الوطن العربي.
- تقسيم الوطن العربى إلى دول مختلفة المساحة.
 (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ ما النتائج.
 - (ج) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: سيصبح الوطن العربي كتلة يابس واحدة.
 - (۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن تتكون الكثبان الرملية والسهول الصحراوية.

- ٣
- (1) (1) خطأ: الفرس ... (٢) خطأ: ... ٣ سنوات. (٣) صواب. (٤) صواب.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.
- (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
 (۳) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ بم تفسر.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٩ بم تفسر.

٤

- (1) (١) يثرب. (٢) اجتماعية. (٣) العريش.
- (ب) (١) الحنيفية. (٢) عام الفيل.
 - (ج) (١) أبو عبيدة بن الجراح.
 - (٢) الخليفة عمر بن الخطاب.
- (د) حيث قام بإنشاء أول أسطول بحرى إسلامى لصد هجمات الروم وبذلك آمن حدود الدولة برًا وبحرًا.

إدارة ميت غمر التعليمية

1

- (١) (١) عدن. (٢) المحيط الأطلنطي.
- (٣) الشطوط. (٤) الحركات الالتوائية.
 - (ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: لن يتم:
 - نهب خيرات الوطن العربي.
- تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة في المساحة.
- ظهور بعض المسكلات السياسية في الوطن العربي، مثل: مشكلة فلسطين ومشكلة جنوب السودان، ومشكلة دارفور.
 - (۲) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 لن تحدث مشكلة سكانية في الوطن العربي.
- (ج) العبارة صحيحة: حيث تتنوع موارد واستخدامات السهول الساحلية فبعضها صالح للزراعة، مثل: سهول البحر المتوسط، وبعضها ملئ بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، مثل: سهول البحر الأحمر والخليج العربي.

- (1) (١) سبب نشأة الجبال. (٢) لبنان.
 - (٣) منخفضة الكثافة السكانية.
 - (٤) النقل والمواصلات.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ بم تفسر.

- (1) (١) الصفا. (٢) اقتصادية.
 - (٣) الشام. (٤) الكوفة.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (الأسباب).
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٦ بم تفسر.

٤

- (1) (١) أبو عبيدة بن الجراح.
- (٢) الخليفة عمر بن الخطاب.
- (٣) الخليفة عثمان بن عفان.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ ما النتائج.
- (ج) حيث كان لها دورًا ثقافيًا فقد كانت ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء بجانب دورها التجارى.
 - (د) (١) محاولة أبرهة الحبشى هدم الكعبة.
 - (٢) الهجرة إلى الحبشة.
 - (٣) بيعة العقبة الأولى.
 - (٤) إرسال جيش أسامة بن زيد،

﴿ إِدَارَةَ الْإِسْمَاعِيلِيَّةَ التَّعَلِيمِيَّةً

1

- (1) (۱) الأطلنطى. (۲) البحر الأحمر. (۲) الساڤانا. (٤) السعودية.
 - (ب) (١) السهول الساحلية. (٢) قوة العمل.
- (ج) (١) أدى امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية إلى احتفاظه بشخصيته العربية الميزة بين الأمم.
 - (٢) سبق إجابته.

٣

- (١) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٤) صواب.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.

٣

- (١) (١) أربعة. (٢) الطائف. (٣) أحد. (٤) تبوك.
- (ب) (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
 (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
- (ج) فى شبابه: الصدق والأمانة. رجاحة العقل. فى غزواته: - التسامح، والعفو عند المقدرة. - الأخذ بمبدأ الشورى.

- E
- (1) (١) مصعب بن عمير. (٢) سلمان الفارسي.
- (٣) النعمان بن مُقرن. (٤) الخليفة عثمان بن عفان.
 - (ب) (١) عمرو بن العاص. (٢) الروم.
 - (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ بم تفسر.

١٠ إدارة شمال السويس التعليمية

1

- (1) (١) جبل طارق. (٢) المداري.
- (٣) نجد. (٤) المتوسط.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ بم تفسر. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر.
 - (ج) (١) أطلس. (٢) الأردن.

¥

- (1) حيث تتدرج حشائش الساڤانا في الطول من الجنوب إلى الشمال بسبب اختلاف كمية الأمطار.
 - (ب) (۱) صواب. (۲) خطأ. (۳) صواب.
 - (3) صواب. (ه) صواب. (ج) (١) الأودية الجافة. (٢) الموقع الجغرافي.

T

- (1) (١) أبرهة الحبشى. (٢) عبدالله بن أبى بكر. (٣) الخليفة أبو بكر الصديق.
 - (٤) الخليفة عمر بن الخطاب.
 - (ه) خالد بن الوليد. (٦) عثمان بن عفان.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ ما النتائج.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين (النتائج).

\$

- (1) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ ما المقصود.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ بم تفسر.
 - (ج) (۱) حراء. (Y) العالمية.
 - (٣) الصبية.

ادارة شمال بورسعيد التعليمية

1

- (1) (١) () قلة المرافق. (٢) (١) المعتدل.
 - (٣) (أ) البحر الأحمر.
- (٤) ﴿ عجز في السكان وفائض في الموارد.
- (٥) (١) السنط. (٦) (٢) تعمير الصحراء.
 - (٧) (أ) المياه الجوفية. (٨) (الله البيا.
 - (٩) 🖨 دالات الأنهار. (١٠) 🝚 جزر القُمر.
 - . (۱۱) 🛈 الأطلنطي. (۱۲) 🖨 نجد.
 - (١٣) (نهاوند. (١٤) (الكوفة.
 - (١٥) ﴿ إِنشاء الدواوين.
 - (١٦) ﴿ خالد بن الوليد. (١٧) ﴿ إِفْرِيقِيةً.
 - (١٨) (أ) اقتصادية وثقافية.
 - (۱۹) 🕝 أسامة بن زيد.
 - (۲۰) 💬 الأحزاب. 🔃 (۲۱) 💬 الرعى.
 - (۲۲) () الروم. (۲۳) ﴿ الخزرج.
 - (٢٤) (الأرقم بن أبى الأرقم.

۲

- (٢٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
 - (٢٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ ما العلاقة.
 - (۲۷) ترتب على ذلك:
- خروج الرسول ﷺ بجيش بلغ عدده عشرة ألاف مقاتل إلى مكة وفتحها.
- مجى، رجال ونساء من قريش إلى الرسول ﷺ يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله.
 - (٢٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ دلل.

🥻 إدارة دمياط الجديدة التعليمية

1

- (1) (1) أطلس. (Y) الصومال. (٣) عُمان.
- (ب) (۱) تسبب تعرض الوطن العربى للاستعمار الأوروبى في تقسيمه إلى دول مختلفة المساحة وظهور بعض المشكلات السياسية، مثل : مشكلة فلسطين ومشكلة بعض المدن المغربية وبعض الجزر الإماراتية وجنوب السودان ودارفور.
- (٢) ساعدت التعرية الهوائية المتمثلة في نحت
 الرياح للصخور ونقلها وإرسابها على ظهور
 أشكال سطح متعددة مثل الكثبان الرملية.

- (٣) يُعد الموقع الفلكى من العواصل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى فكلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجة الحرارة وكلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تقل درجة الحرارة.
 - (ج) (١) الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
 - (٢) جزر القمر. (٣) الأردن.

*

- (1) (۱) جبال البحر الأحمر. (٢) الأنشطة الاقتصادية. (٣) الزراف. (٤) سوريا.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٤ بم تفسر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ بم تفسر. (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣١ دلل.
 - (ج) (۱) السهول الفيضية. (۲) نمو سكاني.
 - (٣) الموقع الجغرافي. (٤) العشوائيات.

۳

- (1) (١) الحيرة. (٢) الخندق.
- (٣) عامر بن فهيرة. (٤) الإسكندرية.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ ما النتائج.
- (٢) أدى ذلك إلى قيام الرسول الله بوضع نظام يحدد حقوق وواجبات كل من يقيم بالمدينة كما حدد علاقتهم بمن هم خارجها فكتب صحيفة المدينة والتي تضمنت بنود خاصة بالهود فهم أخطر فئة بالمدينة.
- (٣) ترتب على ذلك قيام الخليفة عثمان بن عفان بأمر زيد بن ثابت وبعض الصحابة بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- (3) ترتب على ذلك تردد الخليفة عمر بن الخطاب أول الأمر ولكنه وافق في النهاية.
 - (ج) (١) خطأ. (٢) صعاب. (٢) خطأ.

- (1) (١) خالد بن الوليد. (٢) القادسية.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين (النتائج).
 (٠) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧٠ دلل.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ تذكر أن.
- (٤) حين رفض أهل الطائف دعوة الرسول ﷺ وأمروا بإيذائه لذلك انطلق عائدًا إلى مكة.
- (ج) (۱) حراء. (۳) الخلفاء الراشدين.
 - (٣) مسيلمة الكذاب.

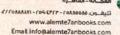




الغصل الدراسي الأول



الدولية للطبع والنشر والتوزيع معصلة-مقامرة



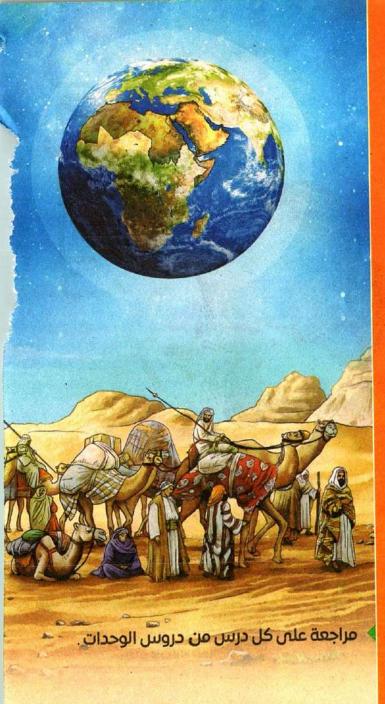
الخط الساخن 16-18 Alemte7anbooks

إعداد نخبة من خبراء التعليم

حقوق الطبئ محفوظة



وطــننـــا العـــربــى ضواهر جغرافية و حضارة إسلامية





وطننا العربى

«مکان واحد وطبیعة متنوعة»

- تذكر أن ...
- ما المقصود بـ .
 - قارن بين --
 - بم تفسر ...
- ما النتائج المترتبة على ـ
 - دلل ...
 - الخرائط ...

تذكر أن ...

- متد الوطن العربي (عدا جزر القمر) فيما بين:
- •خطی طول ۲۰ ° شرقًا، ۱۷ ° غربًا. دائرتی عرض ۳۷ ۳۰ ° شمالًا، ۲ ° جنوبًا.
- م يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم (آسيا، أفريقيا، أوروبا) ويمتد في قارتي أسياء أفريقيا.
 - خو ۱۳ مليون كم ويضم ۲۲ دولة:
- ١٢ دولة في الجناح العربي الأسيوي. ١٠ دول في الجناح العربي الأفريقي.
 - و كل الدول العربية تمتلك سواحل تطل على البحار أو المحيطات أو الاثنين معًا.
 - و حصلت جميع الدول العربية على استقلالها ماعدا فلسطين، بالإضافة إلى بعض الجزر الإماراتية، وبعض المدن الغربية، مثل: سبتة ومليلة.

ما المقصود بـ ...

موقع جغرافى الموقع بالنسبة لليابس والماء.

الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

موقع فلكي

الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.

أهمية استراتيجية

قارن بین ...

قناة السويس	مضيق جبل طارق	مضيق باب المندب	مضیق هرمز	
البحر المتوسط والبحر الأحمر	البحرالمتوسط والمحيط الأطلنطى	البحر الأحمر وخليج عدن وبالتالى المحيط الهندى	الخليج العربي وخليج عُمان وبالتالي المحيط الهندي	يصل بين
مصر	المغرب - إسبانيا	چيبوقى - اليمن (إشراف عربى خالص)	عُمان - إيران	الدول التي تشرف عليه

بم تفسر ...

- 💧 تتوفر في الوطان العربي عوامل وحدته.
- لأن دول الوطان العربي يجمعها مكان واحد ولغة واحدة وتاريخ مشترك كما تمتد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية
 - 🕥 * الأهمية الدينية للوطن العربي.
 - * اكتسب الوطن العربي قيمة روحية عظيمة في نفوس سكان العالم.

للأسباب الأتية:

- يُعد مهذا للديانات السماوية الثلاث (اليهودية المسيحية الإسلامية) ومنه انتشرت للعالم.
- توجد به أماكن مقدسة يقصدها الناس للزيارة، مثل: كنيسة المدوالسجد الأقصى وقية الصخرة بفلسطين، والكعبة المشرفة بالسعودية.
 - * الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربي.
 - * تعرض الوطان العربي للعديد من المحاولات للاستيلاء عليه من قِبل الدول الأوروبية.
 - بسبب : تنوع موارده الاقتصادية.
 - وجود البترول والغاز الطبيعي في أرضه.
 - تحكمه في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية المختلفة.
 - قعكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية...
 للأسباب الآتية:
 - موقعه المتوسط بين قارات العالم.
- إشرافه على ثلاثة أذرع (مسطحات) مائية مهمة، وهي: البحر التوسط والبحر الأحمر، والخليج العربي.
- تحكمه في أربعة ممرات مائية مهمة، وهي : مضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق، وقناة السويس.
 - 🕻 تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.

بسبب تنوع الأقاليم المناخية والحياة النباتية والتكوينات الجيولوجية به.

تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة. بسبب تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي الذي قام بتقسيمه إلى دول مختلفة

المساحة وعدد السكان تفصل بينها حدود سياسية مصطنعة.

ما النتائج المترتبة على ...

🧴 امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية (محيطات – بحار - جبال - صحراء).

ترتب على ذلك:

- احتفاظ الوطن العربي بشخصيته العربية الميزة بين الأمم.
 - اتصال الوطن العربي بالعالم الخارجي.
 - 🧳 الموقع الجغرافي للوطن العربي.

ترتب على ذلك :

- زيادة أهمية الوطن العربي الاقتصادية والاستراتيجية وإشرافه على طرق التجارة العالمية.
 - تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي.
 - 🔞 تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة.

ترتب على ذلك زيادة الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع الوطن العربي.

تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي.

أدى ذلك إلى:

- نهب خيرات الوطن العربي.
- تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة في المساحة وعدد السكان، تفصل بينها حدود سياسية مصطنعة، فظهرت بعض المشكلات السياسية، مثل:

مشكلة دارفور، ومشكلة جنوب السودان، ومشكلة فلسطين، ومشكلة سبتة ومليلة، ومشكلة بعض الجزر الإماراتية.

دلل ...

وقوع دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.

حيث تقع دولة جزرالقمر جنوب دائرة الاستواء عند تقاطع خط طول ٤٤° شرقًا ودائرة عرض ١٢° جنوبًا «بالحيط الهندى».

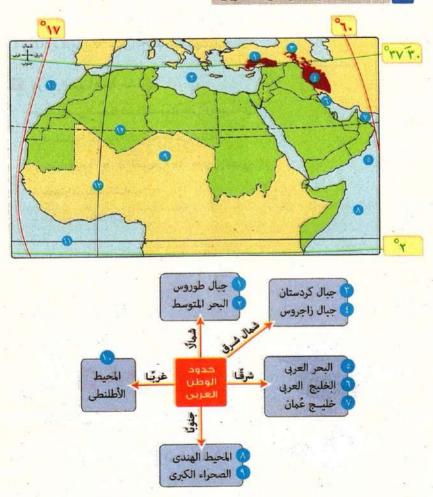
للوطن العربي أهمية حضارية.

- حيث قامت الحضارات القديمة على أرضه، مثل:
 - الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية).
- حضارة بلاد العراق القديم (بلاد ما بين النهرين).
 - حضارات بلاد الشام.
 - حضارات بلاد اليمن.



اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخرائط التالية ...

موقع وحدود الوطن العربي

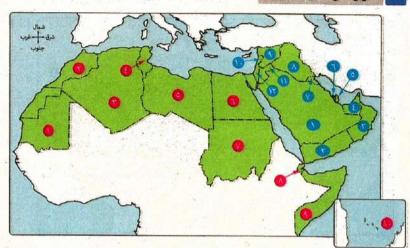


🕦 دائرة الاستواء.

🕥 مدار السرطان.

🔐 خط جرينتش.

ول الوطن العربي 🚹



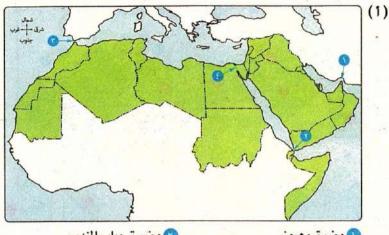
* دول الجناح العربي الأسيوى:

- (السعودية . اليمن .
- 😭 غمان. 🐧 الإمارات.
- و قطر. البحرين.
 - الكويت. ◊ العراق.
- 🕦 سوريا. 💮 لبنان.
- الأردن. الأردن.

* دول الجناح العربي الأفريقي:

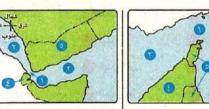
- 🕜 موريتانيا. 💮 المغرب.
- الجزائر. واتونس.
 - واليبيا. ومصر
- (۱ السودان. ﴿ چيبوتي.
- 🚯 الصومال. . 💮 جزر القمر.

الممرات المائية بالوطن العربى



- 🕥 مضيق : هرمز.
- 😭 مضيق : جبل طارق.

(ب)



- 🕦 مضيق : هرمز.
- 🕜 خليج : عُمان.
- 🕥 الخليج : العربي.
- 🔞 دولــة : الإمارات.
- 😉 دولة : عُمان.] تشرفان
- 🕥 دولة : إيران.] على المضيق

- 😭 مضيق : باب المندب.
 - 😘 قناة : السويس.

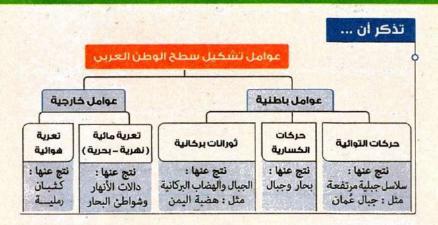


- 🕥 مضيق : جبل طارق.
- 🕜 المحيط : الأطلنطي.
 - 😘 البحر : المتوسط.
- دولة: المغرب. م تشرفان
- ودولة : إسبانيا. على المضيق
- دولة : چيبوق.) تشرفان على المضيق ولة : اليمن.

🕥 مضيق : باب المندب.

🕜 خليج : عدن.

🕜 البحر: الأحمر.



	م اسمحاث د	
حركات باطنية أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة.	حركات التوانية	
حركات باطنية أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها مكونة الجبال وانخفاض البعض الآخر مكونة البحار.	حركات انكسارية	
من العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الوطن العربي، والتي أدت إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية.	ٹورانات برکانیڈ	
من العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الوطن العربي، وتتمثل في نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها.	تعرية مائية	
من العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الوطن العربي، وتتمثل في نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها.	تعرية هوائية	
جبال نشأت نتيجة حدوث الحركات الالتوانية الباطنية التي تعرضت لها طبقات القشرة الأرضية.	جبال التوائية	
جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في طبقات القشرة الأرضية.	جبال انكسارية	

أراضٍ منخفضة في الصحراء صالحة اللحياة وتعتمد على اللياه الجوفية من الآبار والعيون العذبة وبها أراضي خصبة صالحة الزراعة.	واحات
أودية كانت تجرى بها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.	أودية جافة
أراضٍ سهاية منبسطة من سطح اليابس (القارات) وتتميز باستواء سطحها.	سهول
أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار.	سهولفيضية
أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح مختلفة الاتساع تمتد على سواحل البحار والمحيطات.	سهول ساحلية
سهول كونتها الرياح عن طريق النحت أو الإرساب، وقد تكون سهول صخرية أو إرسابات رملية.	سهول صحراوية

قارن بين ...

جبال الشام	جبال البحرالأحمر	جبال أطلس	0
حركات انكسارية	حركات انكسارية	حركات التوانية	أسباب النشأة
* تمتد على طول الساحل الشرق للبحر المتوسط في سوريا ولبنان وفلسطين.	* تمتد على جانبى البحر الأحمر.	* تمتد من الغرب إلى الشرق في ثلاث دول : المغرب والجزائر وتونس.	الامتداد
* سلاسل جبلية تحصر بينها عدة سهول تجرى فيها عدة أنهار، مثل: • نهرالليطاني فالبنان. • نهرالعاصى فيسوريا.	* سلاسل جبلية تعرف في : • الجناح الأفريقي : في مصروالسودان باسم جبال البحرالأحمر. • الجناح الآسيوي : - في السعودية : باسم جبال الحجاز وجبال عسير. - في اليمن : بمرتفعات اليمن.	* مجمـوعة سـلاسل جبلية أهمها: • أطلـس التـــل في الشمال. • أطلس الصحــراء في الجنوب. وتنحصربينهما هضبة الشطوط.	التكوين

الأودية الجافة	الواحات	0
طن العربي.	* ظواهر طبيعية توجد على هضاب الو * تستخرج منها المياه الجوفية.	أوجه الشبه
* تُستخدم كطرق للمواصلات.	* أراضٍ خصبة يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.	وجه الاختلاف
* وادى العلاق في مصر.	* واحة سيوة في مصر. * واحة الكفرة في ليبيا.	أمثلة

السهول الساحلية	السهول الفيضية	0
* متنوعة الموارد والاستخدامات فبعضها صالح للزراعة وبعضها ملىء بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة	* تربتها خصبة صالحة للزراعة لذلك ترتفع بها الكثافة السكانية.	الميزات (الأهمية)
* سهول البحر المتوسط. * سهول البحر الأحمر. * سهول الخليج العربي.	* سهول نهرالنيل في مصروالسودان. * سهول نهرى دجلة والفرات في العراق.	الأمثلة

بم تفسر ...

ا تكون الكثبان الرملية في وطننا العربي.

بسبب تعرض سطح الوطن العربي للتعرية الهوائية ،حيث تنحت الرياح الصخور ثم تنقلها وترسبها مما ينتج عنها أشكال سطح متعددة كالكثبان الرملية.

🚳 أهمية الواحات في الوطن العربي.

بسبب وجود مياه الآبار والعيون العذبة، والأراضي الخصبة الصالحة للزراعة وبالتالي يعمل سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات.

- أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي.
 لأنها: _ تُستخدم كطرق للمواصلات. _ يسهل الحصول منها على المياه الجوفية.
 - تكون السهول الفيضية في الوطن العربي. بسبب ترسيب الأنهار للمواد العالقة بمياهها على جانبيها.
 - لسهول الفيضية أهمية كبيرة بالوطن العربي. لأن تريتها خصبة صالحة للزراعة ، لذلك ترتفع بها الكثافة السكانية .
- الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية في الوطن العربي. بسبب تنوع مواردها واستخداماتها فبعضها صالح للزراعة، مثل: سهول البحر المتوسط، وبعضها ملىء بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، مثل: سهول البحر الأحمر والخليج العربي.

ما النتائج المترتبة على ...

- تنوع أشكال ومظاهر السطح في وطننا العربي.
 - أدى ذلك إلى :
 - تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي.
 - تنوع توزيع السكان في الوطن العربي.

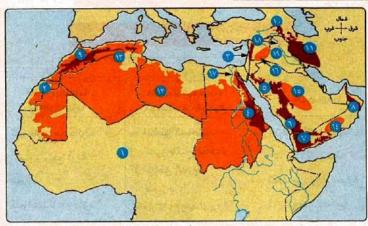
دلل ...

- للحركات الالتوانية أثر على مظاهر السطح في الوطن العربي.
- حيث نتج عن الحركات الالتوائية تكوين سلاسل جبلية مرتفعة مثل: جبال أطلس -جبال عُمان - جبال كردستان - جبال زاجروس.
- و توجد بعض المناطق الزراعية في الصحارى العربية. حيث توجد بعض الواحات في الصحارى العربية التي تتميز بأراضي خصبة صالحة

حيث توجد بعض الواحات في الصحارى العربية التي تتميز بأراضي خصبة صالحة للزراعة، مثل: واحة سيوة في مصر وواحة الكفرة في ليبياً.

اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخريطة التالية ...

تضاريس الوطن العربي



🞧 الصحراء المغربية.

🚯 جبال البحر الأحمر.

🕥 جبال عسير.

🕥 جبال كردستان.

🞧 هضبة الشطوط.

- (الصحراء الكيرى.
 - * جبال انكسارية :
 - 🞧 جبال الشام.
 - و جبال الحجاز.
 - 🕜 مرتفعات اليمن.
 - * جبال التوانية :
- ∧ جبال عُمان. 🕜 جبال أطلس.
 - * هضاب الجناح الأفريقي :
 - 🕥 هضبة أفريقيا الشمالية.
 - * هضاب الجناح الآسيوى:
- 🔬 هضبة حضرموت : جنوب شبه الجزيرة العربية .
 - 🕜 هضبة نجد : وسط شبه الجزيرة العربية.
- 🕠 هضبة بادية الشام: شمال شبه الجزيرة العربية.
 - * الأنهار:
 - 🕠 نهرالنيل.

🔞 نهر الفرات.

🕥 جبال زاجروس.

🕥 نهردجلة.

10

المناخ والنبات الطبيعى فى وطننا العربى

تذكر أن ...

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

باو النعد عن التضاريس

القرب أو النُعد عن المسطحات المائية

- * الارتفاع كلما ارتفعنا
- ١٥٠ مترًا عن سطح البحر
 - تنخفض درجة الحرارة
 - درجة واحدة مثوية.
- اتجاه الكتل الجبلية يؤثر
 - فى توزيع كمية المطر.

* المناطق الساحلية تتميز بالمناخ المعتدل،

- * المناطق القارية تتميز بـ :
- ارتفاع درجة الحرارة
 فصل الصيف.
- انخفاض درجة الحرارة
 فصل الشتاء.

الموقع بالنسبة لدوائر العرض

- * كلما اقتربنا من دائرة
- الاستواء ترتفع درجة الحرارة.
- * كلما ابتعدنا عن دائرة
- الاستواء (شمالًا أو جنوبًا)
- تنخفض درجات الحرارة.

قارن بین ...

المناطق الداخلية (القارية)	المناطق الساحلية	0
* المناطق البعيدة عن تأثير المسطحات المانية كالمناطق الصحراوية.	* المناطق المحيطة بالمسطحات المائية كالمحيطات والبحار.	يقصد بها
* ارتفاع درجة الحرارة صيفًا. * انخفاض درجة الحرارة شتاءً.	* اعتدال المناخ.	اهم مميزاتها

إقليم المفاخ المداري	إقليم المناخ الصحراوي	إقليم مناخ البحرالتوسط	(0
* يمتد جنوب الوطن العربي في : • معظم جمهورية السودان. • جنوب موريتانيا. • وسط الصومال. • جنوب غـرب شـبه الجزيرة العربية.	* يمتد فيما بين إقليم البحر المتوسط (شمالًا) والإقليم المدارى (جنويًا). * يمثل ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي.	* يوجد في الأطراف الشمالية المطلة على سواحل البحر المتوسط، كما في : مصر وليبيا والجزائر والمغرب.	الوقع والامتداد	بالوطن العرب
ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار	مناخ قارى شديد الحرارة خاصة بالنهار.	ترتفع درجة الحرارة.	مينفا	النصائه
تعتــدل درجــة الحـــرارة ويسود الجفاف.	مناخ قارى شديد البرودة خاصة بالليل.	تعتدل درجة الحرارة وتسقط الأمطار	411	١١١١٠٠
* غابات مدارية : • تشبه الغابات الاستوائية . • من أهـم أشجارهـا : السنط . • تتـدرج في الطـول من . الجنوب إلى الشـمال . حسب كمية المطر . • يعيش فيها حيوانات ، مثل : والأسود والنمور .	* نباتات تتنوع حسب كمية المطرفتنمو: (في المناطق قليلة المطر). (ني المناطق كالصبار (في المناطق ناحدرة المطر). * يعيش بالإقليم حيوانات، الزواحف والإبل والغزلان.	* غابات معتدلة: • تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر،مثل: بلاد الشام والعراق. • من أهم أشجارها: البلوط الفليني والزيتون والأرز (شعار دولة لبنان). * حشائش معتدلة (الإستبس): التوسط والإقليم البحر الصحراوي. • تزدهر شتاء وتجف صيفًا. • تري عليها الأغنام والماعز.		الببال الطبيعي والحيوانات المي حييس ف الرسيم

بم تفسر ...

	تغطى الثلوج بعض قمم الجبال المرتفعة مثل جبال لبنان.
ئوية كله	بسبب شدة ارتفاعها حيث تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة م
	ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر.
	سفوح جبال أطلس المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الداخلية.
حرومحم	لأن جوانب الجبال المواجهة للبحر تصطدم بها الرياح المطرة (القادمة من الب
ح الداخل	ببخار الماء) فيسقط عليها معظم المطروعندما تصل هذه الرياح إلى السفو
	تكون جَافة أوشبه جافة.
	بسبب غزارة الأمطار لوقوعها في إقليم مناخ البحر المتوسط.
	يشغل المناخ القارى مساحة كبيرة من الوطن العربي.
طن العرد	لأن الإقليم الصحراوى الذي يسوده المناخ القارى يشغل ٨٠ ٪ من مساحة الور
	تنوع النباتات الصحراوية في الوطن العربي.
	بسبب اختلاف كمية المطرحيث :
	- تنمو حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر.
	- تنمونباتات شوكية كالصبار في المناطق نادرة المطر.
	سقوط الأمطار صيفًا على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.
	بسبب وقوع جنوب غرب شبه الجزيرة العربية ضمن إقليم المناخ المدارى.
,	الأهمية الاقتصادية لأشجارالسنط.
Y	لأن الصمغ العربي يُستخرج من أشجار السنط.
	تدرج حشانش الساڤانا في الطول من الجنوب إلى الشمال بالوطن العربي.
	بسبب اختلاف (تدرج) كمية الأمطار.
	• • •

تُعدحشانش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية .

لأن يعيش بها أنواع متعددة من الحيوانات، مثل: الزراف والأفيال والأسود والنمور.

ما النتائج العترتبة على ...

🚺 تنوع المناخ (الأقاليم المناخية) بالوطن العربي.

أدى ذلك إلى تنهوع النبات الطبيعي وتنوع المحاصيل الزراعية مما يسهاعد على تكامل الدول العربية فيما بينها.

- * وقوع جنوب غرب شبه الجزيرة العربية ضمن الإقليم المدارى.
 - * وقوع معظم جمهورية السودان في الإقليم المناخي المداري.

ترتب على ذلك:

- ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطارصيفًا.
- اعتدال درجة الحرارة وسيادة الجفاف شتاءً.

دلل ...

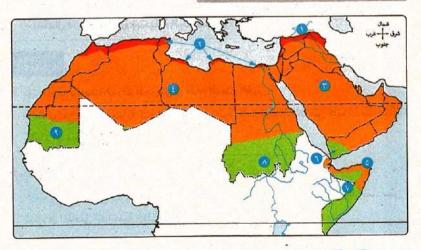
- يؤثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض في مناخ الوطن العربي.
- حيث ترتفع درجة الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء وتنخفض كلما ابتعدنا عنها شمالًا أو جنوبًا.
- القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر في مناخ الوطن العربي. حيث يعتدل المناخ في المناطق الساحلية ، بينما ترتفع درجة الحرارة صيفًا وتنخفض شتاءً في المناطق الداخلية (القارية).
 - ا يؤثر ارتفاع التضاريس في درجة الحرارة بالوطن العربي.

حيث تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة منوية كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن مستوى سطح البحر ولذلك تغطى الثلوج بعض القمام الجبلية (شديدة الارتفاع)، مثل: جبال لبنان.

- يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطربالوطن العربي.
- حيث نجد أن سفوح الجبال المواجهة للبحر أغزر مطرًا من السفوح الداخلية الواقعة في منطقة ظل المطر، مثل: جبال أطلس.
 - 🕻 * يتنوع النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي حسب كمية المطر.
 - * تتنوع النباتات الصحراوية بالوطن العربي.
 - حيث تنمو الحشائش القصيرة في المناطق قليلة المطر وتنمو النباتات الشوكية كالصيار في المناطق نادرة المطر.

اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخريطة التالية ...

الأقاليم المناخية في الوطن العربي



- 🚃 🐧 ، 🕥 إقليم البحر المتوسط.
 - 🧰 🔞 : 💿 الإقليم الصحراوي.
 - 🚺 🕥 : 🕙 الإقليم المدارى.

- - قارن ہین ...
 - بم تفسر ...
- ما النتائج المترتبة على ...
 - دلل ...
 - ما العلاقة بين ...
 - الخرائط ...

تذكر أن ...

- سكان الوطن العربي في تزايد مستمر، حيث:
- بلغوا ٢٨٤ مليون نسمة وفقًا لتقديرات الأمم المتحدة عام ٢٠٠١م أى ٥,٥٪ من سكان العالم.
 وصل عددهم إلى ٤٣٧ مليون نسمة عام ٢٠٠٢م.
 - تقوم الدول العربية بعمل تعداد سكاني دوري كل:
 - ه خمس سنوات، مثل : الأردن.
 - عشر سنوات، مثل: مصروالتي تُعد أقدم الدول العربية في عمل التعداد السكاني. معدل النمو السكاني في الوطن العربي بلغ ٢,٦٪ وهو معدل نمو مرتفع بالنسبة لعدل



ب	7 dr	العما	o

	A SECTION AND A SECTION AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF TH
زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.	نموسكاني
الزيادة السكانية الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.	زيادة طبيعية
انتقال الفرد من منطقة إلى أخرى بغرض الإقامة والعمل.	هجرة (زيادة غيرطبيعية)
نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يُقيمون عليها.	كشافة سكانية
العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة.	مشكلة سكانية

قارن بین ...

🚺 العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي			
المتاخ	التضاريس	موارد المياه والتربة الخصبة	
المناطق ذات المناخ المعتدل والمطر	المناطق السهلية (لقيام الزراعة)	*السهول الفيضية حول مجارى الأنهار. * أماكن سقوط الأمطار. * مناطق المياه الجوفية (الواحات).	يتركز السكان ف
في المناطق ذات المناخ الحار والجاف	فوق المرتفعات	في المناطق الصحراوية	يقل السكان

المشكلة السكانية في دول الخليج العربي «السعودية والكويت»	المشكلة السكانية في مصروسوريا	0
* وجـود عجز (نقص) سكاني مع زيادة في الموارد الاقتصادية.	* وجود فائض سكاني (زيادة سكانية) مع قلة في الموارد الاقتصادية.	سبب حدوثها
* عجز (نقص) في القوى العاملة.	* ارتفاع معدل البطالة.	آثارها السلبية (نتانجها)

مقترحات لحلها

* نشر الوعى بخطورة الزيادة السكانية. * توفير الموارد المالية الإقامة مشاريع كبرى الإيجاد فرص عمل.

* تشجيع انتقال القوى العاملة إلى دول العجز (النقص) السكاني.

* توفير القوى العاملة للعمل بها (من الدول التي لديها فائض سكاني).
* التوسع في استخدام التكنولوچيا الحديثة للتقليل من الاعتماد على الأيدى العاملة.

بم تفسر ...

- ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية للسكان بالوطن العربي. بسبب ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة وانخفاض معدل الوفيات.
 - 🧃 انخفاض معدل الوفيات في معظم دول الوطن العربي.

- ارتفاع مستوى المعيشة.

بسبب: - تحسن الأحوال الصحية.

- تقدم الرعاية الطبية للأطفال.

ارتفاع معدل الوفيات في بعض دول الوطن العربي.
بسبب الحروب والمجاعبات في بعيض الدول، مثل: فلسيطين وسوريا والعراق والصومال.

- اختلاف توزيع السكان (كثافتهم) من منطقة لأخرى في الوطن العربي. بسبب وجود عدة عوامل مؤثرة في توزيعهم، والتي تتمثل في :
- العوامل الطبيعية: وهي موارد المياه والتربة الخصبة، والتضاريس، والمناخ.
- العوامل البشرية: وهي الأنشطة الاقتصادية، والصراعات والحروب، والنقل والمواصلات.
 - * تركز السكان حول السهول الفيضية في الوطن العربي .
 - * ارتفاع الكثافة السكانية في وادى النيل والدلتا بمصر.

بسبب توافر موارد المياه العذبة والتربة الخصبة وبالتالي قيام الزراعة.

	تركز سكان الصحارى في الواحات.	0
ترية الصالحة للزراعة.	بسبب وجود مناطق المياه الجوفية وال	-

- يفضل سكان اليمن ولبنان سُكى الجبال. بسبب اعتدال المناخ نتيجة الارتفاع.
- ارتفاع الكثافة السكانية في مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة في الوطن العربي. بسبب توافر فرص العمل وارتفاع الدخل.
 - ظهور المشكلة السكانية في الوطن العربي.
 بسبب العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة.

ما النتائج المترتبة على ...

- الزيادة الطبيعية للسكان في الوطن العربي.
- ترتب على ذلك ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- قيام الصراعات والحروب في بعض دول الوطن العربي (بالنسبة للسكان). أدى ذلك إلى قلة عدد سكان هذه الدول حيث تُقتل أعداد كبيرة منهم أو تُجبر أعداد منهم على ترك بلادهم كما في فلسطين وسوريا.
- تزايد عدد السكان في بعض الدول العربية بدرجة لا تتناسب مع الموارد الاقتصادية المتاحة. ترتب على ذلك حدوث خلل في توزيع السكان في الوطن العربي وظهور المشكلة السكانية.

دلل ...

- التضاريس لها دور في توزيع السكان بالوطن العربي.
- حيث: يتركز السكان في المناطق السهلية لقيام الزراعة.
 - يقل السكان فوق المرتفعات.

- . * يعاني الوطن العربي من خلل في توزيع السكان.
 - * وجود مشكلة سكانية في الوطن العربي.

حيث توجد:

- دول عربية لديها زيادة (فائض) سكانية وقلة في الموارد الاقتصادية ، وبالتالي ارتفاع معدل البطالة ، مثل : سوريا ومصر.
- دول عربية تعانى نقصًا (عجزًا) سكانيًا وزيادة في الموارد الاقتصادية، وبالتالي عجز في القوى العاملة، مثل: دول الخليج العربي (السعودية والكويت).

ما العلاقة بين ...

الهجرة، ومعدل النمو السكاني في الوطن العربي.

تُعد الهجرة من أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي (الزيادة غير الطبيعية)، حيث يزيد عدد سكان الدول المستقبلة للمهاجرين، مثل : دول الخليج العربي.

الأنشطة الاقتصادية، وتوزيع السكان في الوطن العربي.

يختلف توزيع السكان طبقا للأنشطة الاقتصادية لهم حيث:

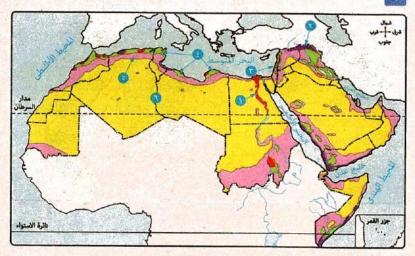
- يتركز السكان في :
- المناطق الزراعية كما في مصر والعراق.
- ♦ المدن الصناعية كما في القاهرة والإسكندرية بمصر.
 - ♦ مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة.
- يقل السكان في: المناطق الرعوية كما في الصحاري العربية.

وسائل النقل والمواصلات، وتوزيع السكان في الوطن العربي.

ترتفع الكثافة السكانية بالوطن العربي في المناطق التي تتوافر بها وسائل النقل والمواصلات والطرق المهدة التي تؤدى إلى جذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل.

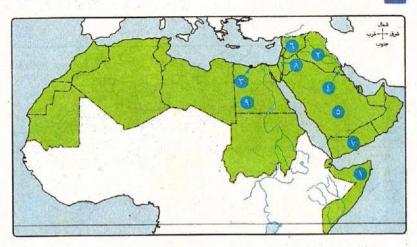
اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخريطتين التاليتين ...

E



- مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة جدًا: 🕠 وادى النيل والدلتا (بمصر).
 - مناطـق ذات كثافة سكانية مرتفعة : 😗 شمال العراق وشمال سوريا.
- مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة : نسواحل بلاد الشام. في بعض المناطق ذات كثافة سكانية متوسطة : المواحل شمال أفريقيا.
 - مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة: 💿 هضبة الشطوط (بالجزائر).
 - مناطق نادرة السكان (الصحاري العربية) مثل : 🕥 الصحراء الكبري، وغيرها.





- 🕥 من الدول التي يرتفع بها معدل الوفيات : الصومال.
- 🕜 دولة بها تركز سكاني في المناطق الزراعية ويرتفع بها معدل الوفيات : العراق.
 - 😙 مدينة صناعية ترتفع بها الكثافة السكانية : الإسكندرية.
- 😉 دولة ذات عجز سكاني : الكويت. 💿 دولة ذات عجز سكاني : السعودية .
 - 🕥 دولة ذات فائض سكاني ويرتفع بها معدل البطالة ومعدل الوفيات : سوريا.
 - 💎 من الدول التي يفضل أهلها سُكني الجبال: اليمن.
- 🔕 من الدول العربية التي تعاني من الصراعات والحروب ويرتفع بها معدل الوفيات: فلسطين.
 - 🕥 من الدول التي تقوم بعمل تعداد سكاني كل ١٠ سنوات : مصر.

تذكر أن ...

الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان وطننا العربى ارتفاع مخانة التمسك بالقيم الاهتمام تنوع الأنشطة والأخلاق الحميدة المرأة بالتعليم الاقتصادية منها المواطنة الترابط العادات القيم والتسامح والتقاليد الحسنة الأسرى الدينية السمحة

ل تمثل قوة العمل في الوطن العربي نحو ٥, ٦٣٪ من سكانها.

ما المقصود بـ ...

منطقة تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط، وتفتقر إلى المرافق والخدمات.	3 .51 - 5 - 321 - 1
والخدمات.	منطقه عسوانية

عدد الأفراد في سن العمل والقادرين عليه سواء كانوا يعملون أويبحثون عن عمل.

قارن بین ...

قوة العمل

أنماط سكان الوطن العربي				
البدوالرحل	الريفيون	ألحضر		
سكان الصحارى	سكان الريف (القرى)	سكان المدن	يُقصد بهم	
نسبة قليلة من سكان الوطن العربي، وهم في التناقص مستمر	نحو 20٪ من سكان الوطن العربي، وهم في تناقص مستمر	نحوهه ٪ من سكان الوطن العربي، وهم في تزايد مستمر	يمثلون	
الرعى (لذلك يعيشون حياة تنقل وترحال بحثًا عن الماء والعشب)	الزراعة، وتربية الحيوانات، وما يتصل بهما من أعمال	الصناعة، والتجارة، والخدمات كالصحة والتعليم، وغيرها	يعملون بـ	

بم تفسر ...

		- 1	اختلاف أنماط السكان في الوطن العربي.
ماده	75210	ونشاطه	بسبب تنوع البيئات في الوطن العربي وطريقة معيشة السكان

بسبب تنوع البيئات في الوطن العربي وطريقة معيشة السكان ونشاطهم الاقتصادي الذي يمارسونه .

- ا تناقص عدد سكان الصحراء (البدو) في الوطن العربي.
- بسبب: هجرة أعداد منهم إلى القرى والمدن القريبة.
- تحول أعداد كبيرة منهم للعمل في التعدين واستخراج البترول.
- قيام الدول العربية بتوطينهم في قرى بهدف تعمير الصحراء.
 - 🥤 الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن.

بسبب عدم توافر الخدمات وقلة فرص العمل في الكثير من القرى وتوافرها في المدن.

- * ظهور المناطق العشوائية حول المدن الكبرى بالوطن العربي.
 - * تناقص عدد سكان الريف في الوطن العربي.

بسبب الهجرة المستمرة لسكان الوطن العربي من الريف إلى المدن.

- سعى الدول العربية للحد من الهجرة من الريف إلى المدن.
 بهدف المحافظة على الأراضي الزراعية.
 - 🧣 * تزايد عدد سكان الحضر في الوطن العربي.
 - * ارتفاع الكثافة السكانية في المدن بالوطن العربي.
 - بسبب: الهجرة من الريف إلى المدن.
 - قيام المدن البترولية كما في دول الخليج.
- إنشاء الدول العربية للمدن الصناعية كما في سوريا ومصر.
- تُعد المناطق العشوائية من أهم مشكلات المدن الكبرى في الوطن العربي. لأنها: - تنشأ بدون تخطيط حول المدن الكبري.
- تفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية.
 - مرتفعة الكثافة السكانية بدرجة كبيرة.
 - لذلك تعمل الحكومات العربية على تطويرها.

- كبار السن.

- البطالة بين الشباب.

- ضعف نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائى فى الوطن العربى بالماضى.
 بسبب وجود بعض العادات والتقاليد التى كانت تمنع تعليم الإناث.
 - ارتفاع نسبة الإعالة في الوطن العربي.

بسبب ارتفاع نسبة :

- الأطفال صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات الإنجاب.

من هم في سن التعليم بالنسبة لعدد السكان.

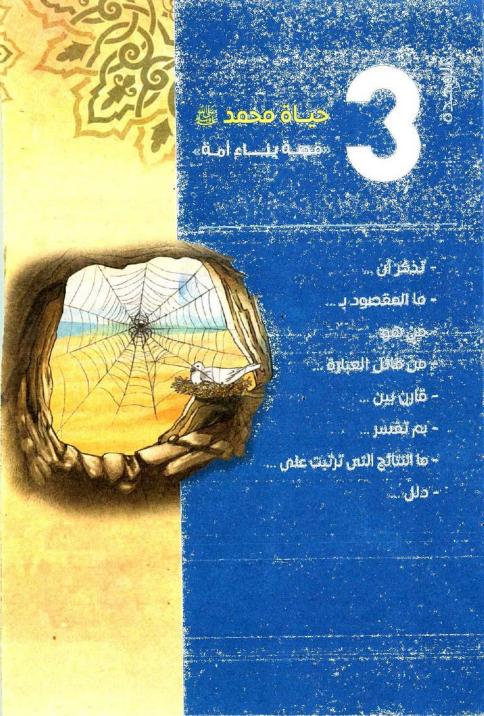
ما النتائج المترتبة على ...

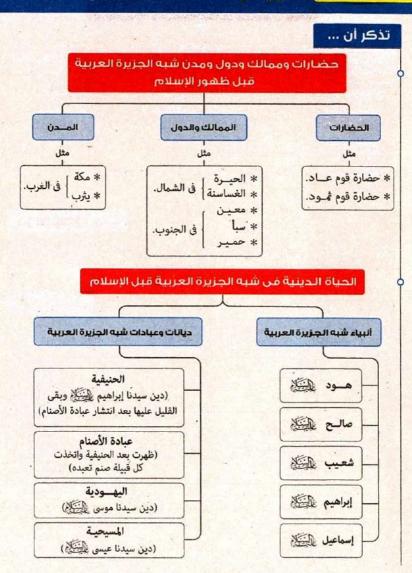
- 💧 استمرار هجرة السكان من الريف إلى المدن في الوطن العربي -
 - ترتب على ذلك : - تناقص سكان الريف وتزايد سكان المدن.
- ظهور المناطق العشوائية التي تنشأ دون تخطيط حول المدن الكبرى والتي ترتفع بها الكثافة السكانية.
- اهتمام الدول العربية بنشر التعليم. أدى ذلك إلى زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي والتي وصلت إلى ٦٥,٥٪ من جملة السكان.
 - اهتمام دول الوطن العربي بشنون المرأة.
 - ترتب على ذلك :
- بالنسبة للتعليم : زيادة نسبة التحاقها بالتعليم الابتدائي إلى ٧٧ ٪ بعد أن كانت نسبة ضعيفة في الماضي .
- بالنسبة للعمل: زيادة مشاركتها في سوق العمل، فأصبح منهن: المعلمة والطبيبة والقاضية وعضو مجلس النواب.

دلل ...

- يتميز سكان الوطن العربي بالعديد من القيم الأخلاقية.
 - حيث يتميزون به:
 - القيم الدينية السمحة.
 - الترابط الأسرى.

- العادات والتقاليد الحسنة.
 - المواطنة والتسامح.





أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام الحياة الاقتصادية الحاة الاحتماعية الحباة الثقافية الحياة السياسية اشتهر العرب بالشعر انقسم المجتمع إلى عمل أهلها بالرعى ساد فيها النظام والخطابة، و من أشهر بدو يسكنون (الحرفة السائدة) القبلى ومن أشهر الصحاري وحضر الشعراء النابغة والزراعة والصناعة قبائلها قبيلة قريش الذبياني يسكنون المدن والتجارة عكة

تمتعت بعض النساء بمكانة عالية في المجتمع العربي قبل الإسلام مثل: السيدة خديجة.

ما المقصود بـ ...

عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم

حنيفية

قارن بین ...

الهند	دولة الفرس	دولة الروم	
-	العراق واليمن	مصر ويلاد الشام	البلاد التي احتلوها
كثرت فيها العبادات فكانوا يقدسون البقر والزواحف وغيرها	كثرت فيها العبادات الوثنية	اعترفت بالمسيحية دينًا رسميًا للبلاد	دیانتهم وعباداتهم

بم تفسر ...

سيادة النظام القبلي في وسط شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

ترتب على ذلك قلة الزراعة وانتشار حرفة الرعى.

وقانون يحدد حقوق وواجبات كل فرد بها.
المكانة التجارية المتميزة لأهل مكة قبل الإسلام.
لأنهم كانوا يقومون بتنظيم رحلتين تجاريتين هما رحلة الشتاء لبلاد اليمن ورحلة
الصيف لبلاد الشام.
أهمية الأسواق عند العرب قبل الإسلام.
لأنها كانت ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء وليست للتجارة فقط، ومن أمثلتها:
سوق عكاظ، وسوق ذى المجاز.
حاجة العالم إلى مجىء محمد عَك.
لكى:
ـ يرشد الناس إلى عبادة الله الواحد.
ـ ينشرقيم العدل والمساواة والتسامح والرحمة.
ما النتائج التي ترتبت على
ندرة الأمطار في شبه الجزيرة العربية.

لأن وسط شبه الجزيرة العربية كانت عبارة عن قبائل متفرقة لكل قبيلة شيخ يحكمها

دلل ...

كانت شبه الجزيرة العربية أرض الحضارات والكثيرمن الأنبياء.

حىث:

- قامت على أرضها حضارات قديمة، مثل : حضارة قوم عاد وقوم ثمود.
- كانت مهدًا لكثير من الأنبياء، مثل : هود، وصالح، وشعيب، وإبراهيم، وإسماعيل عَمُ التَّهُ.
 - م تعددت الديانات والعبادات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- حيث ظهر في شبه الجزيرة العربية العديد من الديانات والعبادات منها:
 - الحنيفية : بقى القليل عليها بعد انتشار عبادة الأصنام.
 - عبادة الأصنام: عرفوها مع مرور الزمن واتخذت كل قبيلة صنم.
- اليهودية :ديانة موسى ﷺ كانتش تا في أحداد قابلة من شيم المن ستال المن تالم المن المن المن المن المن
- المسيحية : ديانة عيسى إليه التشرتا في أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية.
 - ن اتصف العرب قبل الإسلام بالأخلاق الحميدة كما كان لديهم بعض العادات السيئة.

حيث كان للعرب:

- أخلاق حميدة، مثل: الشجاعة والكرم، والوفاء بالعهد، وحماية الجار، والصبر، والعفو عند المقدرة.
 - عادات سيئة ، مثل : وأد البنات ، وشرب الخمر ، ولعب الميسر ، والأخذ بالثأر.

تذكر أن ...

ولد محمد ﷺ يتيمًا حيث توفى والده «عبدالله بن عبدالمطلب» أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام ودفن في يثرب.

فرح جده عبد المطلب بمولده لأنه كان عطاءً لهم من الله وتعويضًا عن فقد أبيه.

و كان من عادات أشراف مكة أن يُرسلوا أبناءهم لمرضعات في الباذية، فأرسل محمد ﷺ للعيش عند مرضعة هي «حليمة السعدية» فأقام عندها أربعة أعوام.

و أقام محمد عَيِّ مع والدته «آمنه بنت وهب» حتى توفيت وكان في السادسة من عمره، فكفله خده عبد المطلب ولكنه توفي وكان محمد عَيُّ في الثامنة من عمره فكفله عمه «أبو طالب».

ماش محمد ﷺ في بيت عمه بين أبنائه فأحسن تربيته ورعايته.

ممل محمد عَنِي في طفولته برعى الأغنام واستمريعمل بها في شبابه، ثم عمل بحرفة التجارة. و عمل محمد عَنِي من السيدة خديجة وأنجبت له ولدين، وأربع بنات.

ما المقصود بـ ...

العام الذى حاول فيه أبرهة الحبشى هدم الكعبة بجيش كبير (يضم عددًا من الفيلة)، وولد الرسول ﷺ في هذا العام ٥٧٠م.

عام الفيل

	من هو
* اللقب : محمد على اللقب الصادق الأمين اللهب : عبدالله بن عبدالطلب * الأم : آمنة بنت وهب * الأب : عبدالله بن عبدالطلب * الأم : آمنة بنت وهب * تاريخ الميلات : ١٢ ربيع الأول (٢٥٧٠) * المرضعة : حليمة السعدية * محل الميلات : مكة * زوجته الأولى : السيدة خديجة * أبناؤه من زوجته الأولى : القاسم ، عبدالله ، زينب ، رقية ، أم كلثوم ، فاطمة * الحرف التي عمل بها : الرعى ، التجارة	بطاقة تعريف لرسول الله ﷺ
حاكم اليمن الذى قاد جيشاً كبيرًا (يضم عددًا من الفيلة) عام ٥٧٠م لهدم الكعبة ولكن الله حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه.	أبرهة الحبشى
والد الرسول ﷺ، وقد توفى أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام ودُفن في يثرب.	عبدالله بن عبدالطلب
والدة الرسول ﷺ، وقد توفيت وكان الرسول ﷺ في السادسة من عمره.	آمنة بنت وهب
مرضعة من بني سعد، أرضعت محمد علي وأقام عندها أربعة أعوام.	حليمة السعدية
* جد الرسول ﷺ، وقد فرح بمولده وطاف به حول الكعبة وسماه محمدًا «ليكون محمودًا في الأرض وفي السماء»، وكفله بعد وفاة أمه. * توفي وكان محمد ﷺ في الثامنة من عمره.	عبدالطلب ابن هاشم
عم الرسول ﷺ، الذي كفله بعد وفاة جده عبدالمطلب وكان عونًا له في دعوته.	أبو طالب بن عبدالطلب
* أرسلت الرسول ﷺ ليخرج تاجرًا بمالها إلى بلاد الشام. * تزوجت محمد ﷺ بعد أن علمت بأخلاقه ولمست أمانته في تجارتها.	السيدة خديجة ﷺ
غلام «خادم» السيدة خديجة الذي أرسلته مع محمد ﷺ عندما خرج ليتاجر بمالها إلى بلاد الشام ولما عاد وصف محمد ﷺ لسيدته.	ميسرة

بم تفسر ...

- ن تسمية عام ٧٠م بعام الفيل. لعن في في العام عاداً في مقال عن من الفيلا
- لأن في هذا العام حاول أبرهة الحبشى هدم الكعبة بجيش كبيريضم عددًا من الفيلة ولكن الله حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه.
 - محاولة أبرهة الحبشي هدم الكعبة.

لكي يصرف العرب عن زيارتها وتعظيمها وليتجهوا إلى كنيسته التي بناها بأرض اليمن.

- ارسال محمد الله إلى دياربي سعد بالبادية.
- لأنه كان من عادات أشراف مكة أن يرسلوا أبنائهم لمرضعات في البادية ليكتسبوا فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.
 - o قيام الرسول ﷺ برعى الأغنام في سن صغير.

ليساعد عُمه ويخفف عنه العبء لأنه كان فقيرًا كثيرالأبناء.

- 👌 حرص السيدة خديجة على أن يتاجر الرسول 🏶 بمالها.
- بسبب ما عُرف عن الرسول ﷺ من العفة والطهارة ورجاحة العقل والأمانة والصدق.

ما النتائج التي ترتبت على ...

- عمل الرسول ﷺ بحرفة الرعى.
- ترتب على ذلك اكتساب الرسول ﷺ الكثير من الصفات، مثل: الصبر والتواضع والشجاعة والرحمة والعطف.
 - 😙 تمتع الرسول ﷺ بصفتي الصدق والأمانة.

ترتب على ذلك :

- تلقب الرسول على بالصادق الأمين.
- أرسلت إليه السيدة خديجة ليتاجر بمالها إلى بلاد الشام مع غلامها ميسرة.

تذكر أن ...

- نزل جبريل بي بالوجى من الله على الرسول في في إحدى ليالى شهر رمضان وهو
 يتعبد في غار حراء وكان في الأربعين من عمره.
- عاد محمد الله الله الله وأخبر زوجته السيدة خديجة بما حدث فطمأنته وذكرته ببعض خصاله الحميدة ثم أخذته لابن عمها ورقة بن نوفل الذى بشره بأنه سيكون نبى هذه الأمة.
 - و مرت دعوة الرسول ع بأربع مراحل، هي:



♦ فى مرحلة سرية الدعوة بدأ الرسول ﷺ بدعوة المقريين منه سرًا فكان :



- و زاد عدد المسلمين فاختارلهم الرسول ﷺ دارالأرقم بن أبى الأرقم ليتعلموا فيها مبادئ الدين الإسلامي.
- فى مرحلة الجهر بالدعوة بدون مواجهة أعلن الرسول على جبل الصفا الدعوة ولكن رفضت قريش دعوته وحاربتها.

- مع ازدياد إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة.
- قصد الرسول على الطانف كمكان جديد للدعوة غير مكة رغبة في التماس النصرة من قبيلة ثقيف ولكنهم رفضوا دعوته.
- أراد الله أن يسرى عن نبيه ﷺ بعد فقد زوجته وعمه ورفض أهل الطائف (قبيلة ثقيف) لدعوته فأرسل إليه جبريل ﷺ ليصطحبه في رحلة الإسراء والمعراج.

	ما المقصود ب	
ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل على الله على الأنبياء عن طريق جبريل الملكة.	. وحس	
العام الذي توفي فيه أبو طالب (عم الرسول ﷺ) والسيدة خديجة (زوجة الرسول ﷺ) وسمى بهذا الاسم لشدة حزن الرسول ﷺ عليهما.	عام الحزن	
	من هو	
ابن عم السيدة خديجة ، وكان على دين إبراهيم في وعالمًا بالإنجيل وهو الذي طمأن الرسول في بعد نزول الوحى عليه لأول مرة وبشره بأنه سيكون نبى هذه الأمة .	ورقة بن نوفل	
عم الرسول عَقِهُ ، وكان من أشد المعارضين لدعوة الإسلام.	أبولهب	
ملك الحبشة الذي عُرف عنه العدل وهاجر إلى بلاده بعض المسلمين هربًا من إيذاء قريش لهم.	النجاشي	

من قائل كل عبارة مما يأتى، ولمن قالها، وما المناسبة التى قيلت فيها				
مناسبته	لمن قيل	قائله	القول	
عندما عاد الرسول ﷺ إلى بيته بعد نزول الوحى عليه فى غار حراء وأخبر السيدة خديجة بما حدث فطمأنته وذكرته ببعض خصاله الحميدة فهو: يصل الرحم - يكسب العدوم - يعين على نوائب الحق.	الرسول	السيدة خديجة	والله لا يخزيك الله أبدًا.	

عندما ذهب إليه الرسول ﷺ مع زوجته السيدة خديجة وأخبره بقصة نزول الوحى عليه في غارحراء.	الرسول	ورقة ابن نوفل	وهذا هو الناموس الذي أنزله الله على موسى ﷺ إنك ستكون نبي هذه الأمة.
عندما صعد الرسول تله على جبل الصفا ونادى الناس ليدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام.	الرسول	أبولهب عم الرسول ﷺ	دتيا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا ؟».
عندما عرضت قريش على الرسول ﷺ الأموال والزعامة ولكنه رفض.	أبو طالب عم الرسول ﷺ	الرسول	والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهر لا الله أو أهلك دونه ما تركته.
عندما أخبر الرسول ﷺ قريش بقصة الإسراء والمعراج وكذبته قريش.	قريش	أبو بكر الصديق	وإن قال ذلك فقد صدق.

슚 خروج الرسول ﷺ في شبابه إلى غار حراء.

لكي يتعبد فيه ويتأمل في خلق الله من حوله.

ن أهمية دار الأرقم بن أبي الأرقم في الإسلام.

لأن الرسول ﷺ اختارها لكى يتعلم فيها المسلمون مبادئ الدين الإسلامي ويتدارسونه فيما بينهم فأصبحت أول مدرسة في الإسلام.

وفض قريش للدعوة الإسلامية منذ اللحظة الأولى.

لأن:

- قريش ظنت أن هذه الدعوة تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل.
 - الدعوة تخالف دين آبائهم وأجدادهم.

- مر الرسول عَلَيْ أصحابه بالهجرة من مكة إلى الحبشة.

 بسبب اشتداد إيذاء قريش للنبي عَلَيْ وأصحابه فأمرهم الرسول عَلَيْ بالهجرة إلى الحبشة
 لأن ملكها النجاشي لا يظلم عنده أحد وهي أرض صدق.
 - 🐽 تسمية أبى بكر بالصديق.

لأنه صدق الرسول ﷺ عندما أخبر قريش برحلة الإسراء والمعراج.

ما النتائج التي ترتبت على ...

- إعلان الرسول على لدعوته جهرًا على جبل الصفا.
- ترتب على ذلك رفض قريش الدعوة ومحاربتها منذ اللحظة الأولى فبدأت مرحلة المحنة والابتلاء للرسول ﷺ وأصحابه.
- رفض الرسول ﷺ لطلب قريش عندما عرضوا عليه الأموال والزعامة. ترتب على ذلك محاصرة قريش للمسلمين ومقاطعتها لهم وكل من وقف بجانبهم من
 - بنى هاشم وبنى المطلب واستمر الحصار والمقاطعة ثلاث سنوات. وفاة السيدة خديجة زوجة الرسول ﷺ وعمه أبى طالب في نفس العام.
- حزن الرسول ﷺ عليهما حزنًا شديدًا حيث كانا عونًا له على قومه وأطلق على هذا العام عام الحزن:
 - قصد الرسول ﷺ الطائف لالتماس النصرة من قبيلة ثقيف. ___
 - وأصحابه. وأيذاء قريش للرسول على وأصحابه.
 - ترتب على ذلك :

ترتب على ذلك :

- أمر الرسول على أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.
- رغبة الرسول ﷺ في مكان آخر للدعوة (غير مكة) فحاول التماس النصرة من قبيلة ثقيف بالطائف لكنهم رفضوا دعوته.
 - هجرة الرسول على والمسلمين إلى يثرب.

دلل ...

معارضة قريش دعوة الرسول عَلَيْهُ منذ البداية.

حیث قامت قریش به:

- إيذاء الرسول علي واتهامه بالسحر والجنون والكذب.
- تعذيب أصحاب الرسول ﷺ بأشد ألوان العذاب ولكنهم صبروا وثبتوا على دينهم. وعندما فشلت قريش في رد الرسول ﷺ وأصحابه عن دينهم قامت بـ:
 - عرض الأموال والزعامة على الرسول ﷺ ولكنه رفض.
- ♦ حصار ومقاطعة المسلمين وكل من وقف بجوارهم من قومه من بني هاشم وبني
 المطلب، واستمرالحصار والمقاطعة ثلاث سنوات.
 - ♦ تدبير مؤامرة في دار الندوة لقتل الرسول ﷺ ولكنها فشلت.



تذكر أن ...

بعد رفض قبيلة قريش وأهل الطائف دعوة الرسول على إلى الإسلام بدأ على يفكر في التباع أسلوب جديد لنشر الدعوة حيث أخذ يعرض نفسه على القبائل والوفود التي تأتى في موسم الحج فحدثت بيعتى العقبة الأولى والثانية.



ما المقصود بـ ...

أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم إلى الدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية.	مهاجرون
أهل يثرب (المدينة النبوية) الذين بايعوا الرسول ﷺ وآووه ونصروه بأموالهم وأنفسهم.	أنصار
كتاب كتبه الرسول ﷺ ليضع نظامًا يحدد حقوق وواجبات كل من يقيم بالمدينة ويحدد علاقتهم بمن هم خارجها.	ضحيفة الدينة

مـن هـو ...

صحابي أرسله الرسول ﷺ مع وفد من أهل يثرب بعد بيعة العقبة الأولى ليعلمهم أمور دينهم فكان أول سفير للإسلام.

مصعب بن غمير

من قائل هذه العبارة، ولمن قالها، وما المناسبة التي قيلت فيها				
e na a comba	لمن قيل	قائله	القول ا	
عندما أذن الله له بالهجرة إلى يثرب مما يدل على حب الوطن والتعلق به فلم تكن هذه الهجرة بالأمر الهين على قلب الرسول على وأصحابه.	مخاطبًا بلده مكة	الرسول	دما أطيبك من بلد وأحيك إلى ولولا أن فومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك،	

قارن بین ...

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	
العام الثالث عشرمن البعثة	العام الثانى عشرمن البعثة	التاريخ
التقى الرسول ﷺ سرًا بوفد أكبر من أهل يثرب ٧٣ رجلًا وامرأتين	التقى الرسول ﷺ بوفد من أهل يثرب ١٢ رجلًا (عشرة من قبيلة الخزرج واثنان من قبيلة الأوس)	الأحداث
أن يحموه، وينصروه إن هاجر إليهم	* ألا يشركوا بالله . * ألا يسرقوا، ألا يزنوا، ألا يقتلوا أولادهم . * ألا يعصوه في معروف .	ما بایعوا الرسول علیه (شروطها)
أمرالرسول ﷺ المسلمين بالخروج إلى يثرب	أرسل الرسول ﷺ معهم مصعب بن عمير ليعلمهم أمور الدين	النتانج

عرض الرسول ﷺ نفسه على القبائل والوفود في موسم الحج.
لكى يدعوهم إلى الإسلام ويطلب منهم النصرة والمساعدة لتبليغ رسالة ربه بع
منعته قريش.
هجرة النبي ﷺ والمسلمين إلى يثرب.
پښې: د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
– استمرار رفض قريش لدعوة الرسول ﷺ واستمرارهم في تعذيب المسلمين.
ـ منع قريش الرسول ﷺ من تبليغ دعوته بين الناس.
نجاح خطة الرسول ﷺ في الهجرة إلى يثرب.
بسبب عدة عوامل هي :
- توفيق الله وعنايته بالرسول ﷺ.
- التخطيط الجيد للأمر.
– اختيار القادرين على تنفيذ التخطيط. —
ــ السرية التامة.
إقامة الرسول ﷺ للمسجد في المدينة بعد الهجرة.
حتى يكون : ـ مقرًا للحكم.
 مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي.
- دارًا للعبادة.
آخي الرسول عَقِيَّ بين الأنصار والمهاجرين.
لكى يسود الحب والإخاء والتعاون بين المسلمين.
كتابة الرسول ﷺ لصحيفة (دستور) المدينة.
لأن الرسول ﷺ أراد أن يضع نظامًا يحدد فيه حقوق وواجبات كل من يقيم بالدينا
يحدد علاقتهم بمن هم خارجها.

ما النتائج التي ترتبت على ...

🔥 إدراك قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب.

ترتب على ذلك سعى قريش لمنع الرسول على من اللحاق بهم فاجتمع زعماؤها في دار الندوة واتفقوا على تدبيرمؤامرة لقتله.

放 بيعة العقبة الثانية.

ترتب على ذلك أن أمر الرسول ﷺ المسلمين بالخروج إلى يثرب فخرج الكثير منهم تاركين أموالهم وديارهم.

😙 هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة).

ترتب على ذلك:

- أصبح للمسلمين مكان آمن يمارسون فيه شعائر دينهم دون خوف.
 - أخذ الرسول على يؤسس لبناء الدولة الإسلامية فيها.

دلل ...

اتباع الرسول ﷺ أسلوب جديد لنشر الدعوة الإسلامية بعد رفض قبيلة قريش وقبيلة ثقيف دعوته.

حيث أخذ الرسول على يعرض نفسه على الوفود والقبائل التى تأتى للحج ويدعوهم إلى الإسلام ويطلب منهم النصرة والمساعدة لتبليغ رسالة ربه.

🕜 الإسلام يقرمبدأ التعايش مع الآخر.

حيث كتب الرسول على صحيفة (دستور) المدينة ليحدد حقوق وواجبات كل من يقيم في المدينة، وعلاقتهم بمن هم خارجها، كما أمن فيها اليهود على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم بشرط أن يتعاونوا مع المسلمين لحماية المدينة من أي عدوان.

- أهمية دور المرأة في المجتمع الإسلامي.

تذكر أن ...

بدأت مرحلة جديدة من مراحل الدعوة بعد أن استقرالرسول على في المدينة وأسس دعائم دولته هي مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة وفيها خاص الرسول على وأصحابه مجموعة من السرايا، والغزوات.

نم عقد صلح الحديبية عام ٦ هـبين الرسول على وقريش وأهم شروطه :

إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات

من أراد من القبائل أن يدخل في حلف محمد الله دخل فيه (مثل قبيلة خزاعة) ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه (مثل قبيلة بكر)

من أقى إلى قريش من المسلمين لا ترده ومن أقى إلى محمد الله عن قريش رده إليهم

الدروس المستفادة من صلح الحديبية:

تأجيل دخول

المسلمين إلى مكة

للعام القادم

- احترام العهود والمواثيق.

بدأت المرحلة الرابعة لنشردعوة الرسول ﷺ وهي عالمية الدعوة ومواجهة من يقف ضد حرية نشرها بعد صلح الحديبية عام ٦ هـ.

ظل اليهود في خيبرحتى أخرجهم الخليفة عمرين الخطاب ويذلك انتهى الوجود اليهودي من شبه الجزيرة العربية.

مرض الرسول على بعد أداء فريضة الحج عام ١٠ هـ فرجع إلى المدينة وفي العام التالي الدينة وفي العام التالي الأمانة وبلغ الرسالة.

 ب	۵	9	\mathbf{p}	Ö	له	П	0
		en e					

حملات وجهها الرسول عَنْ ضد المشركين ولم يحضرها.	سرايا
معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين.	غزوات
البيعة التي بايع فيها الرسول ﷺ أصحابه على قتال قريش بعد أن أشيع خبرمقتل عثمان بن عفان.	بيعة الرضوان

	من هو
من زعماء قريش، وكان قائد القافلة التي كانت قادمة من الشام ونجا بها من أيدى المسلمين قبل أحداث غزوة بدر.	أبوسفيان
صحابي أشار على الرسول ﷺ عند الخروج لغزوة بدر أن يعسكر عند أقرب بئر من آبار بدر إلى المشركين.	الحياب بن المنذر
زعيم المنافقين الذي رجع بثلث الجيش في الطريق إلى غزوة أحد.	عبدالله بن أبي ابن سلول
استغل ترك الرماة المسلمين لأماكنهم في غزوة أحد فاستدار من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.	خالد بن الوليد
صحابي أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة لحمايتها من قريش وحلفاءها بعد أن علم بقدومهم لقتال المسلمين عام ٥هـ.	سلمان الفارسي
إحدى زوجات الرسول ﷺ وكان لها دورًا مهمًا في صلح الحديبية.	السيدة أم سلمة
عم الرسول ﷺ، أمره الرسول ﷺ أثناء غزوة خُنين بأن ينادى على الصحابة بعد أن تراجعوا وتفرقوا فاجتمعوا وقاتلوا عدوهم وانتصروا عليه.	العباس بن عبدالطلب

قارن بين ...

الغزوات	السرايا	0
	انظر ما المقصود	مفهومها
الدفاع عن الدين الجديد ونشر مبادنه بين الناس جميعًا.	إضعاف قوة قريش الاقتصادية ليكفوا كيدهم وعداءهم وتحريضهم لليهود على الرسول ت وأصحابه بالمدينة.	مدفها

التصومن «عدم التأسرعلى . الأخرين. على مدنا «التسامج والعفو عند القدرة.	السلمين. هاستـسدادم كـــل الشركين مـــسون غيـــر دوهــم وانتصار السلمين. وانتصار السلمين. وانتصار السلمين الله على المحدد غيمر يزدعون المحدد غير يزدعون المحدد غير يزدعون المحدد	رغبة قريش في الانتقام رغبة قريش في استجابة قريش رغبة الرسول \$ من السلين والقيشاء الانتقام من السلين وحلفائها لتحريض أن يأسن شر الههود عليه من المعلمين وغدرهم بقتح غيبر المعلم التقال لهزمتهم بقتح غيبر المساول \$ أنها مركز للمؤامرات المساول في المناورات المساول المناورات المساولة المناورات المناور	حلفاؤها السلمون سلدين ضديهوه خيبر	انشدق ه د (افخزاب) خبير ۷ د
«ضرورة الالترام «الثماس التصرمن بأوامر القائد في عند الله. التأكيب على مدا الشوري.	«تحسول نصسر «انتصارالسلمين. المسلمين إنسي «عسودة المشركين هزيمة. إلى يلادهم خاسرين.	رغة بة قريسش في استنباية قريسش الانتقام من السلمين وحلقائها التعريض لمن المسلمين وحلقائها التعريض المناسسة الم	قريش وحلفاؤها ضد السلمين ضد السلمين	أعدام الغندق و ه (الأحزاب)
وضد التأكيد على مبدأ وضد الشورى. بأوار	ه انتصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رفية قريض في الانتقام رفي المنتقام رفي الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام الانتقام التنقار المن المناب الرفيس والمهان المناب	فريش فند السلمين فن	
		Charles and Charle	Ē	8

- 🧄 تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.
- بسبب ترك الرماة لأماكنهم لجمع الغنائم مخالفين أمر الرسول ﷺ، فاستغل خالد بن الوليد الفرصة واستدار من خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين.
- مبايعة الرسول ك لأصحابه على قتال المشركين يوم الحديبية (بيعة الرضوان). بسبب إشاعة خبر مقتل عثمان بن عفان الذي كان قد أرسله الرسول ك إلى قريش ليخبرهم بأن الرسول ك لم يأت للقتال.
 - 슙 قيام الرسول ﷺ بغزوة خيبر ٧ هـ.

لأن الرسول ﷺ أراد أن يأمن شر اليهود وغدرهم حيث كانت خيبر:

- مركزًا للمؤامرات والدسائس والغدر والخيانة.

- مأوى لمثيرى الشغب من اليهود الذين يحرضون القبائل على قتال الرسول ﷺ وأصحابه.

6 تُعد غزوة خُنين درسًا مهمًا للمسلمين.

لأن المسلمين تعلموا أن النصر لا يأتى بكثرة عددهم وعدتهم فقط ولكن بطاعتهم لله ورسوله ﷺ وقوة إيمانهم.

ما النتائج التي ترتبت على ...

- 故 مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ أثناء غزوة أحد.
- ترتب على ذلك استغلال خالد بن الوليد الفرصة فاستدار خلف الجبل وانقض بجيش المشركين على المسلمين وبالتالي تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
- نقض يهود بنى قريظة العهد الذى كان بينهم وبين الرسول الشها أثناء غزوة الخندق. ترتب على ذلك توجه الرسول الله ليهود بنى قريظة بعد انتصار المسلمين فى غزوة الخندق وحاصرهم وأمر بإخراجهم من المدينة لغدرهم وخيانتهم.
 - نقض قريش عهدها مع الرسول عَلَيْهُ عام ٨ هـ (بعد صلح الحديبية).

ترتب على ذلك خروج الرسول ﷺ بجيش بلغ عدده عشرة آلاف إلى مكة وفتحها دون قتال.

🚺 عفو الرسول ﷺ عن أهل مكة بعد فتحها.

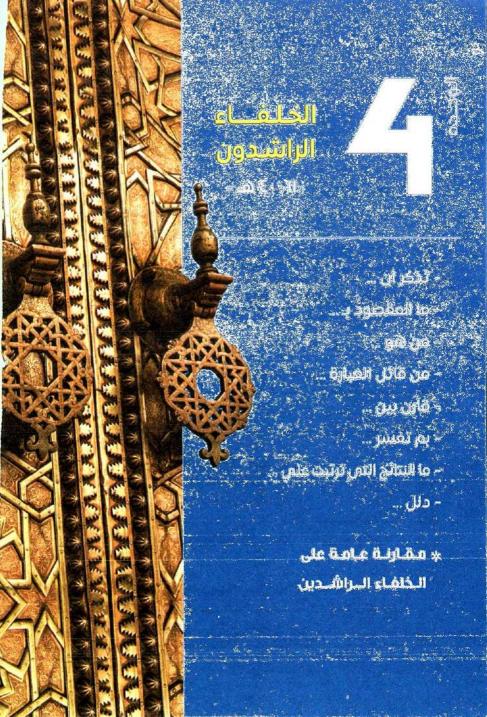
ترتب على ذلك أن أتى إلى الرسول ﷺ الرجال والنساء من قريش يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله .

دلل ...

- بدأت الرحلة الثالثة بمواجهة المعتدين على الدعوة بعد هجرة المسلمين إلى المدبنة. حيث خاص الرسول على وأصحابه مجموعة من الغزوات ضد المشركين لمفاومة كل من يسعى للقضاء على الدين الجديد، مثل غزوة بدر وأحد.
 - 슙 كان الرسول ﷺ أول من أرسى دعانم الشورى في الدولة الإسلامية.

حيث كان يستشير أصحابه كما حدث أثناء الغزوات، مثل:

- الحي<mark>اب بن المتذر الذي أشار على الرسول ﷺ في غزوة بدر أن يعسكر عند أقرب بثر . من آبار بدر إلى المشركين. .</mark>
- سلمان الفارسي الذي أشار على الرسول ﷺ في غزوة الخندق (الأحزاب) بحفر خندق حول المدينة.
 - اتصف اليهود في معاملتهم مع الرسول على بالغدر والخيانة.
- حيث: قام يهود بنى النضير بتحريض قريش والقبائل المجاورة لها ضد الرسول ﷺ فكانت غزوة الخندق عام ٥هـ.
- غدر يهود بني قريظة بالرسول على وتحالفوا مع المشركين ضده أثناء غزوة الخندق عام ٥٥.
 - أهمية صلح الحديبية ٦ هـبالنسبة للمسلمين.
 - * كان صلح الحديبية ٦ هفتحًا مبينًا على المسلمين.
- حيث بدأ الرسول ﷺ في إرسال الرُسل إلى ملوك العالم يدعونهم إلى الإسلام وبذلك بدأت مرحلة نشر الدعوة عالميًا ومواجهة كل من يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعًا.
 - و كان من أهم الدروس المستفادة من حياة الرسول ﷺ العفو عند المقدرة.
 - حيث: أبقى الرسول على على يهود خيبريزرعون أرضها.
 - فتح الرسول على مكة دون قتال وعفا عن أهلها.

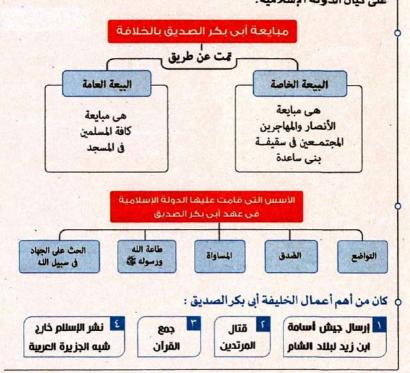






تذكر أن ...

عند وفاة الرسول على ثبت أبو بكر الصديق وصبر وخطب في المسلمين فهدأت نفوسهم. ما أن علم عدد من الأنصار بوفاة الرسول على حتى دعوا لاجتماع عاجل في سقيفة بني ساعدة ولحق بهم بعض المهاجرين ودارت مشاورات بين الطرفين واتفقوا فيه على أن تكون الخلافة في المهاجرين وتمت مبايعة أبي بكر الصديق على الخلافة حفاظًا على كيان الدولة الإسلامية.



	ما المقصود بـ
من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ ويقوم المتيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن	خلافة على
ول ﷺ. اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح تخاب.	شهری نظام
ل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول على ومنهم من وفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة.	A PARTY OF THE PAR

	من هو
* عمل بالتجارة قبل إسلامه فكان تاجرًا أمينًا ذا مال وفير. * لقب بالصديق. * صاحب الرسول ﷺ في الهجرة. * أول خطيب في الإسلام. * أنفق معظم أمواله على فقراء المسلمين. * شارك الرسول ﷺ في كل غزواته. * جعله الرسول ﷺ في كل غزواته. * جعله الرسول ﷺ إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه. * أول الخلفاء الراشدين.	أبوبكرالصديق
قاند جيش المسلمين الذي أرسله الخليضة أبوبكر (عقب توليه الخلافة) إلى بلاد الشام لقتال الروم تنفيذًا لأمر الرسول ﷺ.	أسامة بن زيد
أحد المرتدين الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ.	مسيلمة الكذاب
أحد كُتَّاب الوحى، أمره الخليفة أبو بكر بجمع القرآن الكريم ممن يحفظه ووضعه في صحائف.	زید بن ثابت
قائد جيوش المسلمين الأربعة التي أرسلها الخليفة أبوبكر الصديق لفتح بلاد الشام، وكان على رأس جيش منهم لفتح حمص.	أبو عبيدة بن الجراح

قائد جيش المسلمين الذي أرسله الخليفة أبو بكر الصديق لفتح العراق ثم قاد جيوش المسلمين التي كانت تحارب في بلاد الشام بدلًا من أبي عبيدة بن الجراح.	خالد بن الوليد
قائد جيش المسلمين الذي أرسله الخليفة أبوبكر الصديق لفتح دمشق.	یزید بن ابی سفیان
قاند جيش المسلمين الذى أرسله الخليفة أبوبكر الصديق لفتح الأردن.	شرحبيل بن حسنة
قائد جيش المسلمين الذي أرسله الخليفة أبوبكر الصديق لفتح القدس.	عمرو بن العاص

ما المناسبة التي قيلت فيها	ىن قالھا، و	يأتى، وله	من قائل ڪل عبارة مما
. مناسبته	لمنقيل	قائله	القول
بعد وفاة الرسول ﷺ، لعدم تحمله خبروفاته.	للمسلمين	عمرين الخطاب	رَمَن قال إن محيثًا قد مات ضريت عنقه،،
عندما أراد تهدئة نفوس السلمين لأنهم لم يتحملوا خبروفاة الرسول ﷺ.	للمسلمين	أبو بكر الصديق	بَسَ كَانَ يَعِبْدُ مَحْمِدًا فَإِنْ مَحْمِدًا فَلَ مَانَ وَمِّنَ كَانَ يَعِبْدُ الله فإن الله حي لا يمون بـ

- م تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم.
- الخلفاء لأنهم : جاءوا بعد الرسول على وتولوا أمور المسلمين في دينهم ودنياهم.
- الراشدين لأنهم: ساروا على نهج الرسول ﷺ واهتدوا بهديه واستكملوا مسيرته في بناء الدولة الإسلامية.
 - و اختيار أبي بكر الصديق خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول 4.
 - لأنه : كان أول من أسلم من الرجال.
 - صاحب الرسول على في الهجرة.
 - جاهد بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة الإسلام.
 - شارك الرسول عَلَيْ في كل غزواته.
 - جعله الرسول ﷺ إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
 - كان أكبر الصحابة سنًا عندما تُوفى الرسول علك.

- نصح بعض الصحابة لأبى بكر الصديق بعدم إرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام. بسبب حاجة الدولة الإسلامية إليه لمواجهة خطر المرتدين لكن أبا بكر أصر على إرساله تنفيذًا لأمر الرسول ﷺ.
 - 👣 تعرض الدولة الإسلامية للخطر بعد وفاة الرسول 🌉.
 - بسبب ارتداد البعض عن الإسلام حيث:
 - امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة.
 - ادعى البعض النبوة أمثال مسيلمة الكذاب.
 - 🧿 إرسال أبي بكر الصديق جيوش المسلمين إلى الشام والعراق.

بهدف: - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. - تأمين حدود الدولة الإسلامية.

ما النتائج التي ترتبت على ...

وفاة الرسول عَلَيْهُ دونَ أن يعين خليفة له.

ترتب على ذلك اجتماع عدد من الأنصار وبعض المهاجرين في سقيفة بني ساعدة لاختيار خليفة للمسلمين وتم اختيار أبي بكر الصديق ومبايعته بالخلافة الإسلامية.

- أرسال أبي بكر الصديق الجيوش لقتال المرتدين.
- ترتب على ذلك انتصار الجيوش الإسلامية عليهم وعودة القبائل المرتدة إلى الإسلام واستقرار أمر الدولة الإسلامية.
 - 🙀 استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين.

ترتب على ذلك أن أشار عمر بن الخطاب على الخليفة أبى بكر الصديق بجمع القرآن الكريم، فكلف أبو بكر «زيد بن ثابت» بجمع القرآن الكريم ممن يحفظه وتم وضعه في صحائف.

دلل ...

- 🔥 بذل أبو بكر الصديق الجهد والمال والنفس في سبيل الدعوة الإسلامية.
 - حيث :
- خرج داعيًا ومجاهدًا حتى أسلم على يده الكثير من صحابة الرسول على.
- كان أول خطيب في الإسلام وذلك عندما خطب في الناس عند البيت الحرام بعدما أذن الله للرسول ﷺ بأن يجهر بالدعوة متحملًا أذى المشركين.
 - أنفق معظم أمواله على فقراء المسلمين.
 - صاحب الرسول ﷺ في الهجرة.
 - شارك الرسول عَلَيْ في كل غزواته.
 - اتخذ أبو بكر الصديق موقفًا حازمًا من المرتدين.
- حيث أرسل عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول ﷺ لقتالهم، ونجحت هذه الجيوش في إعادة القبائل المرتدة إلى الإسلام مرة أخرى.
- احترم الإسلام حقوق الإنسان أثناء الحرب قبل أن تنص عليها الاتفاقيات والقوانين الدولية الحالية.
 - حيث من آداب الحرب في الإسلام:
 - عدم الإغارة ليلًا حتى لا تروع النساء والأطفال.
 - عدم قتل الأطفال والشيوخ والنساء.
 - عدم التعرض للرهبان المتفرغين للعبادة في الصوامع.
 - عدم هدم البيوت أو المعابد.
 - عدم حرق الزرع أو قطع النخل.

تذكر أن ...

عندما مرض أبوبكرالصديق استشار الصحابة في أمراختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين فوافقوا عليه جميعًا.



كان من أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب:



اقترح عمروبن العاص على الخليفة عمرين الخطاب بفتح مصرلكنه تردد في البداية، ثم سمح لعمرو بفتحها.

مراحل فتح عمرو بن العاص لمصر:

- مدينة العريش : استقبله أهلها بالترحاب.
- مدينة الفرما: دارت بينه وبين الروم معركة انتصر فيها وتمكن من السيطرة عليها.
- مدينة بلبيس: حاصرها واستسلمت بعدها، وبقى بها عمرو بن العاص شهرًا
 ينتظر الإمدادات من الخليفة عمر بن الخطاب.
 - حصن بابليون : حيث نجح في فتحه بعد معارك عنيضة بينه وبين الروم.

مـن هـو	
	* هو عمرين الخطاب بن تفيل القرشي.
	* ولد يمكة بعد مولد الرسول ﷺ بثلاث عشرة سنة.
	*أسلم في السنة الخامسة من البعثة.
	* لُقب بالفاروق.
ممربن الخطاب	* شارك الرسول عليه في كل غرواته.
	* ثاني الخلفاء الراشدين.
	* أشار على الخليفة أبي بكرالصديق بجمع القرآن الكريم.
	* تسلم بيت المقدس عام ١٥ هـ وكتب الأهلها أمانًا على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم.
وعبيدة بن الجراح	تولى قيادة جيش المسلمين بالشام بعد معركة اليرموك بأمر من الخليفة عمر بن الخطاب.
عمرو بن العاص	 أشارعلى الخليفة عمرين الخطاب بفتح مصر فأرسله الخليفة وفتحها عام ٢١هـ. أعطى لأهل مصرمن الأقباط الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم
رستم	قائد الفرس الذي قتل في معركة القادسية عام ١٥ هـ.
بو لۇلۇة المجوسى	رجل غير مسلم قتل الخليفة عمر بن الخطاب وهو يصلى الفجر بالسجد وكان ذلك في نهاية عام ٢٣ هـ.

المناسبة التي قيلت فبها	الها، وما	، ولمن قا	من قائل هذه العبارة
مناسبته	لنقيل	قائله	القول
عندما عرض عمروبن العاص على الخليفة عمرين الخطاب فتح مصر.	عمر ابن الخطاب	عمرو ابن العاص	وإنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعونًا لهم وتأمينًا لفتوحات الشام».

قارن بین ...

		والمعارك في عهد ع		MEST AND THE
فتح مصر ۲۱ هـ/ ۱۶۱م	نهاوند ۲۱ هـ	القادسية ١٥ هـ	· اليرموك ۱۳ هـ / ۱۳۶م	
مصر	بلاد فارس	بلاد العراق	بلاد الشام	الموقع
عمروبن العاص	النعمان بن مقرن	سعد بن أبي وقاص	خالد بن الوليد	قائد المسلمين
الروم	الفرس	الفرس	الروم	العدو
* انتصر المسلمون وهُــزم الـــروم * جـــلاء القــوات الرومانيـــة مـن الإسكنـدرية. * اصبحت مصــر ولاية إسلاميــة	* انتصر المسلمون وهُـــرّم الفــرس. * انتهت دولة الفرس.	* انتصر المسلمون وهُــزم الفـرس. * قُتل رستم قائد الفـرس. * دخل المسلمــون مدينــة المدائــن عاصمة الفرس.	* انتصر المسلمون على الروم. * غادر قيصر الروم بلاد الشام.	النتانج

بم تفسر ...

- لقب الرسول على عمر بن الخطاب بالفاروق. لأن عمر بن الخطاب فرق بين الحق والباطل.
- اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء المدن الجديدة في البلاد المفتوحة. لتكون مكانًا يجمع المسلمين وجيوشهم.
- * أهمية معركة نهاوند. * تسمية معركة نهاوند انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الفرس وانتهاء دولتهم.
 - وغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
 لأنه رأى أن فتح مصر سيكون قوة للمسلمين وعونًا لهم وتأمينًا لفتوحات الشام.
 - و تردد الخليفة عمرين الخطاب في فتح مصر أول الأمر.

بسبب انشغال جيوش المسلمين بمطاردة جيوش الفرس والروم.

ما النتائج التي ترتبت على ...

فتح المسلمين لمصرعام ١١ هـ.

- أصبحت مصرولاية إسلامية.

ترتب على ذلك : - جلاء القوات الرومانية منها.

دلل ...

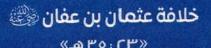
- فهرت شجاعة عمر بن الخطاب أثناء الهجرة إلى يثرب. حيث أعلن أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب فلم يستطع أحد منعه.
 - ن عبح الخليفة عمر بن الخطاب في تنظيم الدولة الإسلامية.

حيث: - أنشأ عدة دواوين، مثل بيت المال والعطاء والجند.

- أنشأ نظام الحسبة.
- وضع التقويم الهجرى.
- صماحة الخليفة عمربن الخطاب مع أهل بيت المقدس بعد فتحها ١٥ هـ.
 حيث كتب الخليفة عمربن الخطاب لأهلها أمانًا على أنفسهم وكنائسهم وأموالهم
 كما أمر الإسلام.
 - 👩 سماحة عمرو بن العاص مع أهل مصر بعد فتحها.

حيث أعطى عمرو بن العاص لأهل مصر من الأقباط الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يُكره أحدًا على الدخول في الإسلام ليتعايش الجميع معًا كل منهم له حقوق وعليه واجبات.

- و كانت فتوحات المسلمين في عهد عمرين الخطاب مكملة لفتوحاتهم في عهد أبي بكر.
- حيث: استكمل المسلمون فتح بلاد العراق بأكملها فدخلـوا مدينة المدائن عاصمة الفرس في معركة القادسية ١٥ هـ ثم أنهوا دولتهم في معركة نهاوند ٢١ هـ.
- راتم المسلمون فتح بلاد الشام وانتصروا على الروم ثم فتحوا مصر لتأمين فتوحات الشام.

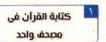


تذكر أن ...

 حعل الخليفة عمر بن الخطاب أمر الخلافة شورى بين ستة من الصحابة ليختار السلمون أحدهم خليفة من بعده.

 أ اجتمع الصحابة الستة وبدأ بعضهم يتنازل عن حقه في الترشح للآخر حتى استقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان خليفة للمسلمين، وبايعه المسلمون في المسجد.

كان من أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان :





أنشاء البحرية الإسلامية

الفتوحات الإسلامية (أول أسطول بحرى إسلامي)

استكمل الخليفة عثمان بن عفان الفتوحات الإسلامية ففُتحت في عهده :أرمينية وجزيرة قبرص وإفريقية وبلاد النوبة.

ما المقصود بـ ...

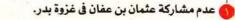
مجموعة كبيرة من السفن تُستخدم في الحروب أو في التجارة.

أسطول بحرى

من هو	
عثمان بن عفان	* هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموى القرشي. * وُلد بمكة بعد مولد الرسول ﷺ بخمس سنوات. * أسلم على يد أبي بكر الصديق. * شارك الرسول ﷺ في كل غزواته ما عدا غزوة بدر. * ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة.
زید بن ثابت	صحابي وأحد كتاب الوجي، أمره الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
معاویة بن أبی سفیان	* والى الشام الذي أمره الخليفة عثمان بن عفان بفتح جزيرة قبرص عام ٢٨ هـ. * أمره الخليفة عثمان بن عفان بتوفير كل الإمكانات اللازمة لإنشاء أول أسطول بحرى إسلامي بالتعاون مع عبدالله بن سعد بن أبي السرح (والي مصر).

قائد جيش المسلمين الذي أرسله معاوية بن أبي سفيان لفتح أرمينية عام ٢٥ هـ واستطاع فتحها.	حبيب بن مسيلمة
* والى مصر، الذى فتح إفريقية (تونس الحالية) عام ٢٨ هـ وبلاد النوبة عام ٣١ هـ. * قاد الأسطول الإسلامي في معركة ذات الصواري عام ٣٤ هـ وانتصر على الروم.	عبدالله بن سعد ابن أبي السرح
رجل يهودى دخل الإسلام وهو حاقد عليه (من المنافقين)، وترعم حركة داخل الدولة الإسلامية تهدف إلى إثارة الفتنة بين السلمين في عهد الخليفة عثمان بن عفان وقد استمرت الفتنة إلى عهد الخليفة على بن أبي طالب.	عبدالله بن سبأ

ما المناسبة التي قيلت فيها	ىن قالها، و	ا يأتى، وله	من قائل کل عبارة مم
مناسبته	لن قيل	قائله	القول
عندما رفض بيع قافلت لتجار الدينة رغم الثمن الكبيرالذي عرضوه بيل وهبها لفقراء الدينة في زمن خلافة أي بكرلتعرض السلمين لقحط شديد.	تجار المدينة	عثمان ابن عفان	﴿إِنَّ اللَّهُ رَادُنِي الْعَشْرِةُ بِعَشْرِةٌ».
عندما جعل عمر بن الخطاب أمرالخلافة شورى بين سنة من الصحابة ليختار المسلمون أحدهم خليفة من بعده ولكن دون أن يكون عبدالله من ضمنهم.	الصحابة	عمر ابن الخطاب	وأحضروا عبدالله بن عمر في الشورة ولكته ليس له من الأمرشيء.



بسبب مرض زوجته فجلس بجوارها بأمر من الرسول عليه .

😙 أمر الخليفة عثمان بن عفان بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

لكى تتوحد قراءة القرآن الكريم في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة بعد أن دخل الكثير من غير العرب في الإسلام واختلفوا في قراءة القرآن الكريم.

- 🔞 * اهتمام عثمان بن عفان بإنشاء الأسطول البحرى الإسلامي.
 - * فتح جزيرة قبرص في عهد عثمان بن عفان.

لصد هجمات الروم على سواحل مصر والشام.

👩 موقعة ذات الصواري ٣٤هـ.

بسبب إرسال الروم أسطولًا بحريًا كبيرًا بلغ خمسمائة سفينة لمحاربة المسلمين.

ما النتائج التي ترتبت على ...

أنشاء أول أسطول بحرى إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان.

ترتب على ذلك:

- صد هجمات الروم على سواحل مصر والشام.
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية برًا وبحرًا.
 - موقعة ذات الصواري عام ٣٤ هـ.

ترتب على ذلك:

- انتصار المسلمين.
- تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف منهم.

- 🕜 كثرة الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان بن عفان.
 - ترتب على ذلك :
- تأمين حدود الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان والتي امتدت غربًا إلى إفريقية وجنوبًا إلى بلاد النوبة وشمالًا إلى أرمينية.
 - كثرة الخير في عهده.
 - 👩 الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ بين المسلمين (في عهد عثمان بن عفان).
 - ترتب على ذلك :
- انضمام بعض المنافقين إلى عبدالله بن سبأ وأخذوا يوجهون الاتهامات الباطلة إلى عثمان بن عفان وطالبوا بعزله.
 - رفض عثمان بن عفان مطلبهم فحاصروه في بيته وقتلوه وهو يرتل القرآن.

دلل ...

- أنفق عثمان بن عفان الكثير من أمواله في سبيل الله.
 - حيث أنفق الكثير من ماله على:
- تجهيز جيوش المسلمين كما حدث في غزوة تبوك.
- الفقراء والمحتاجين كما حدث أيام خلافة أبى بكر الصديق عندما تعرض المسلمون لقحط شديد فوهب عثمان قافلة محملة بالبضائع لفقراء المدينة.
 - 📦 كانت طريقة اختيار عثمان بن عفان كخليفة للمسلمين تأكيدًا لمبدأ الشورى.
- حيث جعل عمر بن الخطاب الأمر شورى بين ستة من الصحابة ليتم اختيار أحدهم إلى أن استقر الأمر على اختيار عثمان بن عفان خليفة للمسلمين.
 - 🔞 كان عثمان بن عفان زاهدًا في الدنيا.
 - حيث كان ينفق على الناس ويطعمهم ويأكل هو الخل والزيت.



خلافة على بن أبى طالب 🥮 «۵ E . : ۳۵»

تنظيم الشرطة

تذكر أن ...

- بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان، أسرع الناس إلى على بن أبي طالب ليبايعوه بالخلافة ولكنه كان يرفض ومع إصرار الصحابة على اختياره خليفة للمسلمين اضطر للموافقة.
 - بايعه الصحابة، ثم كانت البيعة العامة في السجد وبعدها خطب في المسلمين وطبق «على بن أبي طالب» على نفسه ما وصى به المسلمين في الخطبة.
 - كان من أهم أعمال الخليفة على بن أبي طالب:

نقل مقر الخلافة

ما المقصود بـ ...

فئة من جيش الخليفة على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا مبدأ التحكيم وحاربوه ثم قتلوه.

خوارج

مـن هـو ...

على بن أبي طالب

- * هـ و على بـن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي، ابن عم الرسول على.
 - * ولد يمكة بعد مولد الرسول على بثلاثين سنة.
 - * أسلم في العاشرة من عمره فكان أول من أسلم من الصبية.
- * تلقى العلم على يد معلمه الأول الرسول عَلِيُّ في أول مدرسة للإسلام (دار الأرقم بن أبي الأرقم).
 - * لُقب بأول فدائي في الإسلام.
 - * شارك الرسول عَن في كل غزواته ما عدا غزوة تبوك.
 - * زوحه الرسول عَلَيْهُ من ابنته السيدة فاطمة وأنجبت له الحسن والحسين (سيداشباب أهل الجنة).
- * جاهد مع أبي بكر وعمر وعثمان أثناء خلافتهم وتوفوا وهم راضون عنه.
 - * رابع الخلفاء الراشدين.

رجل من الخوارج، قتل الخليفة على بن أبي طالب أثناء خروجه لصلاة الفجر في ١٧ رمضان عام ٤٠ هـ.

عبدالرحمن ابن ملجم

من قائل كل عبارة مما يأتى، ولمن قالها، وما المناسبة التي قيلت فيها				
مناسبته	لمن قيل	قائله	القول	
عندماأعلن الرسول الله للمسلمين حب الله ورسوله لعلى بن أبي طالب يوم خيبر.	السلمين	الرسول	ولأعطين الراية غدًا لرجل يحبه الله ورسوله	
عندما أسرعوا إليه ليبايعوه بالخلافة بعد استشهاد عثمان بن عفان ولكنه كان يرفض.	السلمين	على بن أبى طالب	ولا حاجة لي يأمركم،.	

أطلق على «على بن أبي طالب» لقب أول فدائي في الإسلام.
--

لأنه نام في فراش الرسول على يوم الهجرة فانخدع المشركين.

عدم مشاركة على بن أبي طالب في غزوة تبوك.

لأن الرسول عَلَي استخلفه على أهل المدينة أثناء غزوة تبوك.

و نقل الخليفة على بن أبي طالب مقر الخلافة إلى الكوفة.

لكى يسهل من خلالها الانتقال والحركة إلى المدن الإسلامية الجديدة نظرًا لاتساع الدولة الإسلامية .

قيام الخليفة على بن أبي طالب بتنظيم الشرطة داخل الدولة الإسلامية.

من أجل:

- المحافظة على أمن وسلامة المواطنين.
- ملاحقة الجناة والمفسدين والخارجين عن القانون.

ما النتائج التي ترتبت على ...

ازدياد الفتنة بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان.

ترتب على ذلك:

- انقسام المسلمين إلى فريقين:
- ♦ الفريق الأول : يطالب بالقصاص من قتلة عثمان بن عفان.
- ♦ الفريق الثاني : يطالب بتأجيل القصاص من قتلة عثمان بن عفان.
 - ظهور الخوارج.
 - استشهاد الخليفة على بن أبي طالب على يد أحد الخوارج.
 - 💣 استشهاد الخليفة على بن أبي طالب.

ترتب على ذلك انتهاء عصر الخلفاء الراشدين.

دلل

كان على بن أبي طالب نموذجًا وقدوة في الزهد وعدم الحرص على الدنيا.

ديث:

- لم يأخذ من بيت المال إلا قدر حاجته.
- كان يترك مقر الخلافة ويذهب للأسواق لشراء حاجاته بنفسه.

مقارئـة عامـة على الخلفاء الراشدين

استشهد ق ۵۰ هـ على يد أحد الخوارج وهو عبدالرحمن بن مُلجم أثناء خروجه لصلاة الفجريوم ۷۷ رمضان	*نقـل مقـرانخادفـة مـن المدينــة إلــى الكوفة بالعراق. *تنظيم الشرطة.	أول فدائي في الإسلام	۳۵ ـ ۵۰ ـ ۵۰ هـ (خمس سنوات)	على بن أبي طالب
استشهد ق ۳۰ هـ علی ید بعض التمردین وهو یرتل القرآن ق بیته	* كتابة القرآن في مصحف واحد وتوزيع نسخ منه على كل البلاد الإسلامية. (أول أسطول بحري إسلامية الإسلامية أولينية عام ٥٥ هـ. * جزيرة قرص عام ٥٨ هـ. * إفريقية (تونس الحالية) • جلاد النوية عام ٥٨ هـ.	-	۲۶ – ۲۰ هـ (اثنتا عشرة سنة)	عثمان بن عفان
استشهد في نهاية عام ٢٣ هـ على يد أي لؤلؤة الجوسى وهو يصلى الفجر بالمسجد وكان عمره ٣٦ عامًا	* أول من أنشأ الدواوين ومنها: * ديوان بيت المال. * ديوان الجند. * إنشاء نظام الحسبة. * وضع التقويم الهجرى (حيث آغذ بداية للتقويم الهجرى). * الفساء المدن وأهمها: * المسطاط بمصر. * المسرة والكوفة بالعراق. * لمه في عهده قتح: * يهد الشام. * يمد القام. * يمد الشام.	. الفاروق	۱۲ – ۲۲ هـ (عشر سنوات ونصف)	عمر بن الخطاب
تُوق ف ۱۷ هـ وکان عمره ۱۳ عامًا	بارسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام اقتال الروم. الكريم. الكريم. خارج شبه الجزيرة العربية.	الصديق	۱۱ ـ ۱۲ هـ (سنتان ونصف)	أبوبكر
وفاتد	<u>F</u>	·£	at a sale	